

Результаты опросника: где мы находимся

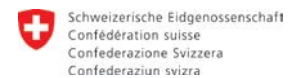
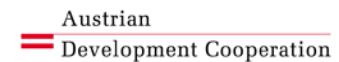
консультант Лейла Бегташевич-Рудалижа

16 июня 2016 года, Ереван, Армения

Прошлые достижения и будущие направления



STAREP is co-funded by:



Предварительные результаты

Вопросник 1

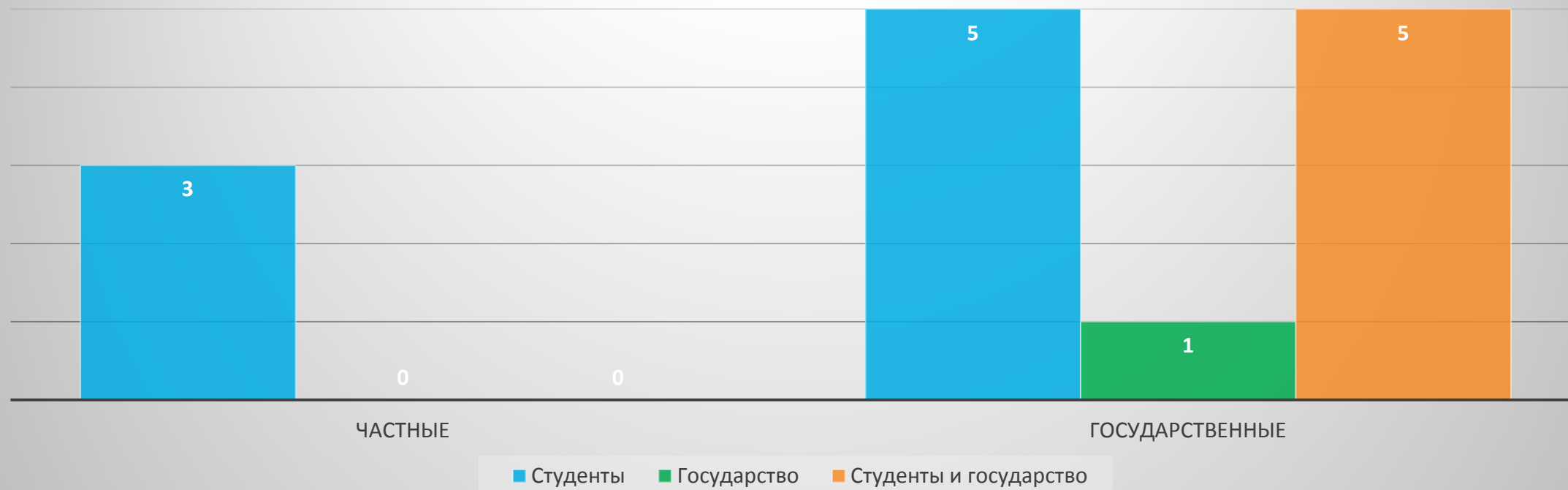
- » Структура вопросника:
 - » Общие сведения о ВУЗе
 - » Учебная программа/программы по бухгалтерскому учету и аудиту
 - » Профессорско-преподавательский коллектив: численность, квалификация и состав
 - » Студенты
- » Содержание вопросника:
 - » Задачи и цели программ
 - » Усвоенные и проверенные навыки
 - » Содержание и структура
 - » Методики преподавания и обучения
 - » Метод оценки
 - » Учебные ресурсы и механизмы поддержки

Респонденты вопросника

Страна	Государственные ВУЗы	Частные ВУЗы	Всего
Армения	1		1
Азербайджан		2	2
Беларусь	2	1	3
Грузия	2		2
Молдова	1		1
Украина	5		5
ВСЕГО:	11	3	14

