

Результаты применения инструмента профилирования для ВУЗов: определение лидеров по дисциплинам

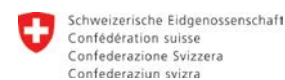
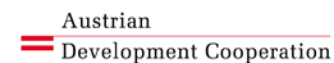
Иен Ритчи, краткосрочный консультант CFRR, Вена

15 июня 2016 года, Ереван

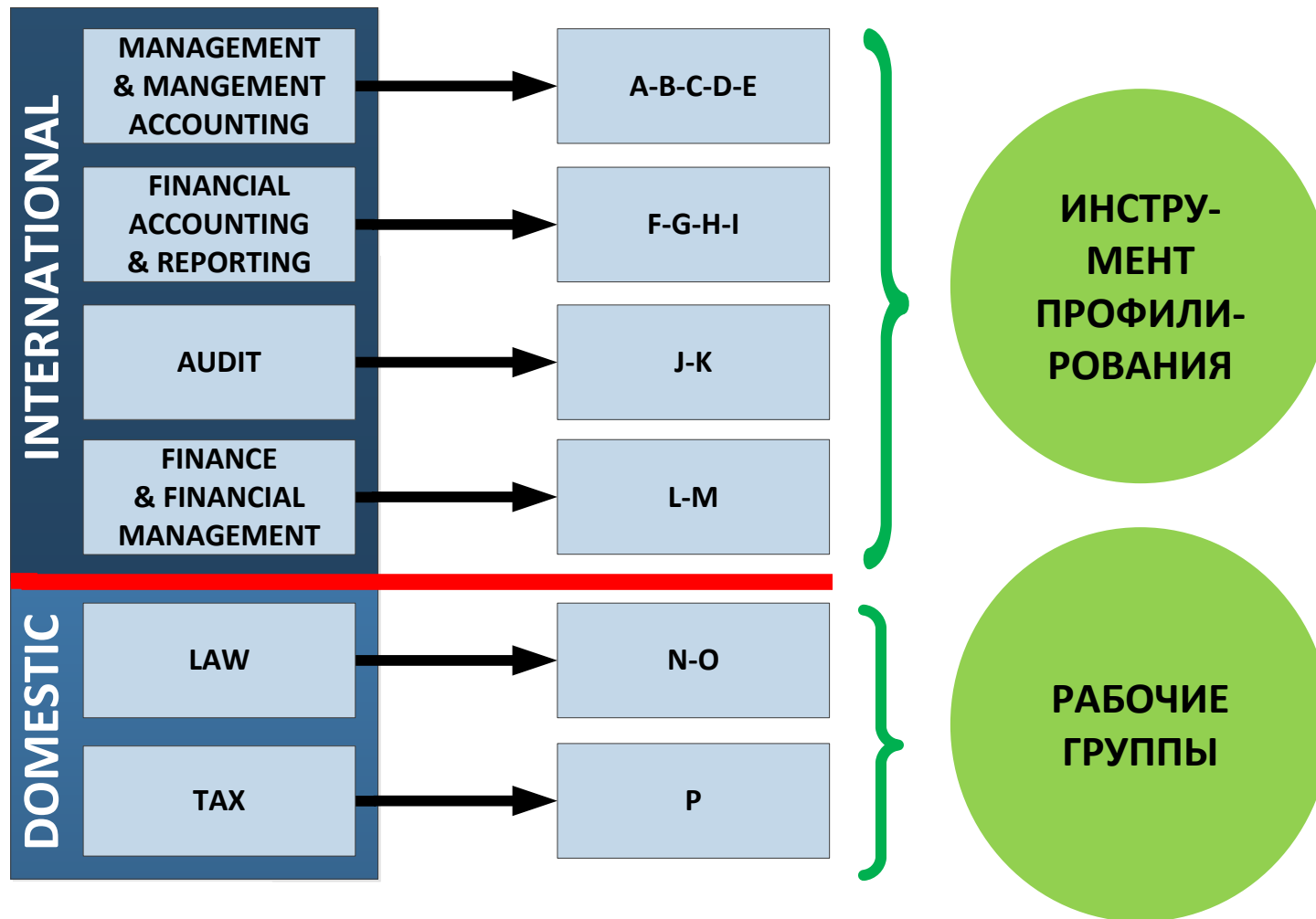
Прошлые достижения и будущие направления



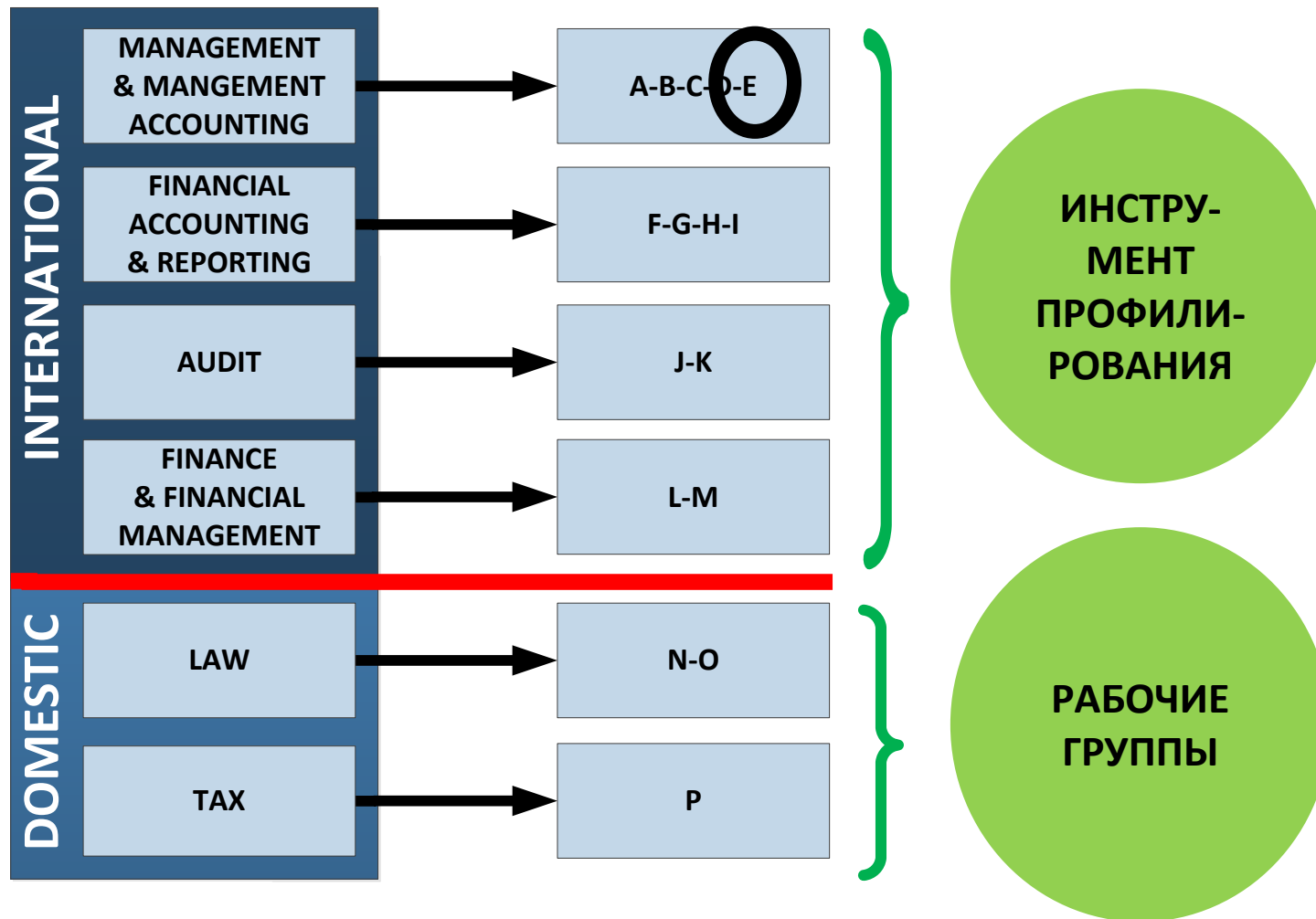
STAREP is co-funded by:



