



# Slučaj Južne Afrike: Modeli računovodstva u javnom sektoru

develop.influence.lead.

SAICA, jedan od vodećih računovodstvenih instituta u svijetu, nudi tri renomirane i regulirane računovodstvene kvalifikacije i titule za svaku razinu vještina – **ovlašteni računovođa (Južna Afrika – CA(SA)), pomoćnik glavnog računovođe (Južna Afrika, AGA(SA)) i računovodstveni tehničar (Južna Afrika, AT(SA)).**

Razina  
strateškog  
rukovodstva



Srednja  
razina/Razina  
srednjeg  
rukovodstva



Početna  
razina/Osnovna  
razina



# Uvod u javni sektor Južne Afrike

Južna Afrika je ustavna demokracija s troslojnim sustavom vlasti i neovisnim sudstvom.

Državna, pokrajinska/regionalna i lokalna država imaju zakonodavnu i izvršnu vlast u svojim domenama, a Ustavom su definirane kao međuovisne i uzajamno povezane.

Javni sektor obuhvaća državna poduzeća (DP), općine, državnu razinu vlasti, pokrajinsku/regionalnu razinu vlasti, škole, sveučilišta i agencije.



# Računovodstvo u javnom sektoru

Računovodstvo u javnom sektoru u Južnoj Africi temelji se na rječnicima stručnih kompetencija (engl. TCD) Državne riznice.

Državna riznica razvila je niz rječnika stručnih kompetencija koji čine okvir kompetencija. Tim su okvirom obuhvaćene glavne grupe zanimanja u području upravljanja javnim financijama.

U rječnicima se navodi niz opisa vještina i znanja koje kompetentni stručnjak mora imati za obavljanje niza standardnih zadataka na različitim razinama odgovornosti u okviru cjelokupne funkcije.

Razvijeno je ukupno 10 rječnika stručnih kompetencija s namjerom pridonosa razvoju ljudskih potencijala u upravljanju javnim financijama.



# Rječnik stručnih kompetencija (engl. TCD)

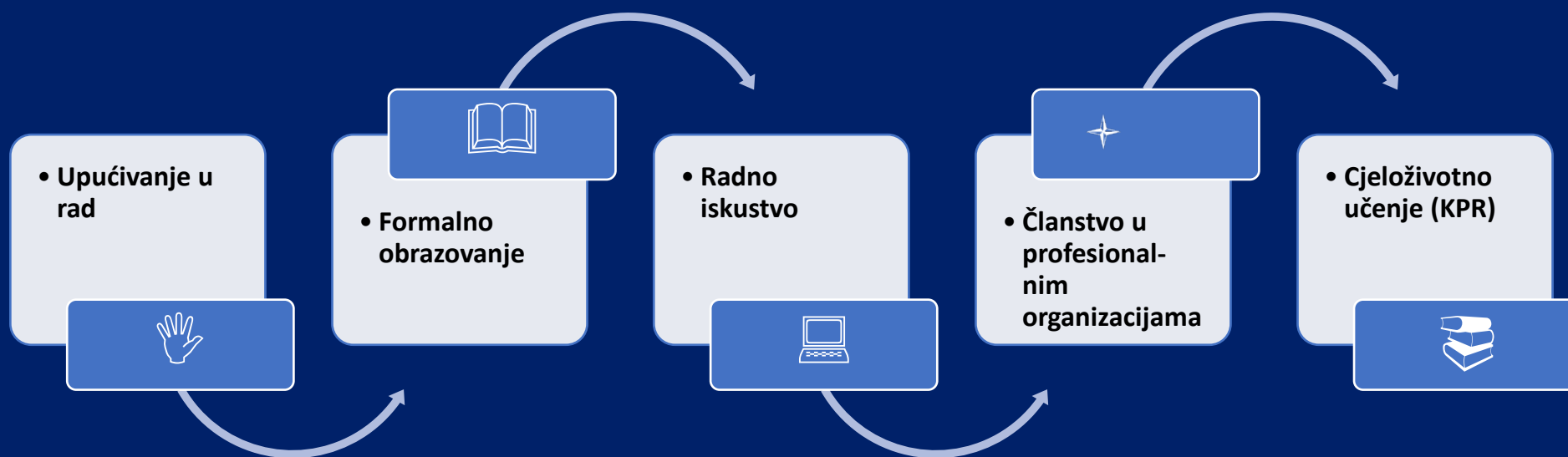
Rječnik kompetencija u oblasti upravljanja javnim financijama izrađen je u okviru modela izgradnje kapaciteta za projekt finansijskog upravljanja. Predmetni rječnik nastao je nakon opsežnog istraživanja i konzultacija koje su obuhvaćale sljedeće teme:

- zakonodavstvo povezano s UJF-om
- važeći propisi
- nacionalni i međunarodni standardi
- postojeće prakse koje se primjenjuju na radnom mjestu.

