



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА,
РЕАЛИЗОВАННЫЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ:
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ЮАР
Доклад Труды Пол

Содержание доклада

1. Представление Института дипломированных бухгалтеров ЮАР (SAICA)
2. Обзор госсектора
3. Система образования ЮАР
4. Партнерство между SAICA и государственными органами
5. Бухгалтеры-техники в государственных органах
6. Бухгалтеры-техники государственного сектора: база компетенций
7. Квалификации
8. Аккредитация: Образовательные учреждения и работодатели
9. Успехи
10. Уроки



01

Уровень
стратегического
лидерства



02

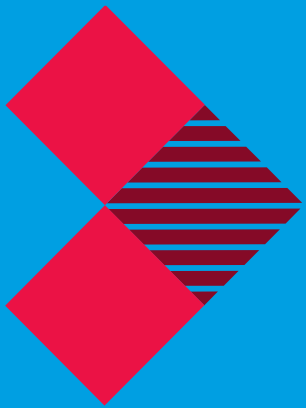
Средний уровень



03

Базовый уровень





- SAICA, один из ведущих институтов бухучета в мире, предлагает три уважаемые и регулируемые квалификации в сфере бухучета и бизнеса для любого уровня навыков – **CA(SA), AGA(SA) и AT(SA)**.
- От базового до стратегического уровня бухгалтерской и бизнес-компетенции есть надежная квалификация SAICA для усиления финансовой команды.
- Партнерство с государственным сектором по инициативам развития потенциала, которое дает компетентных профессионалов в сфере бухучета на всех уровнях через образование и направляемый опыт работы.

Госсектор ЮАР

- В 1994 начался значительный переход в стране
- Одновременно изменения произошли в госсекторе
- Мандат госсектора расширился и стал включать экономический рост, надлежащее управление ресурсами, равное образование, здравоохранение, развитие инфраструктуры, равный доступ к жилью
- Вызовы, связанные с безопасностью, образованием, развитием инфраструктуры и здравоохранением остаются и на сегодня
- Равное образование – ключевая область внимания
- Профессионализация госсектора: бухгалтер и финансовые услуги в широком понимании



REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Госсектор ЮАР



В ЮАР есть три уровня государственного управления:

- ✓ Национальные органы
Министерство финансов, сельского хозяйства, обороны
- ✓ Администрация провинций
9 провинций: дороги и транспорт, полиция, жилье
- ✓ Органы местного самоуправления
278 муниципалитетов: водоснабжение, обращение с отходами, защита от пожаров

Департаменты бухучета и финансов были созданы на всех уровнях госуправления

Госсектор: Структура департаментов бухучета и финансов



Госсектор: Департаменты бухучета и финансов

- Структуры созданы для содействию развитию потенциала на индивидуальном уровне, уровне департамента, провинции и национальном уровне

Стандартизация структуры Министерством финансов и Администрацией государственной службы