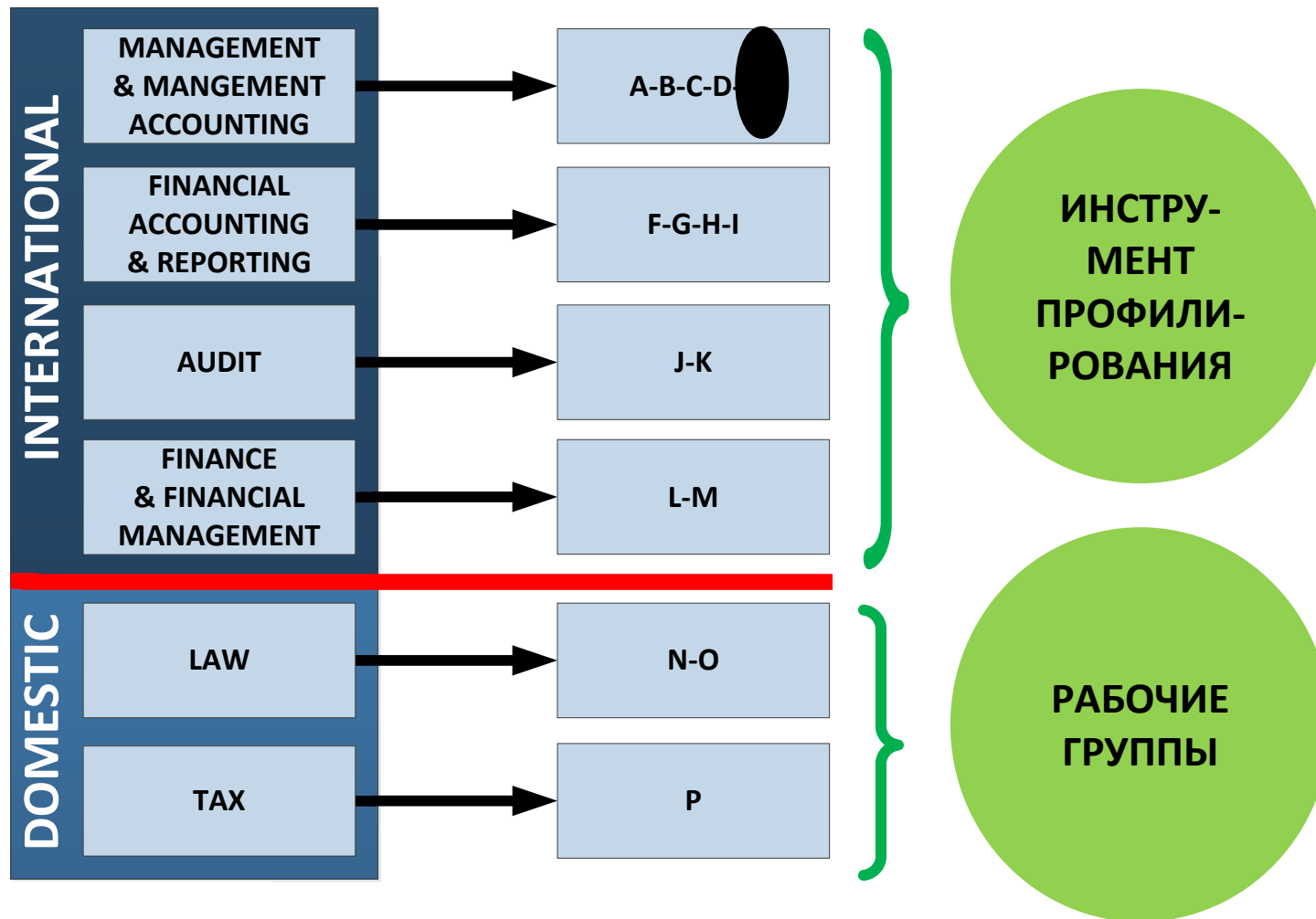
Структура учебного плана



Структура учебного плана



Структура учебного плана





Цели инструмента профилирования

В отношении международных дисциплин:

1. позволить членам EduCoP STAREP оценивать программы в соотнесении с международными целевыми ориентирами
2. позволить членам EduCoP STAREP определить дисциплины, требующие модернизации
3. разработать минимальный региональный учебный план (единую базу)
4. собрать данные в регионе для определения сильных сторон различных программ
5. изучить возможность обмена информацией и опытом и обмена ресурсами и знаниями в сообществе

Цели инструмента профилирования

В отношении международных дисциплин:

1. позволить членам EduCoP STAREP оценивать программы в соотнесении с международными целевыми ориентирами
2. позволить членам EduCoP STAREP определить дисциплины, требующие модернизации
3. разработать минимальный региональный учебный план (единую базу)
4. собрать данные в регионе для определения сильных сторон различных программ
5. изучить возможность обмена информацией и опытом и обмена ресурсами и знаниями в сообществе

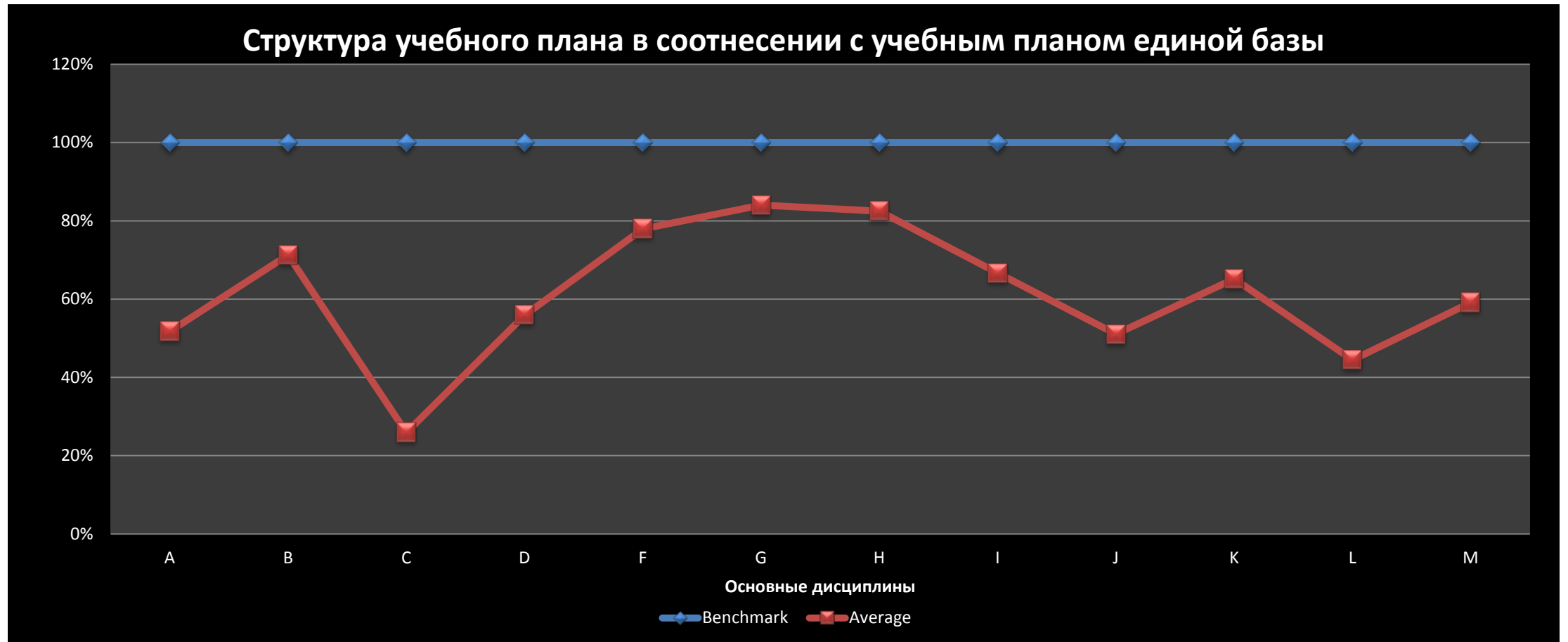
Данные, полученные в 9 заведениях региона

