

Образование и реформа бухгалтерского учета в государственном секторе

*Леван Сабаури, профессор,
Тбилисский государственный университет
имени Ивана Джавахишвили*

Содержание

- > Обоснование реформы PSA
- > Эволюция реформы
- > Система образования в стране
- > Последние разработки
- > Будущий потенциал

Обоснование реформы PSA

Возможные преимущества

- > Точная, надежная, своевременная и полная информация
- > Дисциплинированное управление
- > Улучшенное распределение ресурсов и принятие решений
- > Улучшенный контроль над предстоящими рисками с помощью системы сдержек и противовесов

Общие содействующие факторы

- > Политическая поддержка и сопричастность
- > Стратегия реформ и план реализации
- > Координация и управление
- > Наличие ресурсов (человеческих, информационных)

В Грузии: реформа PSA является важной частью стратегии реформы УГФ

Начальный этап реформы PSA

Возможные преимущества

- > Исторически кассовый метод был доминирующим в Грузии
- > С 2009 года в мандат Казначейства входит функция установления стандартов
- > Первоначально реформа охватывала центральный бюджет: с 2017 года в процесс внедрения вовлечены местные органы власти
 - Перевод стандартов
 - Апробация процесса в выбранной организации
 - Проведение тренингов
- > С 2021 года учреждения представляют финансовые отчеты, основанные на 24 стандартах МСФООС
- > Казначейство консолидирует и публикует отчеты
- > Казначейство обслуживает 1450 организаций. К концу года это число увеличится до 4100.

Начальный этап реформы PSA

> Признание реформы и признаки потенциальных выгод

Тесная связь с планированием/исполнением бюджета

Поможет ответить на вопросы:

- *Какие ресурсы доступны в настоящее время для будущих расходов, в какой степени на них наложены ограничения или при каких условиях они могут быть использованы?*
- *Улучшилась или ухудшилась способность организации предоставлять услуги по сравнению с предыдущим годом?*
- *Отличаются ли финансовые результаты и результаты, определенные в бюджете программы, и существенны ли эти различия?*

> Программы обучения PSA становятся более заметными

> Казначейство консолидирует и публикует отчеты

Продолжение реформы PSA (2)

Задачи на будущее

- > Слабые стороны, выявленные ГРФП 2018
- > Нехватка ресурсов: персонал, литература

Основное ограничение: отсутствие научной литературы / подробного руководства на грузинском языке, которое могло бы помочь:

- > студентам в изучении предмета;
- > бухгалтерам и финансовым менеджерам в секторе добиться лучшего понимания стандартов МСФООС и применения их на практике, с учетом спецификации государственного сектора Грузии.

Система образования Грузии



62
учреждения

152,8
тыс.
студентов



2313
школ

592,9 тыс.
учеников

Высшее образование

Общее образование

Доктор наук

Одноцикловые программы

- Медицина
- Стоматология
- Ветеринария
- Педагогика
- Морское дело

Мастер

Бакалавр

Профессиональное образование

- V уровень
- IV уровень
- III уровень
- II уровень
- I уровень

Полное среднее образование

Неполное среднее образование

Начальное образование

Детский сад



105
учреждений

15,6 тыс.
Студентов

Система образования Грузии (2)

Уровень образования	Тип учреждения	Кол-во учреждений	Кол-во студентов, тыс.	Кол-во студентов, %
Общее образование	Государственные	2,086	530.1	89.4%
	Частные коммерческие	184	52.9	8.9%
	Частные некоммерческие	43	9.9	1.7%
	Итого	2,313	592.9	100.0%
Высшее образование	Государственные	19	98.8	64.6%
	Частные коммерческие	29	45.0	29.5%
	Частные некоммерческие	14	9.0	5.9%
	Итого	62	152.8	100.0%
Профессиональное образование	Государственные	43	10.1	64.6%
	Частные коммерческие	57	5.4	34.3%
	Частные некоммерческие	5	0.2	1.1%
	Итого	105	15.6	100.0%

Начальный этап реформы PSA

Перспективные области

- > Прецеденты сотрудничества с профессиональными организациями
- > Новый инструмент «IPSAS in a Box»
- > Сильная поддержка со стороны руководства университетов для разработки новых учебных программ
- > Потенциал для расширения сотрудничества с университетами на международном уровне
- > Хорошо разработанная нормативная база может быть использована для разработки учебных программ

Начальный этап реформы PSA

Перспективные области

- > Разработка учебной программы для обучения бухгалтеров PSA
- > Более структурированный подход к организации системы образования PSA
 - > Различные формы: университет, Академия МФ, сотрудничество с РАО
- > Улучшение координации процесса обучения бухгалтеров в государственном секторе
- > Введение требований, связанных с непрерывным образованием

Начальный этап реформы PSA

Перспективные области

- > Усовершенствование учебной программы, основанной на компетенциях
- > Поддержка и совершенствование методов преподавания и обучения на основе компетенций в университете
- > Государственная поддержка разработки новой программы, которая будет адаптирована к бухгалтерскому учету в государственном секторе
- > Непрерывное профессиональное развитие для академического персонала университета
- > Сертификация бухгалтеров государственного сектора

Спасибо!

Подготовил:

Леван Сабаури

sabaurilevan@gmail.com