

Сессия 3 EduCoP. Программа образования в области УГС Северной Македонии

Зорица Божиновска-Лазаревска, доктор наук, СА

5 декабря 2024 года



CFRR >>
Centre for Financial
Reporting Reform



PULSAR 

Public Sector Accounting and Reporting Program

PULSAR Program is co-funded by:

 Federal Ministry
Republic of Austria
Finance

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EAER
State Secretariat for Economic Affairs SECO

Нормативная основа учета в государственном секторе



Закон «Об учете бюджетов и распорядителей бюджетных средств»

Распорядители бюджетных средств обязаны вести бухгалтерскую документацию в соответствии с требованиями закона «Об учете бюджетов и распорядителей бюджетных средств» (2002-2015 годов) и связанных с ним подзаконных актов, в частности, принятых принципов и стандартов бухгалтерского учета.

Стандартами учета, которые должны использоваться бюджетами и распорядителями бюджетных средств Македонии, являются Международные стандарты учета в государственном секторе (IPSAS).

Однако к настоящему времени только IPSAS в отношении кассовой основы переведен и используется в государственном секторе.

Сертификационная профессиональная подготовка бухгалтеров в Северной Македонии



3

Сертификационная профессиональная подготовка бухгалтеров (РАСТ)

- Признанная на международном уровне программа профессиональной квалификации бухгалтеров государственного сектора, включающая аудиторную профессиональную подготовку, экзамены и дополнительные мероприятия в области профессионального развития.
- РАСТ была разработана Сертифицированным институтом государственных финансов и бухгалтерского учета (CIPFA) и адаптирована Центром передового опыта в области финансов (CEF) (Любляна, Словения).

Сертификационная профессиональная подготовка бухгалтеров (РАСТ)



4

Сертификационные модули

- Управленческий учет
- Финансовый учет
- Национальное законодательство о государственных финансах и бухгалтерском учете и налогообложение

Дипломные модули

- Аудит и подтверждение достоверности информации
- Финансовый учет
- Управление деятельностью предприятия и изменениями
- Финансовая отчетность в государственном секторе

Сертификационная профессиональная подготовка бухгалтеров (РАСТ)



5

Поколения	Бухгалтеры, получившие сертификат	Бухгалтеры, получившие диплом
1 ^е поколение, 2008/2011 годы	25	23
2 ^е поколение, 2012/2013 годы	24	-
3 ^е поколение, 2014/2016 годы	10	9
4 ^е поколение, 2020/2021 годы	19	-
5 ^е поколение, 2022/2023 годы	-	10
Всего	78	42



УНИВЕРСИТЕТ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СКОПЬЕ

Взгляд на Экономический факультет – Скопье



7

Лидер в сфере образования:

- 74 года традиций
- Известный высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав
- Привлекает самых лучших студентов
- Выпускает пользующихся наиболее глубоким уважением специалистов в области бизнеса и экономики

Экономический факультет – Скопье Университета Святых Кирилла и Мефодия в Скопье является **наиболее важным и наиболее авторитетным высшим профессиональным учебным заведением в области бизнеса и экономики в Республике Северная Македония.**

Факультет был учрежден 14 ноября 1950 года Правительством Македонии с целью, как было заявлено, **«теоретического развития и практической подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики».**

Взгляд на Экономический факультет – Скопье



8



Программа бакалавриата (первый цикл): бухгалтерский учет и аудит



9

Обязательные курсы

Семестр 1

- Основы экономики
- Математика для экономистов
- Принципы бухгалтерского учета

Семестр 2

- Статистика предприятий и экономики
- Коммерческое право
- Основы электронной коммерческой деятельности

Семестр 3

- Основы управления
- Принципы маркетинга
- Финансовый учет

Семестр 4

- Управленческий учет 1
- Деловые коммуникации
- Финансовые рынки и организации

Программа бакалавриата (первый цикл): бухгалтерский учет и аудит



10

Обязательные курсы

Семестр 5

- Финансовая отчетность корпораций
- Системы учетной информации
- Финансовое управление

Семестр 6

- Аудит
- Управленческий учет 2
- Управление рисками

Семестр 7

- Государственный учет и учет некоммерческих организаций
- Аналитика данных о коммерческой деятельности
- Государственные финансы

Семестр 8

- Анализ финансовых отчетов
- Внутренний аудит
- Международный бухгалтерский учет