Заведение	Страна
Ереванский государственный университет, факультет экономики и менеджмента (ЕГУ)	Армения
Армянский государственный экономический университет (АГЭУ)	Армения
Кавказский университет (КУ)	Азербайджан
Полоцкий университет (ПУ)	Беларусь
Кавказская школа бизнеса Кавказского университета (КШБ)	Грузия
Экономическая академия Молдовы (АСЕМ)	Молдова
Молдавский государственный университет (МГУ)	Молдова
Киевский национальный экономический университет (КНЭУ)	Украина
Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко (КНУТШ)	Украина

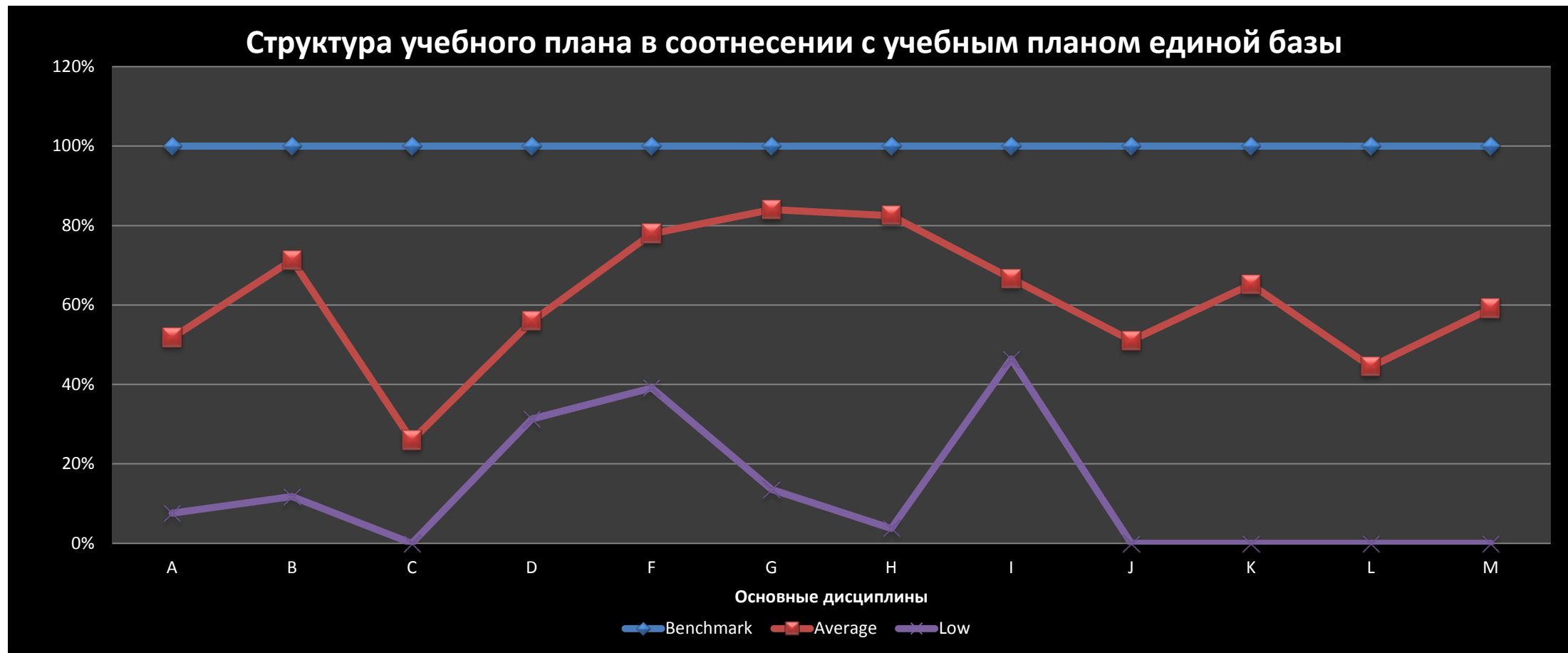
Цель этой сессии

- » Определить **центры передового опыта** региона по различным дисциплинам
- » 12 дисциплин — только 9 заведений
 - ⇒ некоторое дублирование
- » Определить **центры передового опыта** в качестве **лидеров по дисциплинам**
- » Создать платформу для достижения цели EduCoP — обмена членами сообщества информацией и опытом, обмена ими инструментарием, мнениями и знаниями посредством семинаров, личного общения и сотрудничества в режиме «онлайн»

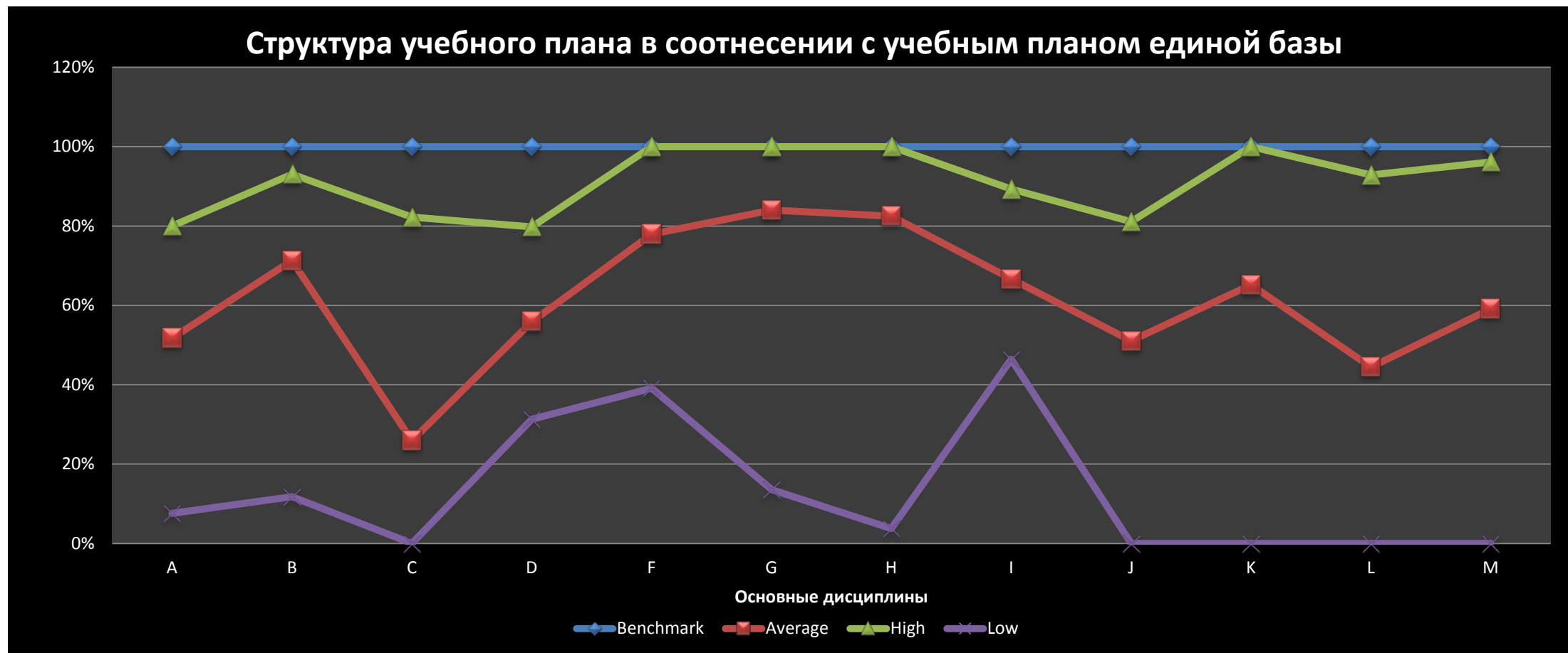
Охват учебного плана в регионе STAREP (единая база)



