

Новый проект CFRR: Учебные и оценочные материалы в области бухгалтерского учета на основе КОМПЕТЕНТНОСТИ

Докладчик:

Альфред Боргоново MScEMP MPAcc CPA CGA, Центр Всемирного Банка по реформированию финансовой отчетности (CFRR)

Вена, 28 – 29 ноября 2018 года

STAREP EduCoP


CFRR 

Centre for Financial Reporting Reform




Strengthening Auditing and Reporting in the Countries of the Eastern Partnership

STAREP is co-funded by:

 Austrian
Development Cooperation

 **BMF**
FEDERAL MINISTRY OF FINANCE

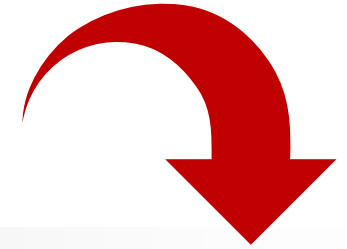
 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

 European Union

 LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère des Finances



Цель данной сессии



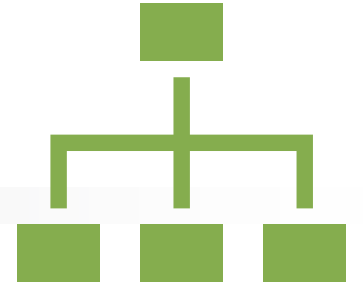
- » Представление проекта CFRR Всемирного банка, который осуществляется в настоящее время, который представит образцы содержания образования и экзаменов в области бухгалтерского учета и связанные с этим ресурсы для подготовки кадров для разработки.
- » Рассмотрение некоторых понятий, которые образуют основу проекта (и предстоящих сессий).
- » Получение предварительных отзывов о плане проекта.



На основе данной сессии вы должны уметь:

- » Объяснить цели и основной план проекта CFRR «Учебные и оценочные материалы в области бухгалтерского учета на основе компетентности».
- » Объяснить основополагающие понятия профессиональной компетентности, а также образования и оценки на основе компетентности.
- » Представить конструктивные отзывы для рассмотрения CFRR Всемирного банка во время проекта.

Структура данной сессии



- I. Обзор основополагающих понятий
- II. Общие сведения о проекте
- III. Отзывы участников



I. Обзор основополагающих понятий

Что такое компетентность?



Профессиональная компетентность:

» Определение IAESB:

«способность выполнять некую функциональную роль в соответствии с определенным стандартом»

» Профессиональная компетентность **«выходит за границы простого знания ...; она подразумевает соединение и применение на практике**

(a) **технической компетентности,**

(b) **профессиональных навыков и**

(c) **профессиональных ценностей, этических принципов и подходов»**

Источник: Сборник международных положений по образованию IAESB, издание 2017 года, пункт 18

Что такое компетентность?



Профессиональная компетентность способствует профессиональному суждению:

- » помощь в оценке риска
- » мониторинг и обеспечение качества и прозрачности финансовой отчетности
- » служит руководством в принятии этических решений
- » оценка сложных операций и возникающих вопросов для обеспечения того, чтобы финансовая отчетность оставалась актуальной и полезной для пользователей
- » толкование и применение соответствующих стандартов и регулирования
- » применение мыслительной установки, позволяющей подвергать сомнению и критически оценивать информацию
- » участие в стратегическом планировании

Что такое компетентность?



Профессиональная компетентность:

- » При подготовке и квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов недостаточно, чтобы они **знали**, что требуется стандартами.
- » Специалисты должны уметь компетентно **выполнять** свои функциональные роли на уровне, ожидаемом общественностью, клиентами и работодателями.
- » При помощи профессионального суждения и компетентности профессиональные бухгалтеры способствуют принятию экономических решений, который содействуют доверию общественности, экономической стабильности и росту.

