

# Ключевые моменты мероприятия EduCoP PULSAR/STAREP, состоявшегося 3 – 4 ноября 2022 г.

Джон Хупер, 1 декабря 2022 г.

# Часть 1. Обзор последних изменений в международных образовательных стандартах (МОС)

- » Внесены изменения, направленные на то, чтобы навыки и компетентность профессиональных бухгалтеров и аудиторов отвечали общественным интересам и потребностям заинтересованных сторон, в основном в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и профессионального скептицизма.
- » В Стандарты МОС 2, 3, 4 и 8 внесены соответствующие поправки.
- » В чем есть потребность? 69% работодателей говорят, что им нужны навыки data science и аналитические навыки, но только 23% преподавателей говорят, что выпускники будут иметь эти навыки.
- » Меняющаяся среда для бухгалтеров означает, что необходимо внести изменения в отношении навыков ИКТ.
- » Работодатели, сотрудники, регуляторы, студенты... и общественность все чаще подчеркивают важность профессионального скептицизма (пример – скандал в Германии).



## Часть 2 – Внедрение изменений

- Практические аспекты внедрения изменений, связанных с:
  - Финансовыми последствиями изменений
  - Масштабом и временем внедрения изменений
  - Пандемией COVID-19
- Ключевые вызовы, связанные с:
  - Обновлением учебных программ
  - Внесением изменений в экзамены
  - Программой обучения для лекторов
  - Подготовкой руководителей на рабочем месте



## Часть 2 – Внедрение изменений

- Основная задача заключалась в гармонизации первоначальной учебной программы
- Международная федерация бухгалтеров (IFAC) отметила, что соответствие ПОб ПОЧ (Положению об обязательствах членов) было оценено как частичное или полное из-за изменений, часто зависящих от влияния ПОб на бухгалтерское образование и непрерывное профессиональное развитие (CPD). Пример – CPD проще в Германии, чем в университетах
- IFAC вскоре инициирует и проведет обзор после внедрения, включая семинары и опрос о том, как внедряются новые требования ICR.

## Часть 3 – Переход от IAESB к IPAE

- » Переход от IAESB к новой модели образования за последние 3 года. МОС теперь находятся в ведении IFAC, а модель и панель больше касаются реализации.
- » Цель новой модели — быть более гибкой и давать ответы, выходящие за рамки нового стандарта. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) признала эту модель лучшей практикой.
- » Вовлекаются разные заинтересованные стороны – преподаватели, студенты, ПОБ. IFAC оценивает директоров в сфере образования из 160 ПОБ, 60 компаний.
- » Улучшенный обмен знаниями и отстаивание интересов.

## Часть 3 – Переход от IAESB к IFAE

- » Группа предоставляет стратегические советы, доступ к опыту и ресурсам, а также занимается отстаиванием интересов.
- » 22 члена, 5 наблюдателей (Всемирный Банк, академическое сообщество), 5 инновационных команд.
- » IFAC рассматривает возможность внесения изменений в стандарт МОС 6 по оценке, также были предложения насчет нового ПОЧ или МОС по вопросам устойчивого развития. IFAC также рассматривает препятствия на пути внедрения МОС.
- » Пример внедрения МОС в Германии – МОС являются основой для квалификации аудиторов. ПОБ, по-видимому, соединяет подход МОС, основанный на результатах, с конкретными предметными областями. Университеты контролировать труднее, чем ПОБ.

## Часть 4 - Актуальные темы в обучении бухгалтерскому учету и аудиту

- » Сертифицированные профессиональные бухгалтеры (CPA) в США:
  - » Они рассматривают возможность изменения модели, но сохраняют основу аудита, бухгалтерского учета и налогообложения.
  - » 3 варианта: соблюдение налогового законодательства и планирование, бизнес-анализ и отчетность, а также информационные системы и средства контроля. Все они объединяют анализ данных и технологии.
  - » Выделены изменения в преподавании анализа данных.
  - » «Алфавитный суп» с точки зрения показателей ESG. 91% компаний представляют отчеты в области устойчивого развития, но только 51% предоставляют подтверждение достоверности отчетности.
  - » Они рассматривают возможность интеграции показателей ESG в учебные программы. Аналогичный подход использует Институт дипломированных бухгалтеров Англии и Уэльса (ICAEW). Дипломированные бухгалтеры Австралии и Новой Зеландии (CAANZ) проходят специальный факультативный курс по устойчивому развитию.