Premda je konačni rječnik stručnih kompetencija rezultat procesa opsežnog istraživanja i razvoja, predmetni dokument redovito se revidira i ažurira kako bi se osigurala relevantnost i aktualnost.



# Putanja učenja stručnjaka u oblasti računovodstva u javnom sektoru



# Put do članstva u profesionalnim organizacijama: Računovodstveni tehničari

## ČLANSKI MODEL



**Certifikat:**  
Računovodstveni  
tehničar  
(NKO razina 3) ili  
odgovarajući  
certifikat druge vrste



**Certifikat daljnjeg  
obrazovanja i  
osposobljavanja:**  
Računovodstveni  
tehničar  
(NKO razina 4) ili  
odgovarajući certifikat  
druge vrste



**Certifikat:**  
Računovodstvo  
(NKO razina 5) ili  
odgovarajuća  
kvalifikacija druge  
vrste



**Provjera stručne  
osposobljenosti**



**Član SAICA-e:**  
Računovodstveni  
tehničar Južne  
Afrike AT(SA)

**REGISTRIRANI PROGRAM STUDIRANJA UZ RAD (1 GODINA):**  
Stjecanje radnog iskustva uz studiranje; radno iskustvo koje se vodi u  
dnevniku



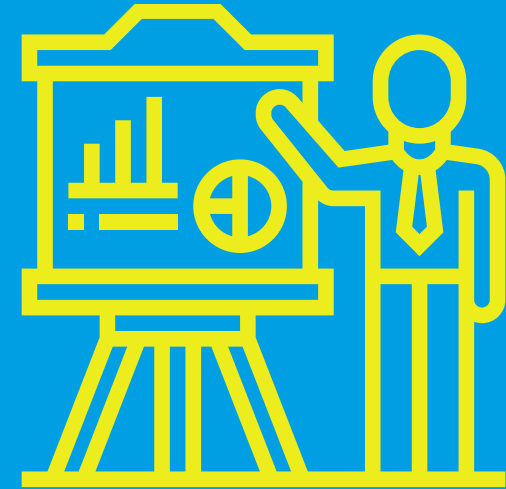
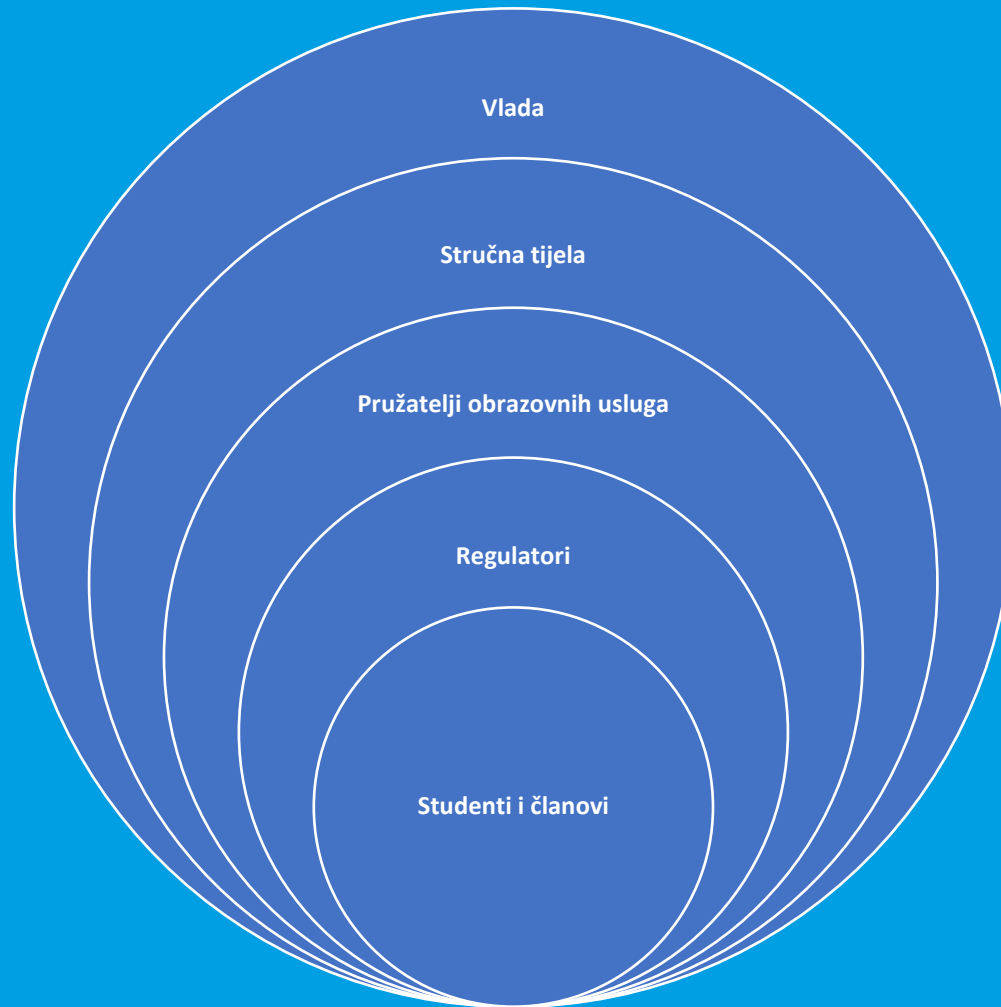
# Razvoj kvalifikacija za računovođe u javnom sektoru