Образование на основе знаний и образование на основе компетентности

Подход на основе знаний	Подход на основе компетентности
Проверяет, «знаете ли вы, как...?»	Проверяет, «Можете ли вы...?»
Сосредоточен на том, какие принципы, понятия, факты или процедуры необходимо <i>изучить</i> .	Сосредоточен на том, какие задания или результаты необходимо <i>продемонстрировать</i> .
Сосредоточен на <i>теории и понятиях</i> .	Сосредоточен на <i>применении на практике</i> теории.
Устанавливаются <i>минимальные проходные оценки</i> за процентную долю знаний, которые необходимо освоить и сообщить при оценке.	Устанавливаются <i>минимальные квалификационные уровни</i> , которые необходимо достичь и продемонстрировать для того, чтобы тебя считали достаточно компетентным для выполнения некой функциональной роли.
Часто включает механическое запоминание и является проверкой памяти.	Включает обучение на практике и активное участие и проверяет применение знаний и навыков в соответствующих контекстах.

Таксономия Блума: когнитивная сфера

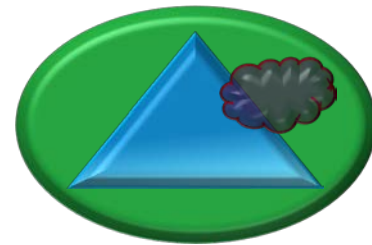


Таксономия Блума: когнитивная сфера





II. Общие сведения о проекте



Общие сведения о проекте

» Проект «Учебные и оценочные материалы в области бухгалтерского учета на основе компетентности» реализуется в сотрудничестве с организацией «Дипломированные профессиональные бухгалтеры Канады» (CPA Canada).



Проект содержит 4 компонента:

1. Образцы материалов курсов, которые включают:
 - » комментарии к урокам, занятия, презентационные материалы
 - » оценки (вопросы заданий и экзаменационные вопросы, помимо указаний по выставлению оценок)
 - » Поддержка образца комплексного общего экзамена ПБО и ВУЗов

Проект содержит 4 компонента:

2. Образец комплексного общего экзамена (КОЭ):

- » Для использования ПБО для оценки кандидатов из различных учебных заведений
- » Включает вопросы по учебным примерам, вопросы с несколькими вариантами ответов и вопросы, требующие краткого ответа.
- » Включает материалы для подготовки к экзаменам кандидатов.

Проект содержит 4 компонента:

3. Педагогические практические пособия:

- » Помогают преподавателям приобрести профессиональные навыки разработки и использования материалов на основе компетентности
- » Включают указания по согласованию материалов и оценок с Международными образовательными стандартами
- » Разъясняется, как разрабатывать образовательные и оценочные материалы на основе компетентности, в частности, комментарии к урокам, занятия в учебной аудитории, задания и экзамены
- » Содержат широкий набор указаний для преподавателей бухгалтерского учета

Проект содержит 4 компонента:

4. Учебные материалы:

- » Представляются Всемирным банком и прочими экспертами в области образования
- » Помогают инструкторам/ПБО приобрести профессиональные навыки использования материалов проекта и уверенность в их использовании
- » Включают практическую деятельность в рамках практикумов, с тем чтобы преподаватели могли применять их на практике

Общие сведения о проекте



Общие сведения о проекте

Фаза I: В процессе реализации



Общие сведения о проекте

Фаза II: Ожидается



Общие сведения о проекте

Основополагающая тема проекта:

**«Дай человеку рыбу, и он будет сыт один день.
Научи человека ловить рыбу, и он будет сыт всю
жизнь».**





III. Отзывы участников



Обсудите за вашими столами:

1. Как вы думаете, какие аспекты проекта будут наиболее полезными на вашей территории в краткосрочной перспективе? В долгосрочной перспективе?
2. Ввиду ограниченных ресурсов на чем, вы думаете, следует сосредоточиться проекту для получения долгосрочных результатов в том, что касается развития потенциала?

Каждому столу будет предложено доложить о своей позиции.



Вопросы?

Спасибо за внимание!