Общие сведения

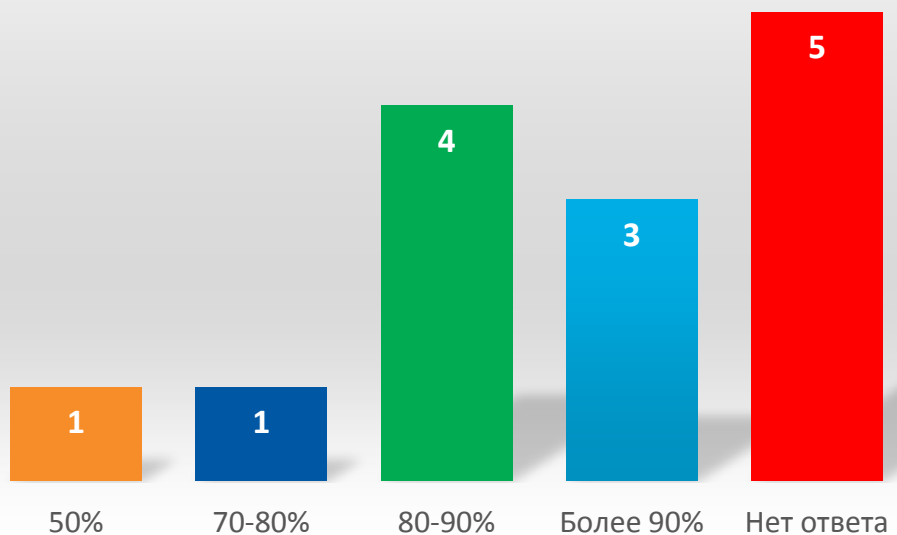
Структура финансирования



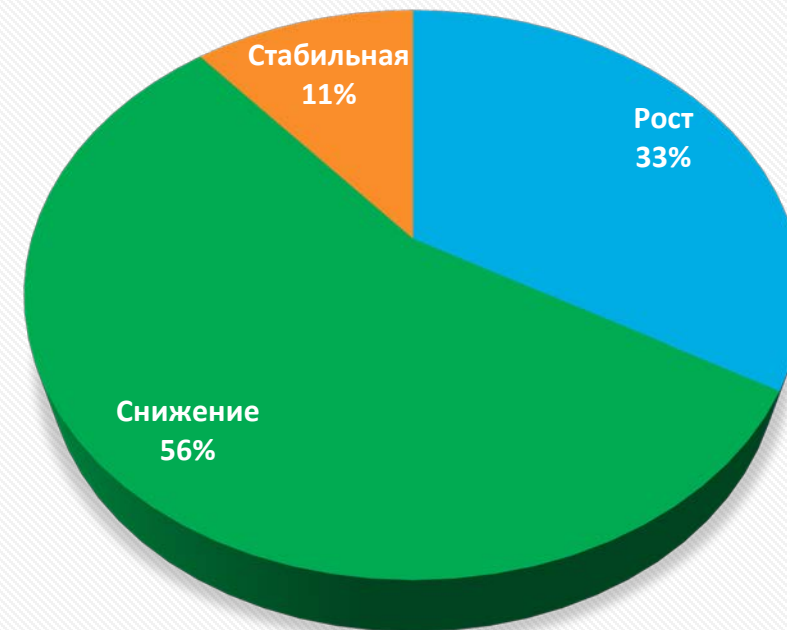
Данные по занятости

Трудоустройство в течение 6 месяцев после окончания ВУЗа

50% 70-80% 80-90% Более 90% Нет ответа



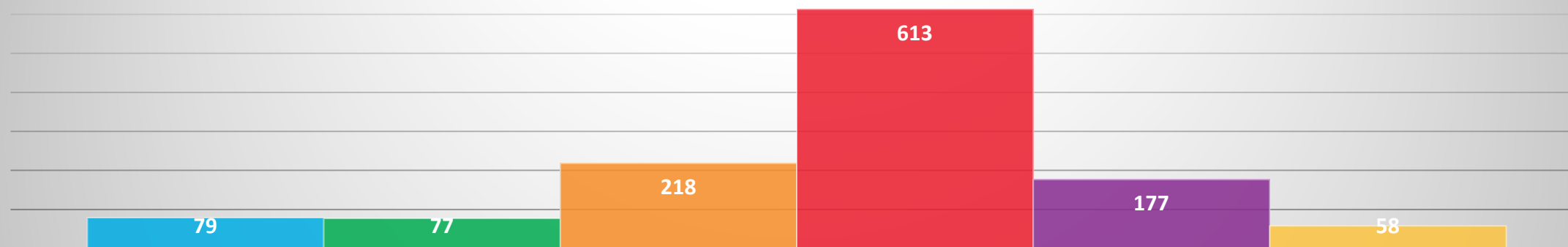
Динамика занятости



Рост Снижение Стабильная

Данные по занятости: среднее в регионе

Трудоустройство выпускников в разбивке: среднее в регионе

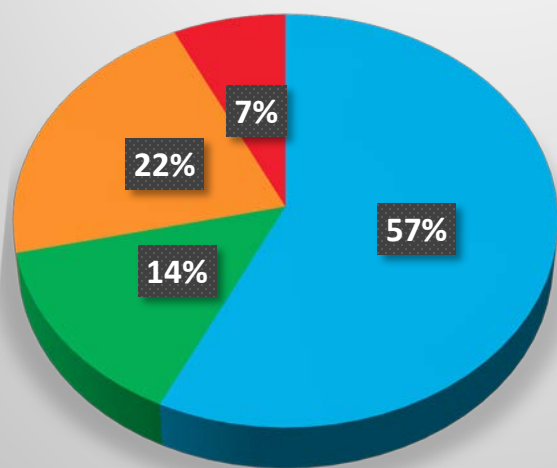


КАТЕГОРИЯ 1

- Местные аудиторские компании и компании, подтверждающие достоверность информации
- Международные аудиторские компании и компании, подтверждающие достоверность информации
- Финансовый сектор
- Деловое сообщество
- Государственные организации
- Некоммерческие организации

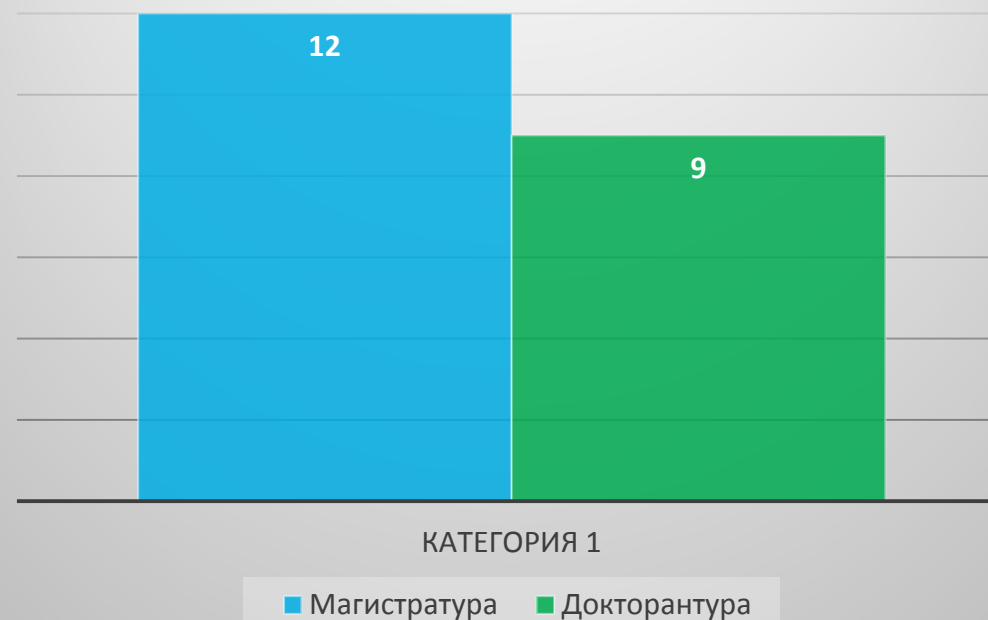
Предлагаемые программы

Предлагаемые степени бакалавра



- Степень по бухгалтерскому учету
- Степень по бизнесу/спец.: бухг. учет
- Степень по экономике/спец.: бухг. учет
- Степень по менеджменту/спец.: бухг. учет

