

CFRR»

Centre for Financial
Reporting Reform



WORLD BANK GROUP



STAREP **ЕДИНАЯ**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ
ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ**

© 2019 Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк
1818 H Street NW
Washington DC 20433
Телефон: 202-473-1000
Интернет: www.worldbank.org

Настоящий документ подготовлен сотрудниками Всемирного банка с использованием материалов из внешних источников. Содержащиеся в нем выводы, толкования и заключения могут не отражать мнения Всемирного банка, его Совета исполнительных директоров или правительств представляемых ими стран.

Всемирный банк не гарантирует точности сведений, содержащихся в настоящем документе. Границы, цвета, названия и иная информация, указанная на картах, содержащихся в настоящем документе, не являются выражением мнения Всемирного банка относительно правового статуса какой-либо территории или поддержки, или признания таких границ.

Права и разрешения:

Материал данной работы защищен законодательством об авторском праве. Поскольку Всемирный банк поощряет распространение знаний, данная работа может быть воспроизведена, полностью или частично, в некоммерческих целях, если на нее дана полная ссылка.

Любые запросы относительно прав и лицензий, в том числе вторичных прав на использование документа, следует направлять в Издательский отдел Всемирного банка, Группа Всемирного банка: World Bank Publications, The World Bank Group, 1818 H Street NW, Washington, DC 20433, USA; fax: 202-522-2625; e-mail: pubrights@worldbank.org.

СОДЕРЖАНИЕ

О ПРОГРАММЕ STARER И ПРАКТИКУЮЩЕМ СООБЩЕСТВЕ EDUCOP	1
ЧТО ТАКОЕ ЕДИНАЯ ПРОГРАММА?	2
КАК БЫЛА РАЗРАБОТАНА ЕДИНАЯ ПРОГРАММА?	3
КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕДИНУЮ ПРОГРАММУ?	4
УПРАВЛЕНИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	5
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ	51
АУДИТ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ	83
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	91
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ И КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО	105
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	109

О ПРОГРАММЕ STAREP И ПРАКТИКУЮЩЕМ СООБЩЕСТВЕ EDUCOP

Программа «Усиление аудита и отчетности в странах Восточного партнерства» (STAREP) представляет собой региональную программу Центра по реформированию финансовой отчетности (CFRR), направленную на создание прозрачных стратегических условий и эффективной институциональной основы для корпоративной отчетности в странах, входящих в Восточное партнерство Европейского союза: Азербайджане, Армении, Беларуси, Грузии, Молдове и Украине. Программа STAREP сосредоточена на освершенствовании основ корпоративной финансовой отчетности и их успешном внедрении.

Поскольку многие страны продвигаются по пути принятия международных и региональных стандартов в области бухгалтерского учета и аудита, необходимо обеспечить высокое качество и актуальность образования как для тех, кто начинает свою профессиональную деятельность, так и для непрерывного профессионального роста на протяжении всей своей карьеры. Практикующее сообщество Всемирного банка по образованию в области бухгалтерского учета и аудита (EduCoP) создало возможности для обмена опытом и взаимного обучения, поддерживая национальные усилия по развитию образовательного потенциала в области бухгалтерского учета и аудита.

ЧТО ТАКОЕ ЕДИНАЯ ПРОГРАММА?

В ходе работы с практикующим сообществом EduCoP, Центр по реформированию финансовой отчетности CFRR создал инструмент профилирования, позволяющий высшим учебным заведениям оценить свои программы бакалавриата по бухгалтерскому учету и развивать их содержание. Инструмент профилирования уже позволил ряду высших учебных заведений региона STAREP соотнести свои действующие учебные планы с признанными на международном уровне эталонными показателями. Некоторые университеты уже усилили и модернизировали свои учебные программы. Дополнительные льготы, предоставляемые выпускникам, поступающим на международно признанные профессиональные программы по бухгалтерскому учету, являются реальным подтверждением данных реформ.

Другим важным результатом работы членов практикующего сообщества EduCoP стала разработка «Региональной программы» (также известной как «Единая программа»), которая создаст надежную платформу для всех программ, направленных на получение степени в области бухгалтерского учета, предлагаемых высшими

учебными заведениями региона STAREP. Единая программа разработана на основе инструмента профилирования и включает в себя подкомплекс учебных целей, которые должны быть включены в программы бакалавриата со специализацией «бухгалтерский учет» в странах STAREP. Цели обучения определяют желаемый уровень знаний, понимания или демонстрируемых навыков, необходимых для определенной области компетенции.

Цели обучения Единой программы разделены на шесть областей компетенций:

- Управление и управленческий учет
- Финансовый учет и отчетность
- Аудит и подтверждение достоверности информации
- Финансовый менеджмент
- Предпринимательское и коммерческое право
- Налогообложение

КАК БЫЛА РАЗРАБОТАНА ЕДИНАЯ ПРОГРАММА?

Единая программа была разработана в ходе широкого процесса консультаций участниками практикующего сообщества EduCoP, включая представителей министерств финансов, высших учебных заведений и профессиональных организаций бухгалтеров (ПОБ) из шести стран-членов [STAREP], которые внесли фундаментальный вклад в определение общих результатов обучения.

Единая программа создана на основе Международных образовательных стандартов (IES) Совета по международным образовательным стандартам в области бухгалтерского учета (IAESB). IAESB является независимым органом по установлению стандартов, который разрабатывает образовательные стандарты, вспомогательные материалы по их внедрению и практические руководства для заинтересованных сторон в области профессионального бухгалтерского учета.

Адаптация Единой программы является «сокращенным подходом» к построению матрицы компетентности, в соответствии с которым уже существующий набор положений о компетентности адаптируется к местным потребностям. Более подробную информацию о данном подходе можно найти в недавно опубликованном *Руководстве по образованию, профессиональной подготовке и сертификации в области бухгалтерского учета на основе компетентности* (Всемирный банк, 2018).

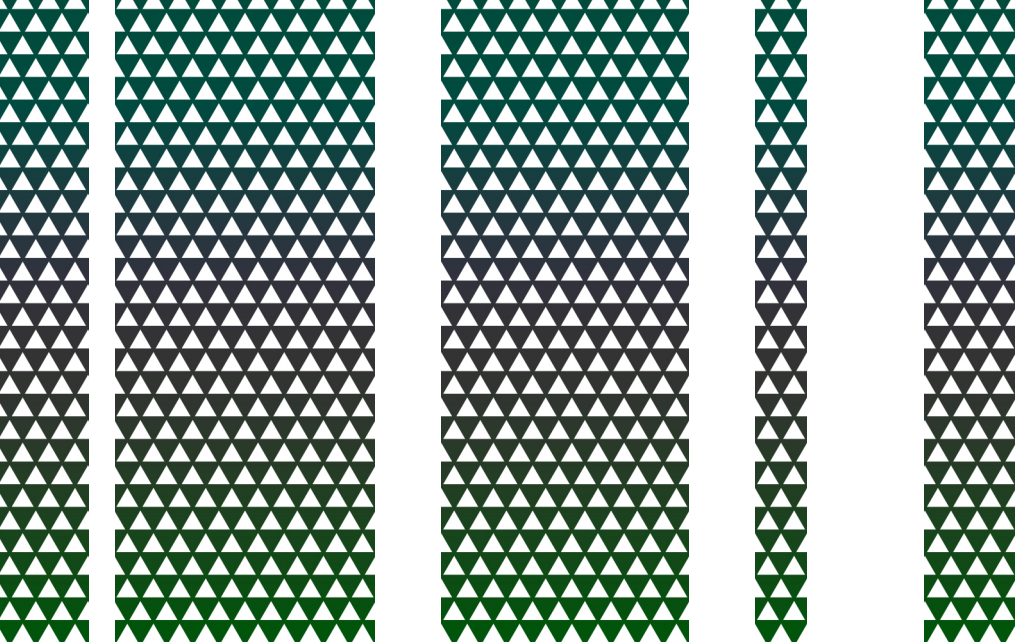
КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕДИНУЮ ПРОГРАММУ?

Помимо содействия высшим учебным заведениям стран STAREP в обновлении учебных программ бакалавриата, Единая программа обеспечит основу для сотрудничества и обмена:

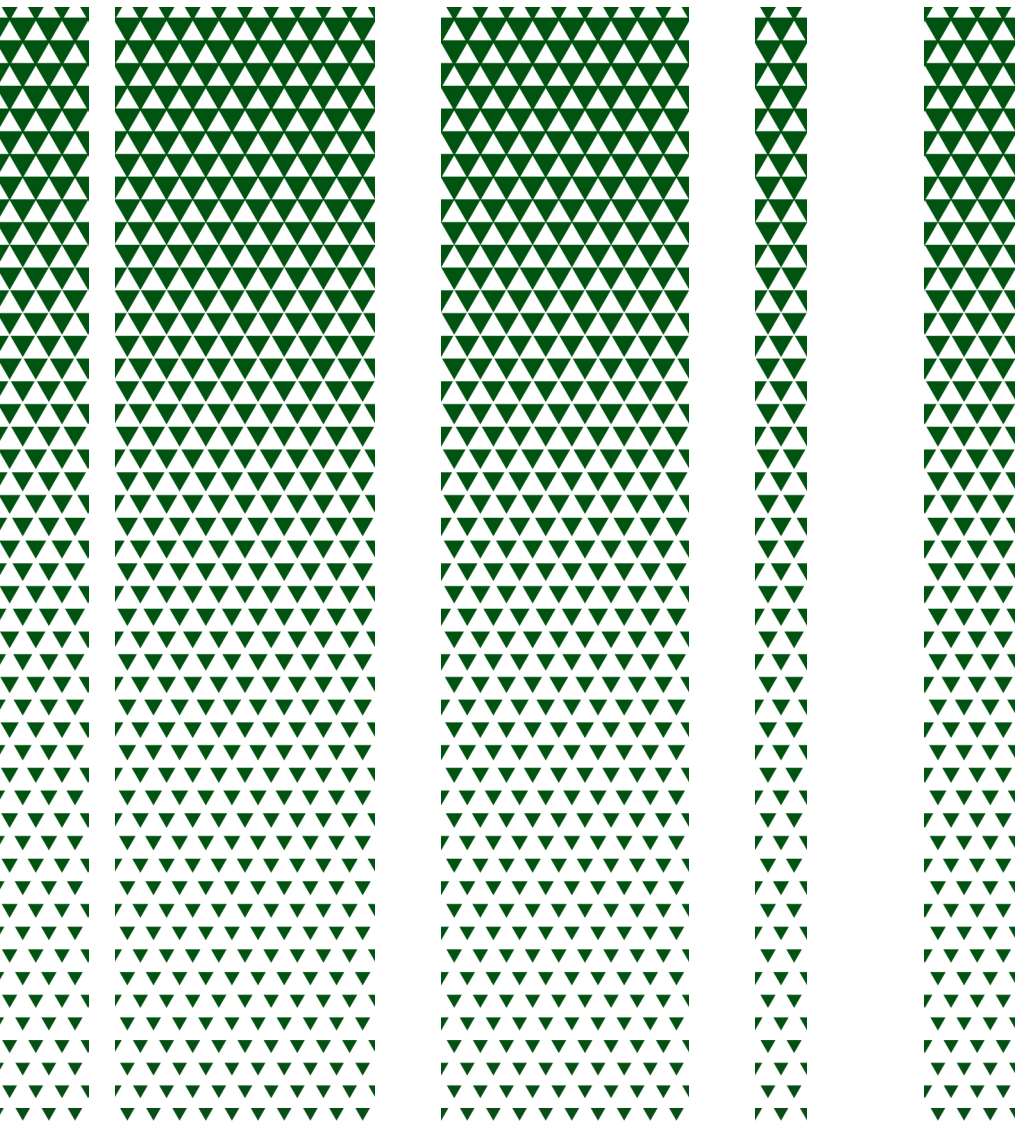
- среди университетов в регионе и за его пределами
- между университетами и профессиональными организациями бухгалтеров
- с другими заинтересованными сторонами в каждой стране, такими как Министерство образования и другими регулирующими органами

Единая программа также может быть использована в программах магистратуры, а также для сопоставления результатов обучения программ бакалавриата и аспирантуры.

Единая программа должна пересматриваться каждые несколько лет, с тем чтобы ее содержание оставалось актуальным и отвечало последним тенденциям в области практики бухгалтерского учета и аудита, а также последним тенденциям в торговле и промышленности.



УПРАВЛЕНИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A1.

Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой

1. Цель и вид бизнес организации

a. Определение 'бизнес-организаций' и объяснение того, зачем они создаются

b. Описание общих характеристик коммерческих организаций

c. Описание различий коммерческих организаций

d. Перечисление промышленных и коммерческих секторов, в которых работают коммерческие организации

e. Определение различных видов коммерческих организаций и их основных характеристик:

e1. Коммерческие

e2. Некоммерческие

e3. Государственный сектор

e4. Неправительственные организации

e5. Кооперативы

2. Заинтересованные стороны в коммерческих организациях

a. Определение заинтересованных сторон и объяснение взаимодействия в бизнесе и того, как оно может различаться в различных видах деятельности

b. Определение внутренних, связанных и внешних заинтересованных сторон и Объяснение их влияние на организацию

c. Объяснение основных групп заинтересованных сторон и целей каждой группы

d. Объяснение, как взаимодействуют различные группы заинтересованных сторон и как их цели могут конфликтовать друг с другом

e. Сравнение полномочий и влияний различных групп заинтересованных сторон и как должны быть учтены их потребности, как, например, в рамках структуры Менделоу

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



A1.

Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой

3. Политические и правовые факторы, влияющие на бизнес

a. Объяснение, как политическая система и политика правительства влияет на организацию

b. Описание источников правовых полномочий, включая наднациональных органов, национальных и региональных органов власти

c. Объяснение, как закон защищает работника и как трудовое законодательство влияет на управляющего и организацию

d. Определение принципов защиты данных и безопасности

e. Объяснение, как закон содействует и защищает безопасность на рабочем месте

f. Определение ответственности отдельного лица и организации за соблюдение законодательства о защите данных, безопасности и техники безопасности

g. Описание принципов защиты потребителя, таких как продажа товаров и простые контракты

4. Макроэкономические факторы

a. Определение макроэкономической политики и объяснение ее целей

b. Объяснение основных факторов, определяющих уровень деловой активности в экономике и как различия в уровне деловой активности влияют на отдельных лиц, домашние хозяйства и компании

c. Объяснение влияния экономических аспектов на отдельных лиц домашние хозяйства и компании:

c1. Инфляция

c2. Безработица

c3. Стагнация

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A1.

Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой

c4. Несбалансированность международных платежей

d. Определение основных видов экономической политики, которые могут быть реализованы правительством и наднациональными органами для максимизации экономического благосостояния

e. Определение влияния налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики на отдельные лица, домашние хозяйства и бизнес

5. Микроэкономические факторы

a. Определение концепции спроса и предложения на товары и услуги

b. Объяснение эластичности спроса и влияния взаимозаменяемых и дополняющих товаров

c. Объяснение экономического поведения издержек в краткой и долгосрочной перспективе

d. Определение, что такое конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция и монополия

6. Социальные и демографические факторы

a. Объяснение средне- и долгосрочного воздействия социальных и демографических тенденций на результаты деятельности бизнеса и экономики

b. Объяснение воздействия изменений в социальной структуре, ценностях, отношениях и вкусов на организацию

c. Определение и объяснение мер, которые правительство может предпринять в ответ на средне- и долгосрочное воздействие демографических изменений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

A1.

Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой

7. Технологические факторы

a. Объяснение потенциального воздействия со стороны технологического изменения на структуру и стратегию организацию:

a1. Сокращение штатов

a2. Сокращение уровней структуры

a3. Привлечение сторонних ресурсов

b. Описание воздействие развития информационных технологий и информационных систем на бизнес-процессы

8. Экологические факторы

a. Представление перечня способов, при помощи которых компания может влиять или испытывать влияние со стороны физической среды

b. Определение устойчивости

c. Определение потребностей и ожиданий основных заинтересованных лиц

d. Определение преимуществ экономической устойчивости для заинтересованных сторон

e. Описание способов, при помощи которых компании могут функционировать более эффективно и продуктивно для сокращения ущерба окружающей среде

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A1.

Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой

9. Факторы конкуренции

a. Определение сильных, слабых сторон, возможностей и угроз для компании (SWOT) на рынке и основных источников конкурентных преимуществ

b. Определение основных элементов в цепочке создания стоимости Портера и объяснение значения "сети создания стоимости"

c. При помощи модели пяти сил Портера объяснение факторов или сил, влияющих на уровень конкуренции в отрасли промышленности или секторе

d. Описание деятельности организации, которая влияет на ее конкурентоспособность:

d1. Закупки

d2. Производство

d3. Маркетинг

d4. Услуги

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A2.

Понимание организационной структуры компании, функций и роли корпоративного управления

1. Формальная и неформальная организация компании

a. Объяснение неформальной организации и ее взаимодействия с формальной организацией

b. Объяснение влияния неформальной организации на компанию

2. Структура и дизайн организации компании

a. Описание различных способов, при помощи которых могут быть структурированы формальные организации:

a1. Предпринимательский

a2. Функциональный

a3. Матричный

a4. По подразделениям: (географическим, по продуктам или по видам клиентов)

a5. Без наличия границ: (виртуальная, полая или модульная)

b. Объяснение основных концепций организационной структуры:

b1. Разделение имущественных отношений и управления

b2. Разделение направления и управления

b3. Зона контроля и скалярные величины

b4. Высокие и плоские организации

b5. Аутсорсинг и оффшоринг

b6. Подход на основе совмещенных услуг

c. Объяснение характеристик стратегического, тактического и операционного уровней в организации в контексте иерархии Энтони

d. Объяснение централизации и децентрализации и представление перечня их преимуществ и недостатков

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A2.

