

Систем на професионална едукација во ИОРРМ

Ненад Ранѓеловиќ, FCCSA



ИНСТИТУТ
НА ОВЛАСТЕНИ РЕВИЗОРИ НА
РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА



No transparency – no trust

No trust – no credit

No credit – no investment

No investment – no growth

- Martin Grull, CFO, Raiffeisen International

СИСТЕМ НА ЕДУКАЦИЈА ВО ИОРРМ



Систем на професионална едукација во ИОРРМ

- Иницијална професионална едукација

Полагање за стекнување на звањето ревизор (Закон за ревизија)

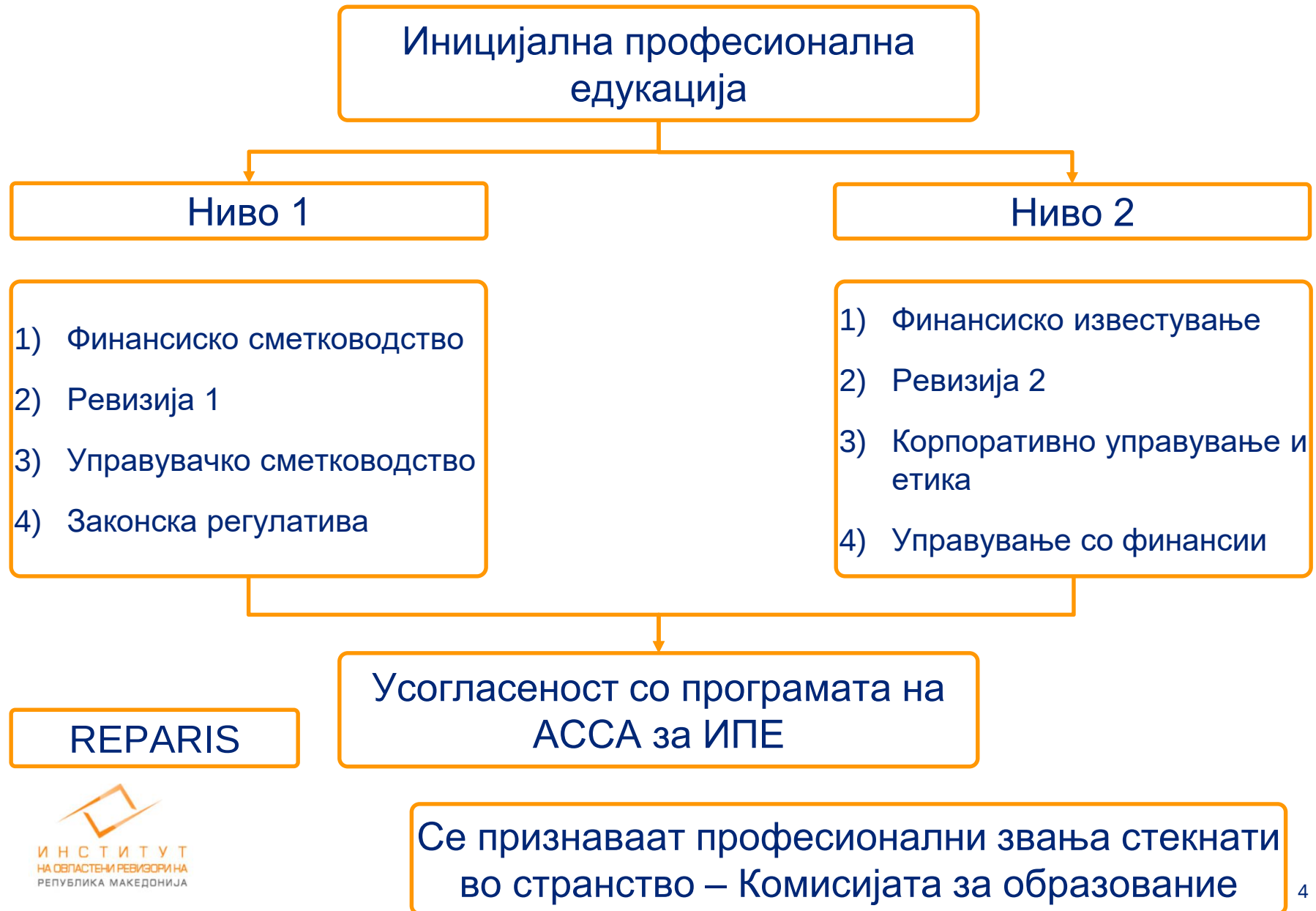
- Стручен испит потребен за добивање на звање ревизор;
- Испитите вклучуваат теоретски и практичен дел
- Испитите се организираат единствено од страна на ИОРРМ.

