



# Организация обучения бухгалтерского учета в государственном секторе в Азербайджане: опыт Финансового Научно-Учебного Центра и новые призывы

## Реформа бухгалтерского учета в Азербайджане можно разделить на следующие этапы:



2

**Первый этап** - Принятие пакета законодательных актов, регулирующих деятельность субъектов бухгалтерского учета в подготовке и представлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Второй этап** - Разработка и осуществление комплекса мероприятий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах по представлению субъектами бухгалтерского учета новой финансовой отчетности в установленные законодательством Азербайджана

**Третий этап** - Реализация процесса непрерывного обучения в целях приобретения необходимых, знаний по подготовке новой финансовой отчетности субъектами бухгалтерского учета, осуществление внешнего и внутреннего аудита за качественным и своевременным представлением этой отчетности



Таким образом, по результатам второго этапа реформ были созданы все необходимые условия и институциональные рамки для формирования предприятиями отчетности на базе международных стандартов.

Вместе с тем, внедрение стандартов выявило целый ряд проблем, требующих незамедлительного решения. В первую очередь – нехватка квалифицированного персонала в сфере учета и аудита. А это в свою очередь оказывает прямое влияние на качество отчетности и в конечном итоге не в нужной мере достигаются результаты реформ.

При массовом переходе на IFRS (IPSAS) «образовательный» компонент является самым ответственным участком реформ и принимая это во внимание, с 2009-2010 гг. была начата реализация целого комплекса мероприятий.



- С целью помощи решения проблем, возникших в процессе соответствия отчетности государственного сектора международным стандартам, со стороны Министерства Финансов Азербайджанской Республики и Всемирного Банка, в рамках Проекта Подотчетности в Корпоративном и Бюджетном Секторе (CAPSAP), на протяжении 2012-2015-х годов были организованы курсы обучения для сотрудников бухгалтерии организаций, финансируемых из государственного бюджета.



## Кадровый потенциал, обучение и проблемы

- Нет необходимости содержать большой штат специалистов по бухгалтерскому учету в государственном секторе, обладающих специальными знаниями в области IPSAS, поскольку более тонкие нюансы IPSAS редко бывают востребованы
- Недостаток кадрового потенциала
- Отчетность об исполнении бюджета ведется на кассовой основе.
- Учет на государственных предприятиях ведется по методу начисления
- Одной из основных проблем является не высокий интерес опытных кадров, многие годы трудящихся на этом секторе, переходу к новой системе.
- Недостаток литературы по обучению на азербайджанском языке

# Применение дифференцированных программ обучения

- Были переведены учебники на азербайджанский язык
- Формирование базы о бухгалтерях на начальном этапе
- По опыту и уровню знаний
- Классификация организаций по направлениям их деятельности (образование, здравоохранение и т.д.)
- Рабочий график бухгалтеров (график отчетов)
- По региональным особенностям



## Курсы обучения проводились по трем дисциплинам:

- Финансовый учет
- Бизнес право и налоги
- Национальные Стандарты Бухгалтерского Учета для Бюджетных Организаций

Количество участников курсов обучения по всей республике – 4966 человек и было охвачено 3500 бюджетных организаций.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**