Понимание организационной структуры компании, функций и роли корпоративного управления

e. Описание роли и функции основных департаментов бизнес-организации:

e1. Научные исследование и разработки

e2. Закупки

e3. Производство

e4. Непосредственное предоставление услуг

e5. Маркетинг

e6. Администрирование

e7. Финансы

f. Объяснение роли маркетинга в организации:

f1. Определение маркетинга

f2. Структура маркетинга

f3. Связь маркетингового плана со стратегическим планом

3. Организационная культура в компании

a. Определение организационной культуры

b. Описание факторов, которые формируют культуру в организации

c. Объяснение вклада, сделанного разработчиками культуры

c1. Шейн - определяющие факторы организационной культуры

c2. Хенди - четыре культурных стереотипа

c3. Хофстеде - международные перспективы в вопросах культуры

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A2.

Понимание организационной структуры компании, функций и роли корпоративного управления

4. Комитеты в бизнес организациях
 - a. Объяснение цели комитетов
 - b. Объяснение видов комитетов, используемых бизнес-организациями
 - c. Представление перечня преимуществ и недостатков комитетов
 - d. Объяснение роли Председателя и Секретаря комитета
5. Управление и социальная ответственность в компании
 - a. Объяснение концепции способности к действиям в связи с корпоративным управлением
 - b. Определение корпоративного управления и социальной ответственности и объяснение их важности в современных организациях
 - c. Объяснение обязанности организаций поддерживать надлежащие стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности
 - d. Краткое объяснение основных рекомендаций передовых практик в области эффективного корпоративного управления
 - d1. Исполнительные и внешние (неисполнительные) директора
 - d2. Комитеты по вознаграждениям
 - d3. Аудиторские комитеты
 - d4. Государственный надзор
 - e. Объяснение, как организации учитывают свои цели в области социальной ответственности при анализе потребностей внутренних, связанных и внешних заинтересованных сторон
 - f. Определение социальной и природоохранной ответственности бизнес-организаций в отношении внутренних, связанных и внешних заинтересованных сторон

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

А3.

Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм

1. Взаимосвязь между учетом и другими бизнес-функциями

a. Объяснение взаимосвязи между учетом и другими основными функциями компании, как закупки, производство и маркетинг

b. Объяснение финансовых соображений при производстве и планировании производства

c. Определение финансовых вопросов, связанных с маркетингом

d. Определение финансовых затрат и выгод от эффективного предоставления услуг

2. Бухгалтерский учет и финансовые функции в компании

a. Описание структуры и роли профессии бухгалтерского учета в обществе

b. Объяснение вклада функции бухгалтерского учета в формулировку, реализации контроле за политикой, процедурами и эффективностью организации

c. Определение и описание основных функций финансового учета в компании:

c1. Регистрация финансовой информации

c2. Кодирование и обработка финансовой информации

c3. Подготовка финансовых отчетов

d. Определение и описание основных функций управленческого учета и управления эффективностью в компании:

d1. Регистрация и анализ затрат и доходов

d2. Предоставление информации в области управленческого учета для принятия решений

d3. Планирование и подготовка бюджетов и осуществление контроля за бюджетом

d4. Объяснение взаимосвязи между управленческим и финансовым учетом

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

A3.

Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм

e. Определение и описание основной финансовой казначейской функции:

e1. Расчет и снижение налоговых обязательств компании

e2. Оценка и получение финансов

e3. Управление оборотным капиталом

e4. Управление казначейством и риском

f. Определение и описание основных функций аудита и подтверждения в компании

f1. Внутренний аудит

f2. Внешний аудит

f3. Описание основных функций внутреннего аудитора и внешнего аудитора, а также их отличий

3. Принципы законодательных и нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит

a. Объяснение основных правовых требований в связи с хранением и предоставлением надлежащих записей, подготовкой и аудитом финансовой отчетности

b. Объяснение общих последствий невыполнения правовых требований ведения и предоставления бухгалтерской документации

c. Объяснение, как международная бухгалтерская профессия регулирует себя посредством внедрения стандартов отчетности и их мониторингом

4. Источники и цель внутренней и внешней информации, предоставляемой компанией

a. Explain the various business purposes for which the following financial information is required:

a1. Отчет о прибылях и убытках

a2. Отчет о финансовом положении

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

A3.

Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм

a3. Отчет о движении денежных средств

a4. Устойчивость интегрированной отчетности

b. Описание основных целей следующих видов отчетов управленческого учета:

b1. График расходов

b2. Бюджеты

b3. Отчеты об отклонениях

5. Финансовые системы, процедуры и связанные приложения ИТ

a. Определение требований организационной системы, связанных с целями и политикой организации

b. Описание основных финансовых систем, используемых в организации:

b1. Фактурирование закупок и продаж

b2. Заработная плата

b3. Кредитный контроль

b4. Управление денежными средствами и оборотным капиталом.

c. Объяснение, почему важно придерживаться политики и процедур при работе с денежными средствами клиентов

d. Определение слабых мест, возможностей ошибок и неэффективности в системах бухгалтерского учета

e. Рекомендации по улучшению в системах бухгалтерского учета для предотвращения ошибок и мошенничества и повышения общего уровня эффективности

f. Объяснение, почему необходим надлежащий контроль бизнеса, систем ИТ и процедур

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

A3.

Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм

g. Определение использования компанией компьютеров и прикладных программных приложений:

g1. Приложения с использованием динамических таблиц

g2. Системы баз данных

g3. Пакеты бухгалтерского учета

h. Описание и сравнение относительных преимуществ и недостатков ручных и автоматизированных финансовых систем, которые могут использоваться в организации.

6. Внутренний контроль, авторизация, безопасность и соблюдение в компании

a. Объяснение внутреннего контроля и внутренних проверок

b. Объяснение важности внутреннего финансового контроля в организации

c. Описание обязанности руководства в области внутреннего финансового контроля

d. Описание характеристик эффективных процедур внутреннего финансового контроля в организации, включая авторизацию

e. Определение и описание видов информационных технологий и информационных систем, используемых бизнес-организациями для внутреннего контроля

f. Определение и описание элементов для защиты безопасности систем ИТ и программного обеспечения в компании

g. Описание контроля общих и прикладных систем в компании

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



A3.

Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм

7. Мошенничество и его предотвращение в компании

a. Понимание взаимосвязи между законами, кодами и стандартами

b. Объяснение обстоятельств, при которых вероятно мошенничество

c. Определение различных видов мошенничества в организации

d. Объяснение последствий мошенничества для организации

e. Объяснение роли и обязанностей отдельных управляющих в процессе выявления и предотвращения мошенничества

f. Краткое описание мер, предпринимаемых в ответ на мошенничество

g. Краткое описание мер в ответ на возможные факты коррупции взяточничества

h. Определение термина "отмывание денег"

i. Примеры признанных нарушений в соответствии с типовыми регламентами об отмывании денег

j. Определение методов выявления и предотвращения отмывания денег

k. Объяснение, как соответствующие органы должны быть информированы о подозрениях об отмывании денег

l. Описание основных соображений, лежащих в основе соблюдения процедур внутреннего и внешнего информирования о фактах незаконной деятельности нарушения

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

A4.

Объяснение характера, источника и целей управленческой информации

1. Учет для руководства
 - a. Описание целей и роли учета затрат и управленческого учета в организации
 - b. Сравнение и противопоставление финансового учета с управленческим учетом и учетом затрат
 - c. Разделение поставщиков основных услуг и услуг по содействию
 - d. Описание управленческих процессов планирования, принятия решений и контроля
 - e. Объяснение разницы между стратегическим, тактическим и оперативным планированием
 - f. Обсуждение роли бухгалтера, занимающегося стратегическим управлением
 - g. Определение разницы между данными и информацией
 - h. Определение и объяснение характеристик хорошей информации
 - i. Объяснение недостатков управленческой информации для процесса принятия решений
2. Источники данных
 - a. Описание источников информации внутри организации и за ее пределами (включая правительственную статистику, финансовую прессу, профессиональные или торговые ассоциации, котировки и прайс-листы)
 - b. Объяснение областей применения и недостатков опубликованной информации / данных (включая информации из интернета)
 - c. Описание влияния общей экономической среды на затраты/доходы
 - d. Объяснение методологии выборки (произвольная, систематическая, стратифицированная, многоэтапная, кластерная и на основе квот)
 - e. Выбор надлежащего метода выборки для конкретной ситуации

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

A4.

Объяснение характера, источника и целей управленческой информации

3. Классификация затрат

a. Объяснение и иллюстрация производственных и непроизводственных затрат

b. Описание различных элементов непроизводственных затрат - административные, торговые, распределительные и финансовые

c. Описание различных элементов производственных затрат - материальные, трудовые и накладные

d. Объяснение важности различия между производственными и непроизводственными затратами при оценке выработки продукции и товарно-материальных запасов

e. Объяснение и иллюстрация при помощи примеров, классификации, использованной в анализе стоимости продукции /услуги, включая по функциям, прямым и косвенным, фиксированным и переменным, ступенчато фиксированным и полупеременным затратам

f. Объяснение и иллюстрация использования кодов в определении категории транзакции

g. Описание и графическая иллюстрация различных видов динамики затрат

h. Использование высокопроцентного / низкопроцентного анализа для проведения различия между фиксированными и переменными элементами общей суммы расходов, включая ситуации, в которых имеются полупеременные и ступенчато-фиксированные затраты и изменения в переменных затратах на единицу продукции

i. Объяснение структуры линейных функций и уравнений

j. Объяснение и иллюстрация концепции объектов затрат, единиц затрат и центров затрат

k. Различие между центрами затрат, прибыли, инвестиций и доходов

l. Описание различий потребностей в информации для руководителей центров затрат, прибыли, инвестиций и доходов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



А4.

Объяснение характера, источника и целей управленческой информации

4. Представление информации

а. Подготовка письменных отчетов, представляющих управленческую информацию в необходимых форматах в соответствии с их целям

б. Представление информации с использованием таблиц, графиков и диаграмм (столбцовых диаграмм, линейных графиков, круговых диаграмм и графиков рассеяния)

с. Интерпретирование информации (включая вышеуказанные таблицы, графики и диаграммы), представленной в управленческом отчете

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B1.

Объяснение и применение методов учета затрат

1. Учет стоимости материалов, трудовых затрат и накладных расходов

а. Объяснение понятия полной себестоимости, учет материалов:

а1. Описание различных процедур и документов, необходимых для оформления заказа, получения и выдачи материалов из запасов

а2. Описание контрольных процедур, используемых для мониторинга физических запасов и запасов, отраженных в учетной книге, а также для минимизации расхождений и потерь

а3. Интерпретирование записей и остатков на счете материальных запасов

а4. Определение, объяснение и расчёт затрат, связанных с заказом и хранением материальных запасов (включая резервные запасы)

а5. Расчет и объяснение оптимального размера заказа

а6. Расчет и объяснение оптимального размера заказа, когда применяется дисконт

а7. Представление расчетов для минимизации стоимости затрат хранения, когда материальные запасы постепенно пополняются

а8. Описание и применение соответствующих методов установления точки заказа, когда спрос на время заказа постоянный

а9. Расчет стоимости запасов на конец периода и поставляемых материалов с использованием методов ЛИФО, ФИФО и средних методов

б. Объяснение понятия полной себестоимости, учет трудовых затрат

б1. Расчет прямых и косвенных трудовых затрат

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B1.

Объяснение и применение методов учета затрат

- b2.** Объяснение, какие методы были использованы для увязывания трудовых затрат с проделанной работой
- b3.** Подготовка бухгалтерских записей учета по входным и выходным данным затрат на рабочую силу
- b4.** Описание различных методов вознаграждения: системы на основе потраченного времени, сдельная оплата труда, индивидуальная или групповая схема стимулирования
- b5.** Расчет уровня текучести рабочей силы и анализ сопряженных с этим затрат и причин
- b6.** Объяснение и расчет коэффициентов эффективности рабочей силы, производительности труда и объема производства
- b7.** Объяснение записей на счете трудовых затрат
- c.** Объяснение понятия полной себестоимости, учет накладных затрат
 - c1.** Объяснение различий в учете прямых и косвенных расходов
 - c2.** Описание процедуры, связанных с определением нормативной ставки накладных затрат
 - c3.** Выделение и распределение производственных накладных затрат в центр издержек с использованием надлежащей базы
 - c4.** Перераспределение стоимости услуг центров издержек на центры производственных издержек (включая с использованием взаимного метода, при котором центры сервисных затрат работают друг для друга)
 - c5.** Выбор, применение и обсуждение надлежащих баз для ставки накладных затрат

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B1.

Объяснение и применение методов учета затрат

с6. Подготовка записей в бухгалтерской книге о понесенных и распределенных накладных затрат

с7. Расчет и объяснение недостаточного или чрезмерного распределения накладных затрат

2. Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам

а. Объяснение важности понятия маржинального дохода и его применение

б. Демонстрация и обсуждение эффекта калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам при оценке запасов и определении прибыли

с. Применение калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам и расчет прибыли и убытков в каждом случае

д. Сличение (согласование) прибыли или убытков, рассчитанных при калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам

е. Описание преимуществ и недостатков калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам

3. Методы учета затрат

а. Позаказная и попартионная калькуляция затрат

а1. Описание позаказной и попартионной калькуляции затрат

а2. Описание ситуации, когда следует использовать позаказную или попартионную калькуляцию затрат

а3. Подготовка записей об издержках при позаказной и попартионной калькуляции затрат

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B1.

Объяснение и применение методов учета затрат

a4. Определение позаказных и попартионных затрат на основе предоставленной информации

b. Метод калькуляции затрат производства по процессам:

b1. Описание характеристик метода калькуляции затрат по процессам

b2. Описание ситуации, где следовало бы использовать калькуляцию затрат по процессам

b3. Объяснение понятия нормальной и необычной по размеру прибыли и убытков

b4. Расчет себестоимости единицы продукции процесса

b5. Подготовка счетов процессов с использованием нормальных и необычных по размеру прибылей и убытков

b6. Расчет и объяснение понятия условных единиц продукции

b7. Распределение издержек по процессам между работами, остающимися в процессе, и трансфертами из процессов с использованием средневзвешенных величин и методов ФИФО

b8. Подготовка счетов по процессам в тех ситуациях, когда работа не закончена

b9. Подготовка счетов по процессам, когда потери и прибыль определены на разных этапах процесса

b10. Различие между побочной продукцией и сопутствующими видами продукции

b11. Определение стоимости побочной и сопутствующей продукции в точке разделения

b12. Подготовка счетов по процессам в ситуации, когда появляется побочная и/или сопутствующая продукция

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B1.

Объяснение и применение методов учета затрат

с. Калькуляция затрат по функциям:

с1. Определение ситуации, когда уместно использование калькуляции затрат по функциям

с2. Иллюстрация подходящих показателей издержек на единицу продукции, которые могут быть использованы при различных функциях

с3. Проведение анализа стоимости услуг в простой ситуации отрасли услуг

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

B2.

Сравнение фактических затрат и стандартных затраты и анализ различий

1. Калькуляция себестоимости по стандартным затратам

a. Объяснение цели и принципов калькуляции стоимости по стандартным затратам

b. Объяснение разницы между калькуляцией стоимости по стандартным затратам, по прямым издержкам и с полным распределением затрат

c. Определение стандартных затрат на единицу продукции при калькуляции стоимости по прямым издержкам и с полным распределением затрат

2. Вычисление отклонений и анализ

a. Расчёт отклонений в цене продажи и объеме

b. Расчет отклонения итога по материалам, по цене и использованию

c. Расчет отклонения в общих трудовых затрат, производительности и эффективности рабочей силы

d. Расчет отклонения по итоговым переменным накладным затратам, расходам и эффективности

e. Расчет общих постоянных накладных затрат, расходов и, где возможно, отклонений по объему, мощности и эффективности

f. Интерпретация отклонений

g. Объяснение факторов, которые необходимо рассмотреть, прежде чем расследовать отклонения, объяснение возможных причин отклонений и рекомендация действий по контролю

h. Объяснение взаимосвязей между отклонениями

i. Расчет фактических или стандартных цифры там, где даны отклонения

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



B2.

Сравнение фактических затрат и стандартных затраты и анализ различий

3. Сверка запланированной в бюджете и фактической прибыли

a. Сверка запланированной в бюджете прибыли с фактической при помощи стандартной калькуляции с полным распределением затрат

b. Сверка между запланированной в бюджете прибылью или маргинального дохода с фактической прибылью или маргинальным доходом при помощи стандартной калькуляции стоимости по прямым издержкам

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



ВЗ.

Подготовка бюджетов для планирования и контроля

1. Характер и цель составления бюджета
 - a. Объяснение, почему организации используют бюджетирование
 - b. Описание цикла планирования и контроля в организации
 - c. Объяснение административных процедур, используемых в процессе составления бюджета
 - d. Описание этапов процесса составления бюджета (включая источники соответствующих данных, планирование и согласование проектов бюджетов и цель прогнозов, и как они согласуются с составлением бюджета)
 - e. Определение и описание принципов бюджетного контроля в государственном секторе
2. Статистические методы
 - a. Объяснение преимуществ и недостатков использования методов мини-макси для оценки фиксированных и переменных элементов калькуляции затрат
 - b. Построение диаграммы разброса и линий наилучшего соответствия
 - c. Анализ данных о затратах:
 - c1. Объяснение понятия корреляционного коэффициента и коэффициента детерминации
 - c2. Расчет и объяснение коэффициента корреляции и коэффициента детерминации
 - c3. Построение линейной функции при помощи регрессионного анализа и объяснение результатов
 - d. Использование линейных регрессионных коэффициентов для составления прогнозов по затратам и поступлениям
 - e. Корректировка исторических и прогнозируемых данных по динамике цен

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



ВЗ.