Факультативный курс
Системы
контроля
учета

Программа бакалавриата (первый цикл обучения): Бухгалтерский учет и аудит



11



Exemption Accreditation

Think Ahead **ACCA**

This is to certify that

Ss. Cyril & Methodius University of Skopje

BSc Accounting & Auditing

is an

ACCA Accredited Programme

Valid from: 01 January 2021

Valid until: 31 December 2025

Judith Bennett
Director – Professional Qualifications

Association of Chartered Certified Accountants

This certificate remains the property of ACCA and must not in any circumstances be copied, altered or otherwise defaced.
ACCA retains the right to demand the return of this certificate at any time and without giving reason.

Программа магистратуры (второй цикл): бухгалтерский учет и аудит



12

Обязательные курсы

- Аудит и подтверждение достоверности информации
- Анализ финансовых отчетов
- Финансовая отчетность
- Стратегический управленческий учет

Факультативные курсы

- Методы научных исследований в области бухгалтерского учета
- Расследование случаев мошенничества
- Государственный аудит
- Налоговый учет
- Системы и технологии учетной информации
- Корпоративное управление
- Финансовое управление
- Государственный учет и учет некоммерческих организаций

Программа магистратуры (второй цикл): бухгалтерский учет и аудит



13



Exemption Accreditation

Think Ahead **ACCA**

This is to certify that

Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

MSc Accounting and Auditing (Second Cycle Degree Programme)

is an

ACCA Accredited Programme

Valid from: 01 January 2023
Valid until: 31 December 2027

Ann Lamb
Director – Professional Qualifications

Association of Chartered Certified Accountants

This certificate remains the property of ACCA and must not in any circumstances be copied, altered or otherwise defaced.
ACCA retains the right to demand the return of this certificate at any time and without giving reason.

Программа повышения информированности о внутреннем аудите в сфере образования, IAEP



14

- Экономический университет – Скопье благодаря существованию Кафедры бухгалтерского учета и аудита, в частности, благодаря наличию курса «ВНУТРЕННИЙ АУДИТ», включен в перечень ВУЗов известной Программы повышения информированности о внутреннем аудите в сфере образования Института внутренних аудиторов (ИВА).
- Эта Программа повышения информированности в сфере образования была учреждена для признания различных степеней приверженности и усилий высших учебных заведений в целях обеспечения студентов информацией и навыками, необходимыми при выборе профессиональной деятельности в области внутреннего аудита.



AWARENESS SCHOOL



OPEN CALL

for participants



BRIDGING THE GAP: NON-TRADITIONAL MAJORS AND THE FUTURE OF INTERNAL AUDITING SUSTAINABILITY

4 workshops

Duration: February - May, 2024

Internal audit function visit in a prominent corporation

Participants: 30 + students

Research project competition

Tutors: 7+



The Institute of
Internal Auditors



Internal Audit
FOUNDATION



Internal Auditing Education Partnership



This project was funded by an Internal Auditing Education Partnership (IAEP) Program Grant supported by the Internal Audit Foundation's Academic Fund.

<https://www.theiia.org/en/internal-audit-foundation/>



Какие новые знания и навыки должны быть в центре внимания учебных программ по бухгалтерскому учету и аудиту для подготовки следующего поколения профессиональных бухгалтеров?

Образование в области ЦУР/ESG. За рамками традиционной учебной программы по бухгалтерскому учету и аудиту



17

- **Специалисты в сфере бухгалтерского дела играют ключевую роль в предоставлении высококачественной информации и услуг в области устойчивого развития.**
- **Трудности, связанные с образованием в области ЦУР/ESG, для бухгалтеров**
 1. **Быстро меняющийся ландшафт.** Динамичный характер стандартов и контрольных показателей ESG обуславливает необходимость постоянного обновления учебной программы.
 2. **Соединение теории с практикой.** Разработка на основе теоретических знаний в области ESG практически осуществимых стратегий деятельности остается трудной задачей.
 3. **Преодоление традиционного образа мышления.** В случае опытных специалистов, опирающихся на традиционные парадигмы деятельности, принятие аспектов ESG может потребовать значительного сдвига в образе мышления.