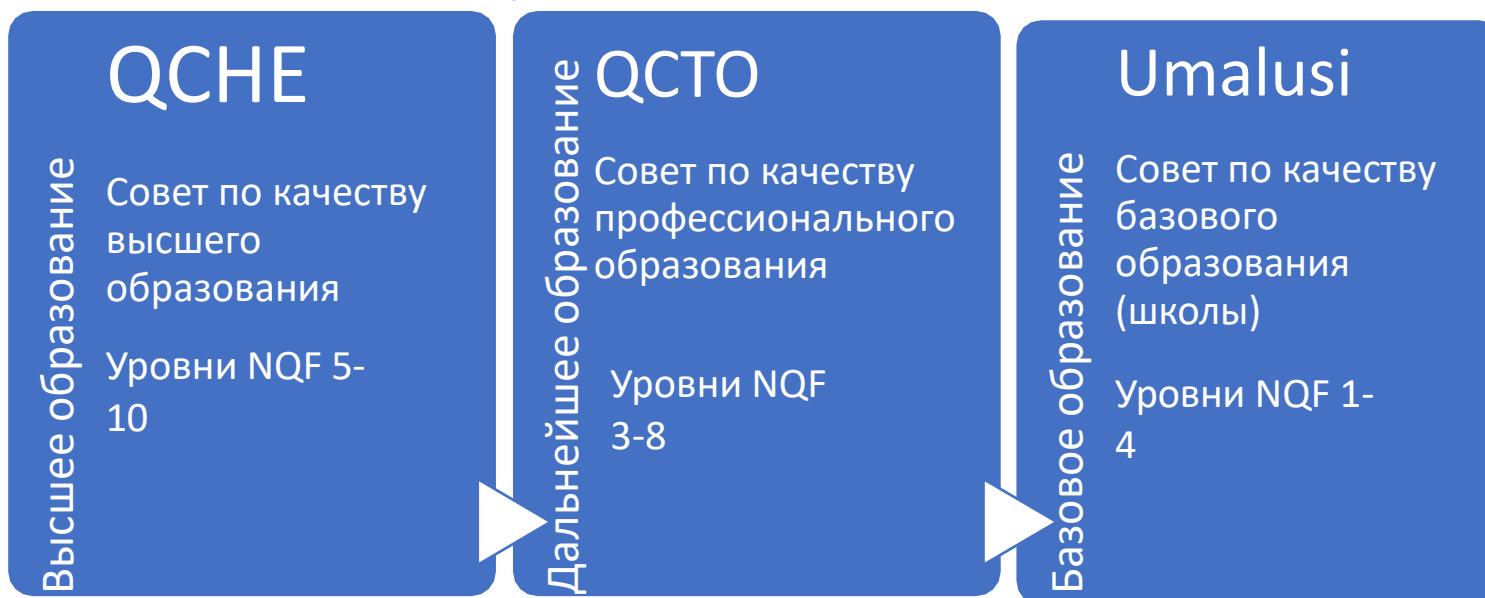
- Отдельные компоненты для каждой сферы специализации: управление цепочкой поставок, финансовый учет, управленческий учет
- Разные уровни в каждой сфере специализации (Уровни А-Е): бухгалтеры-деловоды, младшие бухгалтеры, бухгалтеры госсектора, общие бухгалтеры, старшие бухгалтеры
- Компетенции определены и детализированы по специализациям и уровням в Словаре технических компетенций Минфина (TCD)
- Созданы стандарты и профили должностей, связанные с TCD
- База компетенций SAICA для бухгалтеров-техников удовлетворяет потребность в развитии навыков в области финансового и управленческого учета, а также на Уровнях 1-3: бухгалтеры-деловоды, младшие бухгалтеры, бухгалтеры госсектора

Система образования

- ✓ Система образования ЮАР отвечает за Национальную базу квалификаций (NQF)
- ✓ NQF – это единая интегрированная база для обучения
- ✓ Программы квалификаций и навыков, зарегистрированные в NQF, классифицируются по уровням 1-9.

1 = Базовое образование для взрослых; 10 = Докторантура

- ✓ Администрация по квалификациям ЮАР (SAQA) управляет NQF
- ✓ SAQA осуществляет надзор за регистрацией квалификаций и сотрудничает с тремя созданными советами по качеству



База компетенций бухгалтера-техника SAICA

База компетенций определяет и описывает профессиональные компетенции (профессиональные ценности и отношения, вспомогательные компетенции и технические компетенции), которые бухгалтер-техник в госсекторе должен продемонстрировать в момент входа в профессию.

Она предоставляет ориентир для нынешних и будущих бухгалтеров-техников, работодателей и общественности, таким образом давая четкое понимание фундаментальных профессиональных компетенций, которыми обладает бухгалтер-техник в начале своей карьеры.

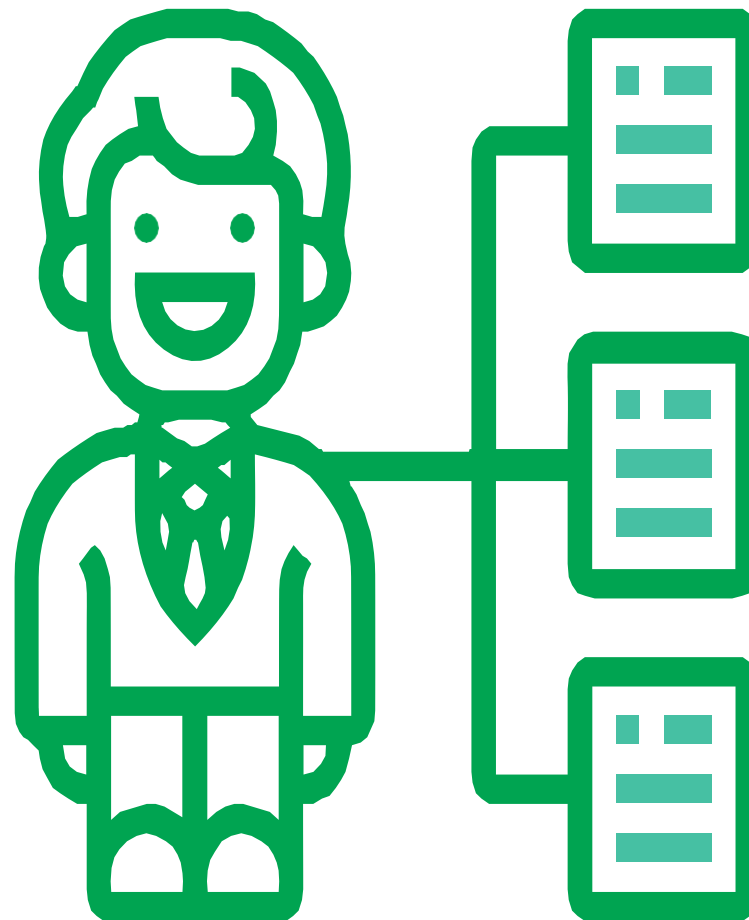
База компетенций соответствует Словарю технических компетенций Минфина (TCD) для должностей на Уровнях А-С