Analiza	Dizajn	Razvoj	Provedba	Evaluacija
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovana stručna zajednica (engl. CEP): SAICA, stručnjaci iz industrije, Državna riznica, odjeli lokalne, pokrajinske/regionalne i državne razine vlasti – linijski rukovoditelji</li> <li>Identifikacija i potvrđivanje kompetencija</li> <li>Konzultacije sa zaposlenicima i poslodavcima</li> <li>Kampanja zagovaranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta učenja</li> <li>Razvoj okvira kompetencija SAICA-e za računovodstvene tehničare u javnom sektoru</li> <li>Mapiranje i usklađivanje sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rječnikom stručnih kompetencija (engl. TCD) Državne riznice</li> <li>IFAC-ovim okvirom kompetencija za računovodstvene tehničare</li> <li>Strategijom nastave i učenja</li> </ul> </li> <li>Strategijom ocjenjivanja</li> <li>Registracija kod regulatora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavni materijali</li> <li>Ocjene</li> <li>Biblioteke s resursima</li> <li>Digitalizacija</li> <li>Upravljanje kvalitetom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagovaranje, zagovaranje i još zagovaranja</li> <li>Akreditacija pružatelja usluga na akademskoj razini</li> <li>Usavršavanje i prekvalifikacija nastavnika</li> <li>Pilot-program</li> <li>Monitoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveobuhvatan proces evaluacije u cijelom lancu vrijednosti</li> <li>Intervjui sa studentima i nastavnicima</li> <li>Analiza rezultata ocjenjivanja</li> <li>Ankete među zainteresiranim stranama</li> <li>Dijagnostičko ocjenjivanje: studenti i nastavnici</li> <li>Revidiranje okvira kompetencija, dizajna kvalifikacija, nastavnih materijala i ocjena</li> <li>Dovršetak kvalifikacija i marketing</li> </ul>