- Континуирано професионално усовршување (КПУ)

Барања

- Минимум 120 часа во период од 3 години;
- Минимум 30 часа во една година
- КПУ се организира единствено од страна на ИОРРМ.

Иницијална професионална едукација



Континуирано професионално усовршување

Барања за КПУ

- 120 часа КПУ во период од 3 години и најмалку 30 часа КПУ во текот на годината;

Спроведување на КПУ

- Годишна програма за КПУ се изготвува од страна на Комисијата за образование, усовршување и публикации во ИОРРМ;
- Програмата се усвојува од страна на УО на ИОРРМ;
- Спроведување на програмата преку:
 - Семинари (input based)
 - Два семинара од 20 часа КПУ (вкупно 40 часа);
 - Еден семинар од 30 часа КПУ
 - Работилници (input based)
 - Први работилници организирани со поддршка на EUREPARIS, оддржани во Декември 2016
 - До крајот на 2017 се планираат уште 3 работилници.
 - Електронски КПУ (output based)

МОЖНОСТИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ИПЕ И КПУ



Можности за унапредување на ИПЕ

Дали дипломираните студенти можат да добијат ослободување од одредени испити на ИПЕ?

Не е дозволено со сегашната законска регулатива;
Дипломираните студенти добиваат ослободување на испитите од АССА;
Атрактивна професија за студентите!?

Зголемување на бројот на испити
на ИПЕ

Унапредување

Ослободување од одредени
испити на ИПЕ за сметководители
и овластени сметководители

Ослободување од одредени
испити на ИПЕ, во зависност од
усогласеноста на програмата на
факултетите со програмата на
ИОРРМ

Можности за унапредување на КПУ

Начини на унапредување на КПУ

Поврзување со регионалните РАО's

- Заеднички семинари (или работилници)

- Споделување на искуства

- Намалување на трошоци

- Networking

- Добро искуство од поврзување на РАО's во регионот

Воведување на output модел за КПУ

- Како сме сигурни дека 120 часа во 3 години се доволни

Импликации од IES 8

Што е IES 8?

Професионални компетенции на партнерите на ангажманите одговорни за ревизија на финансиски извештаи (International Accounting Education Standards Board – IAESB)

Применлив за партнерите на ангажманите

Пристап на резултати од учењето (learning outcomes)

Дали се задолжителни во Македонија (ИОРПМ е членка на IFAC)?

Примери за output КПУ:

Периодично тестирање на компетенциите

Размислување за широк спектар на потенцијални квалитети
за извршените ревизии

Процес на преглед на спроведувањето на ревизиите

Релевантен само за партнерите во ревизија

Предизвици за ИОРПМ:

Инкорпорирање на варањата на IES 8 во програмите за КПУ

Воведување на методи за резултати од учењето (learning outcomes)
во согласност со IES 8

СОРАБОТКА СО ИСОС



СОРАБОТКА НА ИОРРМ И ИСОС ВО ПОЛЕТО НА ЕДУКАЦИЈАТА

ИОРРМ има добро развиен систем за уницијална и континуирана едукација.

Можности за соработка:

- Ослободувања од полагање на испити за стекнувањето на звањето ревизор за сметководителите и овластените сметководители
- Заеднички КПУ на ИОРРМ и ИСОС за едукацијата која што е заедничка
- КПУ во форма на семинари или работилници
- Намалување на трошоци за ИПЕ и КПУ

ФОКУС НА ЕДУКАЦИЈАТА ВО ИДНИНА



Клучни елементи

Клучни елементи за оддржување и унапредување

Технологии

- Брз развој на технолошки процеси ќе доведе до промена на сметководствената и ревизорската професија.
- Зголемување на обемот и опсегот на електронска обработка на податоци

Таленти

- Привлекување на таленти
- Задржување на талентите во професијата
 - Google и Facebook генерации
- Атрактивна професија?

Предизвици за ИПЕ и КПУ за иднината

Како да се организираат ИПЕ и КПУ да се одговори на предизвиците за забрзаните технолошки промени и привлекување и задржување на квалификувани лица во сметководствената и ревизорската професија?

Иницијална професионална едукација

- *Промовирање и стимулирање на професијата при стекнување на академските звања.*
- *Вклучување на испити или дополнителнување на тековната програма со која ќе се адресираат потребите за технолошки промени.*

Континуирано професионално усовршување

- *Размислување за иднината VS адресирање на тековните прашања*
- *Вклучување на поголем број на едукации кои што ги вклучуваат ИТ технологиите*

БЛАГОДАРАМ НА ВНИМАНИЕТО