Подготовка бюджетов для планирования и контроля

f. Объяснение преимуществ и недостатков линейного регрессионного анализа

g. Описание цикла жизни продукта и объяснение его важности при прогнозировании

h. Объяснение принципов анализа временных рядов (циклические, трендовые, сезонные вариации и случайные элементы)

i. Расчет скользящих средних показателей

j. Расчет трендов, включая использование регрессионных коэффициентов

k. Использование трендового и сезонного отклонения (аддитивного и мультипликативного) для составления прогнозов бюджета

l. Разъяснение преимуществ и недостатков анализа временных рядов

m. Разъяснение назначения индексов

n. Расчет простых индексов одной или более переменных

o. Разъяснение роли и характеристик системы компьютерных электронных таблиц

p. Определение приложений компьютерных электронных таблиц и их применения в учете затрат и управленческом учете

3. Составление бюджета

a. Разъяснение важности главного фактора бюджета в разработке бюджета

b. Составление торговых смет

c. Составление функциональных бюджетов (производства, использования и закупок сырья, трудовых ресурсов, переменных и постоянных накладных расходов)

d. Составление кассовых бюджетов

e. Составление генеральных бюджетов (отчета о прибылях и убытках и отчета о финансовом положении)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

В3.

Подготовка бюджетов для планирования и контроля

f. Разъяснение основных характеристик структурирования бюджетов

g. Составление структурированных бюджетов

h. Составление бюджетов услуг

i. Разъяснение и иллюстрация анализа возможных вариантов и планирования сценариев

4. Гибкие бюджеты

a. Разъяснение важности гибких бюджетов в контроле

b. Разъяснение недостатков жестких бюджетов в контроле

c. Определение ситуаций, в которых целесообразен жесткий или гибкий бюджетный контроль

d. Пересчет бюджета на определенный объем

5. Составление бюджета капитальных расходов и дисконтированные потоки денежных средств

a. Обсуждение важности планирования и контроля капиталовложений

b. Определение и разграничение капитальных расходов и текущих расходов

c. Определение вопросов, подлежащих рассмотрению, и этапов разработки бюджета капитальных расходов

d. Разъяснение и иллюстрация разницы между простыми и сложными процентами и между номинальными и эффективными процентными ставками

e. Разъяснение и иллюстрация сложения процентов и дисконтирования

f. Разъяснение разницы между потоком денежных средств и прибылью и значения потока денежных средств для оценки капиталовложений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

В3.

Подготовка бюджетов для планирования и контроля

g. Определение и оценка соответствующих потоков денежных средств для конкретных инвестиционных решений

h. Разъяснение и иллюстрация методов дисконтированного потока денежных средств на основе чистой приведенной стоимости (ЧПС) и внутренней нормы прибыли (ВНП)

i. Расчет приведенной стоимости с использованием формул аннуитета и бессрочного владения

j. Расчет ЧПС, ВНП и периода окупаемости (дисконтированных и недисконтированных)

k. Интерпретация результатов расчетов целесообразности инвестиций на основе ЧПС, ВНП и периода окупаемости

6. Бюджетный контроль и отчетность

a. Расчет простых отклонений между гибким бюджетом, пересчитанным на объем производства, жестким бюджетом и фактическим объемом продаж, затратами и прибылью

b. Обсуждение относительного значения отклонений

c. Разъяснение потенциальных мер по устранению отклонений

d. Определение понятия учета по центрам ответственности и его значения в контроле

e. Разъяснение понятия контролируемых и неконтролируемых затрат

f. Разъяснение понятия перечисления

g. Составление отчетов о контроле, подходящих для представления руководству (с рекомендацией о целесообразных мерах контроля)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



В3.

Подготовка бюджетов для планирования и контроля

7. Бихевиористские аспекты составления бюджета

a. Разъяснение важности мотивации в управлении результатами

b. Определение факторов системы бюджетного планирования и контроля, влияющих на мотивацию

c. Разъяснение влияния целевых показателей на мотивацию

d. Обсуждение систем управленческих стимулов

e. Обсуждение преимуществ и недостатков составления бюджета с участием всех заинтересованных сторон

f. Разъяснение подходов по принципу "сверху вниз" и "снизу вверх" к составлению бюджета

g. Разъяснение конструктивного и деструктивного поведения в контексте бюджетного контроля

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

В4.

Определение и применение соответствующих способов и методов составления бюджета (в том числе по нормативным затратам) для планирования и контроля и определения корректирующих мер

1. Бюджетные системы

a. Разъяснение того, как бюджетные системы согласуются с иерархией результатов

b. Выбор и разъяснение соответствующих бюджетных систем организации, в том числе бюджета по принципу "сверху вниз", "снизу вверх", скользящего бюджета, составленного с нуля, на основе деятельности, приростного и с предупреждающим контролем

c. Описание информации, используемой в бюджетных системах, и источников необходимой информации

d. Разъяснение трудностей изменения бюджетной системы

e. Разъяснение того, как в бюджетных системах решается вопрос неопределенности условий

2. Количественный анализ в составлении бюджета

a. Анализ постоянных и переменных составляющих затрат из данных по общим затратам с использованием минимаксного метода

b. Расчет темпов обучения и эффекта обучения

c. Применение кривой обучения к бюджетной проблеме, включая расчеты устойчивого состояния

d. Обсуждение ограничений, связанных с кривой обучения

e. Применение ожидаемых значений и разъяснение проблем и преимуществ

f. Разъяснение преимуществ и опасностей, связанных с использованием электронных таблиц при составлении бюджета

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

В4.

Определение и применение соответствующих способов и методов составления бюджета (в том числе по нормативным затратам) для планирования и контроля и определения корректирующих мер

3. Стандартный метод калькуляции себестоимости

a. Разъяснение применения стандартных затрат

b. Определение применяемых методов получения стандартных затрат и обсуждение разных типов возможных затрат

c. Разъяснение и иллюстрация важности пересчета бюджетов в управлении результатами

d. Разъяснение и применение принципа контролируемости в системе управления результатами

4. Отклонения по номенклатуре материалов и выработке

a. Расчет, определение причины и разъяснение отклонений по номенклатуре материалов и выработке

b. Разъяснение более широких вопросов, связанных с изменением номенклатуры материалов, например, вопросов затрат, качества и измерения результативности

c. Определение и разъяснение взаимосвязи между отклонением по использованию материалов и отклонениями по номенклатуре материалов и выработке

d. Предложение и обоснование альтернативных методов контроля над производственными процессами

5. Отклонения по номенклатуре и количеству продукции

a. Расчет, определение причины и разъяснение отклонений по номенклатуре и количеству продукции

b. Определение и разъяснение взаимосвязи между отклонениями по объему производства и отклонениями по номенклатуре и количеству продукции

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



C1.

Признание принципов полномочий и руководства и порядка и способов найма коллективов и лиц, управления ими, их мотивации и развития

1. Руководство, управление и надзор

a. Определение руководства, управления и надзора и разъяснение отличий между этими терминами

b. Разъяснение характера управления:

b1. Научные/классические теории управления Файоля, Тейлора

b2. Школа человеческих отношений – Мэйо

b3. Функции руководителя – Минцберг, Друкер

c. Разъяснение сфер управленческих полномочий и ответственности

d. Разъяснение ситуационного, функционального и непредвиденного подходов к руководству со ссылкой на теории Адэра, Фидлера, Бенниса, Коттера и Хайфеца

e. Описание стилей и контекста руководства с использованием моделей Эшбриджа и Блейка и Мутона

2. Обучение и подготовка на рабочем месте

a. Разъяснение важности обучения и повышения квалификации на рабочем месте

b. Описание процесса обучения: Хони и Мамфорд, Колб

c. Описание роли кадрового отдела и отдельных руководителей в процессе обучения

d. Описание процесса подготовки и повышения квалификации: определение потребностей, постановка целей, разработка, реализация и подтверждение программы

e. Разъяснение терминов “подготовка”, “повышение квалификации” и “обучение” и их характеристик

f. Перечисление преимуществ эффективного обучения и повышения квалификации на рабочем месте

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



C2.

Понимание важности эффективности персонала как основы действенного поведения коллектива и организации

1. Система компетентности и повышение квалификации

a. Описание характеристик "системы компетентности"

b. Разъяснение того, каким образом система компетентности подкрепляет потребности повышения квалификации

c. Разъяснение того, каким образом повышение квалификации и постоянное повышение квалификации повышают эффективность персонала на рабочем месте

d. Разъяснение цели и преимуществ инструктажа, наставничества и консультирования в повышении эффективности работы сотрудников

e. Описание того, как план индивидуального повышения квалификации должен разрабатываться, реализовываться, отслеживаться и рассматриваться сотрудником

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



С3.

Признание того, что деятельность в бизнесе и сфере финансов во всех аспектах следует вести таким образом, чтобы это соответствовало принятой профессиональной этике и профессиональным ценностям и отвечало их духу

1. Основные принципы этичного поведения

a. Определение деловой этики и разъяснение важности этики для организации и конкретных сотрудников

b. Определение деловой этики и разъяснение важности этики для организации и конкретных сотрудников:

b1. добросовестность

b2. объективность

b3. профессиональная компетентность

b4. конфиденциальность

b5. профессиональное поведение

c. Описание ценностей организации, способствующих этичному поведению, с примерами:

c1. Открытость

c2. Доверие

c3. Честность

c4. Уважение

c5. Наделение полномочиями

c6. Подотчетность

d. Разъяснение понятия действий в интересах общественности

e. Описание и обсуждение ключевых аспектов Стандарта профессиональной практики CIPFA по этике

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

С3.

Признание того, что деятельность в бизнесе и сфере финансов во всех аспектах следует вести таким образом, чтобы это соответствовало принятой профессиональной этике и профессиональным ценностям и отвечало их духу

2. Роль регулирующих и профессиональных органов в продвижении стандартов этики и профессиональных стандартов сообщества бухгалтеров

a. Признание назначения международных кодексов этики и кодексов поведения и кодексов этики и кодексов поведения организаций IFAC (IESBA), ACCA, CIPFA и др.

b. Описание того, как профессиональные организации и регулирующие органы содействуют информированности об этике и предотвращают и наказывают незаконное и неэтичное поведение

c. Определение факторов, в силу которых та или иная профессия отличается от других видов занятий

d. Разъяснение роли бухгалтера в продвижении этического поведения

e. Признание того, когда и кому следует сообщать о незаконном или неэтичном поведении кого-либо в организации или кого-либо, связанного с организацией

3. Корпоративные кодексы этики

a. Определение корпоративных кодексов этики

b. Описание типичного содержания корпоративного кодекса этики

c. Разъяснение положительного эффекта, оказываемого корпоративным кодексом этики на организацию и ее сотрудников

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



С3.

Признание того, что деятельность в бизнесе и сфере финансов во всех аспектах следует вести таким образом, чтобы это соответствовало принятой профессиональной этике и профессиональным ценностям и отвечало их духу

4. Этические конфликты и дилеммы

- a.** Описание ситуаций, в которых могут возникнуть конфликты этического характера
- b.** Выявление основных угроз этическому поведению
- c.** Определение в общих чертах ситуаций на рабочем месте, в которых могут возникнуть дилеммы этического характера
- d.** Перечисление основных мер защиты от угроз этике и дилемм этического характера
- e.** Обсуждение неэффективности учета в частном и государственном секторах и последствий этого

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



D1.

Разъяснение и применение показателей результативности и мониторинг результативности компаний

1. Общие сведения об измерении результативности

a. Обсуждение назначения концепции деятельности компании и ее роли в измерении результативности

b. Обсуждение назначения стратегических, операционных и тактических целей и их роли в измерении результативности

c. Обсуждение влияния экономической и рыночной конъюнктуры на измерение результативности

d. Разъяснение влияния государственного регулирования на измерение результативности

2. Измерение результативности: применение

a. Обсуждение и расчет показателей финансовых результатов (рентабельности, ликвидности, активности и эффекта рычага) и нефинансовых показателей

b. Перспективы сбалансированной системы показателей

b1. обсуждение преимуществ и ограничений сбалансированной системы показателей

b2. описание показателей результативности достижения финансового успеха, удовлетворенности клиентов, эффективности процесса и роста

b3. обсуждение важнейших факторов успеха и ключевых показателей результативности и их взаимосвязи с целями и концепцией деятельности

b4. определение важнейших факторов успеха и ключевых показателей результативности в конкретной ситуации

c. Экономия, эффективность и результативность

c1. разъяснение понятий экономии, эффективности и результативности

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

D1.

Разъяснение и применение показателей результативности и мониторинг результативности компаний

c2. описание показателей результативности достижения финансового успеха, удовлетворенности клиентов, эффективности процесса и роста

c3. определение показателей результативности достижения экономии, эффективности и действенности в конкретной ситуации

c4. обсуждение значения коэффициентов эффективности, потенциала и активности

c5. c5. расчет коэффициентов эффективности, потенциала и активности в конкретной ситуации

d. Удельные затраты

d1. описание показателей результативности, целесообразных при калькуляции стоимости контрактов и процессов

e. Использование ресурсов

e1. описание показателей использования ресурсов при предоставлении услуг и в обрабатывающей промышленности

e2. определение показателей использования ресурсов в конкретной ситуации

f. Рентабельность

f1. расчет прибыли на инвестиции и остаточного дохода

f2. разъяснение преимуществ и ограничений прибыли на инвестиции и остаточного дохода

g. Качество услуг

g1. разграничение вопросов измерения результативности в сфере услуг и обрабатывающей промышленности

g2. описание показателей результативности, целесообразных для сферы услуг

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



D1.

Разъяснение и применение показателей результативности и мониторинг результативности компаний

3. Сокращение затрат и повышение стоимости
 - a. Сопоставление контроля над затратами с сокращением затрат
 - b. Описание и оценка методов сокращения затрат
4. Мониторинг результативности и представление отчетности
 - a. Обсуждение важности нефинансовых показателей результативности
 - b. Обсуждение взаимосвязи между краткосрочной и долгосрочной результативностью
 - c. Обсуждение измерения результативности в сфере услуг
 - d. Обсуждение измерения результативности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора
 - e. Обсуждение показателей, которые можно использовать для оценки результативности управления и связанных с этим практических проблем
 - f. Обсуждение роли сопоставления с эталонным показателем в измерении результативности
 - g. Составление отчетов, обращающих внимание руководства на ключевые направления и рекомендации о внесении улучшений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



D2.

Определение и обсуждение информации об управлении результатами и систем измерения и оценка результативности организации как с финансовой, так и с нефинансовой точек зрения, оценка проблем контроля компаний, имеющих в своем составе отделения, и важности учета внешних аспектов

1. Информационные системы управления результативностью

a. Определение требований учета информации и описание информационных систем разных типов, применяемых для стратегического планирования, контроля управления и контроля и принятия решений

b. Определение и выявление основных характеристик систем обработки операций; информационных систем управления; информационных систем руководства и систем планирования ресурсов предприятий

c. Определение и обсуждение преимуществ и потенциальных проблем, связанных с открытыми и закрытыми системами, с точки зрения потребностей управления результативностью

2. Источники управленческой информацией

a. Определение основных внутренних и внешних источников информации управленческого учета

b. Демонстрация того, как могут использоваться эти основные источники информации в целях контроля

c. Определение и обсуждение прямых затрат на отражение данных и информацию управленческого учета

d. Определение и обсуждение косвенных затрат на представление информации of

e. Обсуждение ограничений информации, получаемой извне

3. Отчеты руководства

a. Обсуждение основных мер контроля, необходимых при получении и распространении внутренней информации

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

D2.

Определение и обсуждение информации об управлении результатами и систем измерения и оценка результативности организации как с финансовой, так и с нефинансовой точек зрения, оценка проблем контроля компаний, имеющих в своем составе отделения, и важности учета внешних аспектов

b. Обсуждение процедур, которые могут быть необходимы для обеспечения безопасности строго конфиденциальной информации, не предназначенной для внешнего пользования

4. Анализ результативности организаций частного сектора

a. Описание, расчет и интерпретация показателей финансовых результатов (ПФР): рентабельности, ликвидности и риска как в обрабатывающей промышленности, так и в сфере услуг. Предложение методов совершенствования этих показателей

b. Описание, расчет и интерпретация показателей нефинансовых результатов (ПНР) и предложение метода улучшения указанной результативности

c. Анализ результативности прошлых периодов и предложение способов улучшения финансовых и нефинансовых результатов

d. Разъяснение причин и проблем, обусловленных недальновидностью и финансовым манипулированием результатами и предложение методов поощрения дальновидного взгляда

e. Разъяснение и интерпретация модели сбалансированной системы показателей и строительных блоков, предложенной Фитцджеральдом и Муном

f. Разъяснение трудностей, связанных с определением целевых показателей в качественных направлениях

g. Разъяснение и применение сопоставления с эталонными показателями

h. Разъяснение и применение модели передовых знаний в области бизнеса

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



D2.

Определение и обсуждение информации об управлении результатами и систем измерения и оценка результативности организации как с финансовой, так и с нефинансовой точек зрения, оценка проблем контроля компаний, имеющих в своем составе отделения, и важности учета внешних аспектов

5. Результативность отделений и трансфертное ценообразование

a. Разъяснение и иллюстрация основы для установления трансфертной цены с использованием переменных затрат, полных затрат и принципов, которые стоят за учетом посреднических рынков

b. Разъяснение того, как трансфертные цены искажают оценку результативности отделений и принимаемые решения

6. Анализ результативности некоммерческих организаций и в государственном секторе

a. Комментирование проблем, связанных с наличием в управлении результатами целей, не поддающихся количественной оценке

b. Разъяснение того, как измерять результативность в этом секторе

c. Комментирование проблем, связанных с наличием множества целей в секторе of having

d. Определение в общих чертах эффективности расходования ресурсов как цели государственного сектора

7. Внешние соображения и бихевиористские аспекты

a. Разъяснение необходимости учета внешних соображений в управлении результативностью, в частности заинтересованных сторон, рыночной конъюнктуры и учета конкурентов

b. Предложение способов учета внешних соображений в управлении результативностью

c. Интерпретация результативности в свете внешних соображений

d. Выявление и разъяснение бихевиористских аспектов управления результативностью

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

D3.

Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков

1. Анализ релевантных затрат

a. Разъяснение понятия калькуляции релевантных затрат

b. Определение и расчет релевантных затрат в конкретной ситуации принятия решений на основе тех или иных данных

c. Разъяснение и применение понятия издержек упущенной выгоды

2. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли

a. Разъяснение характера анализа СОП

b. Расчет и истолкование точки безубыточности и запаса безопасности

c. Расчет вклада в коэффициент продаж в однопрофильных и многопрофильных ситуациях и демонстрация понимания его использования

d. Расчет целевой прибыли или доходов в однопрофильных и многопрофильных ситуациях и демонстрация понимания их применения

e. Составление графиков точек безубыточности и графиков зависимости прибыли от объема производства и интерпретация информации, содержащейся на каждом графике, в том числе в ситуациях многопрофильного производства

f. Обсуждение ограничений, связанных с анализом СОП, в том, что касается планирования и принятия решений

3. Ограничивающие факторы

a. Выявление ограничивающих факторов в ситуации ограниченных ресурсов и выбор соответствующего метода

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

D3.

Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков

b. Определение оптимального плана производства, когда организацию сдерживает один ограничивающий фактор, в том числе в связи с принятием решений о производстве и приобретении

c. Формулировка и решение задачи дефицита ряда ресурсов как графически, так и посредством системы уравнений

d. Разъяснение и расчет теневых цен (двойных цен) и обсуждение их влияния на процесс принятия решений и управление результативностью

e. Расчет резерва и разъяснение того влияния, которое оказывает существование резерва на принятие решений и управление результативностью (кроме симплекса и чувствительности к изменениям в объективных функциях)

4. Решения о ценообразовании

a. Разъяснение факторов, влияющих на установление цены на товар или услугу

b. Разъяснение эластичности спроса по ценам

c. Составление уравнения прямой спроса и управление им. Составление уравнения функции общих затрат (в том числе дисконта по объему)

d. Расчет оптимальных цены реализации и количества для организации с приравниванием предельных затрат и предельного дохода

e. Оценка решения о повышении уровня производства и продаж с учетом приростных затрат, приростных доходов и прочих факторов

f. Определение цен и уровней производства для максимизации прибыли с применением подхода на основе спроса к ценообразованию (табулярным и алгебраическим методом)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

D3.

Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков

g. Разъяснение различных ценовых стратегий

h. Расчет цены той или иной стратегии с использованием "затраты плюс" и релевантных затрат а

i. Описание влияния следующего на определение цен на государственные услуги:

i1. политический, правовой и экономический климат

i2. уровни финансирования

i3. организационные затраты

i4. альтернативные поставщики услуг

i5. ожидания заинтересованных сторон

i6. процессы сопоставления с эталонными показателями

i7. конкурсные торги

5. "Производить или закупать" и прочие краткосрочные решения

a. Обсуждение целесообразности различных методов принятия краткосрочных решений

b. Разъяснение вопросов, которые стоят за решениями "производить или закупать" и решениями о передаче по субподряду

c. Расчет и сопоставление затрат на производство с затратами на закупку

d. Сопоставление затрат на выполнение задач внутри компании с затратами на их передачу по субподряду и рассмотрение других вопросов, связанных с этим решением

e. Применение соответствующих принципов калькуляции затрат в ситуациях, связанных с закрытием компании, разовыми контрактами и дальнейшей переработкой совместной продукции

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

D3.

Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков

f. Обсуждение важности нефинансовых вопросов в принятии решений

6. Учет рисков и неопределенности в принятии решений

a. Предложение методов исследований для снижения неопределенности, например, фокус-групп, изучения рынка

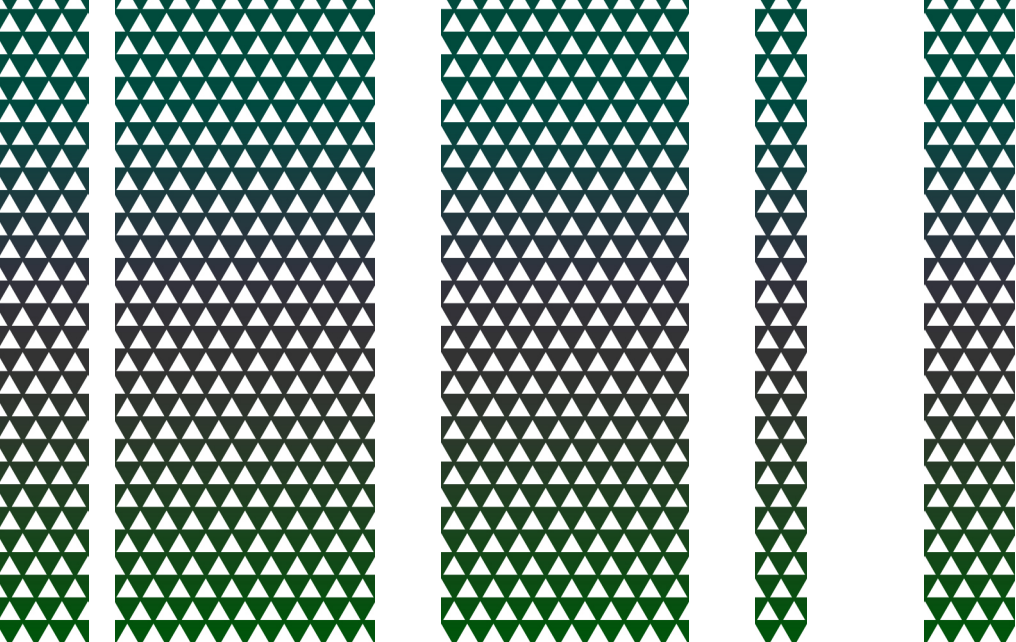
b. Разъяснение применения имитационного моделирования, ожидаемой стоимости и чувствительности

c. Применение ожидаемой стоимости и чувствительности к проблемам принятия решений

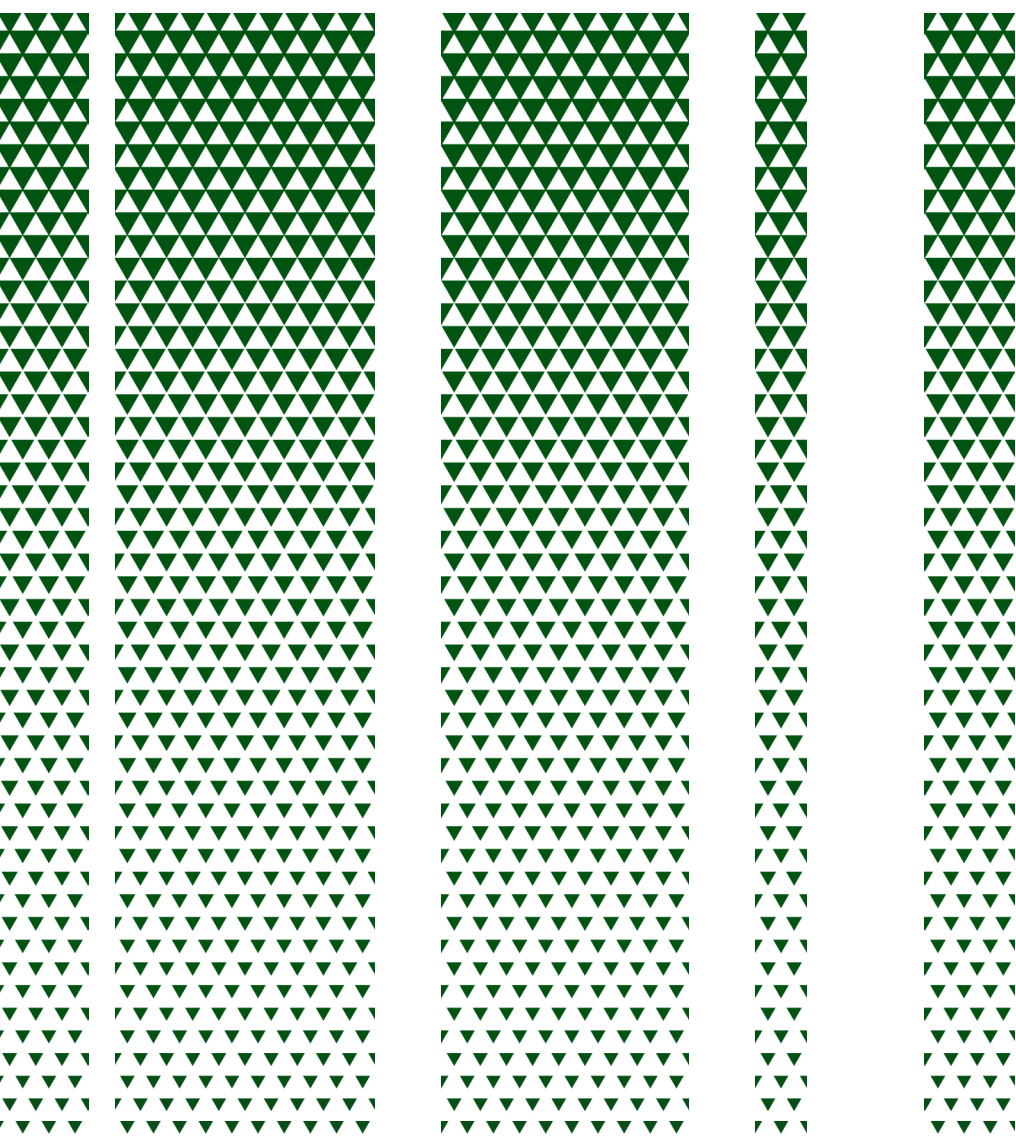
d. Применение методов максимаксных, максиминных и минимаксных потерь для решения задачи принятия решений, в том числе составления таблиц прибыли

e. Создание схемы решений и ее использование для решения задачи многоступенчатого процесса принятия решений

f. Расчет ценности идеальной и неидеальной информации



ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



E1.

Объяснение контекста и цели финансовой отчетности

1. Цели и задачи финансовых отчетов для внешней отчетности

a. Определение финансовой отчетности - отражение, анализ и суммирование финансовых данных

b. Идентификация и определение типов предпринимательских структур - индивидуальный частный предприниматель, партнерство, общество с ограниченной ответственностью

c. Признание юридических различий между индивидуальным предпринимателем, партнерством и обществом с ограниченной ответственностью

d. Идентификация преимуществ и недостатков работы в качестве общества с ограниченной ответственностью, индивидуального частного предпринимателя или партнерства

e. Понимание природы, принципов и масштаба финансовой отчетности

f. Объяснение различия между финансовым и управленческим учетом

g. Описание роли бухгалтера, аудитора и финансового менеджера

2. Потребности пользователей и заинтересованных лиц

a. Идентификация пользователей финансовых отчетов и указание и дифференциация их информационных потребностей

3. Основные элементы финансовых отчетов

a. Понимание и идентификация цели каждого основного финансового отчета

b. Определение и идентификация активов, обязательств, акционерного капитала, доходов и расходов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



E1.

Объяснение контекста и цели финансовой отчетности

4. Нормативные основы (законодательство и регулирование, причины и ограничения, значимость стандартов бухгалтерского учета)

a. Понимание роли системы регулирования, включая роли Фонда МСФО (IFRSF), Совета по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB), и Консультативного совета IFRS (IFRS AC) и Комитета по интерпретации IFRS (IFRSIC).

b. Понимание роли Международных стандартов финансовой отчетности

c. Понимание необходимости гармонизированных стандартов бухгалтерского учета в контексте глобализации

5. Обязанности и ответственность тех, кто занимается управлением

a. Объяснение того, что имеется в виду под управлением конкретно в контексте подготовки финансовых отчетов

b. Описание обязанностей и ответственности директоров и других сторон, занимающихся подготовкой финансовых отчетов

c. Описание основных соображений, лежащих в основе ведения финансовой отчетности в связи со следующим:

c1. Вопросы защиты данных protection

c2. Свобода информации

c3. Авторские права

c4. Использование ИТ

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



E2.

Определение качественных характеристик финансовой информации

1. Определение качественных характеристик финансовой информации

а. Определение, понимание и применение качественных характеристик:

a1. Значимость

a2. Достоверное представление

a3. Сопоставимость

a4. Проверяемость

a5. Своевременность

a6. Понятность

б. Определение, понимание и применение концепций бухгалтерского учета:

b1. Значимость

b2. Приоритет содержания над формой

b3. Непрерывность деятельности

b4. Принцип целостности предприятия

b5. Начисления

b6. Объективное представление

b7. Постоянство

в. Объяснение допущений, сделанных в финансовых отчетах в отношении следующего:

c1. Существование

c2. Полнота

c3. Оценка

c4. Права и обязанности

c5. Представление и раскрытие информации

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

Е3.

Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ для финансовой отчетности

1. Необходимость концептуальных рамок и характеристики полезной информации

a. Описание того, что имеется ввиду под концептуальными основами бухгалтерского учета.

b. Обсуждение необходимости концептуальных основ, и какой может быть альтернативная система

c. Обсуждение того, что подразумевается под значимостью и достоверным представлением и описание качеств, которые усиливают эти характеристики

d. Обсуждение того, представляет ли собой достоверное представление нечто большее, чем соответствие стандартам бухгалтерского учета

e. Обсуждение того, что подразумевается под понятностью и проверяемостью в связи с предоставлением финансовой информации

f. Обсуждение важности сопоставимости и своевременности для пользователей финансовой отчетности

g. Обсуждение принципов сопоставимости в бухгалтерском учете для изменения учетных политик

2. Признание и измерение

a. Определение того, что подразумевается под "признанием" в финансовой отчетности и обсуждение критериев признания

b. Применение критериев признания в отношении следующего:

b1. активы и обязательства

b2. доходы и расходы

c. Объяснение следующих мер и расчет сумм, используя:

c1. историческую стоимость

c2. справедливую стоимость / текущую стоимость

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

Е3.

Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ для финансовой отчетности

с3. чистая стоимость реализации

с4. приведенная стоимость будущих потоков денежных средств

d. Обсуждение преимуществ и недостатков использования учета по исторической стоимости

e. Обсуждение преодоления использования учета по текущей стоимости проблемы учета по исторической стоимости

f. Описание концепции поддержания финансового и физического капитала, а также как это влияет на определение прибыли

3. Специализированные, некоммерческие организации и организации государственного сектора

a. Проведение различий между первичными целями некоммерческих организаций и организаций государственного сектора и целями организаций ориентированных на прибыль

b. Обсуждение степени, в которой Международные стандарты финансовой отчетности (IFRSs) значимы для специализированных, некоммерческих организаций и организаций государственного сектора

4. Нормативные основы

a. Объяснение необходимости нормативных основ, также включая преимущества и недостатки IFRS по сравнению с национальными нормативными основами

b. Объяснение того, почему сами по себе стандарты бухгалтерского учета не являются полными нормативными основами

c. Проведение различия между основами, базирующимися на принципах, и основами, базирующимися на правилах, и обсуждение того, могут ли они дополнять друг друга

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

Е3.

Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ для финансовой отчетности

d. Описание процесса установления стандартов IASB, включая пересмотр и интерпретацию стандартов

e. Объяснение связи национальных органов установления стандартов с IASB в отношении процесса установления стандартов

5. Концепции и принципы групп и консолидированной финансовой отчетности

a. Описание концепции группы, как обособленного экономического объекта

b. Объяснение и применение определения дочернего предприятия в рамках значимых стандартов бухгалтерского учета

c. Идентификация и очерчивание обстоятельств, при использовании стандартов бухгалтерского учета, в которых от группы требуется подготовить консолидируемую финансовую отчетность, как того требуют применимые стандарты бухгалтерского учета и другие регламенты

d. Описание обстоятельств, когда группа может претендовать на освобождение от требования подготовки консолидированной финансовой отчетности

e. Объяснение того, почему директора могут не пожелать консолидировать дочернее предприятие, и когда это разрешается стандартами бухгалтерского учета и другими действующими регламентами

f. Объяснение необходимости использования смежных окончаний года и единых политик бухгалтерского учета при подготовки консолидированной финансовой отчетности

g. Объяснение того, почему необходимо устранять внутригрупповые операции intra-

h. Объяснение цели консолидированной финансовой отчетности financial

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

 Е3.

Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ для финансовой отчетности

- i. Объяснение того, почему необходимо использовать справедливую стоимость для инвестиций в дочернее предприятие, наряду со справедливой стоимостью идентифицируемых активов и обязательств дочернего предприятия при подготовке консолидированной финансовой отчетности
- j. Определение ассоциированного субъекта, и объяснение принципов и аргументов в пользу использования метода учета по долевого участию

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F1.

Демонстрация использования метода двойной записи и систем бухгалтерского учета

1. Принципы ведения учета по методу двойной записи, включая ведение учетных записей и источники учетной информации

a. Идентификация и объяснение функции основных источников данных в системе бухгалтерского учет

b. Краткое описание содержания и цели различных видов деловой документации, включая: справочные цены, заказ на продажу, заказ на покупку, извещение о получении товара, уведомление об отгрузке товара, счет-фактуру, сметную калькуляцию, кредитовое авизо, дебетовое авизо, платежное извещение, платежную квитанцию

c. Понимание и применение концепции бухгалтерского учета по методу двойной записи и концепции двойственности

d. Понимание и применение балансового уравнения

e. Понимание того, как система бухгалтерского учета способствует предоставлению полезной учетной информации и соответствует организационным политикам и срокам

f. Идентификация основных типов бизнес операций, например, продажи, покупки, платежи, поступления

2. Счета главной книги, книги первичного учета и журналы

a. Идентификация основных типов счетов главной книги и книг первичного учета и понимание их природы и функции

b. Понимание и иллюстрация использования журналов и размещение журнальных проводок на счетах главной книги

c. Идентификация правильных журналов на основании описательной части narrative

d. Иллюстрация того, как балансировать и закрывать счета главной книги

e. Объяснение природы аудиторского следа

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



F2.