Предлагаемые программы магистратуры и докторантуры

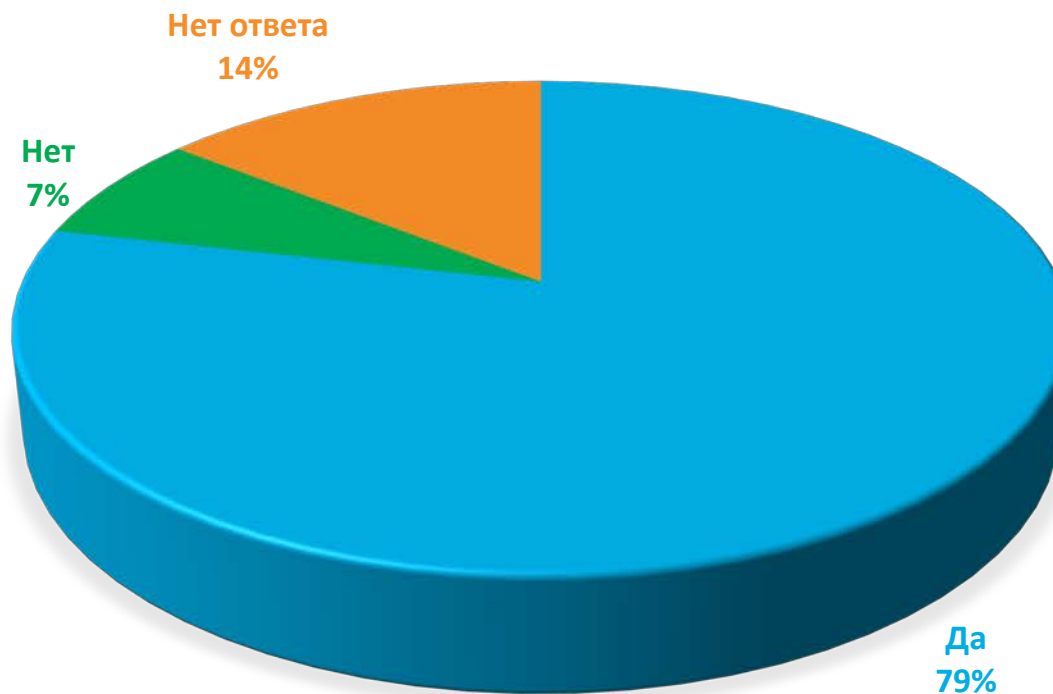


Способность профессорско-преподавательского состава самостоятельно менять учебную программу



Планы внесения изменений в учебную программу в следующие 3 года

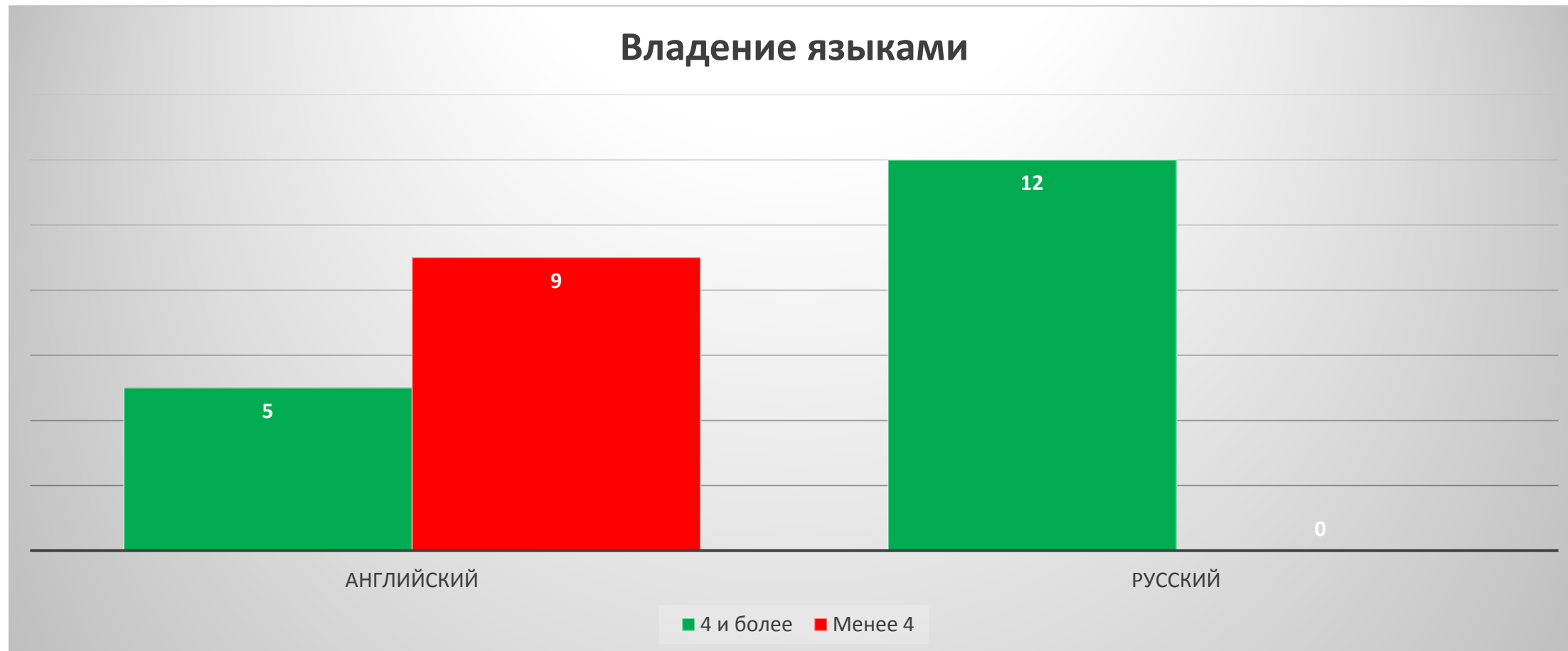
ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ



Состав профессорско-преподавательского коллектива: доктора наук и кандидаты наук



Состав профессорско-преподавательского коллектива: владение языками



Состав профессорско-преподавательского коллектива: пол

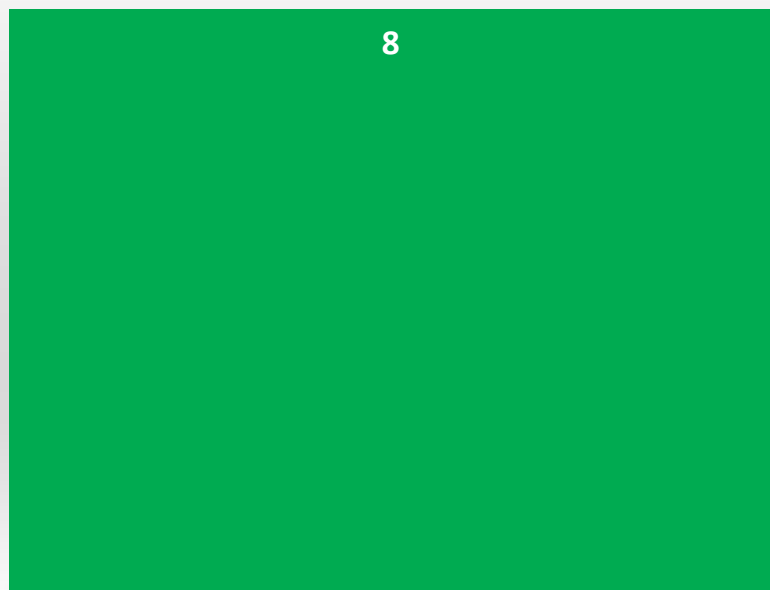


Сильные и слабые места: учебные материалы

Качество учебников на местном языке

■ Качество учебников на местном языке удовлетворительное

■ Качество учебников на местном языке ниже удовлетворительного



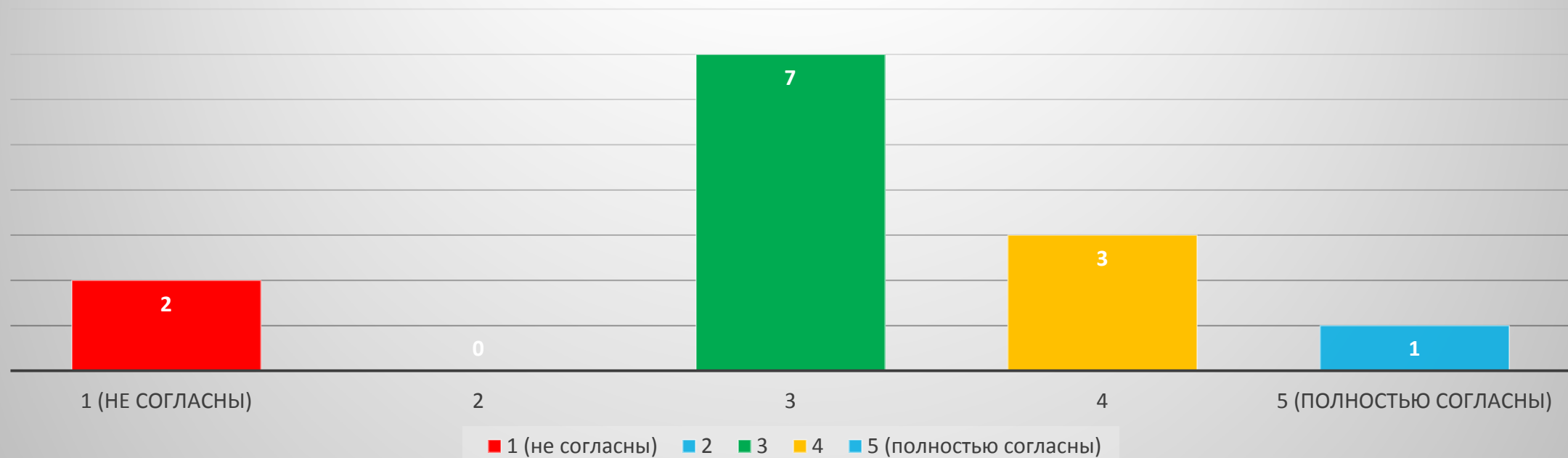
Качество учебников на местном языке удовлетворительное



Качество учебников на местном языке ниже удовлетворительного

Сильные и слабые места: наличие соответствующих учебников по бухгалтерскому учету

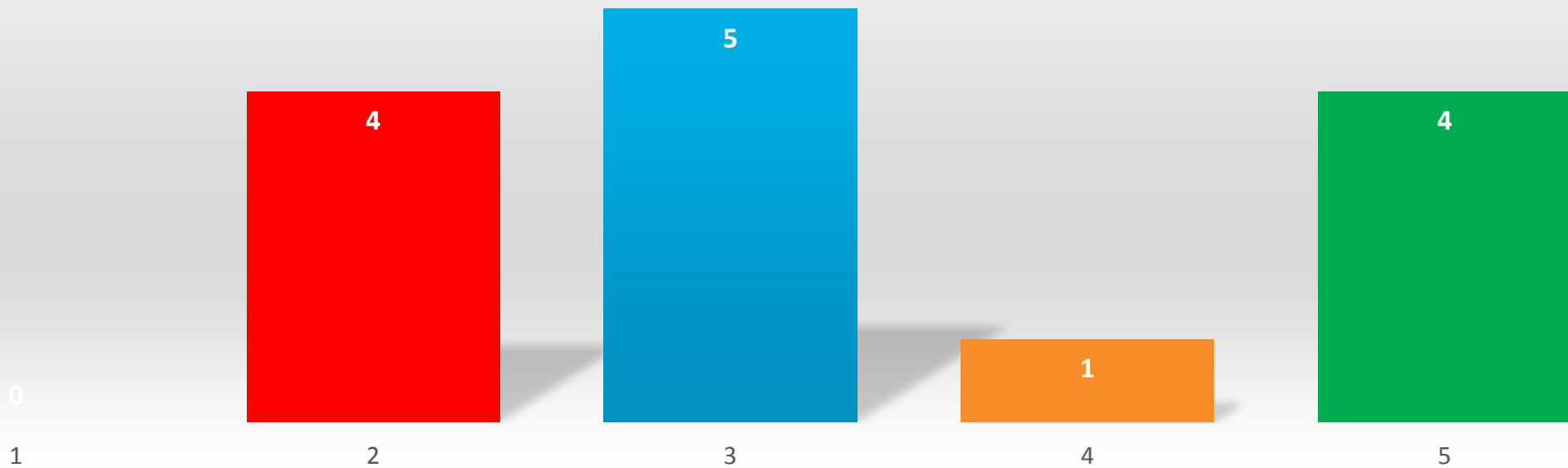
Согласны или полностью согласны с тем, что необходимые учебники для учебной программы по бухгалтерскому учету дорогостоящи



