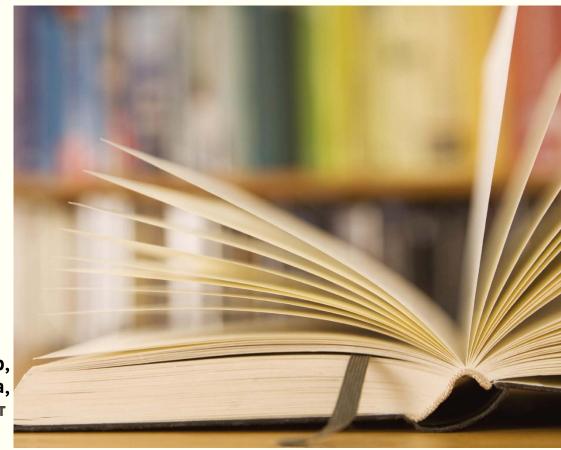
28-29 ноября 2018г., Вена

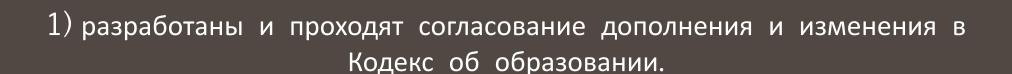
# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Панков Дмитрий Алексеевич, д.э.н., профессор, зав. кафедрой учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства, Белорусский государственный экономический университет



# 15 мая 2015 г. Республика Беларусь - участник Болонского процесса

Принят ряд действий по внесению соответствующих изменений в законодательную базу по системе высшего образования





# 16 июня 2016 г. - заседание Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования

- принято решение «О разработке типовой учебно-планирующей документации нового поколения (образовательных стандартов и примерных учебных планов)».
- В решении указано на целесообразность разработки нового поколения стандартов в формате 3+ на основе существующих стандартов третьего поколения, отмечена необходимость пересмотра порядка и принципов разработки образовательных стандартов и примерных учебных планов.

### Ключевые принципы разработки образовательных стандартов и примерных учебных планов поколения 3+

Реализация компетентностного подхода

Модульное проектирование учебных планов и стандартов,

Профилизация (компонент университета)

Тесная взаимосвязь бакалаврской и магистерской моделей подготовки

### Сегодня все университеты находятся в жестко регламентированных Министерством образования рамках.

В Республике Беларусь все высшие учебные заведения подлежат государственной аккредитации как самих вузов, так и специальностей.

Обучение по каждой специальности осуществляется на основании стандартов высшего образования, утвержденных Министерством образования РБ.

Сегодня возможность варьировать у университетов ограничена в типовом учебном плане только блоком дисциплин «Компонент вуза», что составляет около 20%.

При этом учебный план любого университета согласовывается с Учебно-Методическим объединением (УМО) по каждому направлению.

Такая система обуславливает практически одинаковые подходы в образовании во всех университетах страны.

### Профилизация позволит расширить права и ответственность университетов

Профилизация отражает особенности реализации образовательной программы по специальности в конкретном университете:

- региональные особенности,
- наличие сложившихся научных направлений,
- потребности работодателей,
- -другие условия и факторы.



Профилизация специальности в университете реализуется через вариативный компонент образовательной программы.



Предлагается предоставить университетам право самостоятельно, без дополнительных процедур на уровне органов управления вводить профилизацию по специальности.

# Анализ учебного плана Бакалавра по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебные планы бакалавра ориентированы на национальные стандарты бухгалтерского учета и аудита, а также предусматривают изучение МСФО и МСА.

Большинство учебных программ являются типовыми.

Как правило, в учебном плане по специальности бухгалтерский в учреждениях высшего образования содержится большой блок экономических дисциплин (экономическая теория, макро- и микроэкономика, национальная экономика), математических дисциплин (высшая математика в течение 3-х семестров, экономико-математические методы моделирования).

В ставе специальных дисциплин в можно выделить следующие блоки:

- ·- теоретические основы бухгалтерского учета и анализа
- ·- финансовый учет
- •- управленческий учет
- -- комплексный анализ экономической деятельности,
- ·- финансовая отчетность
- ·-МСФО и MCA,
- ·- Практический аудит
- -- отраслевые особенности бухгалтерского учета и анализа, что отражает специфику подготовки специалистов для разных сфер экономической деятельности и формируют

# Анализ соответствия учебных программ первой ступени университетов Республики Беларусь в сравнении с требованиями АССА

Уровень	Наименование	Процент соответствия	Минимальный процент соотвествия
F1	Бухгалтер в бизнесе	73%	80%
F2	Управленческий учет	90%	80%
F3	Финансовый учет	88%	80%
F5	Управление эффективностью бизнеса	65%	80%
F7	Финансовая отчетность	96%	80%
F8	Аудит и подтверждение достоверности информации	93%	80%
F9	Финансовый менеджмент	0%	80%
	ВСЕГО	71%	

### Рекомендации по изменению учебного плана в рамках внедрения учебных стандартов 3+

Объединены дисциплины «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» в рамках существующих часов «Экономической теории».