«Подготовка профессиональных бухгалтеров к области устойчивого развития. Чем мы располагаем, и что нам необходимо», IFAC



18

- В публикации **Equipping Professional Accountants for Sustainability: What We Have and What We Need** («Подготовка профессиональных бухгалтеров к области устойчивого развития. Чем мы располагаем, и что нам необходимо») IFAC подчеркивала важность того, чтобы профессиональные бухгалтеры принимали **системный подход**, признавая наличие **связи между сферой финансов и областью устойчивого развития**.
- Устойчивое развитие является вопросом, который нельзя рассматривать без учета других аспектов. Профессиональным бухгалтерам следует рассматривать влияние глобально ландшафта устойчивого развития на модели деятельности, цепочки добавленной стоимости и стратегии, а также на управление, риски и возможности.
- В условиях, когда сфера бухгалтерского учета готовится к удовлетворению потребностей в высококачественной информации в области устойчивого развития, **профессиональные бухгалтеры, ученые и преподаватели должны рассматривать способы устранения пробелов в программах образования в области бухгалтерского учета**.
- Положительным моментом является то, что многое из того, что уже делают профессиональные бухгалтеры, можно перенести на услуги, связанные с областью устойчивого развития. **Прочие новые вопросы и трудности, связанные с областью устойчивого развития, требуют нового образа мышления и форм работы.**

Система образования в области устойчивого развития IFAC: четыре основных тематических направления в случае профессиональных бухгалтеров



19

Деловая хватка

Компетентность, основанная на поведении

Специальные технические знания

Этичное поведение

Система образования в области устойчивого развития IFAC: четыре ключевых тематических направления для профессиональных бухгалтеров



20

● ДЕЛОВАЯ ХВАТКА

○ МЫ ДОЛЖНЫ:

- **принимать системный подход** с учетом влияния глобального ландшафта устойчивого развития на модели деятельности, цепочки добавленной стоимости и стратегии
- признавать существование связей между рисками и возможностями в области финансов и устойчивого развития
- оценивать влияние на управление, риски и управление результатами деятельности
- представлять руководству информацию в области устойчивого развития для содействия процессу принятия обоснованных решений
- составлять высококачественную информацию, полезную для принятия решений, для различных внешних заинтересованных сторон

Система образования в области устойчивого развития IFAC: четыре ключевых тематических направления для профессиональных бухгалтеров



21

○ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ПОВЕДЕНИИ

○ МЫ ДОЛЖНЫ:

- применять аналитические навыки и знания в области бухгалтерского учета к новым видам данным и требованиям в отношении представления отчетности
- использовать навыки критического мышления и решения проблем для эффективного анализа будущих сценариев, в частности, рисков и факторов неопределенности, и взвешивания альтернативных вариантов
- демонстрировать адаптируемость и гибкость в процессе освоения новых знаний и навыков в связи с деятельностью в области устойчивого развития
- далее совершенствовать навыки сотрудничества для эффективной работы в междисциплинарных группах и с широким кругом экспертов
- эффективно предоставлять четкую информацию широкому кругу внутренних и внешних заинтересованных сторон

Система образования в области устойчивого развития IFAC: четыре ключевых тематических направления для профессиональных бухгалтеров



22

○ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

○ МЫ ДОЛЖНЫ:

- понимать и применять новые стандарты и требования в отношении отчетности и подтверждения достоверности информации в области устойчивого развития
- установить новые способы оценки результатов деятельности, в частности, научно обоснованные параметры и целевые показатели
- анализировать новые виды систем данных и сценариев в области устойчивого развития для содействия процессу принятия обоснованных решений
- разработать, внедрить и оценивать системы, процессы и контроль отчетности в области устойчивого развития
- использовать суждение и оценивать существенность в контексте устойчивого развития
- составлять высококачественную информацию в области устойчивого развития, полезную для принятия решений, и обеспечивать ее раскрытие

Система образования в области устойчивого развития IFAC: четыре ключевых тематических направления для профессиональных бухгалтеров



23

● ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

○ МЫ ДОЛЖНЫ:

- применять готовящиеся к выпуску пересмотренные и новые стандарты этики в отношении отчетности и подтверждения достоверности информации в области устойчивого развития
- рассматривать угрозы этическим принципам в контексте устойчивого развития, в частности, в работе с экспертами и другими лицами
- использовать профессиональное суждение и скептицизм в процессе подготовки или подтверждения достоверности раскрытия информации в области устойчивого развития

Компетенции образования в области устойчивого развития (ОУР)