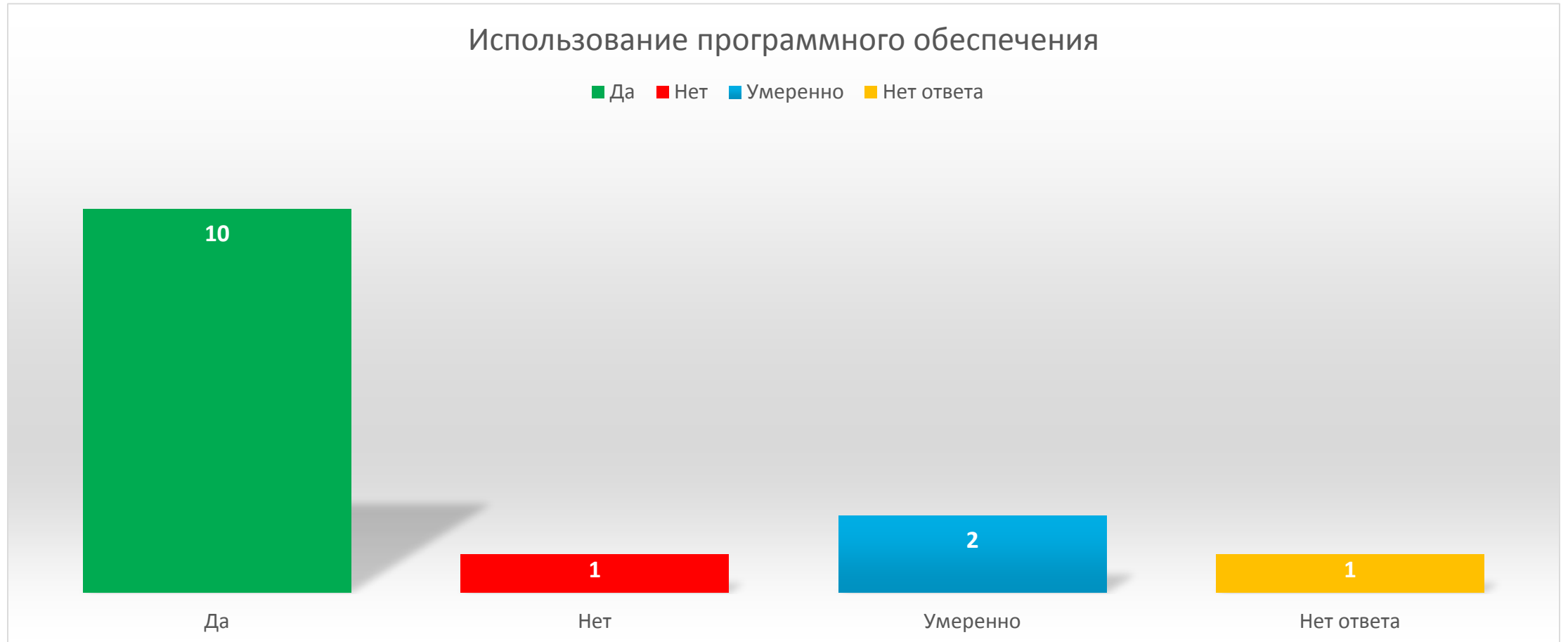
Сильные и слабые места: использование литературы на английском языке

Использование литературы на английском языке по шкале от 1 (не используется) до 5 (широко используется)

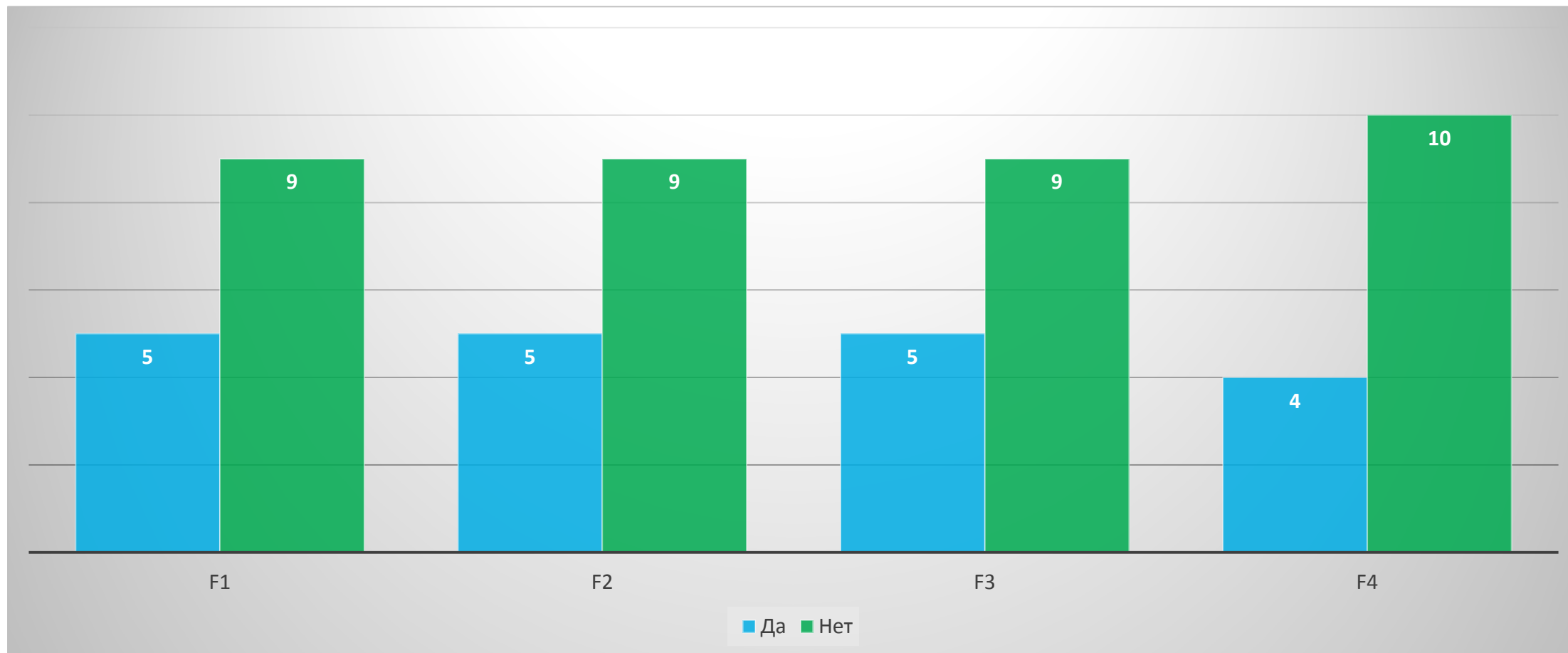
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Сильные и слабые места: использование программного обеспечения на нескольких курсах