## Часть 4 - Актуальные темы в обучении бухгалтерскому учету и аудиту

### » IFAC/ICAM:

- » «Вездесущность технологий и данных» — профессия не может ждать, нужно развивать новые компетенции.
- » Существует множество моделей — модель предвосхищающего лидера, Т-образный профессионал (широкий и глубокий), этика в эпоху цифровых технологий.

### » ACCA:

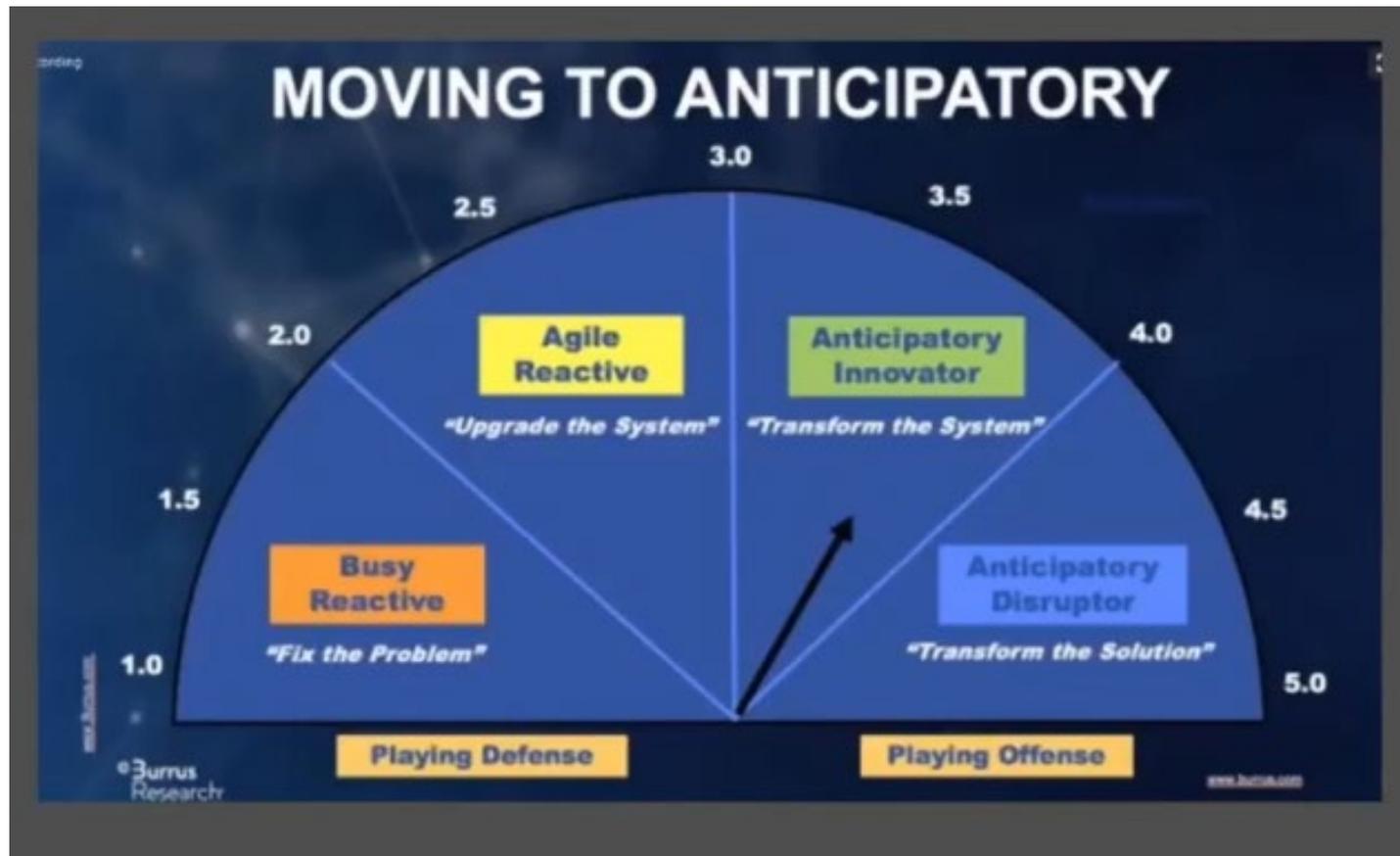
- » 5 драйверов перемен, одним из которых является окружающая среда. 50% ВВП зависит от природы.
- » Потребители и инвесторы ожидают приверженности МСП принципам устойчивого развития; МСП должны научиться поддерживать это.
- » Семь основных приоритетов бухгалтеров, одним из которых является устойчивое развитие.