Отражение операций и событий

1. Продажи и покупки
 - a. Отражение операции купли и продажи на счетах главной книги
 - b. Понимание и отражение продажи и фактических поставок
 - c. Понимание общих принципов функционирования налога на продаж
 - d. Расчет налога на продаж по операциям и отражение последующих учетных проводок
 - e. Отражение в учете разрешенных скидок и полученных скидок
2. Денежные средства
 - a. Отражение в учете и на счетах главной книги операций с дененежными средствами
 - b. Понимание необходимости отражения операции с деньгами в кассе
3. Товарно-материальные запасы
 - a. Признание необходимости корректировок товарно-материальных запасов при подготовке финансовой отчетности
 - b. Отражение в отчете товарно-материальных запасов на начало и конец периода
 - c. Идентификация альтернативных методов оценки товарно-материальных запасов
 - d. Понимание и применение требований IASB для оценки товарно-материальных запасов
 - e. Выяснение затрат, которые следует включать в оценку товарно-материальных запасов
 - f. Понимание использования непрерывного отражения товарно-материальных запасов и отражения на конец периода
 - g. Расчет стоимости товарно-материальных запасов на конец периода, используя FIFO (первое поступление - первый отпуск) и AVCO (средняя стоимость)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F2.

Отражение операций и событий

h. Понимание воздействия учетных концепций на оценку товарно-материальных запасов

i. Идентификация воздействия методов оценки товарно-материальных запасов на прибыль и на активы

4. Долгосрочные материальные активы

a. Определение долгосрочных активов

b. Выяснение разницы между оборотными и долгосрочными активами

c. Объяснение разницы между статьями капитала и выручки

d. Классификация расходов на капитальные или текущие расходы

e. Подготовка проводок в главной книге для отражения приобретения и выбытия долгосрочных активов

f. Расчет и отражение прибылей или убытков при выбытии долгосрочных активов в отчете о прибылях и убытках, включая операции обмена

g. Отражение переоценки долгосрочного актива на счетах главной книги, в отчете о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли и в отчете о финансовом положении

h. Расчет прибыли или убытка при выбытии переоцененного актива

i. Иллюстрация того, как остатки и движение долгосрочных активов раскрываются в финансовой отчетности

j. Объяснение цели и функции реестра активов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



F2.

Отражение операций и событий

5. Износ

- a. Понимание и объяснение цели начисления износа
- b. Расчет ставки начисления износа, используя прямолинейный метод и метод уменьшающегося остатка
- c. Идентификация обстоятельств, при которых будут уместны разные методы начисления износа
- d. Иллюстрация того, как расходы на износ и накопленный износ отражаются на счетах главной книги
- e. Расчет износа на переоцененный долгосрочный актив, включая перевод избыточного износа между резервом переоценки и нераспределенной прибылью
- f. Расчет корректировок к износу, необходимых в случае изменения оценочного срока полезной службы и (или) остаточной стоимости долгосрочного актива
- g. Отражение износа в отчете о прибылях и убытках и в отчете о финансовом положении

6. Нематериальные активы и амортизация

- a. Выяснение разницы между материальными и нематериальными (долгосрочными) активами
- b. Идентификация типов нематериальных активов
- c. Идентификация определения и подхода "затрат на научные исследования" и "затрат на разработки" в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
- d. Расчет сумм, которые нужно капитализировать как расходы на разработки, или которые следует списать на расходы, исходя из заданной информации
- e. Объяснение цели начисления амортизации
- f. Расчет и отражение в учете начисленной амортизации

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



F2.

Отражение операций и событий

7. Начисления и предоплаты
 - a. Понимание того, как принцип соответствия относится к начислениям и предоплате
 - b. Идентификация и расчет корректировок, необходимых для начислений и предоплат, при подготовке финансовой отчетности
 - c. Иллюстрация процесса корректировки для начислений и предоплат при подготовке финансовой отчетности
 - d. Подготовка журнальных записей и записей в главной книге для создания начисления или предоплаты
 - e. Понимание и идентификация воздействия на прибыль и чистые активы начислений и предоплат
8. Дебиторская и кредиторская задолженность
 - a. Объяснение и идентификация примеров дебиторской и кредиторской задолженности
 - b. Идентификация выгод и издержек предложения кредитных линий клиентам
 - c. Понимание цели анализа просроченной дебиторской задолженности
 - d. Понимание цели лимитов кредитования
 - e. Подготовка бухгалтерских проводок для списания безнадежных долгов
 - f. Отражение полученного безнадежного долга
 - g. Идентификация воздействия безнадежных долгов на отчет о прибылях и убытках и на отчет о финансовом положении
 - h. Подготовка бухгалтерских проводок для создания и корректировки резервов для дебиторской задолженности
 - i. Иллюстрация того, как включать движения в резерв для дебиторской задолженности в отчете о прибылях и убытках, и как сальдо резервов на конец периода должно выглядеть в отчете о финансовом положении

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



F2.

Отражение операций и событий

j. Отражение в учете контра между торговой дебиторской и кредиторской задолженностью

k. Подготовка, сверка и понимание цели отчетов поставщиков

l. Классификация обязательств в отчете о финансовом положении на краткосрочные и долгосрочные

9. Резервы и условные обязательства

a. Понимание определения "резерв", "условное обязательство" и "условный актив"

b. Проведение различия и классификация статей на резервы, условные обязательства или условные активы

c. Идентификация и иллюстрация различных методов учета резервов, условных обязательств и условных активов

d. Расчет резервов и изменений в резервах

e. Отражение в учете движений в резервах

f. Отражение резервов в окончательных отчетах

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



F2.

Отражение операций и событий

10. Структура капитала и затраты на финансирование

a. Понимание структуры капитала общества с ограниченной ответственностью, включая:

a1. Простые акции

a2. Привилегированные акции (выкупаемые и невыкупаемые)

a3. Долговые расписки

b. Отражение движений на счетах акционерного капитала и премий по акциям

c. Идентификация и отражение других резервов, которые могут появиться в отчете о финансовом положении компании

d. Определение премиального выпуска акций (капитализация) и его преимуществ и недостатков

e. Определение выпуска прав и его преимуществ и недостатков

f. Отражение и показ влияния премиального выпуска акций (капитализации) в отчете о финансовом положении

g. Отражение и показ воздействия выпуска прав в отчете о финансовом положении

h. Отражение дивидендов на счетах главной книги и в финансовой отчетности

i. Расчет и отражение затрат на финансирование на счетах главной книги и в финансовой отчетности

j. Идентификация компонентов отчета об изменениях в капитале

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F3.

Учет операций в соответствии с IFRS

1. Материальные долгосрочные активы

a. Определение и расчет начальной оценки долгосрочного актива (включая самостоятельно построенный и затраты по займам)

b. Идентификация последующих расходов, которые могут быть капитализированы, проводя различие между статьями капитала и статьями выручки

c. Обсуждение требований соответствующих стандартов бухгалтерского учета в связи с переоценкой долгосрочных активов

d. Отражение в учете прибылей и убытков от переоценки и выбытия для долгосрочных активов

e. Расчет износа, исходя из стоимости и моделей переоценки, и по активам, у которых два или более значительных частей (комплексные активы)

f. Обсуждение того, почему подход к инвестиционной собственности должен отличаться от подхода к другой собственности

g. Применение требований значимых стандартов бухгалтерского учета к инвестиционной собственности

2. Нематериальные долгосрочные активы

a. Обсуждение природы и учетного подхода произведенных самостоятельно и купленных нематериальных активов

b. Проведение различия между гудвиллом и другими нематериальными активами

c. Описание критериев для первоначального признания и оценки нематериальных активов

d. Описание последующего учетного подхода, включая принципы проверки на обесценение в отношении гудвилла

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F3.

Учет операций в соответствии с IFRS

e. Указание того, почему значение стоимости приобретения инвестиций может быть меньше, чем значение приобретенных идентифицируемых чистых активов, и как следует учитывать разницу

f. Описание и применение требований значимых стандартов бухгалтерского учета к расходам на научные исследования и разработки

3. Обесценение активов

a. Определение убытка от обесценения

b. Идентификация обстоятельств, которые могут указывать на обесценение активов

c. Описание того, что подразумевается под единицей, генерирующей денежные средства

d. Указание основы, на которой следует относить убытки от обесценения, и отнесение убытка от обесценения на активы единицы, генерирующей денежные средства

4. Товарно-материальные и биологические активы

a. Описание и применение принципов оценки товарно-материальных запасов

b. Применение требований значимых стандартов бухгалтерского учета к биологическим активам

5. Аренда

a. Отражение прав пользования активами и обязательств по аренде в учетной документации арендатора

b. Объяснение критериев освобождения от признания аренды в учетной документации арендатора

c. Учет договоров продажи и обратной аренды

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F3.

Учет операций в соответствии с IFRS

6. Резервы и события после отчетной даты
 - a. Объяснение того, почему необходим стандарт бухгалтерского учета по резервам
 - b. Проведение различий между юридическими и конструктивными обязательствами
 - c. Укажите, когда резервы можно, а когда нельзя делать, и демонстрация того, как их следует отражать в учете
 - d. Объяснение того, как следует оценивать резервы
 - e. Определение условных активов и обязательств и описание учетного подхода к ним
 - f. Идентификация и отражение в учете:
 - f1. варранты / гарантии
 - f2. обремененные контракты
 - f3. природоохранные и сходные резервы
 - f4. резервы на будущий ремонт или переоборудование
 - g. События после отчетной даты
 - g1. Проведение различия и отражение в учете корректирующих и некорректирующих событий после отчетного периода
 - g2. Идентификация статей, требующих отдельного раскрытия информации, включая учетный подход и требуемое раскрытие информации
7. Налогообложение
 - a. Отражение в учете действующего налогообложения в соответствии со значимыми стандартами бухгалтерского учета
 - b. Объяснение воздействия налогооблагаемых временных разниц на учетную и налогооблагаемую прибыль
 - c. Расчет и отражение сумм отсроченного налога в финансовой отчетности

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

F3.

Учет операций в соответствии с IFRS

8. Отражение в учете финансовых результатов
 - a. Обсуждение важности идентификации и отражения в учете результатов прекращенных операций
 - b. Определение и отражение в учете долгосрочных активов, предназначенных для продажи, и прекращенных операций
 - c. Указание обстоятельств, при которых требуется отдельное раскрытие информации о существенных статьях доходов и расходов
 - d. Отражение в отчете изменений в учетных оценках, изменений в учетной политике и исправления ошибок предыдущего периода
 - e. Прибыль из расчета на акцию (eps)
 - e1. расчет прибыли на акцию в соответствии со значимыми стандартами бухгалтерского учета (в отношении премиальных выпусков акций, вопросов полной рыночной стоимости и выпуск прав)
 - e2. объяснение значимости разводненной прибыли на акцию и расчет разводненной прибыли на акцию, используя конвертируемый долг и опционы на акции (варранты)
9. Выручка (доход)
 - a. Объяснение и применение принципов признания выручки:
 - a1. Идентификация договоров
 - a2. Идентификация обязательств к исполнению
 - a3. Определение цены сделки
 - a4. Распределение цены на обязательства к исполнению
 - a5. Признание выручки в момент/по мере исполнения обязательств.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

F3.

Учет операций в соответствии с IFRS

b. Объяснение и применение критериев признания выручки по договорам, по которым обязательства к исполнению выполняются в течение определенного периода времени или одномоментно, т.е. в определенный момент времени.

c. Описание приемлемых методов оценки степени выполнения обязательств.

d. Объяснение и применение критериев признания затрат по договору.

e. Применение принципов признания выручки и, в частности, с учетом следующих видов операций:

e1. принципал-агент

e2. договоры обратной покупки (РЕПО)

e3. продажа с последующим хранением

e4. консигнация

f. Подготовка выписок из финансовых документов по договорам, по которым обязательства к исполнению выполняются в течение определенного периода времени.

10. Правительственные гранты

a. Применение положений значимых стандартов бухгалтерского учета для учета правительственных грантов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G1.

Подготовка пробного баланса

1. Пробный баланс

- a. Идентификация цели пробного баланса
- b. Извлечение остатков по главной книге в пробный баланс
- c. Подготовка выписок пробного баланса на начало периода
- d. Идентификация и понимание ограничений пробного баланса

2. Исправление ошибок

- a. Идентификация типов ошибок, которые могут возникнуть в системах бухгалтерского учета
- b. Идентификация ошибок, которые будут выведены на передний план разработкой пробного баланса
- c. Подготовка журнальных проводок для исправления ошибок
- d. Расчет и понимание воздействия ошибок на отчет о прибылях и убытках и другой комплексный доход и отчет о финансовом положении

3. Синтетические счета и сверки

- a. Понимание цели синтетических счетов для дебиторской и кредиторской задолженности
- b. Понимание того, как синтетические счета связаны с системой двойной записи
- c. Подготовка синтетических счетов главной книги на основании заданной информации
- d. Проведение сверки синтетических счетов для дебиторской и кредиторской задолженности
- e. Идентификация ошибок, которые будут выведены на первый план путем проведения сверки синтетических счетов
- f. Идентификация и исправление ошибок в синтетических счетах и счетах главной книги

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G1.

Подготовка пробного баланса

4. Банковские сверки
 - a. Понимание цели банковских сверок
 - b. Идентификация основных причин разницы между кассовой книгой и банковской выпиской
 - c. Исправление ошибок кассовой книги и (или) опущений
 - d. Подготовка отчетов о сверке банковских выписок
 - e. Получение банковской выписки и остатков кассовой книги из данной информации
 - f. Идентификация банковского сальдо, которое следует показать в окончательных отчетах
5. Балансирующие счета
 - a. Понимание цели балансирующего счета
 - b. Идентификация ошибок, ведущих к созданию балансирующего счета to the creation
 - c. Отражение проводок на балансирующем счете
 - d. Выполнение журнальных проводок, чтобы расчистить балансирующий счет

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G2.

Подготовка базовых финансовых отчетов для акционерных и неакционерных предприятий

1. Отчеты о финансовом положении
 - a. Выяснение того, как балансовое уравнение, учетные подходы, как предусмотрено при отражении операций и подготовке пробного баланса, сочетаются с принципом имущественной обособленности, лежащим в основе отчета о финансовом положении
 - b. Понимание природы резервов
 - c. Идентификация и показ резервов в отчете о финансовом положении компании
 - d. Подготовка отчета о финансовом положении или выписки, по ситуации, исходя из заданной информации с использованием учетных подходов, как предусмотрено в Результатах обучения G2 и G3
 - e. Понимание того, почему заголовок "нераспределенная прибыль" появляется в отчете о финансовом положении компании
2. Отчеты о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли
 - a. Подготовка отчета о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли или выписки, по ситуации, на основании заданной информации, используя учетные подходы, как предусмотрено для отражения операций и подготовки пробного баланса
 - b. Понимание того, как концепции бухгалтерского учета применяются в отношении доходов и расходов
 - c. Расчет дохода, себестоимости продаж, валовой прибыли, прибыли за год и прочей совокупной прибыли, исходя из заданной информации
 - d. Раскрытие статей доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках
 - e. Отражение налога на доход в отчете о прибылях и убытках компании, включая недооценку и переоценку налога в предыдущем году

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G2.

Подготовка базовых финансовых отчетов для акционерных и неакционерных предприятий

f. Понимание взаимосвязи между отчетом о финансовом положении и отчетом о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли

g. Идентификация статей, требующих отдельного раскрытия информации на лицевой стороне отчета о прибылях и убытках

3. Примечания с раскрытием информации

a. Объяснение цели примечаний с раскрытием информации

b. Составление следующих примечаний с раскрытием информации

b1. Долгосрочные активы, включая материальные и нематериальные активы

b2. Резервы

b3. События после отчетного периода

b4. Товарно-материальные запасы

4. События после отчетного периода

a. Определение события после отчетного периода в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности

b. Классификация событий на корректирующие или некорректирующие

c. Проведение различия между тем, как отражаются корректирующие и некорректирующие события в финансовой отчетности

5. Отчеты о потоках денежных средств

a. Проведение различий между прибылью и потоком денежных средств

b. Понимание необходимости того, чтобы руководство контролировало потоки денежных средств

c. Признание выгод и недостатков отчета о потоках денежных средств для пользователей финансовых отчетов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G2.

Подготовка базовых финансовых отчетов для акционерных и неакционерных предприятий

d. Классификация влияния операций на потоки денежных средств

e. Расчет цифр, необходимых для отчетов о потоках денежных средств, включая:

e1. Потоки денежных средств от операционной деятельности

e2. Потоки денежных средств от инвестиционной деятельности

e3. Потоки денежных средств от финансовой деятельности

f. Расчет потоков денежных средств от операционной деятельности, используя косвенный и прямой метод

g. Подготовка отчетов о потоках денежных средств и выписок из отчетов о потоках денежных средств на основании заданной информации

h. Идентификация подхода к определенным операциям в отчете компании о потоках денежных средств

6. Неполные записи

a. Понимание и применение техник, используемых в ситуациях неполных записей:

a1. Использование балансового уравнения

a2. Использование счетов главной книги для расчета недостающих цифр

a3. Использование кассовых и (или) банковских резюме

a4. Использование процентов прибыли для расчета недостающих цифр

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G3.

Подготовка простой консолидированной финансовой отчетности

1. Дочерние предприятия
 - а. Определение и описание следующих терминов в контексте группового учета:
 - а1. Материнская компания
 - а2. Дочерняя компания
 - а3. Контроль
 - а4. Консолидированная или финансовая отчетность группы
 - а5. Неконтролирующая доля
 - а6. Сделка / простые инвестиции
 - б. Идентификация дочерних предприятий в структуре группы
 - с. Описание компонентов и подготовка консолидированного отчета о финансовом положении или выдержек из него, включая:
 - с1. Корректировки справедливой стоимости при приобретении земель и зданий (за исключением корректировок износа)
 - с2. Справедливая стоимость компенсации, переданной в виде денежных средств и акций (за исключением отсроченных и условных компенсаций)
 - с3. Устранение внутрифирменных торговых балансов (за исключением денежных средств и товаров в пути)
 - с4. Устранение нереализованной прибыли, возникшей в результате внутрифирменной торговли
 - с5. Приобретение дочерних предприятий во время финансового года
 - д. Расчет гудвилла (за исключением обесценения гудвилла), используя только метод полного гудвилла

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G3.