Сильные и слабые места: зачеты экзаменов АССА





Вопросник 2

- » Структура вопросника:
 - » Положительный эффект EduCoP STAREP
 - » Ваш экспертный потенциал
 - » Новые темы
- » Анализ экспертного потенциала и новых тем (Q3 и Q4)

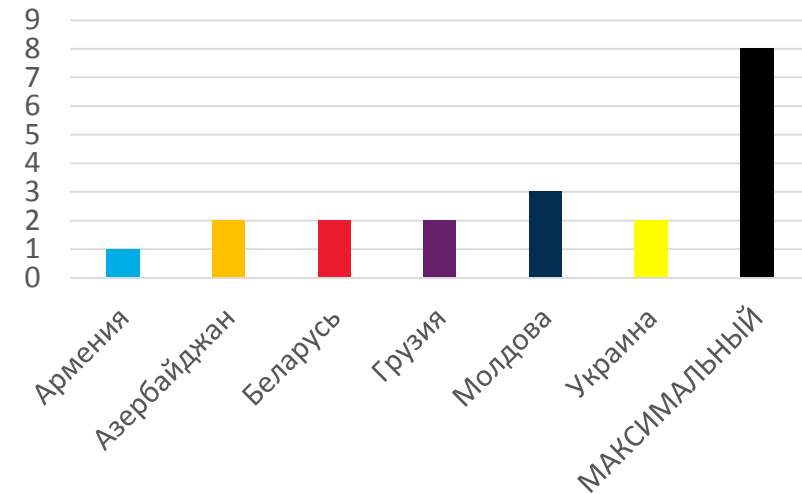
8: Включение дисциплины «Этика» в курсы по бухгалтерскому учету и аудиту

Экспертный потенциал



Заинтересованность

Рейтинг



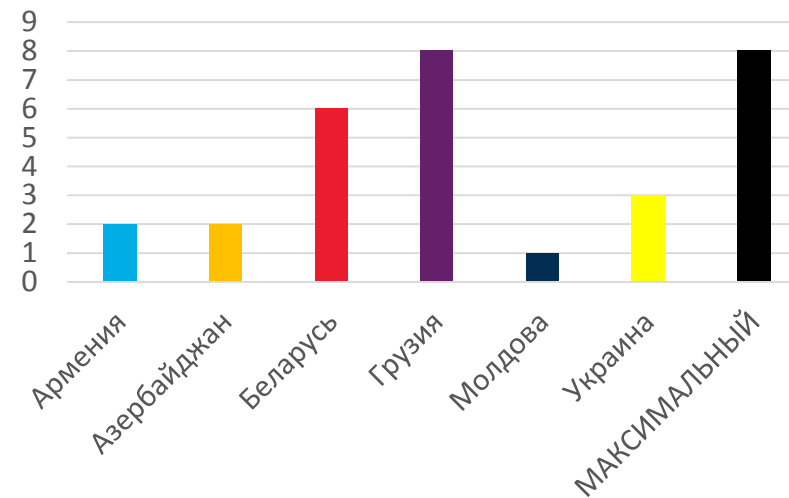
7: Включение программного обеспечения по бухгалтерскому учету и аудиту в образовательные программы

Экспертный потенциал



Заинтересованность

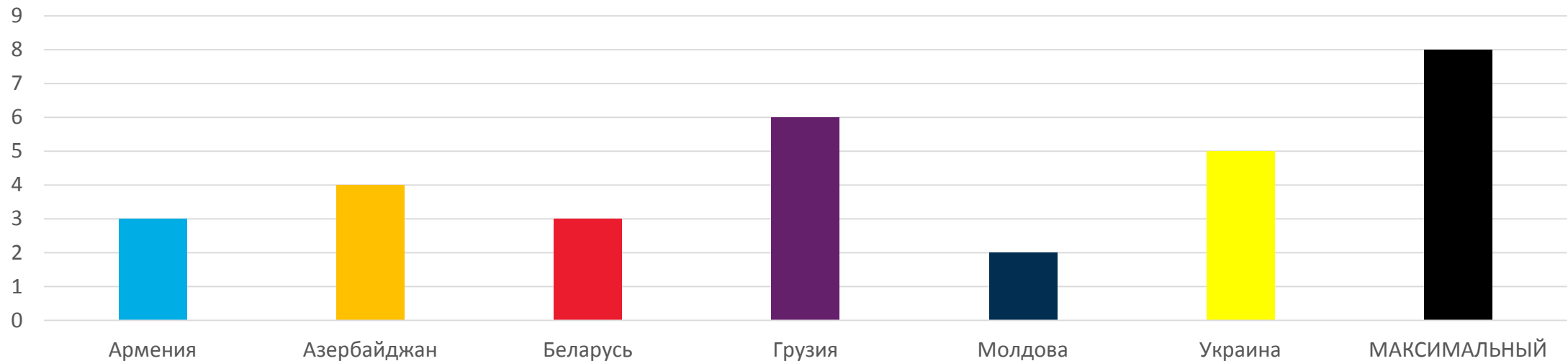
Рейтинг



6: Разработка надлежащей практики повышения квалификации для членов профессиональных организаций бухгалтерского учета (ПОБУ)