База компетенций также обеспечивает основу, на которой разрабатываются и осуществляются квалификации и программы опыта работы для входа в средний уровень бухгалтеров госсектора.

База компетенций бухгалтера-техника SAICA (продолжение)

Фундаментальные принципы разработки Базы компетенций для бухгалтеров-техников госсектора:

1. Операционная результативность
2. Этическое поведение и менеджмент
3. Профессиональная компетентность



База компетенций бухгалтера-техника SAICA (продолжение)

Профессиональные ценности и отношения

Этика
Обучение в течение всей жизни
Профессионализм

Вспомогательные компетенции

Коммуникация
Принятие решений
Цифровые навыки
Удовлетворение потребностей клиентов
Управление персоналом и командная работа / лидерство

Технические компетенции

Приспособленные для бухгалтера госсектора

База компетенций бухгалтера-техника SAICA (продолжение)

Технические компетенции

Цифровизация для поддержки процессов учета

Регистрация и обработка финансовых операций

Подготовка и регистрация операций по продажам и выручке

Подготовка и регистрация покупок и платежей

Управление должниками

Ведение регистрации мелкой кассы

Сверка, закрытие на конец месяца, проверочный баланс

Составление, анализ и интерпретация финансовой отчетности

Учет основных средств, зарплат и налогов

Управление денежными средствами, активами и запасами

Формирование бюджета и расчет затрат

НДС

Внутренний контроль налога на доходы

предприятия и налога на доходы физических лиц

СОДЕРЖАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: КВАЛИФИКАЦИЯ БУХГАЛТЕРА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Сертификат: Бухгалтер-техник госсектора
Уровень 3 NQF
1 год (120 зачетных единиц)

- Введение в бухучет
- Навыки для рабочего места
- Работа с компьютерами
- Профессиональная этика
- Формирование бюджета и отчетность
- Проведение и регистрация платежей
- Регистрация выручки и поступлений

**Сертификат FET :
Бухгалтер-техник госсектора**
Уровень 4 NQF
1 год (120 зачетных единиц)

- Коммуникация и надзор
- Использование технологии в бухучете
- Профессиональная этика
- Подготовка сверок и проверочных балансов
- Финансовая отчетность
- Возврат задолженности
- Подготовка и мониторинг бюджета

Сертификат: Бухгалтер госсектора
Уровень 5 NQF
1 год (120 зачетных единиц)

- Коммуникация и управление командой
- Формат экономической отчетности и классификация SCOA
- Профессиональная этика
- Управление бюджетом
- Учет активов и запасов
- Финансовая отчетность
- Внутренний контроль, внутренний и внешний аудит

ПОДХОД К ОЦЕНКЕ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ✓ Студенты демонстрируют способность применять знания и навыки, приобретенные на протяжении обучения.
- ✓ Оценка измеряет улучшение студента, отслеживает прогресс в квалификации и устанавливает готовность к работе для рынка труда.
- ✓ Конечная оценка – это комбинация моделирований, проводимых в конце каждого модуля.
- ✓ Стратегия оценки сосредотачивает внимания на текущем и итоговом контроле.
- ✓ Текущий контроль встроен в учебную программу, а итоговый контроль используется для оценки достижения результатов квалификации в конце программы.
- ✓ Оценка сосредотачивает внимание на способности студентов продемонстрировать компетенцию.

Путь к членству: Как стать членом SAICA с квалификацией PSAT(SA)



Признание обучения и опыта работы, приобретенных через другие учреждения (помимо SAICA) и неаккредитованных работодателей, возможно через процесс признания предшествующего обучения членом.