Подготовка простой консолидированной финансовой отчетности

е. Описание компонентов и подготовка консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли или выписок из него, включая:

е1. Устранение внутрифирменных торговых сальдо (за исключением денежных средств и товаров в пути)

е2. Устранение нереализованной прибыли, возникающей при внутрифирменной торговле

е3. Приобретение дочерних компаний в течение финансового года

2. Ассоциированные лица

а. Определение и идентификация ассоциированного лица и значительного влияния и идентификация ситуаций, когда существует значительное влияние или долевое участие

б. Описание основных характеристик отношений материнская компания - ассоциированное лицо и идентификация ассоциированного лица в структуре группы

с. Описание принципа долевого участия

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



G4.

Подготовка и предоставление финансовых отчетов для отдельных экономических единиц и для объединения бизнеса в соответствии с IFRS

1. Подготовка отдельной финансовой отчетности компании

a. Подготовка отчета о финансовом положении компании и отчета о прибылях и убытках и прочей совокупной прибыли в соответствии со структурой и содержанием, предписанными в рамках IFRS

b. Подготовка и объяснение содержания и цели отчета об изменениях в капитале

c. Подготовка отчета о потоках денежных средств для самостоятельной компании (не группы) в соответствии со значимыми стандартами бухгалтерского учета, используя прямой и косвенный метод

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



H1.

Интерпретация финансовой отчетности

1. Важность и цель анализа финансовых отчетов
 - a. Описание того, как интерпретация и анализ финансовых отчетов используются в условиях бизнеса
 - b. Объяснение цели интерпретации коэффициентов
2. Расчет коэффициентов
 - a. Расчет основных учетных коэффициентов:
 - a1. Рентабельность
 - a2. Ликвидность
 - a3. Эффективность
 - a4. Положение
 - b. Объяснение взаимосвязи между коэффициентами
3. Анализ финансовой отчетности
 - a. Расчет и интерпретация связи между элементами финансовых отчетов в отношении рентабельности, ликвидности, эффективного использования ресурсов и финансового положения
 - b. Выводы на основании информации, содержащейся в финансовой отчетности, и представление этих выводов соответствующему пользователю финансовых отчетов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

Н2.

Анализ и интерпретация финансовых отчетов

1. Ограничения финансовой отчетности
 - a. Указание проблем использования исторической информации для предсказания будущей производительности и тенденций
 - b. Обсуждение того, как можно манипулировать финансовыми отчетами, чтобы получить желаемый эффект (гибкая система бухгалтерского учета, создание видимости высокой ликвидности)
 - c. Объяснение того, почему цифры в отчете о финансовом положении могут быть не репрезентативными в отношении средних значений на протяжении периода, например, в связи со следующим:
 - c1. сезонная торговля
 - c2. крупные приобретения активов ближе к концу учетного периода
2. Расчет и интерпретация учетных коэффициентов и тенденций для удовлетворения потребностей пользователей и заинтересованных лиц
 - a. Определение и расчет соответствующих финансовых коэффициентов
 - b. Объяснение того, какие аспекты показателей эффективности деятельности предполагается оценивать
 - c. Анализ и интерпретация коэффициентов, чтобы оценить эффективность деятельности компании и финансовое положение по сравнению со следующим:
 - c1. Финансовая отчетность компании за предыдущий период
 - c2. Другая схожая компания за тот же отчетный период
 - c3. Средние по отрасли коэффициенты
 - d. Интерпретация финансовой отчетности компании, чтобы дать совет с точки зрения разных заинтересованных лиц

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

H2.

Анализ и интерпретация финансовых отчетов

е. Обсуждение того, как интерпретация финансовых отчетов, основанных на текущей стоимости, будет отличаться от случаев, когда используются отчеты, основанные на исторической стоимости

3. Ограничения по техникам интерпретации

а. Обсуждение ограничений в использовании анализа коэффициентов для оценки общей результативности компании

б. Обсуждение влияния, которое изменения в учетных политиках или использование различных учетных политик между организациями, могут оказать на способность интерпретировать результаты работы

с. Указание другой информации, включая нефинансовую информацию, которая может быть значимой для оценки результатов работы компании

д. Сравнение полезности информации о потоках денежных средств с информацией из отчета о прибылях и убытках или отчета о прибылях и убытках и другом комплексном доходе

е. Интерпретация отчета о потоках денежных средств (вместе с другой финансовой информацией), чтобы оценить результаты работы и финансовое положение компании

ф. Прибыль на акцию:

f1. объяснение того, почему тенденция прибыли на акцию может быть более точным показателем, чем тенденция прибыли компании, и важность прибыли на акцию как показателя фондового рынка

f2. обсуждение ограничений по использованию прибыли на акцию в качестве показателей оценки

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

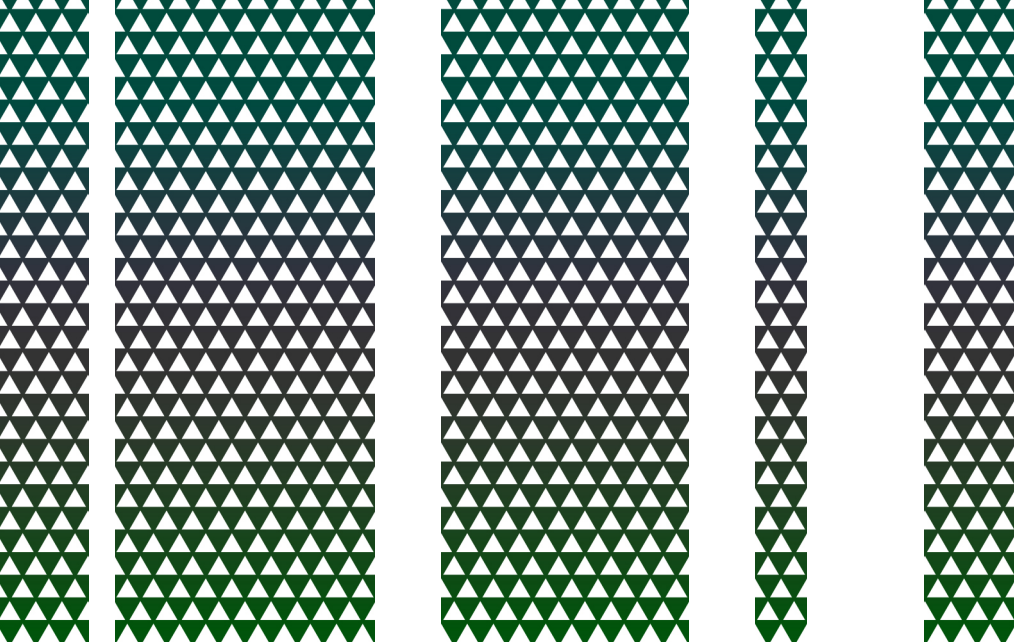


H2.

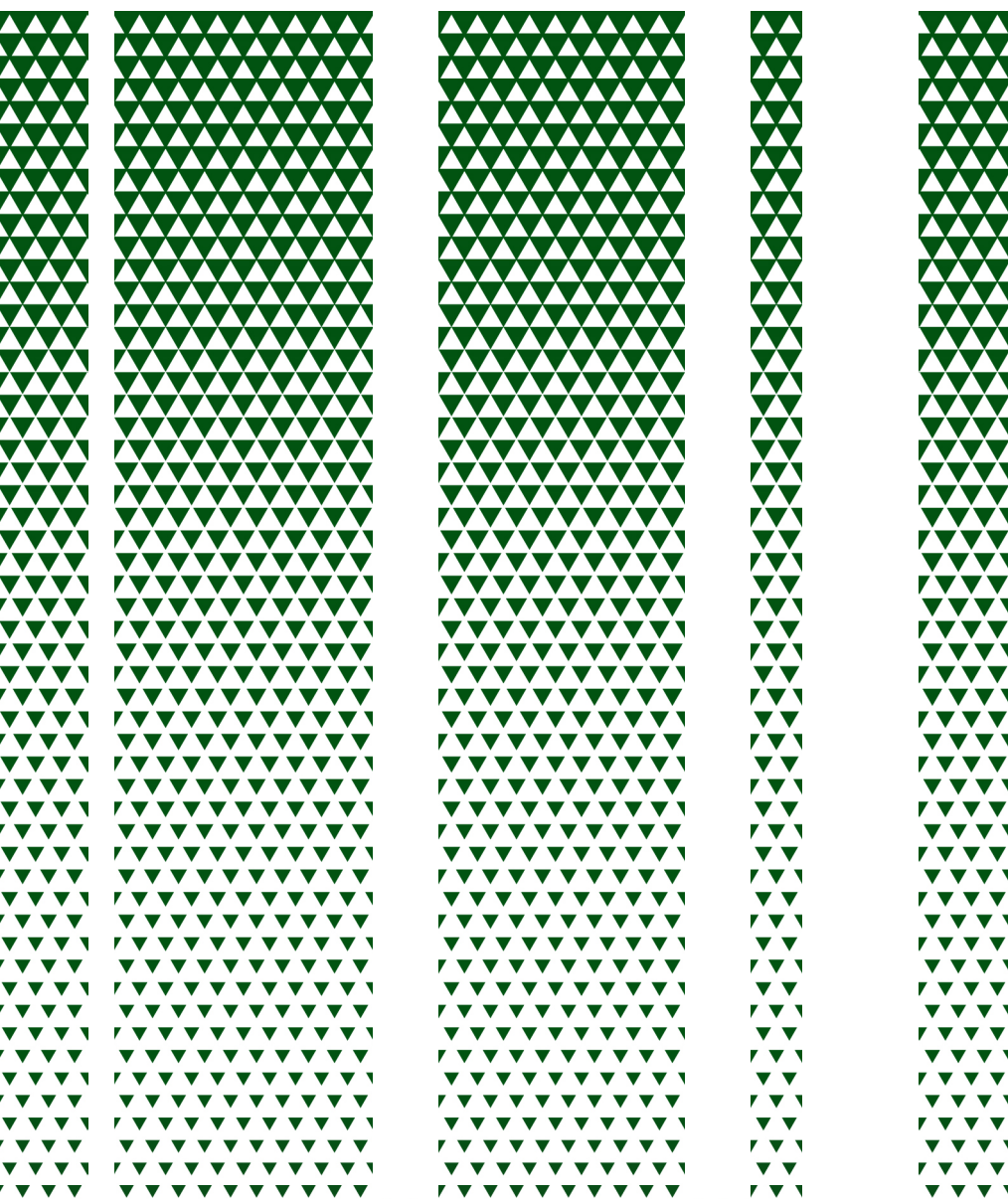
Анализ и интерпретация финансовых отчетов

4. Специализированные, некоммерческие организации и организации государственного сектора

а. Обсуждение различных подходов, которые могут потребоваться при оценке результатов работы специализированных, некоммерческих организаций и организаций государственного сектора



АУДИТ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



11.

Объяснение концепции аудита и подтверждения достоверности информации и функции аудита, корпоративного управления, включая этику и профессиональное поведение, посредством описания цели и различий между функциями внутреннего и внешнего аудита

1. Концепция аудита и другие аудиторские задания

a. Определение и описание целей и общих принципов заданий по внешнему аудиту

b. Объяснение природы и развития аудита и других заданий по подтверждению достоверности информации

c. Обсуждение концепции подотчетности, попечительства и агентства

d. Определение и представление целей аудиторского задания

e. Объяснение пяти элементов аудиторского задания

f. Описание типов аудиторского задания

g. Объяснение уровня подтверждения достоверности информации, обеспечиваемой внешним аудитом и другими обзорными проверками, и концепции достоверного и объективного представления

2. Внешний аудит

a. Описание законодательной базы, в рамках которой проводится внешний аудит

b. Обсуждение оснований и механизмов для регулирования аудиторов

c. Объяснение нормативных актов, регулирующих назначение, права, снятие с должности и отставку аудиторов

d. Объяснение нормативных актов, регулирующих права и обязанности и аудиторов

e. Описание ограничений внешнего аудита

f. Объяснение ответственности аудитора, включая уголовную ответственность и ответственность перед третьими сторонами

g. Объяснение развития и статуса Международных стандартов аудита (ISAs)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



11.

Объяснение концепции аудита и подтверждения достоверности информации и функции аудита, корпоративного управления, включая этику и профессиональное поведение, посредством описания цели и различий между функциями внутреннего и внешнего аудита

h. Объяснение развития и статуса Международных стандартов аудита (ISAs)

i. Объяснение роли Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI)

3. Корпоративное управление

a. Обсуждение целей, значимости и важности корпоративного управления

b. Обсуждение положений международных кодексов корпоративного управления (как например ОЭСР), которые являются наиболее значимыми для аудиторов

c. Описание требований хорошего корпоративного управления, связанных с обязанностями директоров (например, управление рисками и внутренний контроль) и обязанностями аудиторов по отчетности

d. Анализ структуры и роли аудиторских комитетов и обсуждение их преимуществ и недостатков

e. Объяснение важности внутреннего контроля и управления рисками

f. Обсуждение необходимости предоставления аудиторами информации лицам, наделенным руководящими полномочиями

g. Объяснение роли Генерального аудитора в корпоративном управлении организаций государственного сектора

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



11.

Объяснение концепции аудита и подтверждения достоверности информации и функции аудита, корпоративного управления, включая этику и профессиональное поведение, посредством описания цели и различий между функциями внутреннего и внешнего аудита

4. Профессиональная этика

a. Определение и применение фундаментальных принципов профессиональной этики, таких как честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность и профессиональное поведение

b. Определение и применение концептуальной базы, включая угрозу фундаментальным принципам, которую несут в себе личная заинтересованность, самопроверка, заступничество, близкие отношения и запугивание

c. Обсуждение мер безопасности, которые необходимы для устранения угрозы фундаментальным принципам

d. Описание обязанностей аудитора в отношении независимости аудитора, конфликта интересов и конфиденциальности

5. Внутренний аудит и управление и различия между внешним и внутренним аудитом

a. Обсуждение факторов, которые следует учитывать при оценке необходимости внутреннего аудита

b. Обсуждение элементов лучшей практики по структуре и операциям внутреннего аудита в отношении надлежащих внутренних кодексов корпоративного управления

c. Сравнение и сопоставление роли внешнего и внутреннего аудита

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



11.

Объяснение концепции аудита и подтверждения достоверности информации и функции аудита, корпоративного управления, включая этику и профессиональное поведение, посредством описания цели и различий между функциями внутреннего и внешнего аудита

6. Цель функции внутреннего аудита, привлечение сторонних организаций и задания внутреннего аудита

a. Обсуждение цели внутреннего аудита и ограничений функций внутреннего аудита

b. Объяснение привлечения услуг сторонних организаций

c. Объяснение преимуществ и недостатков привлечения сторонних организаций для выполнения функций внутреннего аудита

d. Обсуждение природы и цели заданий внутреннего аудита, включая соотношение цены и качества, ИТ, соблюдение финансовых и нормативных требований, расследование мошенничества и степень удовлетворенности клиентов

e. Обсуждение природы и целей операционных заданий внутреннего аудита

f. Обсуждение разницы между полномочиями внутренних и внешних аудиторов

g. Описание формата и содержания анализа отчета об аудите и представление соответствующих рекомендаций руководителям и лицам, наделенным руководящими полномочиями

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

J1.

Описание и оценка средств внутреннего контроля, техник и аудиторских тестов, включая системы ИТ, для определения и предоставления информации о рисках системы контроля и их возможных последствиях, предоставляя при этом надлежащие рекомендации

1. Системы внутреннего контроля

a. Объяснение того, почему аудитор должен получить знания о системе внутреннего контроля, имеющей отношение к аудиту

b. Описание и объяснение пяти компонентов внутреннего контроля

b1. Контрольная среда

b2. Процесс оценки рисков субъекта

b3. Информационная система, включая связанные бизнес-процессы, имеющие отношение к финансовой отчетности и предоставлению информации

b4. Контрольные мероприятия, связанные с аудитом

b5. Мониторинг средств контроля

2. Использование и оценка систем внутреннего контроля аудиторскими

a. Объяснение того, как аудиторы отражают в отчете системы внутреннего контроля, включая использование пояснительных записок, функциональной схемы, вопросников внутреннего контроля и вопросников оценки внутреннего контроля

b. Оценка компонентов внутреннего контроля, включая неточности и значительные нарушения во внутреннем контроле

c. Обсуждение ограничений компонентов внутреннего контроля

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

J1.

Описание и оценка средств внутреннего контроля, техник и аудиторских тестов, включая системы ИТ, для определения и предоставления информации о рисках системы контроля и их возможных последствиях, предоставляя при этом надлежащие рекомендации

3. Тесты контроля

a. Описание компьютерных систем контроля, включая общие средства контроля ИТ и прикладные средства контроля

b. Описание целей контроля, процедур контроля, мероприятий по контролю и тестов контроля в отношении:

b1. Системы продаж

b2. Системы закупок

b3. Системы выплаты заработной платы

b4. Системы учета запасов

b5. Системы наличных платежей

b6. Долгосрочных активов

4. Предоставление информации по внутреннему контролю

a. Обсуждение и примеры того, как отчеты о значительных нарушениях в внутреннем контроле и рекомендации по устранению таких значимых нарушений предоставляются руководству

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

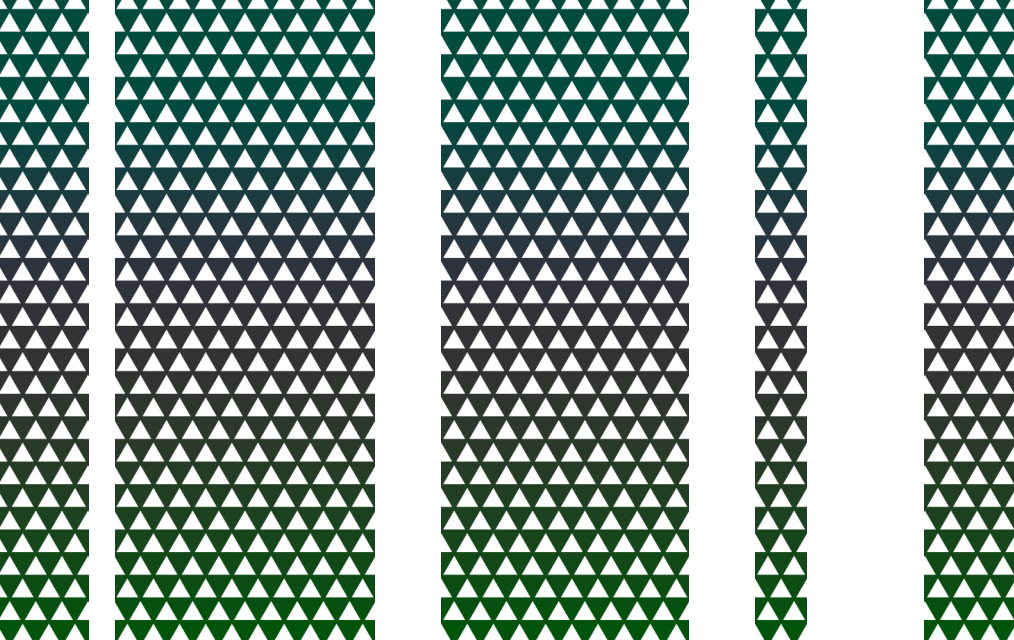
УРОВЕНЬ

J2.