Заинтересованность

Рейтинг



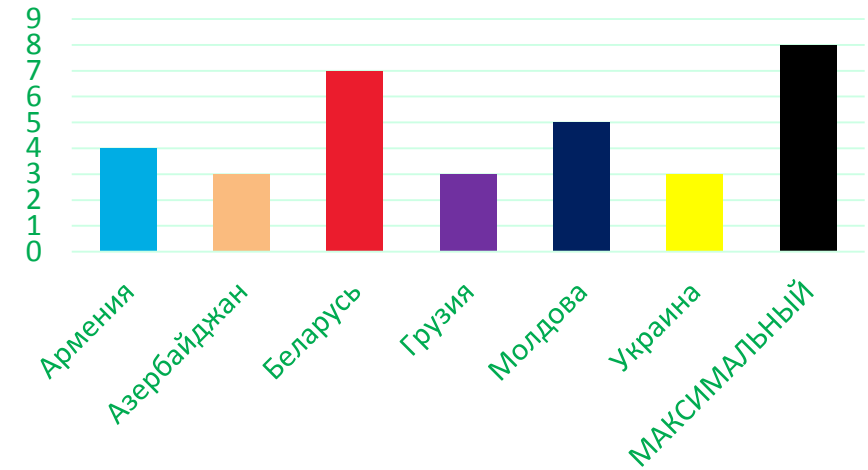
5. Включение инструментов в режиме «онлайн» /мультимедийных средств в образовательные программы по бухгалтерскому учету и аудиту

Экспертный потенциал



Заинтересованность

Рейтинг



4. Разработка национальной концептуальной основы компетентности/интеграция программ степени бакалавра и аспирантуры в программы сертификации ПОБУ

Экспертный потенциал

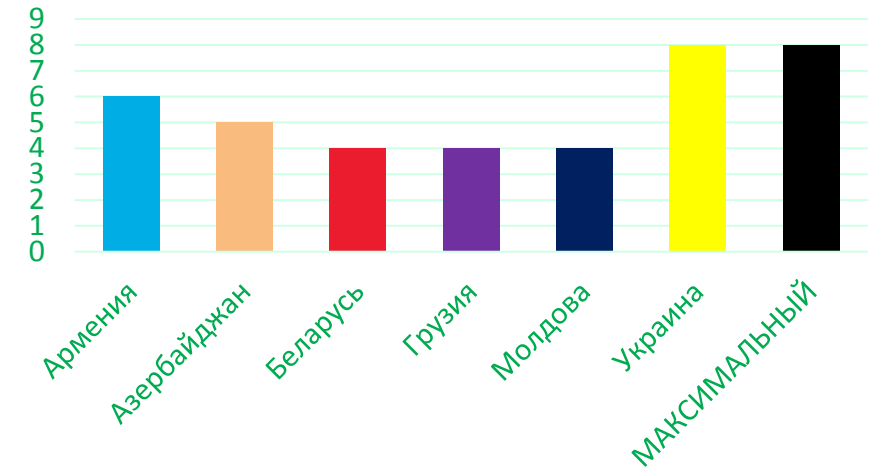
Белорусский
государственный
экономический
университет