«Международная экономика» и «Национальная экономика РБ» перенесены в блок общенаучных и общепрофессиональных дисциплин в рамки существующих часов по «Микроэкономике», «Макроэкономике».

### Добавлен компонент Финансовый менеджмент:

- · За счет сокращения часов по дисциплине «Компьютерные информационные технологии» и высвободившихся часов по дисциплинам «Международная экономика» и «Национальная экономика РБ» добавлена дисциплина «Финансовый менеджмент» в объеме 188 ауд. Часов и курсовая работа
- •Вместо курсовой по Макроэкономаке введена курсовая работа Финансовый менеджмент»

Добавлен компонент «Управление» дисциплинами: Учётно-аналитическое обеспечение эффективности маркетинга, Анализ эффективности проектов, Учетно-аналитическое обеспечение управления персоналом, Учетно-аналитическое обеспечение систем управления рисками, Бизнес-анализ, Управленческая отчетность за счет:

- ·дисциплины «Финансы организации» и «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» (последняя включена в часы «Высшей математики»
- · Дисциплина «Бухгалтерское дело» заменена дисциплиной «Профессиональная этика бухгалтера»
- · Дисциплина «Экономика природопользования» заменена на дисциплину «Основы зеленой экономики»

За счет сокращения часов на дисциплину «Финанс<u>овый бухгалтерский учет» введена дисциплина «Основы учета в зеленой экономике»</u>

За счет объединения дисциплин «Налоговый учет» и «Налоги и налогообложения» частично высвободившиеся часы отданы под дисциплину «Маркетинг»

Вместо дисциплины «Экономика организации (предприятия)» внесена дисциплина «Основы организации и управления»

В составе дисциплин по выбору студента вместо «Основы менеджмента / Психология управления» внесены «Интерперсональная коммуникация / Психология управления»

### Рекомендации по изменению учебного плана в рамках внедрения учебных стандартов 3+

При этом существующая структура учебного плана существенно не меняется:

- Цикл социально-гуманитарных дисциплин 7%
- Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин 31%
- Цикл специальных дисциплин и дисциплин специализации 62%

### В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОТКРЫТЫ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА АНГЛ. ЯЗЫКЕ:

- 1) в БГЭУ магистерская программа «Международный бухгалтерский учет» 2) в Полоцком государственном университете программа бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

# Магистерская программа «Международный бухгалтерский учет», БГЭУ

### Содержание

- MAIN SUBJECTS: (state component)
- Information technology in the economy
- Macroeconomics (advanced level)
- Microeconomics (advanced level)
- Econometrics (advanced level)
- DISCIPLINE, FORM THE BASIS OF THE MASTER'S PROGRAM:
- Financial Accounting
- Financial Reporting
- Management Accounting
- Auditing and Assurance
- KEY SUBJECTS OF CHOICE
- Corporate and Business Law/Administrative law
- Financial Management Performance Management\Financial Analysis
- Accounting in Business\Ethics
- Financial Management/ Budgeting

### Руководитель программы – Панков Д.А., д.э.н., профессор

- Срок обучения 1 год
- МИССИЯ Обучать высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владея предприятиями современной экономики.
- ЦЕЛЬ Углубленная подготовка нового поколения высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- РЕЗУЛЬТАТЫ Формирование профессиональных знаний и навыков управления эффективными действиями в области бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) в контексте международных стандартов.
- ОСОБЕННОСТЬ сосредоточиться на систематическом изучении инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.
- География обучающихся Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Китай

# Программа бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ПГУ

### Содержание

- Financial accounting in industry
- Accounting: international perspective
- Management accounting in industry
- Fundamentals of management decision-making
- Financial management
- Computer programmes in accounting, analysis and audit / Technology accounting and analytical information processing
- Comprehensive analysis of economic activity in industry
- Practical audit in industry
- Conceptual bases of IFRS/ Conceptual bases of GAAP
- Analysis of accounting (financial) reporting / Accounting of certain types of economic activities
- Accounting systems of different countries
- Accounting in business segments of industrial organizations
- Econometrics and economic-mathematical methods and models

### Руководитель программы – Малей Е.Б., к.э.н., доцент

- Срок обучения 4 года
- МИССИЯ Обучать специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита для их востребованности на международном рынке труда.
- ЦЕЛЬ Подготовка специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с упором на международные стандарты финансовой отчетности.
- ОСОБЕННОСТЬ сосредоточиться на общепринятых международной практикой подходах в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- География обучающихся Гана.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.