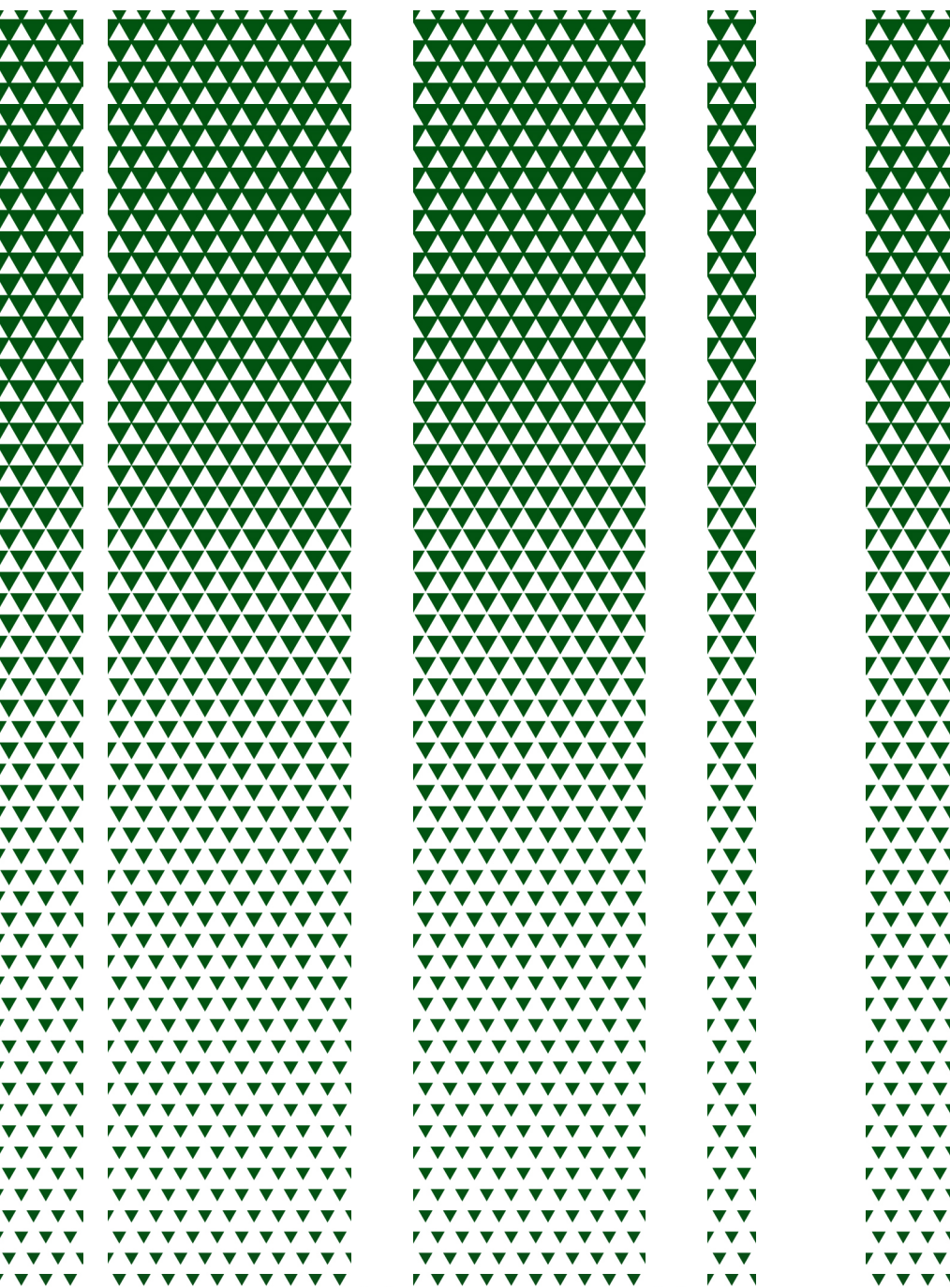
Объяснение того, как рассмотрение последующих событий и принципов непрерывности деятельности может проинформировать выводы аудиторской работы, и как они отражаются в различных видах аудиторских отчетов, письменных представлениях и окончательной проверке и отчете

1. Аудиторские отчеты

- a. Определение и описание базовых элементов отчета аудитора
- b. Объяснение безусловных положительных аудиторских заключений в отчете аудитора
- c. Описание формата и содержания пояснительных и других параграфов в аудиторском заключении
- d. Объяснение лучшей практики процесса завершения аудита в отношении представления информации, полученной в процессе проведения аудита
- e. Объяснение лучшей практики процесса завершения аудита в отношении составления аудиторского заключения



ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



K1.

Обсуждение роли и цели функции финансового менеджмента

1. Сущность и цель финансового менеджмента
 - a. Объяснение сущности и цели финансового менеджмента
 - b. Объяснение отношений между финансовым менеджментом и финансовым и управленческим учетом
 - c. Объяснение связи между бюджетированием и финансовым планированием и менеджментом
2. Финансовые цели и связь с корпоративной стратегией
 - a. Обсуждение связи между финансовыми целями, корпоративными задачами и корпоративной стратегией
 - b. Идентификация и описание ряда финансовых целей, включая:
 - b1. максимальное увеличение акционерной собственности
 - b2. максимальное увеличение прибыли
 - b3. рост величины чистой прибыли на акцию
3. Заинтересованные стороны и воздействие на корпоративные цели
 - a. Идентификация круга заинтересованных лиц и их целей
 - b. Обсуждение возможного конфликта между целями заинтересованных лиц
 - c. Обсуждение роли руководства в достижении целей заинтересованных лиц, включая применение теории агентских отношений
 - d. Описание и применение способов измерения достижения корпоративных целей, включая:
 - d1. анализ коэффициентов с использованием соответствующих коэффициентов, таких как прибыль на используемый капитал, прибыль на капитал, прибыль в расчете на акцию и дивиденды в расчете на акцию

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



K1.

Обсуждение роли и цели функции финансового менеджмента

d2. изменения в дивидендах и ценах за акцию, как часть общей прибыли акционеров

e. Объяснение способов стимулирования достижения целей заинтересованных лиц, включая:

e1. управленческие схемы вознаграждения, такие как программы наделения служащих компании акциями по льготной цене и оплата, связанная с качеством работы

e2. нормативные требования, такие как кодексы корпоративного управления передовой практики и регламенты для допуска ценных бумаг на фондовую биржу

4. Финансовые и другие цели в некоммерческих организациях

a. Обсуждение воздействия некоммерческого статуса на финансовые и другие цели

b. Обсуждение природы и важности Соотношения цены и качества, как цели в некоммерческих организациях

c. Обсуждение способов измерения достижения целей в некоммерческих организациях

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



K2.

Оценка и обсуждение воздействия экономической среды на управление финансами

1. Экономические условия для бизнеса

a. Идентификация и объяснение основных целей макроэкономической политики

b. Определение и обсуждение роли фискальных, денежно-кредитных политик, политик процентных и учетных ставок и валютных политик в достижении целей макроэкономической политики

c. Объяснение того, как экономическая политика правительства взаимодействует с планированием и принятием решений в бизнесе

d. Объяснение того, как экономическая политика правительства взаимодействует с планированием и принятием решений в бизнесе:

d1. политика конкуренции

d2. государственная помощь бизнесу

d3. политики защиты окружающей среды

d4. регулирование корпоративного управления

2. Природа и роль финансовых рынков и институтов

a. Идентификация природы и роли денег и рынков капитала, как на национальном, так и на международном уровне

b. Объяснение роли финансовых посредников

c. Объяснение функции фондового рынка и рынка корпоративных облигаций

d. Объяснение природу и характеристики различных ценных бумаг в связи с соотношением риска и доходности

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ



L1.

Обсуждение и применение техник управления оборотным капиталом

1. Природа, элементы и важность оборотного капитала

a. Описание природы оборотного капитала и идентификация его элементов

b. Идентификация целей управления оборотным капиталом в плане ликвидности и рентабельности, и обсуждение конфликта между ними

c. Обсуждение центральной роли управления оборотным капиталом в управлении финансами

2. Управление товарно-материальными запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью и денежными средствами

a. Объяснение кругооборота денежных средств и роли кредиторской и дебиторской задолженности

b. Объяснение и применение соответствующих бухгалтерских коэффициентов, включая:

b1. коэффициент покрытия и коэффициент срочной ликвидности

b2. коэффициент оборачиваемости запасов, средний период погашения дебиторской задолженности и средний период погашения кредиторской задолженности

b3. соотношение выручки от продаж и чистого оборотного капитала

c. Обсуждение, применение и оценка использования соответствующих техник управления товарно-материальными запасами, включая Модель оптимального размера заказа и техники "точно вовремя"

d. Обсуждение, применение и оценка использования соответствующих техник управления дебиторской задолженностью, включая:

d1. оценку кредитоспособности

d2. управление дебиторской задолженностью

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L1.

Обсуждение и применение техник управления оборотным капиталом

- d3. сбор причитающихся сумм
- d4. предложение скидок за досрочную уплату
- d5. используя факторинг и дисконтирование счетов-фактур
- d6. управление дебиторской задолженностью в иностранной валюте
- e. Обсуждение и применение использования соответствующих техник управления кредиторской задолженностью, включая:
 - e1. Действительное использование торговых кредитов
 - e2. Оценка преимуществ дисконтов для досрочной уплаты и оптовых закупок
 - e3. Управление кредиторской задолженностью в иностранной валюте
 - e4. Политики честных платежей поставщикам
 - e5. Регламент и законодательство, касающиеся несвоевременной выплаты торговой задолженности
 - e6. Применение простой и сложной процентной ставки
- f. Объяснение различных причин для хранения денежных средств, а также обсуждение и применение использования соответствующих техник управления денежными средствами, включая следующее:
 - f1. Подготовка прогнозов потоков денежных средств для определения будущих потоков денежных средств и сальдо денежных средств
 - f2. Оценка преимуществ централизованного управления казначейской функцией и контроля за денежными средствами
 - f3. Модели управления денежными средствами, такие как модель Баумоля и модель Миллера Орра
 - f4. Краткосрочные инвестиции

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



L1.

Обсуждение и применение техник управления оборотным капиталом

3. Определение потребностей в оборотном капитале и стратегий финансирования

a. Расчет уровня инвестирования оборотных средств в оборотные активы и обсуждение основных факторов, определяющих этот уровень, включая:

a1. Длительность цикла оборотного капитала и условия торговли

a2. Политику организации в отношении уровня инвестиций в оборотные активы

a3. Отрасль, в которой работает организация

b. Описание и обсуждение основных факторов при определении стратегий финансирования оборотного капитала, включая:

b1. Различие между постоянными и колеблющимися оборотными активами

b2. Относительная стоимость и риск краткосрочного и долгосрочного финансирования

b3. Принцип сопоставления

b4. Относительные издержки и выгоды политик финансирования - агрессивной, консервативной и сопоставления

b5. Отношение руководства к риску, предыдущие решения о финансировании и размер организации

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L2.

Проведение эффективной оценки инвестиций

1. Техники оценки инвестиций
 - a. Идентификация и расчет соответствующих потоков денежных средств для инвестиционных проектов
 - b. Расчет периода окупаемости и обсуждение полезности окупаемости в качестве метода оценки инвестиций
 - c. Расчет дисконтируемой окупаемости и обсуждение ее полезности в качестве метода оценки инвестиций
 - d. Расчет прибыли на используемый капитал (учетный коэффициент окупаемости) и обсуждение его полезности в качестве метода оценки инвестиций
 - e. Расчет чистой приведенной стоимости и обсуждение ее полезности в качестве метода оценки инвестиций
 - f. Расчет внутренней нормы прибыли (IRR) и обсуждение ее полезности в качестве метода оценки инвестиций
 - g. Обсуждение превосходства методов дисконтированных потоков денежных средств (DCF) над недисконтированными (не DCF) методами
 - h. Обсуждение относительных достоинств ЧПС и IRR
 - i. Обсуждение воздействия взаимоисключающих проектов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L2.

Проведение эффективной оценки инвестиций

2. Введение поправок с учетом инфляции и налогообложения по DCF

a. Применение и обсуждение подходов в реальном и в номинальном выражении к оценке инвестиций

b. Расчет последствия налогообложения релевантных поток денежных средств, включая налоговые льготы по амортизационным отчислениям и налоговые обязательства налогооблагаемой прибыли

c. Расчет и применение дисконтных ставок до и после налогообложения

3. Корректировка на риск и неопределенность в оценках инвестиций

a. Описание и обсуждение различий между риском и неопределенностью в связи с вероятностью и увеличением сроков реализации проекта

b. Применение анализа чувствительности к инвестиционным проектам и обсуждение полезности анализа чувствительности в качестве оказания помощи при принятии инвестиционных решений

c. Применение вероятностного анализа к инвестиционным проектам и обсуждение полезности вероятностного анализа в качестве оказания помощи при принятии инвестиционных решений

d. Применение и обсуждение других техник корректировки с учетом риска и неопределенностей при оценке инвестиций, включая:

d1. Моделирование

d2. Откорректированный период окупаемости

d3. Дисконтные ставки, откорректированные с учетом риска

d4. Оценка риска

d5. Склонность к оптимизму

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



L2.

Проведение эффективной оценки инвестиций

4. Конкретные инвестиционные решения (арендовать или купить; замена активов; лимитирование финансовых средств для инвестиций)
 - a. Оценка аренды и займа для покупки, используя стоимость долга до и после налогообложения
 - b. Оценка решений относительно замены активов, используя эквивалентную годовую стоимость
 - c. Оценка инвестиционных решений при однопериодном лимитировании финансовых средств для инвестиций, включая:
 - c1. Расчет индексов рентабельности для разделяемых инвестиционных проектов
 - c2. Расчет ЧПС комбинаций неделимых инвестиционных проектов
 - c3. Обсуждение причин для лимитирования финансовых средств для инвестиций

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L3.

Идентификация и оценка альтернативных источников финансов предприятий

1. Источники и привлечение финансов предприятий

а. Идентификация и обсуждение вариантов краткосрочных источников финансирования, имеющих у предприятий, включая:

а1. Овердрафт

а2. Краткосрочный займ

а3. Коммерческий кредит

а4. Лизинговое финансирование

б. Идентификация и обсуждение вариантов долгосрочных источников финансирования, имеющих у предприятий, включая:

б1. финансирование за счет выпуска акций

б2. долговое финансирование

б3. лизинговое финансирование

б4. венчурный капитал

в. Идентификация и обсуждение методов привлечения финансирования за счет выпуска акций, включая:

в1. Выпуск прав

в2. Размещение

в3. Публичное предложение

в4. Листинг на фондовой бирже

г. Идентификация и обсуждение внутренних источников финансирования, включая следующее:

г1. Нераспределенная прибыль

г2. Повышение эффективности управления оборотным капиталом

г3. Отношения между политикой выплаты дивидендов и решениями о финансировании

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L3.

Идентификация и оценка альтернативных источников финансов предприятий

d4. Теоретические подходы и практическое воздействие на решения, касающиеся дивидендов, включая юридические ограничения, ликвидность, ожидания относительно владения акциями и альтернативы дивидендам в денежной форме

2. Оценка стоимости капитала

a. Оценка стоимости акционерного капитала, включая:

a1. Применение модели роста дивидендов и обсуждение ее слабых мест

a2. Объяснение и обсуждение систематических и несистематических рисков

a3. Связь между теорией портфеля и моделью оценки капитальных активов (CAPM)

a4. Применение CAPM, ее допущения, преимущества и недостатки

b. Оценка стоимости долга

b1. неоплатный долг

b2. погашаемый долг

b3. конвертируемые долговые обязательства

b4. привилегированные акции

b5. банковский долг

c. Оценка общей стоимости капитала, включая:

c1. Проведение различия между средней и предельной стоимостью капитала

c2. Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC), используя взвешенность балансовой стоимости и рыночной стоимости

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

L3.

Идентификация и оценка альтернативных источников финансов предприятий

d. Интерпретация другой стоимости капитала, включая

d1. Заранее определенные или стандартные ставки дисконтирования rates

d2. Социальные ставки временного предпочтения

3. Источники финансов и их относительная стоимость

a. Описание относительной связи риска и прибыли и относительной стоимости акционерного капитала и долга

b. Описание иерархии кредиторов и связи с относительной стоимостью источников финансирования

c. Идентификация и обсуждение проблемы высоких уровней соотношения собственных и заемных средств

d. Оценка воздействия источников финансирования на финансовое положение, финансовый риск и акционерную собственность, используя соответствующие меры, включая:

d1. анализ коэффициентов в отчете о левередже финансового положения, операционного и финансового левереджа, коэффициента покрытия процентных ставок и других значимых коэффициентов

d2. прогнозирование потоков денежных средств

d3. аренда или займ для покупки

e. Воздействие стоимости капитала на инвестиции, включая:

e1. Связь между стоимостью компании и стоимостью капитала

e2. Обстоятельства, при которых WACC можно использовать при оценке инвестиций

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ
УРОВЕНЬ

L3.