АККРЕДИТАЦИЯ

✓ SAICA

- ❖ Зарегистрирована в SAQA как Профессиональная организация, отвечающая за контроль качества

Партнер QCTO

- ❖ Получила полномочия от Регулятора проводить аккредитацию образовательных учреждений, давать квалификации бухгалтера-техника и обеспечивать направляемый опыт работы через работодателей

✓ Потенциальные образовательные учреждения и работодатели проходят оценку по следующим критериям:

- ❖ Ресурсы, системы, экспертный потенциал

✓ Обязанности

- ❖ Проведение обучения
- ❖ Проведение оценок

ПРОЦЕСС КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

- ✓ **Опросник самооценки:** Дает образовательным учреждениям возможность анализировать и оценивать свою результативность по отношению к стандарту AT(SA);
- ✓ **Визит внешней проверки:** Проводится ежегодно. Образовательные учреждения оцениваются по критериям аккредитации и сохраняют аккредитацию, если все стандарты качества соблюдены. В случаях выявления несоответствий, согласовывается план устранения недостатков, могут быть наложены санкции, а аккредитация может быть отозвана, в зависимости от тяжести несоответствия;
- ✓ **Мониторинг и оценка преподавания и обучения:** Проводятся наблюдения во время занятий, чтобы оценить качество преподавания. Они могут включать интервью со студентами и проверку подготовительных документов лекторов, таких как планы уроков;
- ✓ **Контрольные проверки:** Контрольные проверки во время оценивания проводятся без уведомления образовательных учреждений или студентов. Это делается для обеспечения четкого соблюдения правил оценивания;
- ✓ **Подтверждение результатов:** Определенный процент результатов всех студентов подтверждается (SA), чтобы обеспечить последовательность в выставлении баллов;
- ✓ **Взаимодействие и повышение уровня навыков:** Ежеквартальные сессии по взаимодействию и повышению уровня навыков проводятся с образовательными учреждениями и работодателями.

УСПЕХИ



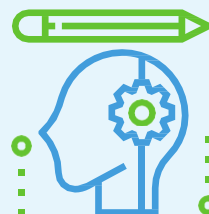
- ✓ **Более 6000 студентов:** Согласно последнему подсчету в 2020 году более 6000 студентов получили квалификации бухгалтера госсектора от SAICA



- ✓ **Целевые квалификации:** Квалификации, которые изначально были разработаны в 2012 году, прошли пересмотр, улучшение, гармонизацию с TCD и присваивались студентам по всей стране



- ✓ **Сотрудничество с донорами:** Органы сектора образования и обучения, (SETAs), Национальный фонд навыков, Евросоюз



- ✓ **Работодатели:** Студенты в процессе обучения и выпускники успешно нанимаются на местном уровне, уровне провинций и национальном уровне государственного управления.



- ✓ **Мониторинг и оценка:** Положительная обратная связь, полученная во время процесса мониторинга и оценки от студентов, преподавателей, работодателей, регуляторов и образовательных учреждений

УРОКИ



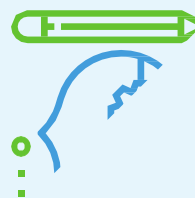
- ✓ **Расширить группы заинтересованных сторон для консультаций:** Консультации с ключевыми заинтересованными сторонами являются ключевыми для разработки и предоставления целевой квалификации



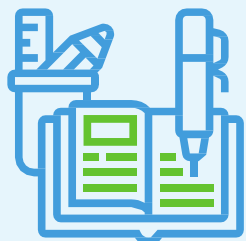
- ✓ **Избегать чрезмерного расчета на итоговый контроль:** обучение лицом к лицу, электронное обучение, текущий контроль, обзор со стороны других студентов настолько же важны как часть процесса оценки, как и итоговый контроль



- ✓ **Эмпирическое обучение:** Изучение кейсов и моделирование помогают подготовить студентов к реальной работе



- ✓ **Непрерывное профессиональное развитие (CPD):** Студенты и преподаватели, которые не получают CPD в надлежащем количестве и качестве, будут отставать



- ✓ **Никогда не бросать студентов:** Применять разные стратегии преподавания и обучения, чтобы позволить студентам учиться с разным темпом



Как с нами связаться

17 Fricker Road, Illovo, Sandton, Johannesburg,
2196, South Africa

Private Bag X32, Northlands, 2116, Johannesburg,
South Africa

Контактное лицо

AT(SA): Trudy Paul

Email: trudyp@saica.co.za

Спасибо

develop.influence.lead.