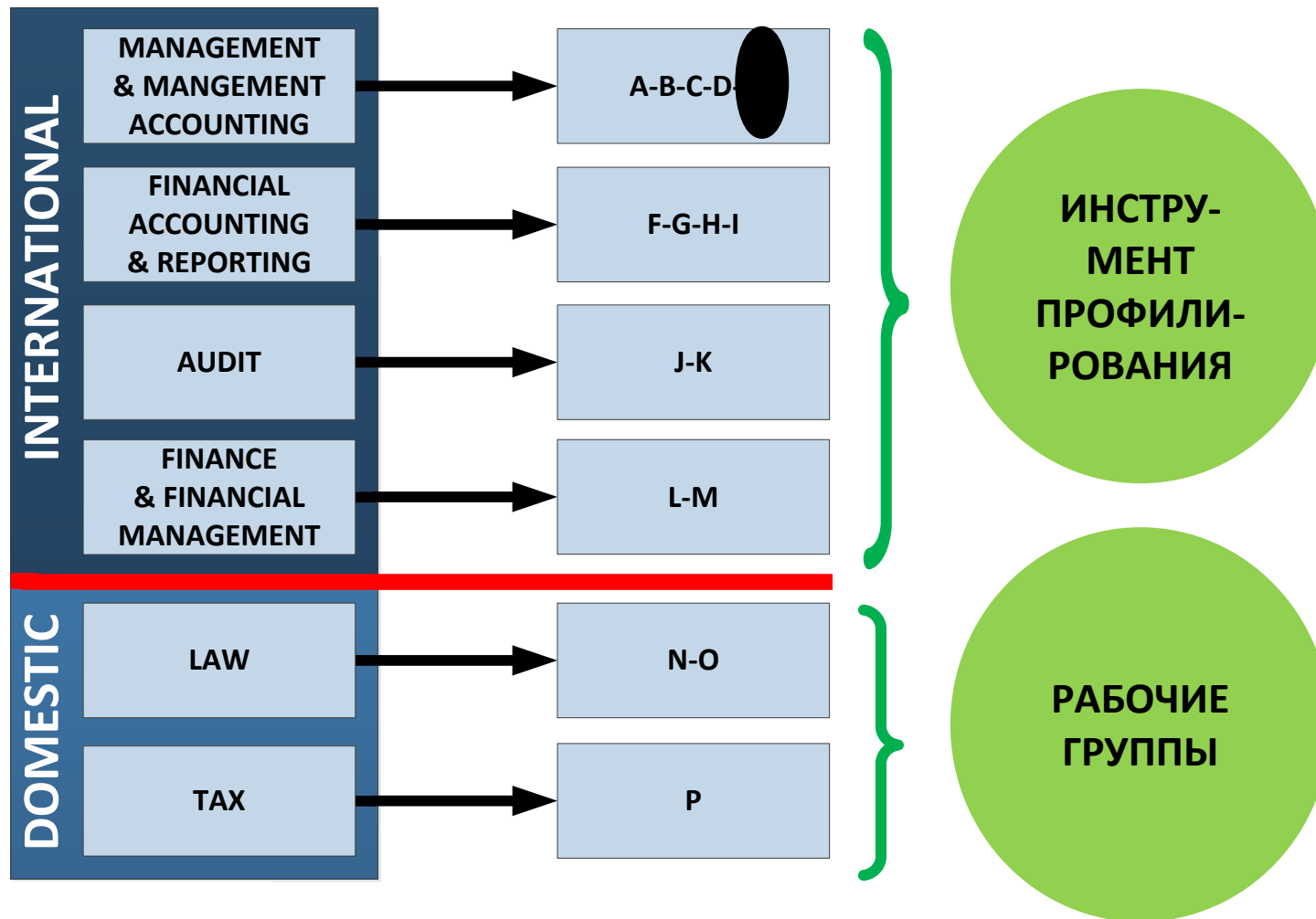
Охват учебного плана в регионе STAREP (единая база)



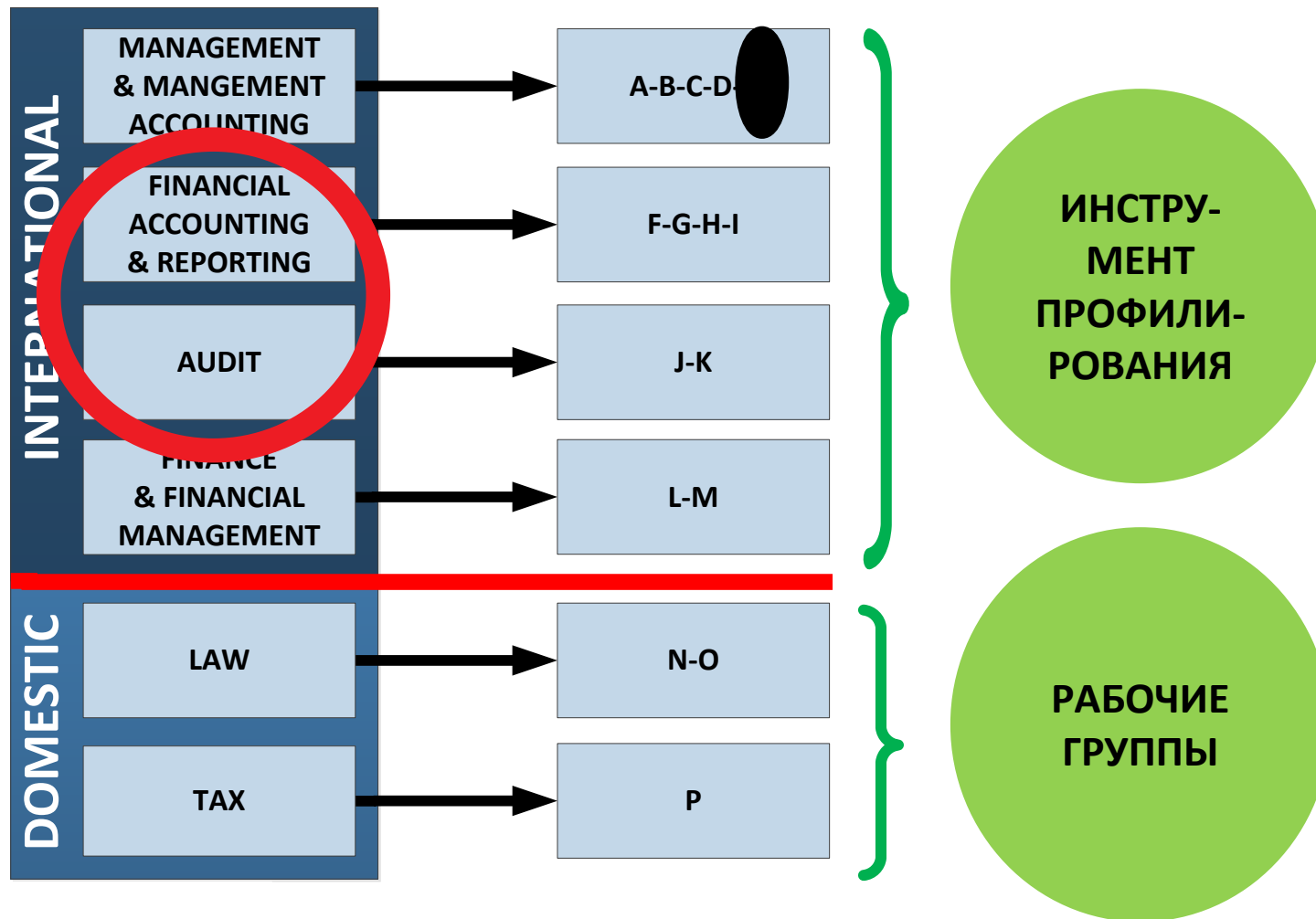
Охват учебного плана в регионе STAREP (единая база)