24

Система, приведенная в Lozano, Merrill, Sammalisto, Ceulemans, Lozano (2017), включает двенадцать компетенций, которые называются «компетенциями образования в области устойчивого развития (ОУР)», в частности,

(1) системный подход,

(2) междисциплинарная работа,

(3) опережающее мышление,

(4) справедливость, ответственность и этические принципы,

(5) критическое мышление и анализ,

(6) межличностные связи и сотрудничество,

(7) эмпатия и способность видеть ситуацию с точки зрения других людей,

(8) коммуникации и использование средств массовой информации,

(9) стратегические действия,

(10) личная вовлеченность,

(11) оценка и измерение

(12) терпимость в отношении неясных моментов и неопределенности.

Основная польза от Программы PULSAR для Экономического факультета



25

- Аккредитация АССА
- Дискуссии, побудившие нас проводить научные исследования
- Презентации по актуальным вопросам учета в государственном секторе, расширившие наши научные горизонты
- Известные лекторы из IFAC, ИНТОСАИ, EFRAG и т. д.
- Налаживание деловых связей с коллегами из других университетов и организаций частного сектора

„Enhancing Sustainable Progress: An Analysis of Supreme Audit Institutions' Performance Audits and Information Disclosure Practices” («Ускорение устойчивого прогресса. Анализ аудита показателей деятельности и практики раскрытия информации высших ревизионных учреждений»), *Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management*, (25 June 2024), DOI: [10.1108/JPBAFM-06-2023-0092](https://doi.org/10.1108/JPBAFM-06-2023-0092)

- Цель

- Этот технический документ преследует две цели. Во-первых, он призван исследовать раскрытие высшими ревизионными учреждениями (ВРУ) информации о практике аудита показателей деятельности, связанных с Целями в области устойчивого развития, делая основной акцент на четырех странах Балкан: Северной Македонии, Словении, Хорватии и Черногории. Во-вторых, он преследует цель изучить, влияет ли членство в Европейском союзе в сочетании с принятием единого законодательства ЕС и оптимальной практики в социально-экономической и политической сферах на уровень практики раскрытия информации в аудите ЦУР и на принятые в странах подходы к аудиту вопросов, связанных с ЦУР.

- Выводы

- В выводах отмечается, что ВРУ Словении выделяется полным раскрытием информации в годовых отчетах, связанных с ЦУР, и в отчетности в области устойчивого развития. ВРУ Словении также демонстрирует высокий уровень аудита показателей деятельности по вопросам ЦУР. За ним следуют с небольшим отрывом ВРУ Македонии и Хорватии, также показывающие примечательные результаты в этих областях. ВРУ Черногории, наоборот, демонстрирует самый низкий уровень раскрытия информации и проводит меньшее число аудитов показателей деятельности, связанных с ЦУР. Кроме того, данное исследование показывает, что отсутствует значительная корреляция между членством в ЕС и степенью раскрытия информации о ЦУР в годовых отчетах ВРУ и уровнем аудита показателей деятельности.



Основные области развития и следующие шаги в рамках PUSAR II



27

- Профессиональная подготовка преподавателей (ПП), сосредоточенная на обеспечении устойчивой системы отчетности и подтверждения достоверности информации в области устойчивого развития (CSRD, IFRS S1, IFRS S2, ISA 5000, IES 2, IES 3, IES 4 и т. д.)
- ПП с акцентом на включении Международных образовательных стандартов IFAC в учебные программы по бухгалтерскому учету и аудиту
- ПП, сосредоточенная на овладении следующим поколением студентов межличностными навыками: применения профессионального скептицизма, критического мышления и решения проблем, системного подхода, адаптируемости и гибкости, межличностными навыками и т. д. на основе примеров и ситуационных исследований
- Передача опыта известных университетов ЕС в отношении применения цифровизации в процессе изучения бухгалтерского учета и аудита
- Семинар по развитию и внедрению подхода к образованию с участием многих заинтересованных сторон
- Применение новаторских способов преподавания бухгалтерского учета и аудита и обучения в этих областях

Спасибо за внимание!



CFRR >>
Centre for Financial
Reporting Reform



PULSAR 

Public Sector Accounting and Reporting Program

PULSAR Program is co-funded by:

 Federal Ministry
Republic of Austria
Finance

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EAER
State Secretariat for Economic Affairs SECO