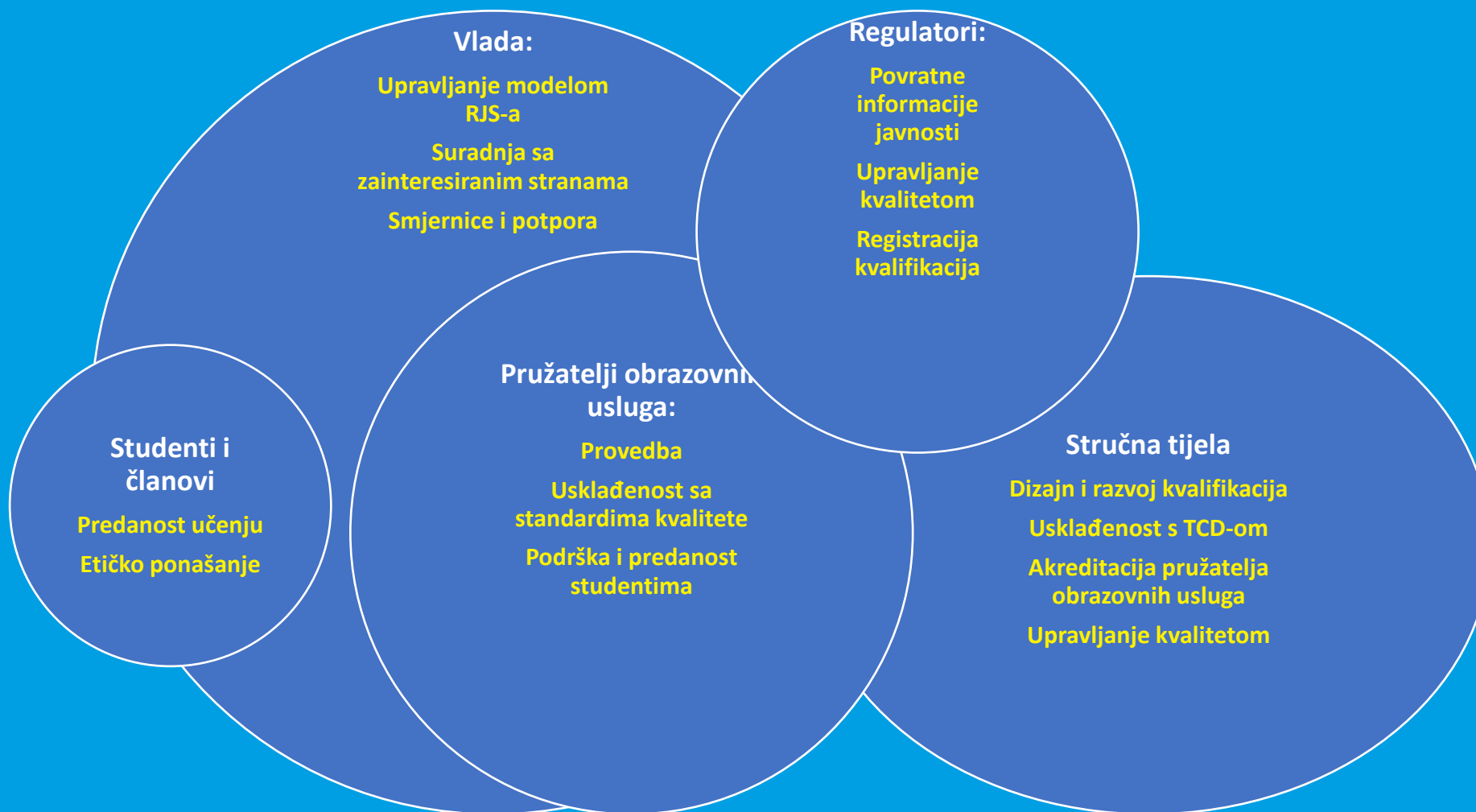
Revidira i odobrava stručna zajednica (engl. CEP)



