

# Obrazovanje i reforma računovodstva u javnom sektoru

*Levan Sabauri, profesor, Državno sveučilište  
Ivane Javakhishvili u Tbilisiju*

# Pregled

- > Obrazloženje reforme RJS-a
- > Razvoj reforme
- > Sustav obrazovanja u Gruziji
- > Najnovija kretanja
- > Budući potencijali

# Obrazloženje reforme RJS-a

## Potencijalne koristi

- > Točne, pouzdane, pravovremene i potpune informacije
- > Disciplinirano upravljanje
- > Poboljšana raspodjela resursa i donošenje odluka
- > Bolji sustav provjera i ravnoteža u okviru nadzora nad nadolazećim rizicima

## Zajednički omogućivači

- > Politička podrška i odgovornost
- > Strategija i plan provedbe reforme
- > Koordinacija i upravljanje
- > Dostupnost (ljudskih, IT) resursa

U Gruziji: Reforma RJS-a važan je dio strategije reforme UJF-a

# Početna faza reforme RJS-a

## Potencijalne koristi

- > Povijesno – u Gruziji je prevladavala gotovinska metoda
- > Riznica ima mandat za funkciju utvrđivanja standarda od 2009.
- > U početku reformom je bio obuhvaćen središnji proračun: od 2017. u proces provedbe reforme uključena lokalna država
  - Prevođenje standarda
  - Provođenje pilot-projekata u odabranim organizacijama
  - Pružanje obuke
- > Od 2021. agencije dostavljaju financijske izvještaje na temelju 24 IPSAS standarda
- > Riznica opslužuje 1450 organizacija, a do kraja godine taj će se broj povećati na 4100

## Početa faza reforme RJS-a (nastavak)

### > Priznavanje reforme i znakovi potencijalnih koristi

Bliska povezanost s planiranjem/izvršenjem proračuna

Pomoći će odgovoriti na sljedeća pitanja:

*Koja su sredstva trenutno dostupna za buduće troškove, u kojoj mjeri ovise o ograničenjima ili pod kojim se uvjetima mogu koristiti?*

*Je li se sposobnost organizacije za pružanje usluga poboljšala ili pogoršala u odnosu na prethodnu godinu?*

*Ima li razlike između financijskih rezultata i rezultata definiranih u proračunu planiranom po programima i jesu li te razlike značajne?*

### > Obrazovni programi u oblasti RJS-a sve više dolaze do izražaja

### > Riznica konsolidira i objavljuje izvještaje

# Nastavak reforme RJS-a (2)

## Predstojeći izazovi

- > Slabosti utvrđene u postupku ocjenjivanja u skladu s metodologijom PEFA 2018
- > Manjak resursa: zaposlenika, literature

**Primarno ograničenje: Manjak akademske literature/detaljnog priručnika na gruzijskom jeziku koji bi omogućili sljedeće:**

- > studentima da proučavaju ovu tematiku
- > računovođama i financijskim upraviteljima unutar sektora da bolje razumiju IPSAS standarde i primijene ih u praksi, uzimajući u obzir specifičnosti gruzijskog javnog sektora

# Sustav obrazovanja u Gruziji



62

Ustanove

152 800

studenta



2.313

Škola

592 900

učenika

Visoko obrazovanje

Opće obrazovanje

Dr. sc.

Jednociklusni programi

- Medicina
- Stomatologija
- Veterina
- Pedagogija
- Pomorstvo

Magistar

Prvostupnik

Strukovno obrazovanje

- V. razina
- IV. razina
- III. razina
- II. razina
- I. razina

Više srednjoškolsko obrazovanje

Niže srednjoškolsko obrazovanje

Osnovnoškolsko obrazovanje

Vrtići



105

Ustanova

15 600

studenta

## Sustav obrazovanja u Gruziji (2)

Razina obrazovanja	Vrsta ustanove	Broj ustanova	Broj upisanih	Postotak upisanih, %
Opće obrazovanje	Javna	2.086	530 100	89,4%
	Privatna profitna	184	52 900	8,9%
	Privatna neprofitna	43	9 900	1,7%
	<b>Ukupno</b>	<b>2.313</b>	<b>592 900</b>	<b>100,0 %</b>
Visoko obrazovanje	Javna	19	98 800	64,6%
	Privatna profitna	29	45 000	29,5%
	Privatna neprofitna	14	9 000	5,9%
	<b>Ukupno</b>	<b>62</b>	<b>152 800</b>	<b>100,0 %</b>
Strukovno obrazovanje	Javna	43	10 100	64,6%
	Privatna profitna	57	5 400	34,3%
	Privatna neprofitna	5	200	1,1%
	<b>Ukupno</b>	<b>105</b>	<b>15 600</b>	<b>100,0 %</b>



# Najnovija kretanja

## Obećavajuće oblasti

- > Novo-uspostavljena suradnja s profesionalnim organizacijama
- > Novi alat u vidu aplikacije „IPSAS in a Box“
- > Snažna podrška sveučilišnog rukovodstva za razvoj novih studijskih programa
- > Potencijali za povećanje međunarodne suradnje s inozemnim sveučilištima
- > Dobro razvijena regulatorna osnova može se koristiti za razvoj studijskih programa

# Budući potencijali

## Obećavajuće oblasti

- > Razvoj opisa kolegija (silabusa) za podučavanje računovođa za RJS
- > Bolje strukturiranje pristupa organizaciji sustava obrazovanja u oblasti RJS-a
  - Razni oblici: Sveučilište, Akademija MFIN-a, suradnja s PAO-vima
- > Bolja koordinacija procesa obrazovanja računovođa u javnom sektoru
- > Uvođenje zahtjeva vezanih za nastavak obrazovanja

# Budući potencijali

## Obećavajuće oblasti

- > Unapređenje kurikuluma temeljenog na kompetencijama
- > Podrška i poboljšanje metoda održavanja nastave i učenja na temelju kompetencija na sveučilištu
- > Državna potpora razvoju novih programa koji će biti prilagođeni računovodstvu u javnom sektoru
- > Kontinuirani profesionalni razvoj sveučilišnih profesora
- > Certifikacija računovođa u javnom sektoru

The background features a dark blue gradient on the right side, transitioning into a lighter blue and white geometric pattern on the left. This pattern consists of overlapping, semi-transparent shapes, including a prominent grid of horizontal lines that appears to be part of a larger architectural or structural design.

# Hvala vam

*Pripremio:*

*Levan Sabauri*

*sabaurilevan@gmail.com*