Структура учебного плана



Структура учебного плана



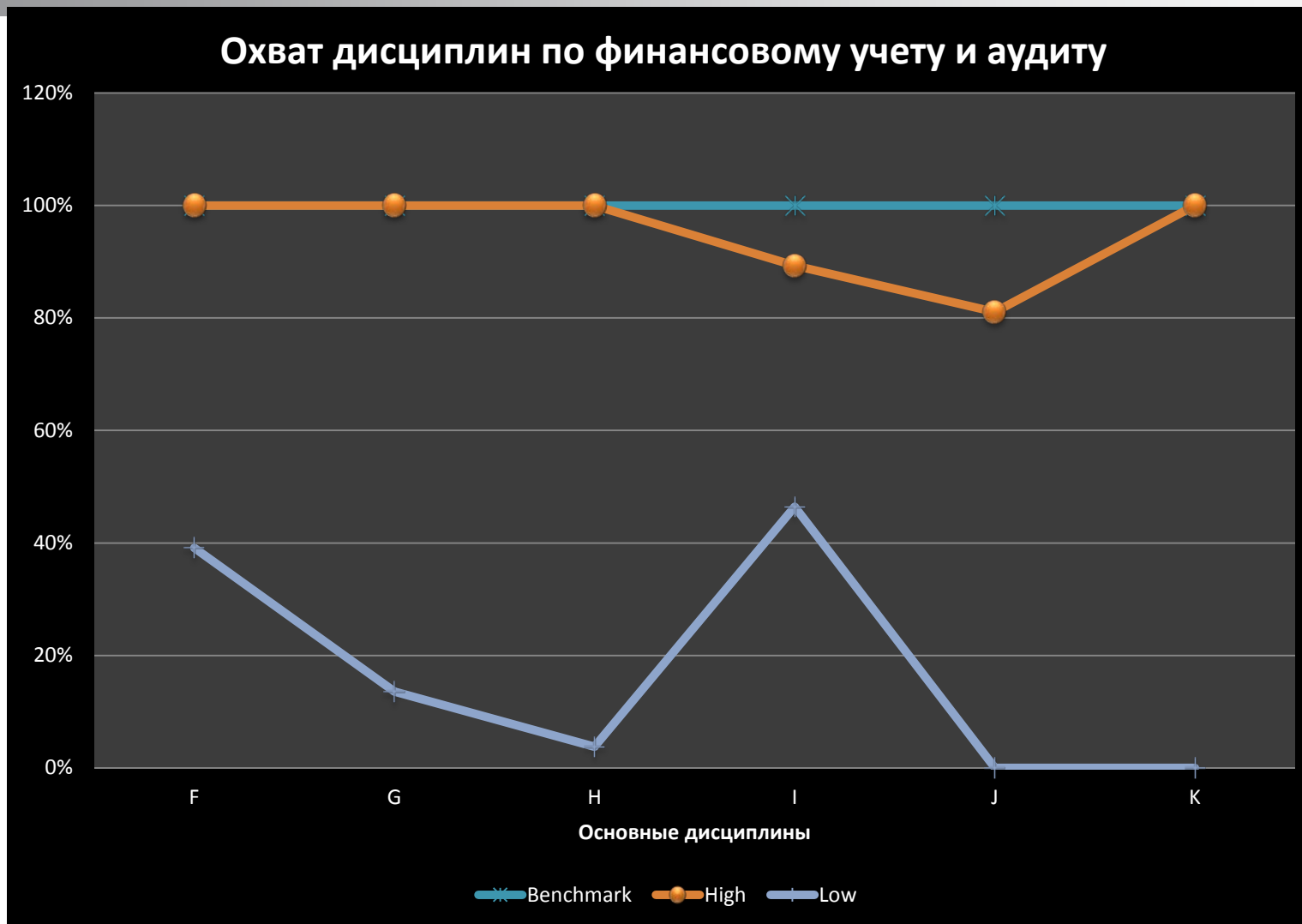
Охват в регионе

Финансовый учет и аудит	Средний охват
Понятия финансового учета	79%
Отражение в учете операций и событий	83%
Составление финансовой отчетности	92%
Анализ и интерпретация финансовой отчетности	71%
Аудиторские задания и подтверждение достоверности информации	51%
Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	65%

Охват в регионе

Финансовый учет и аудит	Средний охват
Понятия финансового учета	79%
Отражение в учете операций и событий	83%
Составление финансовой отчетности	92%
Анализ и интерпретация финансовой отчетности	71%
Аудиторские задания и подтверждение достоверности информации	51%
Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	65%

Расхождения в регионе



Понятия бухгалтерского учета

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
F	Понятия финансового учета	79%	100%	46%
	F1. Объяснение контекста и назначения финансовой отчетности	63%	100%	24%
	F2. Определение качественных характеристик финансовой информации	86%	100%	6%
	F3. Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ финансовой отчетности	83%	100%	59%

Понятия бухгалтерского учета

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.	
F	Понятия финансового учета	79%	100%	46%	Ереванский государственный университет (ЕГУ), Факультет экономики и менеджмента
	F1. Объяснение контекста и назначения финансовой отчетности	63%	100%	24%	
	F2. Определение качественных характеристик финансовой информации	86%	100%	6%	
	F3. Обсуждение и применение концептуальных и нормативных основ финансовой отчетности	83%	100%	59%	

Учет операций и событий

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
G	Учет операций и событий			
	G1. Демонстрация использования метода двойной записи и систем бухгалтерского учета			
	G2. Отражение в учете операций и событий			
	G3. Учет операций в соответствии с МСФО			

Учет операций и событий

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.	Армянский государственный экономический университет (АГЭУ)
G	Учет операций и событий	92%	100%	78%	
	G1. Демонстрация использования метода двойной записи и систем бухгалтерского учета	74%	100%	0%	
	G2. Отражение в учете операций и событий	87%	112%	0%	
	G3. Учет операций в соответствии с МСФО	79%	100%	35%	

Составление финансовой отчетности

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
Н	Составление финансовой отчетности	88%	100%	55%
	Н1. Составление пробного баланса	85%	100%	0%
	Н2. Составление базовых финансовых отчетов акционерных и неакционерных предприятий	91%	100%	65%
	Н3. Составление простой консолидированной финансовой отчетности	88%	100%	53%
	Н4. Составление и представление финансовых отчетов отдельных субъектов и в случае объединения бизнеса в соответствии с МСФО	85%	100%	0%

Составление финансовой отчетности

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.
Н	Составление финансовой отчетности	88%	100%	55%
	Н1. Составление пробного баланса	85%	100%	0%
	Н2. Составление базовых финансовых отчетов акционерных и неакционерных предприятий	91%	100%	65%
	Н3. Составление простой консолидированной финансовой отчетности	88%	100%	53%
	Н4. Составление и представление финансовых отчетов отдельных субъектов и в случае объединения бизнеса в соответствии с МСФО	85%	100%	0%

Полоцкий университет (ПУ)

Понимание финансовой отчетности

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
I	Анализ и интерпретация финансовой отчетности	71%	100%	46%
	I1. Интерпретация финансовой отчетности	99%	100%	89%
	I2. Анализ и интерпретация финансовых отчетов	57%	100%	26%