# Zainteresirane strane



# Odgovornosti zainteresiranih strana



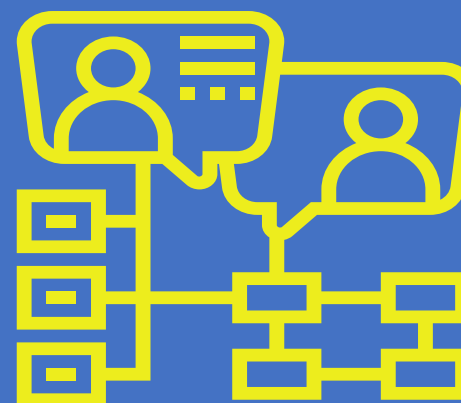
# Profesionalizacija javnog sektora

Upravljanje lancem opskrbe

Financijsko računovodstvo

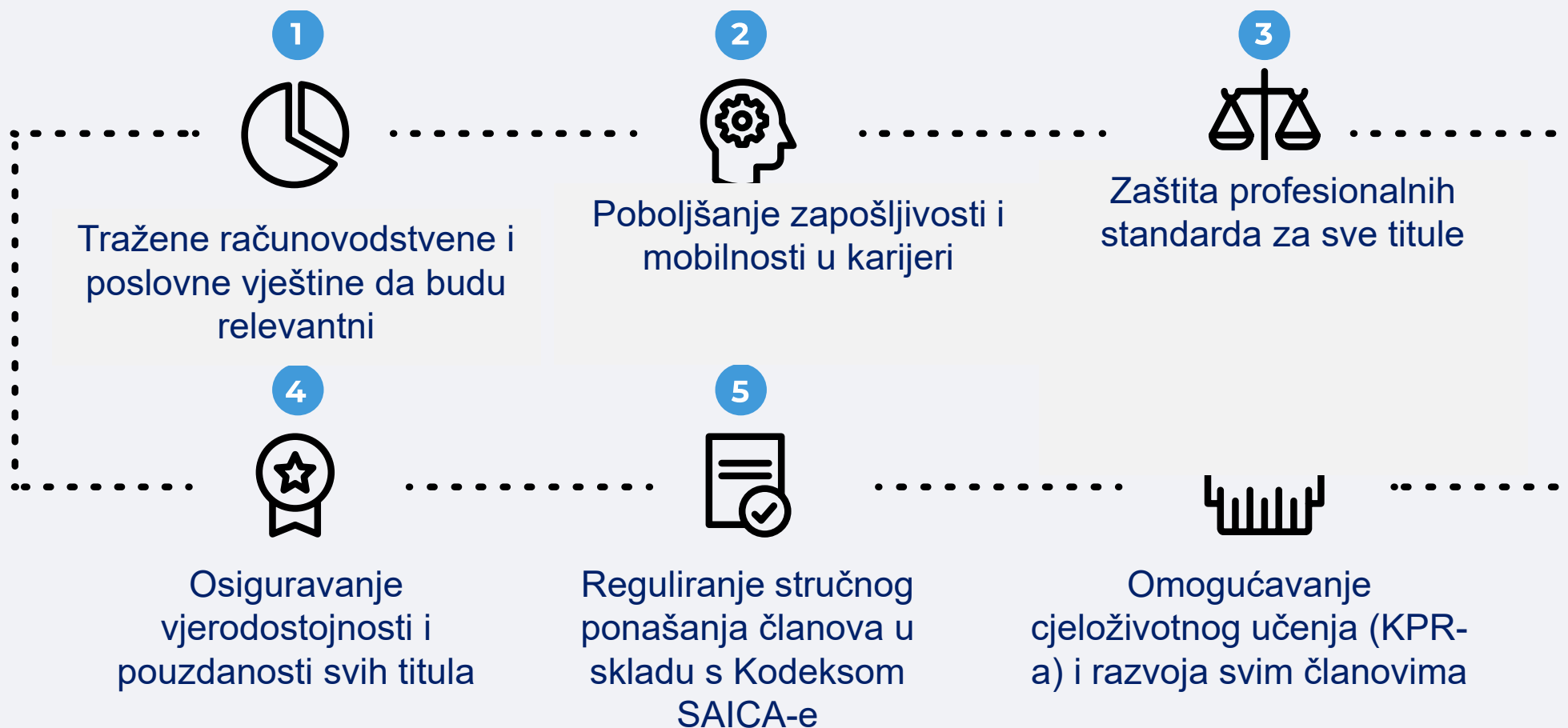
Upravljačko računovodstvo

- Razina A: Računovođa
- Razina B: Niži računovođa
- Razina C: Državni računovođa
- Razina D: Glavni računovođa
- Razina E: Viši računovođa



# PREDNOSTI PROFESIONALIZACIJE

Kao vodeći upravitelj računovodstvene struke, SAICA svojim članovima nudi:



## Cjeloživotno učenje (kontinuirani profesionalni razvoj – KPR)

U skladu sa SAICA-inom politikom profesionalnog razvoja, stručnjaci moraju prihvatiti cjeloživotno učenje jer će računovođe budućnosti vjerojatno morati učiti, ponovno učiti i odučiti stečeno znanje većim dinamikom kako bi ostali relevantni.

Cilj politike KPR-a SAICA-e je zaštititi javni interes osiguravanjem postojanja okvira unutar kojeg se članovi obvezuju na kontinuirano učenje i razvoj tijekom cijele karijere pokazujući osposobljenost potrebnu za uloge koje obavlja računovođa.