# Множество моделей!

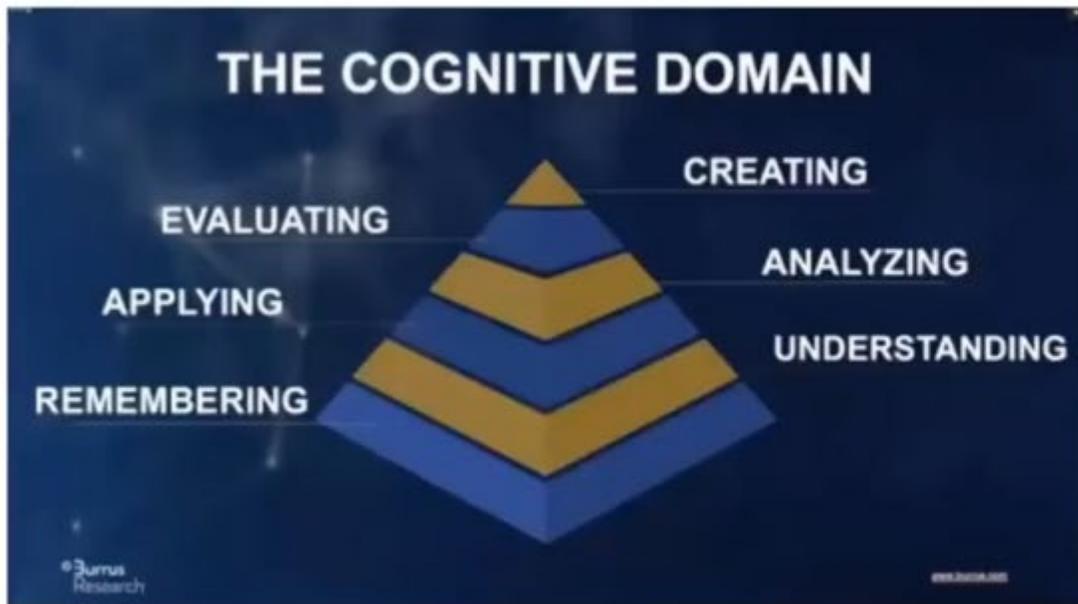
» Количество моделей огромно — McKinsey были заняты!



