

# 12. ZAJEDNIČKA RADIONICA EDUCOP-a I FINCOP-a

## Druga sesija EduCoP-a: Unapređenje obrazovanja u oblasti računovodstva u javnom sektoru i izgradnje profesionalnih kapaciteta

Paolo Fedele, Sveučilište u Udinama - Italija

11. – 13. studenoga/novembra 2025., Beč, Austrija



**CFRR**   
Centre for Financial and  
Sustainability Reporting Reform



**PULSAR** 


Public Sector Accounting and Reporting Program

PULSAR is an initiative of:



PULSAR is co-funded by:

 Federal Ministry  
Republic of Austria  
Finance

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,  
Education and Research EAER  
State Secretariat for Economic Affairs SECO



- 1. Pregled međunarodne literature o obrazovanju u oblasti računovodstva u javnom sektoru (ORJS)
- 2. Paradoks ORJS-a
- 3. Usporedba ORJS-a u Italiji s međunarodnim studijama slučaja
- 4. Šire sagledavanje talijanskog slučaja ORJS-a: generacijske smjene
- 5. Neki prijedlozi za talijanski slučaj (i šire)
- Završna razmatranja o ulozi sveučilišta

## Najnoviji doprinosi obrazovanju u oblasti računovodstva u javnom sektoru

- Heiling (2020), 'Time to rethink public sector accounting education? A practitioner's perspective'. *Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management*, Vol. 32 No. 3, pp. 505-509
- Karatzimas, S., Heiling, J., & Aggestam-Pontoppidan, C. (2022). Public sector accounting education: A structured literature review. *Public Money & Management*, 42(7), 543-550
- Lorson, P. C., & Haustein, E. (2023). Debate: How to give university public sector accounting education the relevance it truly deserves
- Pulsar (2024). Analysis of public sector accounting education models in six countries
- Reichard, C., Kuchler-Stann, N., & Siegel, J. (2023). Education in public sector accounting at higher education institutions in Germany. *Public Money & Management*, 43(7), 741-749
- Richard M. Baylis, Dennis De Widt, Lukas J. Helikum & Rachel Ashworth (2024) Debate: The lack of public sector accounting education within universities and what is next

### 1. Pregled međunarodne literature

## 2.Paradoks ORJS-a

**Obrazovanje u oblasti računovodstva u javnom sektoru važno je na dva načina:**

**1**

**Pravovremena ponuda kvalificiranih računovođa**

**2**

**Pružanje i održavanje kvalitetnog znanja**

**Dokazi iz međunarodne literature:**

**Slaba zastupljenost u sveučilišnim nastavnim programima i planovima**

**Raskorak između istraživanja i prakse**

**Ograničen broj alternativnih izvora**

### 3. Usporedba ORJS-a u Italiji s međunarodnim studijama slučaja

#### OBRAČUNSKA OSNOVA

Organizacije sektora zdravstva

Javna sveučilišta

Agencije (javna tijela izvan ministarstava)

DP-ovi

#### USKLAĐENO

(gotovinska i obračunska osnova)

Državna uprava

Središnja država

Područna (regionalna) samouprava

Lokalna samouprava

Pericolo, E., Fedele, P., Iacuzzi, S., Pauluzzo, R., Garlatti, A. (2023). *Public sector accounting education: international trends and Italian curricula*. *Public Money & Management*, 43(7), 731–740.

### Obrazovanje u oblasti računovodstva u javnom sektoru

Pregledano 86 sveučilišta

Nijedan kolegij studijskih programa nije u potpunosti posvećen RJS-u

Od 641 kolegija studijskih programa (računovodstvo, menadžment, javno pravo) **16 posto** obuhvaća sadržaj RJS-a

Većina nastavnih jedinica u oblasti RJS-a sadržana u kolegijima studijskih programa koji se ne odnose na računovodstvo u javnom sektoru

Raskorak između istraživanja i prakse

#### 4. Šire sagledavanje talijanskog slučaja ORJS-a: generacijske smjene

**U najnovijoj studiji o zaposlenosti u javnom sektoru istaknuto sljedeće:**



**Prosječna starosna dob stalno zaposlenih u javnom sektoru danas iznosi 50,7 godina.**



**Tijekom vremena prosječna starosna dob se povećala:** 2001. iznosila je 44,2 godine, 2005. se povećala na 46,5 godina, a 2009. je dosegla 47,6 godina.



**4,8 posto zaposlenih u javnom sektoru mlađe je od 30 godina,** odnosno 3,6 posto ako se u obzir uzmu samo stalno zaposlene osobe.