Понимание финансовой отчетности

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	НИЗ
I	Анализ и интерпретация финансовой отчетности	71%	100%	46%
	I1. Интерпретация финансовой отчетности	99%	100%	89%
	I2. Анализ и интерпретация финансовых отчетов	57%	100%	26%

Кавказский университет (КУ)

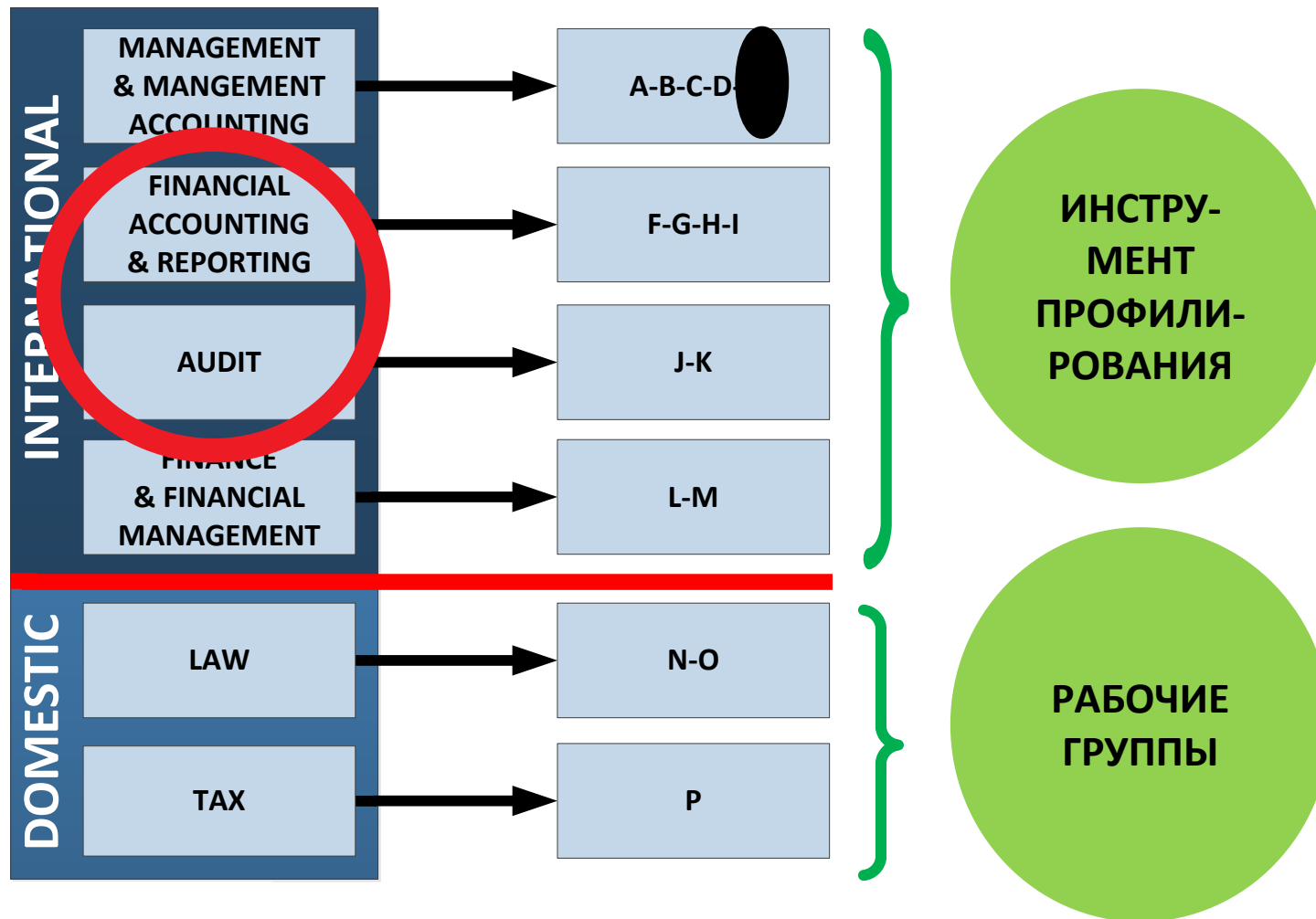
	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.
У	Аудиторские задания и задания по подтверждению достоверности информации	51%	81%	0%
	У1. Объяснение понятия аудита и подтверждения достоверности информации и функций аудита, корпоративного управления, в том числе этики и профессионального поведения, с описанием сферы охвата и проведением различия между функциями внутреннего и внешнего аудита	51%	81%	0%
К	Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	65%	100%	0%
	К1. Описание и оценка системы внутреннего контроля, методов и аудиторских исследований, в частности системы информационных технологий, для выявления рисков системы контроля и их возможных последствий и сообщения о них с предоставлением соответствующих рекомендаций	63%	100%	0%
	К3. Объяснение того, как рассмотрение последующих событий и принципа непрерывности деятельности может служить источником информации для выводов аудиторской проверки и как они отражаются в различных видах аудиторских отчетов, письменных представлениях и заключительном обзоре и отчете	70%	100%	0%

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.	
Ж	Аудиторские задания и задания по подтверждению достоверности информации	51%	81%	0%	Киевский национальный университет
	Ж1. Объяснение понятия аудита и подтверждения достоверности информации и функций аудита, корпоративного управления, в том числе этики и профессионального поведения, с описанием сферы охвата и проведением различия между функциями внутреннего и внешнего аудита	51%	81%	0%	им. Т. Шевченко (КНУТШ)
К	Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	65%	100%	0%	Киевский национальный университет
	К1. Описание и оценка системы внутреннего контроля, методов и аудиторских исследований, в частности системы информационных технологий, для выявления рисков системы контроля и их возможных последствий и сообщения о них с предоставлением соответствующих рекомендаций	63%	100%	0%	им. Т. Шевченко (КНУТШ)
	К3. Объяснение того, как рассмотрение последующих событий и принципа непрерывности деятельности может служить источником информации для выводов аудиторской проверки и как они отражаются в различных видах аудиторских отчетов, письменных представлениях и заключительном обзоре и отчете	70%	100%	0%	