# Множество моделей!



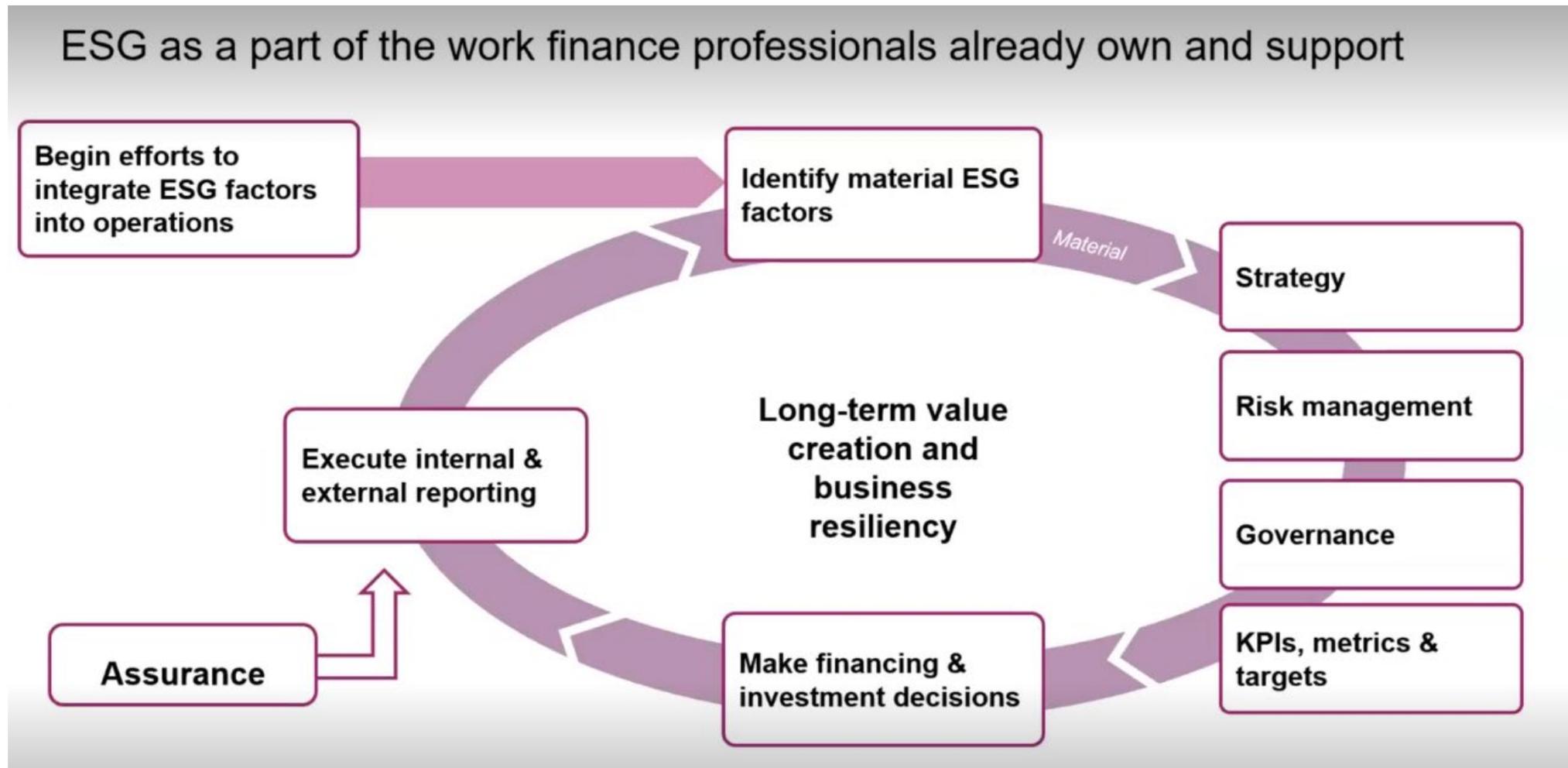
# Множество моделей!



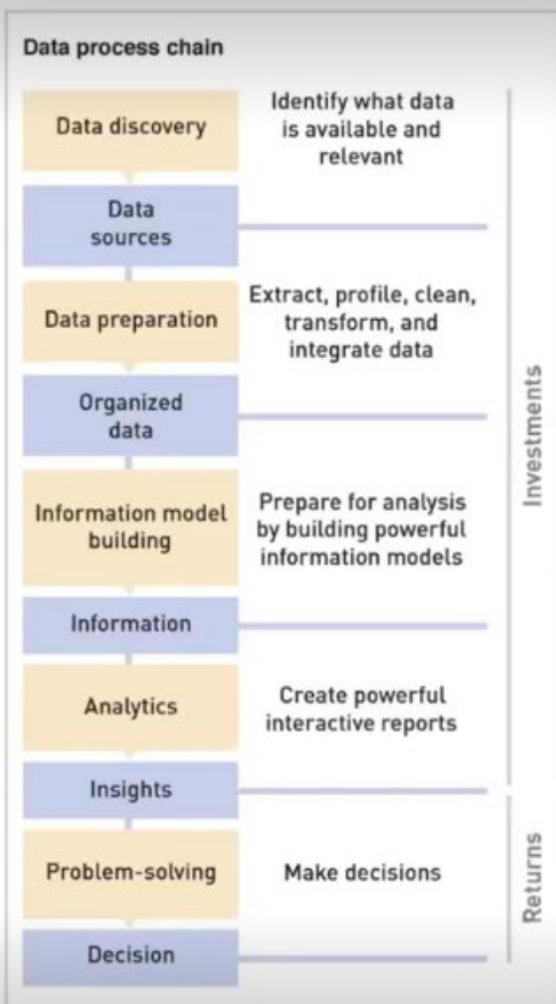
# Множество моделей!



# Множество моделей!



# Множество моделей!





# Множество моделей!

---

И мой личный фаворит...

Золотая медаль достается...

# Много моделей!