Mjerenje cjeloživotnog učenja, koje se promijenilo i sada se više ne temelji na inputima (satima) nego na outputima/rezultatima (kompetentnosti potrebnoj za dotičnu ulogu).

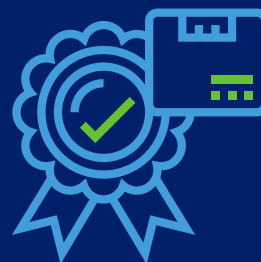
Rast znanja i brzina tehnoloških promjena, zajedno sa zastarijevanjem postojećeg znanja, znači da se kvalifikacijski program stručnog obrazovanja više ne može smatrati dokazom stručne osposobljenosti tijekom cijelog radnog vijeka; nužno je da članovi poduzmu aktivnosti KPR-a koje će biti specifične za njihovu ulogu, kako bi ostali mjerodavni.



## Stečena iskustva



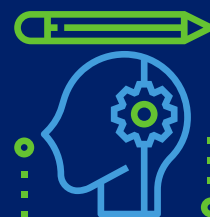
- ✓ **Savjetovanje sa širom grupom zainteresiranih strana:** Savjetovanje s ključnim zainteresiranim stranama presudno je za razvoj i stjecanje svrsishodnih kvalifikacija.



- ✓ **Nemojte se previše oslanjati na sumativno ocjenjivanje:** Učenje uživo, e-učenje, formativno ocjenjivanje i stručno ocjenjivanje (od strane kolega) jednako su vrijedni dijelovi procesa ocjenjivanja kao i konačna sumativna ocjena.



- ✓ **Iskustveno učenje:** Studije slučajeva i simulacije pomažu razviti studente spremne za rad.



- ✓ **Kontinuirani profesionalni razvoj (KPR):** Studenti i nastavnici koji nisu dovoljno kvalitetno i u dovoljnom broju uključeni u KPR neće napredovati.

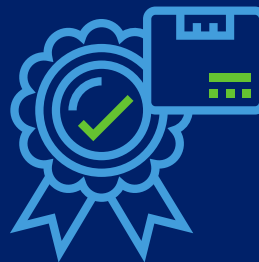


- ✓ **Nikada nemojte zanemariti studente:** Primijenite različite strategije podučavanja i učenja kako biste studentima omogućili raznu dinamiku učenja.

## Uspjesi



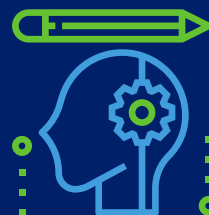
- ✓ **Više od 6 500 studenata:** U 2021. bilo je više od 6 000 studenata koji su stekli kvalifikacije za računovodstvo u javnom sektoru pri SAICA-i, a više od 200 studenata još studira.



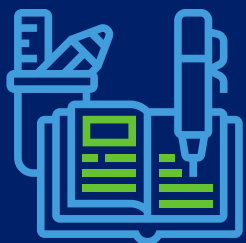
- ✓ **Svrshodne kvalifikacije:** Kvalifikacije izvorno razvijene 2012., ali su revidirane, poboljšane, usklađene s TCD-om i omogućene studentima diljem zemlje.



- ✓ **Suradnja s financijerima:** Državna riznica, Sektorska tijela za obrazovanje i osposobljavanje (SETA), Nacionalni fond za vještine, Europska unija, privatni investitori.



- ✓ **Poslodavci:** Studenti na studiju i diplomanti uspješno zaposleni u odjelima na lokalnoj, pokrajinskoj/regionalnoj i državnoj razini vlasti.



- ✓ **Praćenje i evaluacija:** Za vrijeme praćenja i evaluacije dobivene su pozitivne povratne informacije od studenata, nastavnika, poslodavaca, regulatora i pružatelja obrazovnih usluga.



**POVEŽITE SE S NAMA**

17 Fricker Road, Illovo, Sandton, Johannesburg,  
South Africa/Južna Afrika

Private Bag X32, Northlands, 2116

**AT(SA): Trudy Paul**

E-mail: [trudyp@saica.co.za](mailto:trudyp@saica.co.za)

Mobitel: 083 709 2919

**Hvala  
vam**

develop.influence.lead.