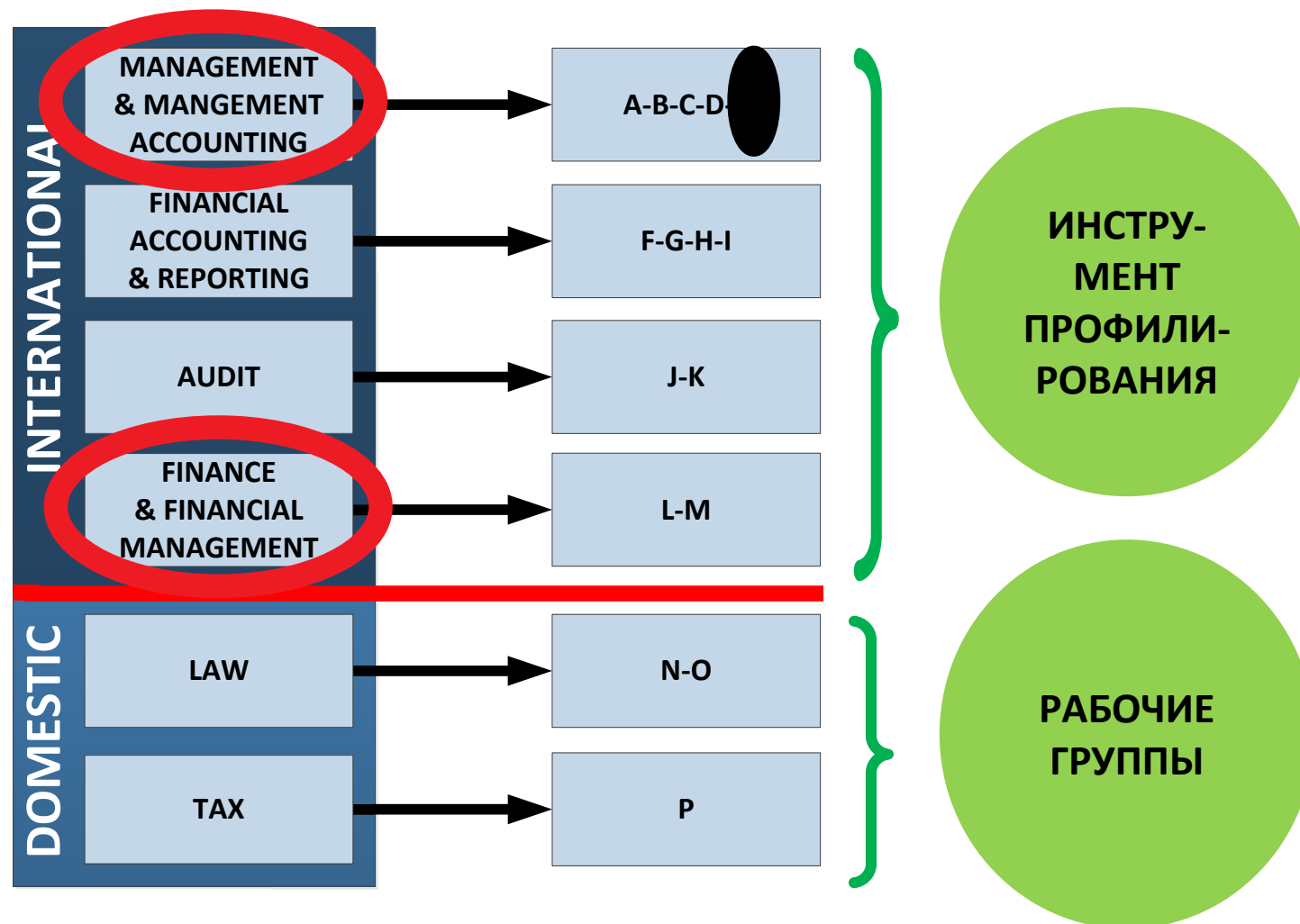
Лидеры по дисциплинам: резюме до сих пор...

	Дисциплина	Лидер
A	Менеджмент и бухгалтерский учет	
B	Методы управленческого учета	
C	Менеджмент и этика	
D	Управление результатами деятельности и принятие решений	
F	Концепции финансового учета	Ереванский государственный университет, факультет экономики и менеджмента
G	Отражение в учете операций и событий	Армянский государственный экономический университет
H	Составление финансовой отчетности	Полоцкий университет
I	Анализ и интерпретация финансовой отчетности	Кавказский университет
J	Аудиторские задания и подтверждение достоверности информации	Киевский национальный университет им. Т. Шевченко
K	Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	Киевский национальный университет им. Т. Шевченко
L	Принципы финансового менеджмента	
M	Методы финансового менеджмента	

Структура учебного плана



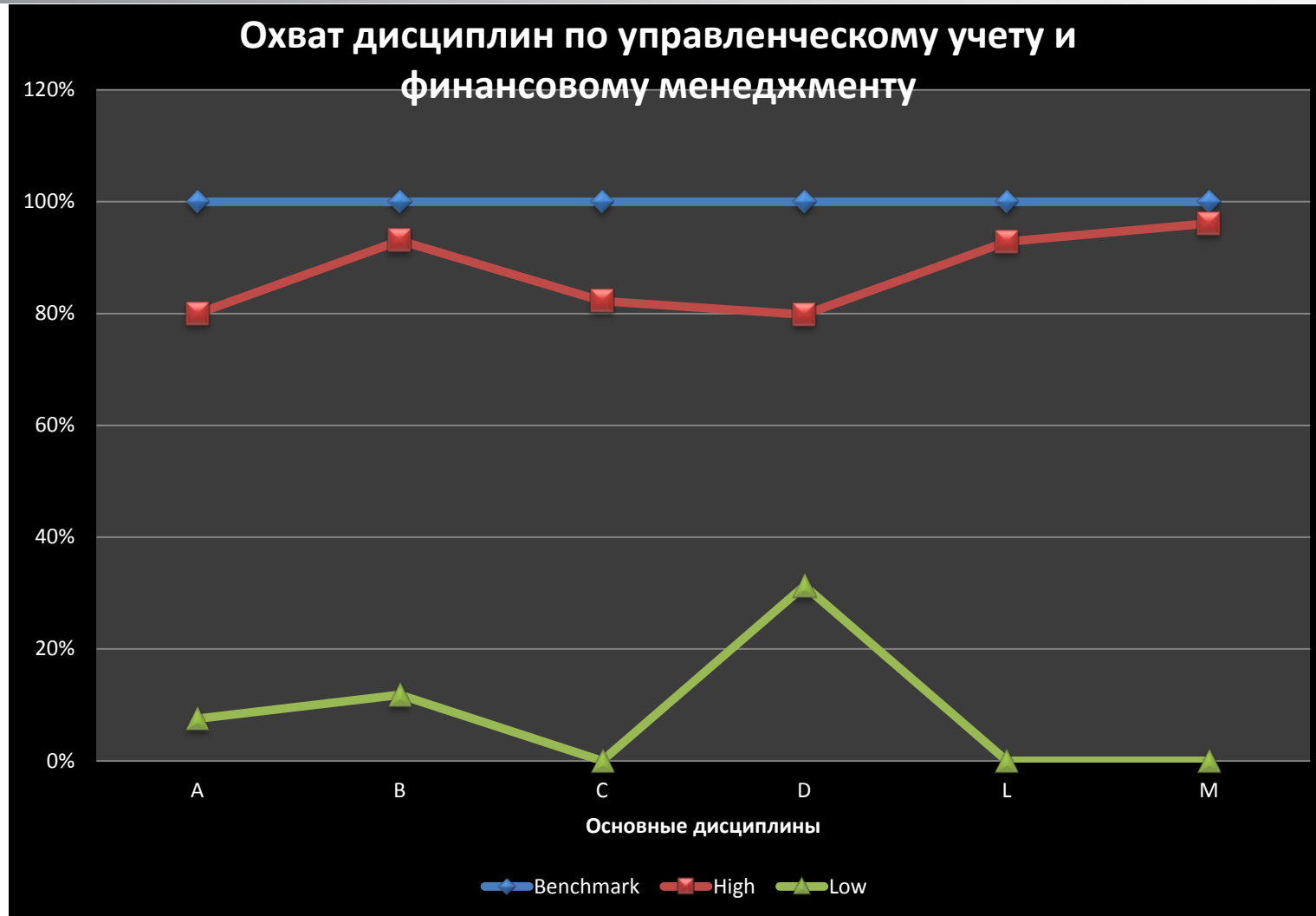
Структура учебного плана



Охват в регионе

Управленческий учет и финансовый менеджмент	Средний охват
Менеджмент и бухгалтерский учет	58%
Методы управленческого учета	75%
Менеджмент и этика	29%
Управление результатами деятельности и принятие решений	57%
Принципы финансового менеджмента	49%
Методы финансового менеджмента	59%

Расхождения в регионе



Менеджмент и бухгалтерский учет

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
А	Менеджмент и бухгалтерский учет	58%	80%	22%
	A1. Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой	53%	85%	0%
	A2. Понимание организационной структуры компании, функций и роли корпоративного управления	45%	81%	0%
	A3. Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм	64%	100%	31%
	A4. Объяснение характера, источника и целей управленческой информации	74%	90%	48%