**Do 2033. više od 1 milijun zaposlenih u javnom sektoru otići će u mirovinu (= svaki treći zaposlenik).**

#### **Izazovi u zapošljavanju u javnom sektoru**



##### **Potrebne velike smjene generacija**

Hitno potrebno zapošljavanje novih zaposlenika



##### **Sve manja privlačnost zapošljavanja u javnom sektoru**

Radna mjesta u javnom sektoru, posebno u oblasti RJS-a, nisu toliko privlačna mlađim generacijama kao u prošlosti



##### **Manjak edukacija**

Zbog prirode ORJS-a, novozaposlene osobe nisu odmah spremne za posao

**Rizik od velikog manjka stručnjaka za RJS**

## 5. Neki prijedlozi za talijanski slučaj (i šire)

### Jačanje zapošljavanja i razvoja računovođa u javnom sektoru



**Implementacija strukturnog programa zapošljavanja** Planirano, dugoročno, sistematično zapošljavanje, a ne sporadično ili reaktivno



#### Privlačni paketi za radna mjesta

Veće naknade za rad i povlastice za privlačenje talenata



**Restrukturiranje obrazovnih programa i novih kandidata** Usklađivanje akademskih stupnjeva i programa za razvoj kandidata spremnih za posao



#### Moderno zapošljavanje i selekcija

Restrukturiranje načina zapošljavanja i selekcijskih provjera



#### Angažiranost po završetku karijere

Omogućavanje starijim zaposlenicima da se fokusiraju na mentorstvo i dijeljenje znanja

#### Strukturirano uvođenje u posao

Implementacija sveobuhvatnih programa uvođenja u posao za novozaposlene osobe

### Velika korporativna strategija za računovođe u javnom sektoru



**Dodjeljivanje posebnog statusa računovođama u javnom sektoru**



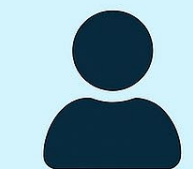
**Zapošljavanje na nacionalnoj razini**



**Sudjelovanje svih zaposlenika u dugim edukacijskim programima** u sklopu zajedničkog nacionalnog okvira

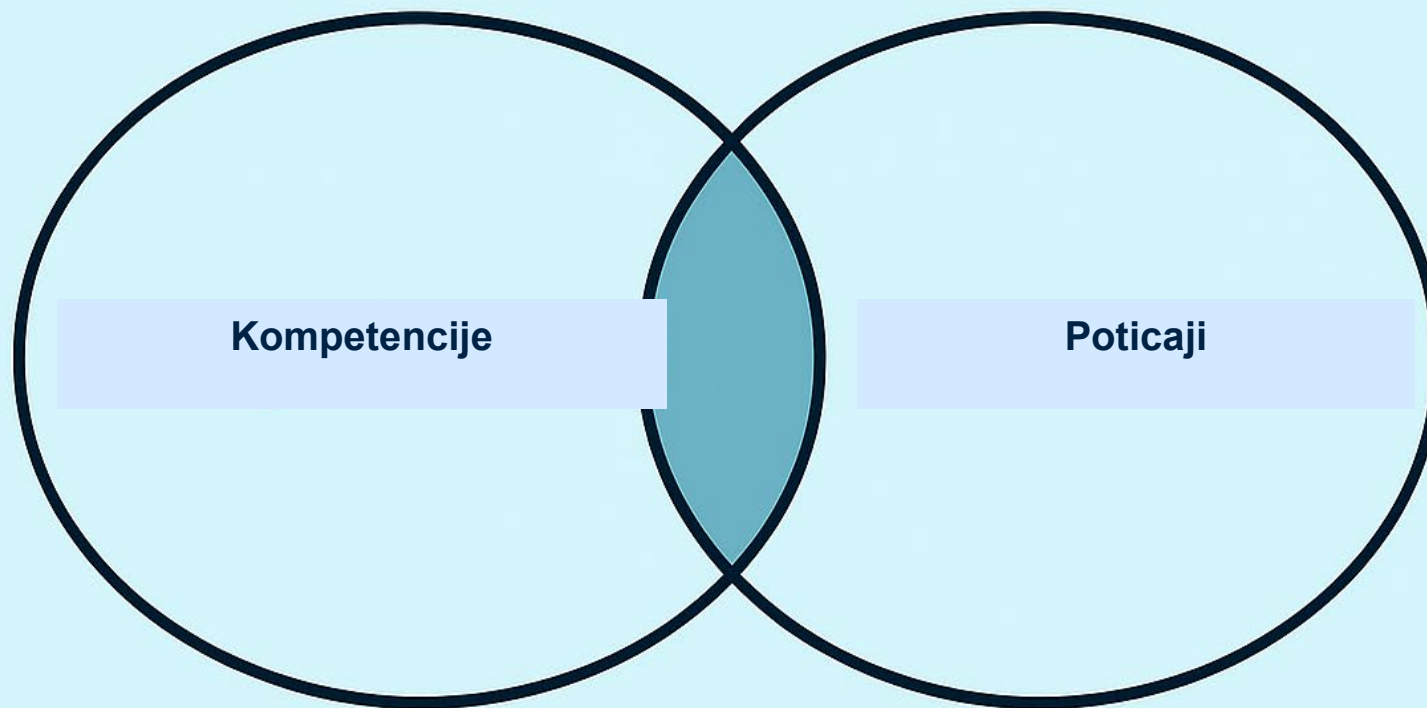


**Na kraju tečaja dodjeljivanje organizaciji javnog sektora** na temelju bodovne ljestvice



6. Završna  
razmatranja o ulozi  
sveučilišta

Na koji način su kompetencije i poticaji sveučilišta usklađeni s potrebama ORJS-a





**Hvala vam za pažnju**