Идентификация и оценка альтернативных источников финансов предприятий

е3. Преимущества CAPM по сравнению с WACC при определении специфической для проекта стоимости капитала

е4. Применение CAPM при расчете специфической для проекта ставки дисконтирования

4. Теории структуры капитала и практические соображения

a. Описание традиционного взгляда на структуру капитала и ее допущения

b. Описание взглядов Миллера и Модильяни на структуру капитала, с корпоративным налогообложением и без такового, а также соответствующие допущения

c. Идентификация диапазона несовершенств рынка капитала и описание их воздействие на взгляды Миллера и Модильяни на структуру капитала

d. Объяснение значимости теории иерархии для выбора источников финансирования

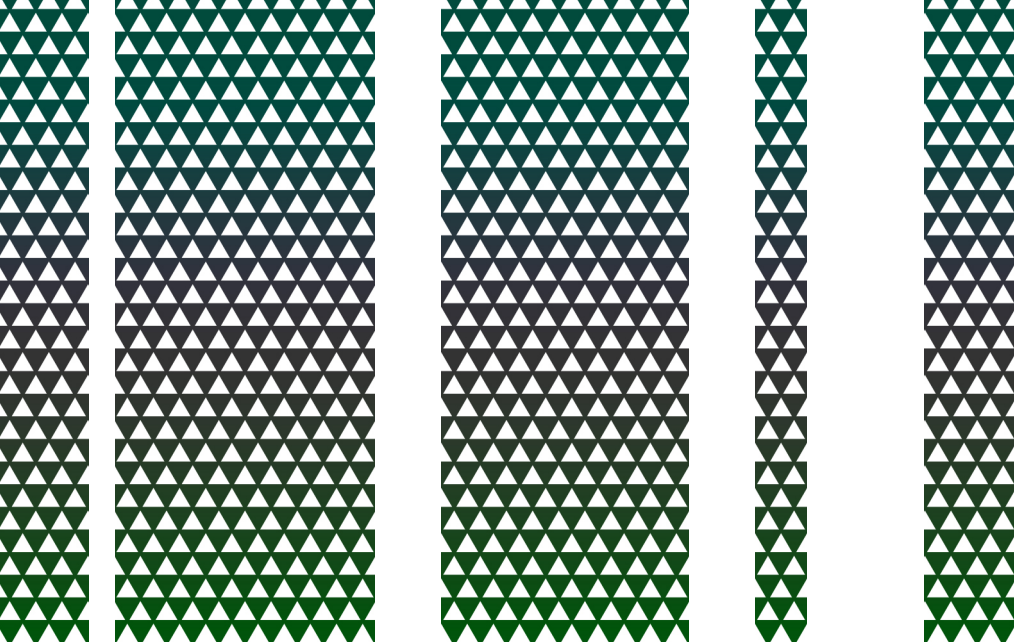
5. Финансирование для малых и средних предприятий (SMEs)

a. Описание потребностей малого бизнеса в финансировании

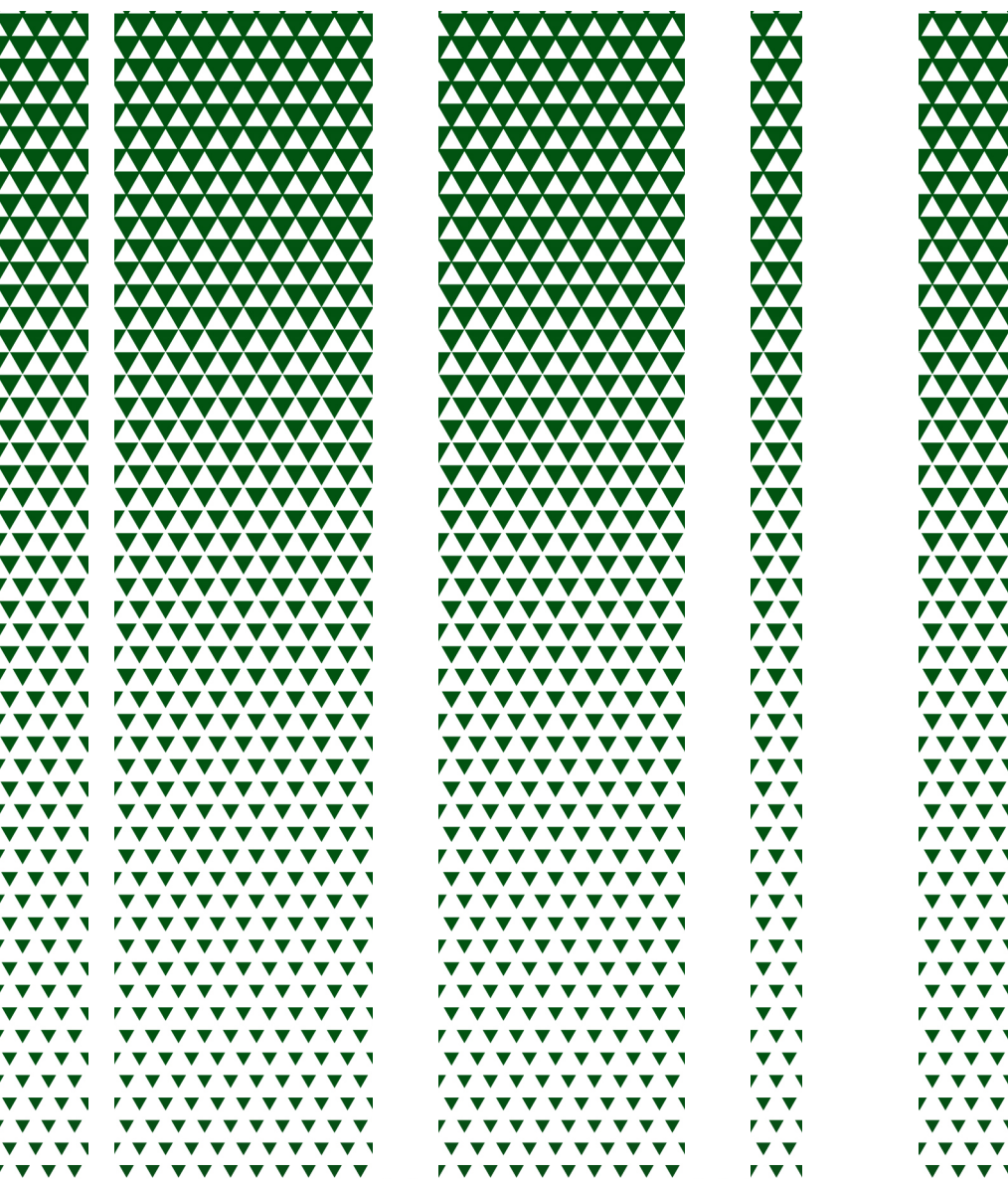
b. Описание природы проблем финансирования для малых предприятий в плане необходимого объема финансирования, разрыв в сроках погашения и недостаточная защита

c. Объяснение мер, которые могут быть приняты, чтобы облегчить проблемы финансирования SMEs, включая ответы правительственных департаментов и финансовых институтов

d. Идентификация подходящих источников финансирования для SMEs и оценка финансового воздействия различных источников финансирования на SMEs



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ И КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



M1.

Определение основных элементов правовой системы, включая основные источники права

1. Источники права
2. Судебная система
3. Конституционные права



M2.

Определение и применение правовых норм, относящихся к обязательственному праву

1. Заключение договоров
2. Содержание договоров
3. Обеспечение исполнения обязательств
4. Нарушение договорных обязательств и последствия
5. Внедоговорные обязательства



M3.

Объяснение и применение законодательства, применяемого к трудовым отношениям

1. Трудовые соглашения
2. Увольнение и сокращение

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

N1.

Проведение различий между альтернативными и организационно-правовыми формами коммерческих организаций

1. Партнерства
2. Компании и правосубъектность
3. Формирование и уставные документы компании
4. Добровольное представительство

N2.

Признание и сравнение видов капитала и финансирования компаний

1. Уставной/акционерный капитал
2. Кредитный капитал
3. Поддержание капитала и нормы, регулирующие дивидендную политику

N3.

Описание и объяснение процесса управления и администрирования компаний

1. Директора компаний
2. Другие органы управления
3. Собрания членов компаний и принятие решений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ

N4.

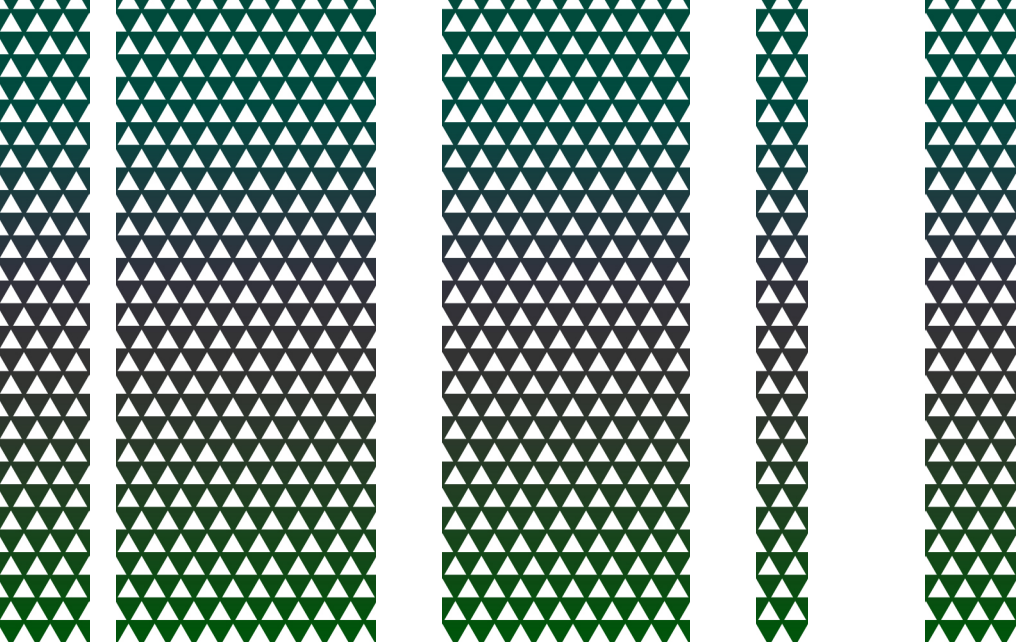
Признание правовых последствий, связанных с несостоятельностью

1. Несостоятельность

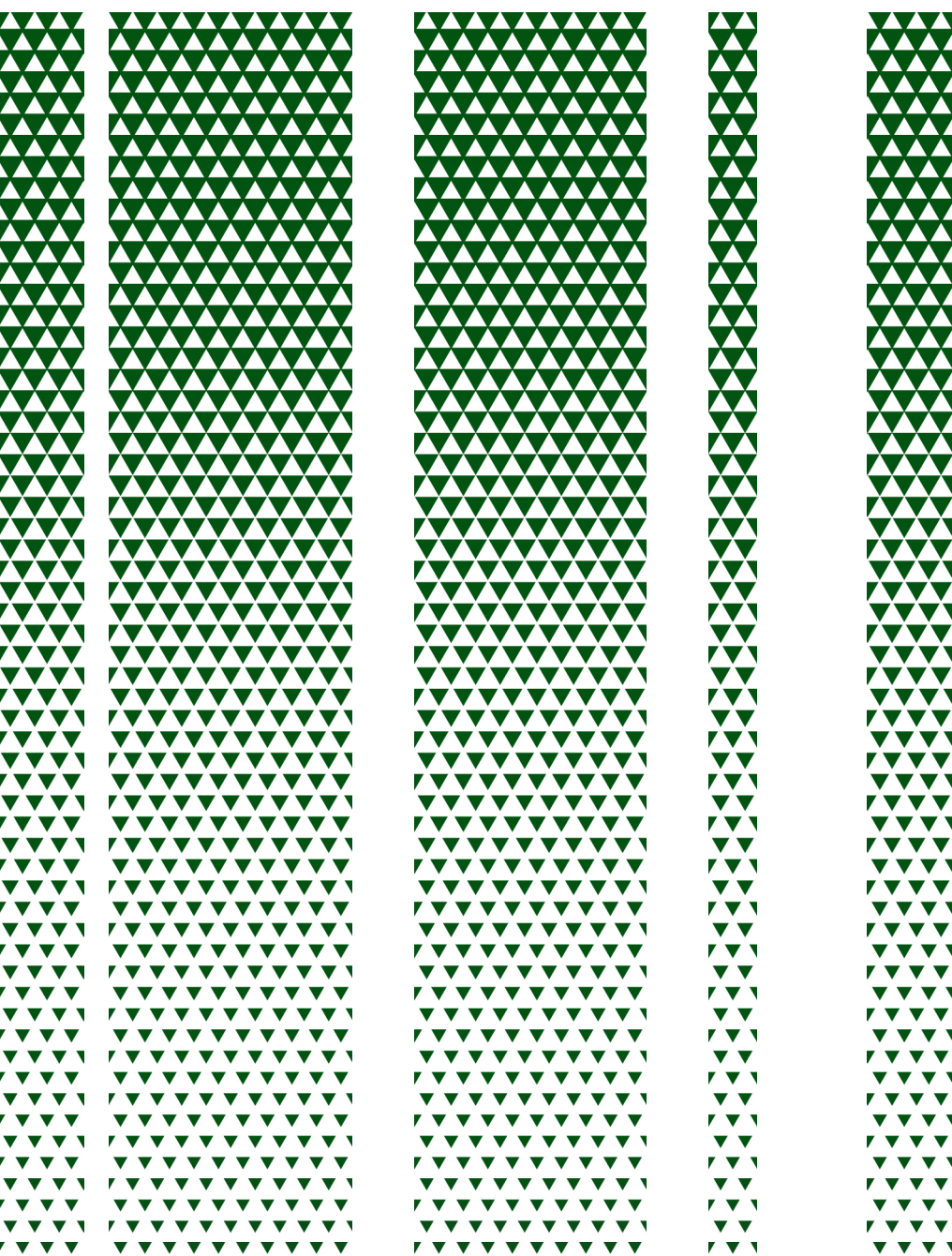
N5.

Демонстрация понимания понятий корпоративное мошенничество и преступное поведение

1. Мошенничество и преступное поведение



НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



О1.

Объяснение системы функционирования и сферы действия национальной налоговой системы

1. Общая функция и задачи налогообложения в современной экономике
2. Различные виды налогов
3. Система налогового регулирования



О2.

Объяснение и исчисление налога на доходы физических лиц, выступающих в качестве индивидуальных предпринимателей и наемных работников

1. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц
2. Доходы от трудовой деятельности
3. Доходы, полученные индивидуальными предпринимателями
4. Дивиденды и прочие доходы
5. Комплексный расчет налогооблагаемого дохода по подоходному налогу
6. Использование льгот и вычетов при минимизации подоходного налога с физических лиц

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



О3.

Объяснение и исчисление налога на прибыль юридических лиц

1. Налоговая база по налогу на прибыль предприятий
2. Налогооблагаемая прибыль предприятий
3. Вычитаемые расходы и налоговые льготы при отсрочке и минимизации платежей налога на прибыль предприятий
4. Комплексный расчет налога на прибыль предприятий
5. Налоговый учет по налогу на прибыль предприятий



О4.

Объяснение и расчет влияния налога на добавленную стоимость на акционерные предприятия

1. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость (НДС)
2. Расчет обязательств по уплате НДС
3. Уплата НДС и отчетность



О5.

Объяснение и расчет влияния взносов социального страхования на работников, работодателей и индивидуальных предпринимателей

1. Сфера взносов социального страхования (СІС)
2. Отчисления, вносимые работодателями за своих работников
3. Взносы индивидуальных предпринимателей
4. Аудит социальных фондов

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



06.

Объяснение и исчисление прочих налоговых обязательств юридических лиц

1. Объяснение и исчисление обязательств юридических лиц по налогу на имущество

a. Налоговая база по налогу на имущество организаций

b. Расчет обязательств по налогу на имущество организаций

c. Платежи и требования к отчетности

2. Объяснение и исчисление налога на прирост капитала, полученного предприятиями и физическими лицами

a. Налоговая база по налогу на прирост капитала

b. Основные принципы расчета прибылей и убытков

c. Прибыль и убытки от реализации движимого и недвижимого имущества

d. Прибыль и убытки от продажи акций и ценных бумаг

e. Расчет налога на прирост капитала, подлежащего уплате физическими лицами

f. Использование льгот и вычетов при отсрочке и минимизации налоговых обязательств, возникающих при реализации капитальных активов

3. Объяснение и исчисление налоговых обязательств физических лиц по налогу на наследство

a. Налоговая база по налогу на наследство

b. Основные принципы вычислений при передаче стоимости

c. Обязательства, возникающие в связи с пожизненными налогооблагаемыми трансфертами и в случае смерти физического лица

d. Использование льгот при отсрочке и минимизации обязательств по налогу на наследство

e. Уплата налога на наследство

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАЗВАНИЕ КУРСА/МОДУЛЯ

ПО ВЫБОРУ

УРОВЕНЬ



О6.

Объяснение и исчисление прочих налоговых обязательств юридических лиц

4. Объяснение и исчисление налога на служебные автомобили компаний

a. Налоговая база по налогу на служебные автомобили компаний

b. Расчет налоговых обязательств по служебным автомобилям в соответствии с нормами налогового регулирования компании

5. Объяснение и расчет налога, подлежащего уплате местным муниципалитетам

a. Налоговая база налога, подлежащего уплате местным муниципалитетам

b. Расчет налога, подлежащего уплате местным муниципалитетам

c. Администрирование налога, подлежащего уплате местным муниципалитетам



О7.

Выявление и разъяснение обязательств налогоплательщиков и/или их агентов, а также последствий их несоблюдения

1. Обязанности налогоплательщика и/или его агента

2. Порядок проведения налоговой проверки, обжалования и разрешения налоговых споров

3. Санкции за налоговые нарушения, налоговые штрафы и пени за просрочку уплаты налогов

При финансовой поддержке



EU4Business



**AUSTRIAN
DEVELOPMENT
COOPERATION**



**Federal Ministry
Republic of Austria
Finance**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère des Finances