Тбилисский
государственный
университет им. И.
Джавахишвили

Финансово-
научный
учебный
центр

Заинтересованность

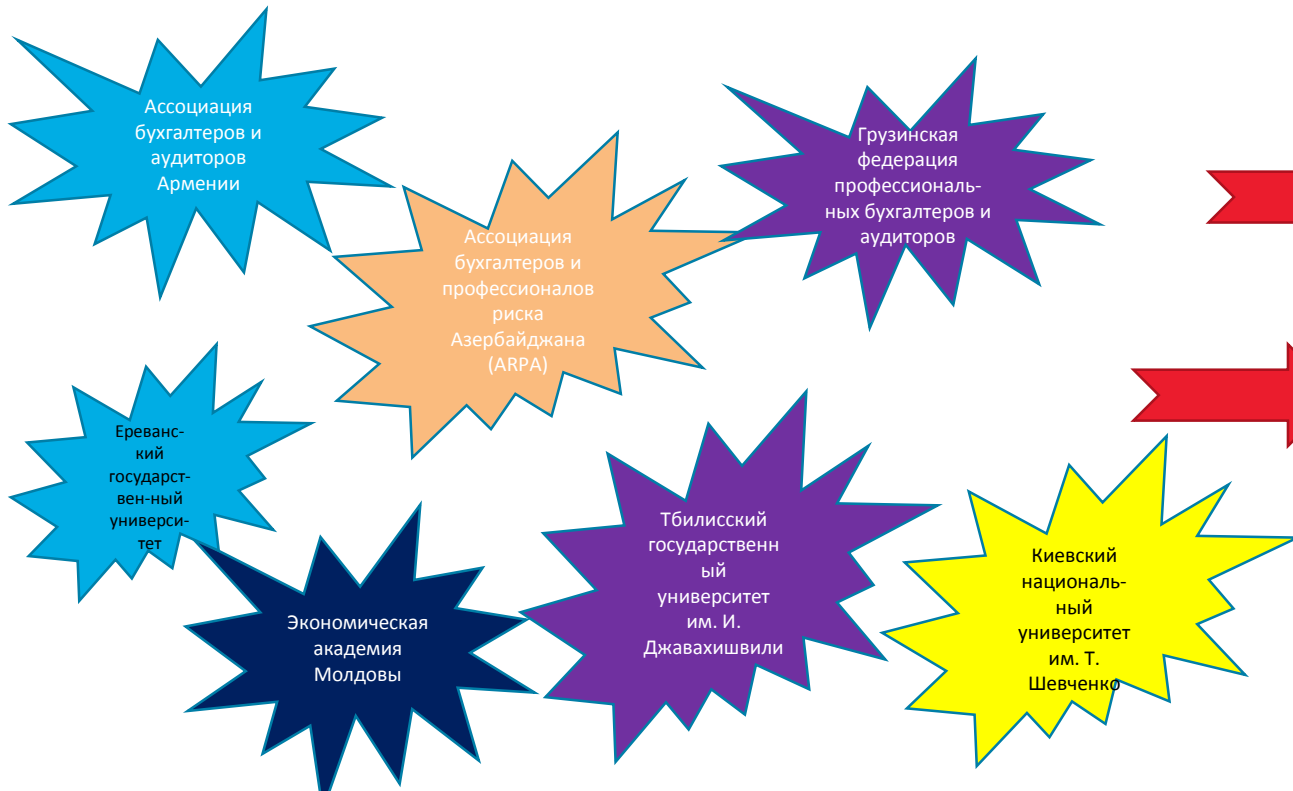
Рейтинг



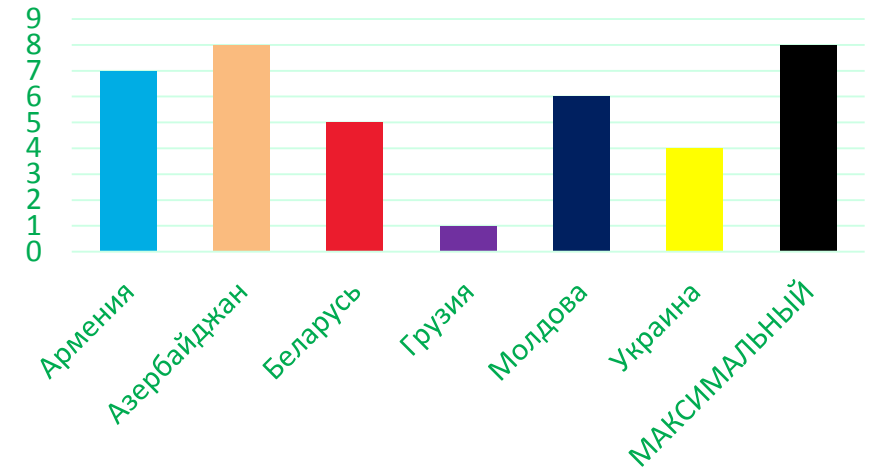
3. Повышение уровня международного признания наших программ (зачет экзаменов АССА/сертификация качества)

Экспертный потенциал

Заинтересованность



Рейтинг



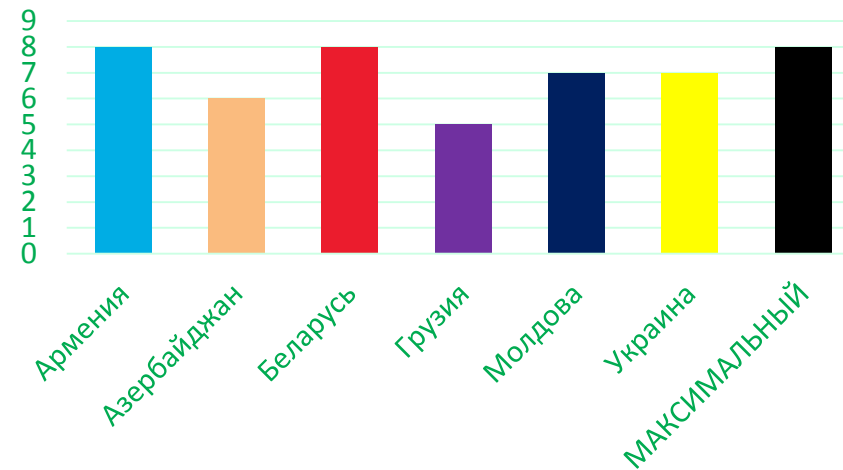
2. Разработка учебных примеров/экзаменов на основе компетентности

Экспертный потенциал

Заинтересованность



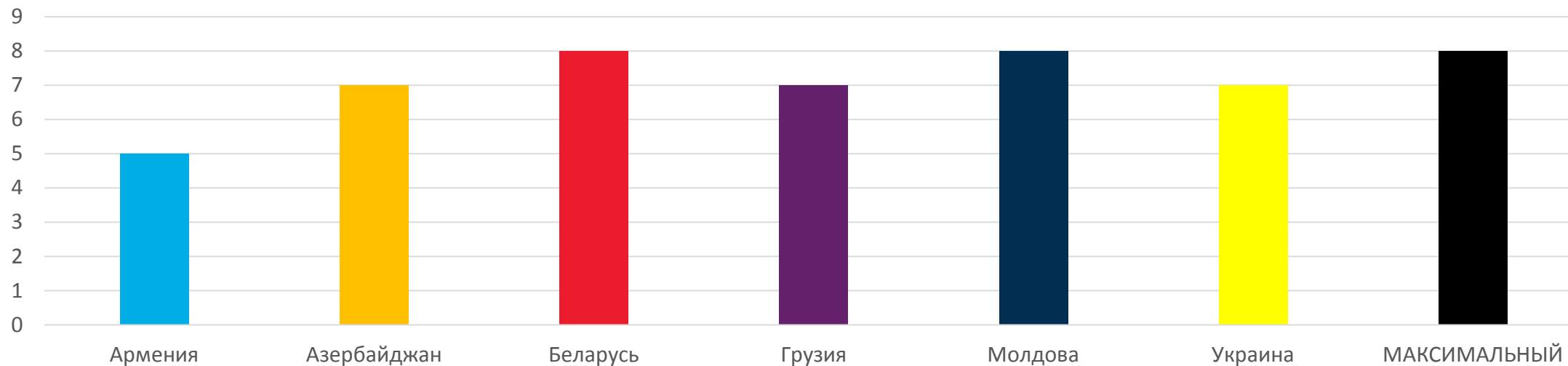
Рейтинг



1: Оптимальная практика образования в сфере бухгалтерского учета и аудита: примеры ведущих европейских университетов

Заинтересованность

Рейтинг





Последующие меры

- » Для чего будет использоваться эта информация – дальнейшие EDUCoP и публикации?
- » Последующая работа в связи с вопросником 1 – уточнения
- » Направление до конца июня предложений в отношении того, что вы готовы сделать по выбранной теме