Менеджмент и бухгалтерский учет

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
А	Менеджмент и бухгалтерский учет	58%	80%	22%
	A1. Понимание цели и видов деятельности и того, как они взаимодействуют с основными заинтересованными сторонами и внешней средой	53%	85%	0%
	A2. Понимание организационной структуры компании, функций и роли корпоративного управления	45%	81%	0%
	A3. Признание функции учета и аудита при коммуникации, предоставлении отчетности и подтверждении финансовой информации, а также при эффективном финансовом контроле и соблюдении норм	64%	100%	31%
	A4. Объяснение характера, источника и целей управленческой информации	74%	90%	48%

**Киевский национальный
экономический
университет (КНЭУ)**

Методы управленческого учета

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
В	Методы управленческого учета	75%	93%	49%
	В1. Объяснение и применение методов учета затрат	85%	100%	44%
	В2. Сравнение фактических затрат и стандартных затраты и анализ различий	85%	100%	0%
	В3. Подготовка бюджетов для планирования и контроля	73%	95%	30%
	В4. Определение и применение соответствующих способов и методов составления бюджета (в том числе по нормативным затратам) для планирования и контроля и определения корректирующих мер	53%	100%	10%

Методы управленческого учета

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
В	Методы управленческого учета	75%	93%	49%
	В1. Объяснение и применение методов учета затрат	85%	100%	44%
	В2. Сравнение фактических затрат и стандартных затраты и анализ различий	85%	100%	0%
	В3. Подготовка бюджетов для планирования и контроля	73%	95%	30%
	В4. Определение и применение соответствующих способов и методов составления бюджета (в том числе по нормативным затратам) для планирования и контроля и определения корректирующих мер	53%	100%	10%

**Экономическая
академия Молдовы
(АСЕМ)**

Менеджмент и этика

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
С	Менеджмент и этика	29%	82%	0%
	С1. Признание принципов полномочий и руководства и порядка и способов найма коллективов и лиц, управления ими, их мотивации и развития	32%	77%	0%
	С2. Понимание важности эффективности персонала как основы действенного поведения коллектива и организации	11%	100%	0%
	С3. Признание того, что деятельность в бизнесе и сфере финансов во всех аспектах следует вести таким образом, чтобы это соответствовало принятой профессиональной этике и профессиональным ценностям и отвечало их духу	31%	81%	0%

Менеджмент и этика

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
С	Менеджмент и этика	29%	82%	0%
	С1. Признание принципов полномочий и руководства и порядка и способов найма коллективов и лиц, управления ими, их мотивации и развития	32%	77%	0%
	С2. Понимание важности эффективности персонала как основы действенного поведения коллектива и организации	11%	100%	0%
	С3. Признание того, что деятельность в бизнесе и сфере финансов во всех аспектах следует вести таким образом, чтобы это соответствовало принятой профессиональной этике и профессиональным ценностям и отвечало их духу	31%	81%	0%

**Молдавский
государственный
университет (МГУ)**

Управление результатами деятельности и принятие решений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
D	Управление результатами деятельности и принятие решений	57%	80%	31%
	D1. Разъяснение и применение показателей результативности и мониторинг результативности компаний	57%	100%	28%
	D2. Определение и обсуждение информации об управлении результатами и систем измерения и оценка результативности организации как с финансовой, так и с нефинансовой точек зрения, оценка проблем контроля компаний, имеющих в своем составе отделения, и важности учета внешних аспектов	51%	100%	7%
	D3. Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков	62%	83%	33%

Управление результатами деятельности и принятие решений

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.	
D	Управление результатами деятельности и принятие решений	57%	80%	31%	Киевский национальный экономический университет (КНЭУ)
	D1. Разъяснение и применение показателей результативности и мониторинг результативности компаний	57%	100%	28%	
	D2. Определение и обсуждение информации об управлении результатами и систем измерения и оценка результативности организации как с финансовой, так и с нефинансовой точек зрения, оценка проблем контроля компаний, имеющих в своем составе отделения, и важности учета внешних аспектов	51%	100%	7%	
	D3. Выбор и соответствующее применение методов принятия решений для облегчения принятия коммерческих решений и содействия эффективному и действенному использованию ограниченных коммерческих ресурсов с учетом рисков и неопределенности, присущих деятельности, и с контролем этих рисков	62%	83%	33%	

Принципы финансового менеджмента

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ		сред.	выс.	низ.
L	Принципы финансового менеджмента	49%	93%	0%
	L1. Обсуждение роли и цели функции финансового менеджмента	55%	94%	0%
	L2. Оценка и обсуждение воздействия экономической конъюнктуры на финансовый менеджмент	39%	100%	0%

Принципы финансового менеджмента

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.	
L	Принципы финансового менеджмента	49%	93%	0%	Армянский государственный экономический университет (АГЭУ)
	L1. Обсуждение роли и цели функции финансового менеджмента	55%	94%	0%	
	L2. Оценка и обсуждение воздействия экономической конъюнктуры на финансовый менеджмент	39%	100%	0%	

Методы финансового менеджмента

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.
М	Методы финансового менеджмента	59%	96%	0%
	М1. Обсуждение и применение методов управления оборотными средствами	74%	100%	0%
	М2. Проведение эффективной оценки инвестиций	51%	100%	0%
	М3. Определение и оценка альтернативных источников финансирования предприятия	59%	96%	0%

Методы финансового менеджмента

	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ/ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ	сред.	выс.	низ.	
М	Методы финансового менеджмента	59%	96%	0%	Кавказская школа
	М1. Обсуждение и применение методов управления оборотными средствами	74%	100%	0%	бизнеса Кавказского
	М2. Проведение эффективной оценки инвестиций	51%	100%	0%	университета (КШБ)
	М3. Определение и оценка альтернативных источников финансирования предприятия	59%	96%	0%	

Лидеры по дисциплинам: резюме

	Дисциплина	Лидер
A	Менеджмент и бухгалтерский учет	Киевский национальный экономический университет
B	Методы управленческого учета	Экономическая академия Молдовы
C	Менеджмент и этика	Молдавский государственный университет
D	Управление результатами деятельности и принятие решений	Киевский национальный экономический университет
F	Концепции финансового учета	Ереванский государственный университет, факультет экономики и менеджмента
G	Отражение в учете операций и событий	Армянский государственный экономический университет
H	Составление финансовой отчетности	Полоцкий университет
I	Анализ и интерпретация финансовой отчетности	Кавказский университет
J	Аудиторские задания и подтверждение достоверности информации	Киевский национальный университет им. Т. Шевченко
K	Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений	Киевский национальный университет им. Т. Шевченко
L	Принципы финансового менеджмента	Армянский государственный экономический университет
M	Методы финансового менеджмента	Кавказская школа бизнеса Кавказского университета

Лидеры по дисциплинам — центры передового опыта

Заведение	Страна	Дисциплина
Ереванский государственный университет, факультет экономики и менеджмента (ЕГУ)	Армения	F Концепции финансового учета
Армянский государственный экономический университет (АГЭУ)	Армения	G Отражение в учете операций и событий L Принципы финансового менеджмента
Кавказский университет (КУ)	Азербайджан	I Анализ и интерпретация финансовой отчетности
Полоцкий университет (ПУ)	Беларусь	H Составление финансовой отчетности
Кавказская школа бизнеса Кавказского университета (КШБ)	Грузия	M Методы финансового менеджмента
Экономическая академия Молдовы (АСЕМ)	Молдова	B Методы управленческого учета
Молдавский государственный университет (МГУ)	Молдова	C Менеджмент и этика
Киевский национальный экономический университет (КНЭУ)	Украина	A Менеджмент и бухгалтерский учет D Управление результатами деятельности и принятие решений
Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко (КНУТШ)	Украина	J Аудиторские задания и подтверждение достоверности информации K Аудиторские исследования и выдача аудиторских заключений



Спасибо за внимание!



Спасибо за внимание!

Вопросы?