

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



**ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS**

Seanca 2 KP-E : Çuarja përpara e arsimit & ngritjes së kapaciteteve për kontabilitetin e sektorit publik

Aspekte teorike dhe shembuj praktik

SANDRA COHEN

PROFESORESHË NË KONTABILITET

PULSAR

PERSPECTIVES FOR
THE FUTURE

**FINCOP &
EDUCOP**

Programi

Ngritja e profilit të nëpunësit publik me aftësi në kontabilitetin e sektorit publik

Nëpunësit publikë ekzistues – formim profesional

- Parametrat

Nëpunësit publikë të ardhshëm - Arsim akademik

- Përvoja evropiane

Shembuj nga Greqia

Vendosja e objektivave arsimorë

A mund të hartojmë një profil ideal arsimor kontabël për nëpunësit publikë?

Krijimi i një grupi kontabilistësh të sektorit publik me aftësi teknike dhe njohuri të thella për rolin që luan informacioni kontabël në transparencë, llogaridhënie dhe vendimmarrje.

Njerëz me gjykim profesional, njohuri dhe etikë.

Kontabilistë që njohin kontabilitetin, por që janë edhe të vetëdijshëm për qëndrueshmërinë dhe aspektet teknike të planifikimit buxhetor

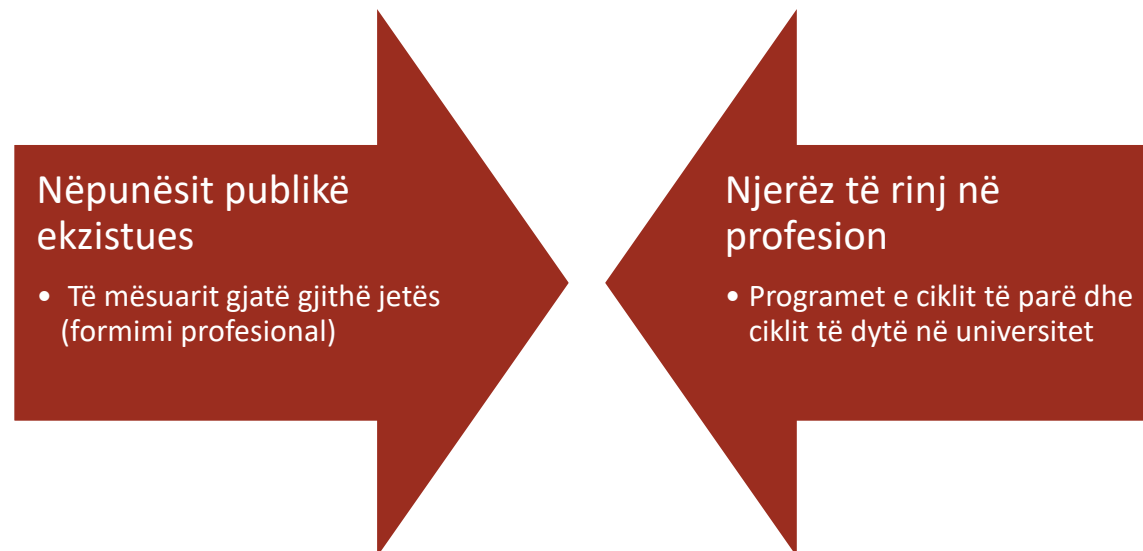
A ka vetëm një profil për nëpunësin publik me aftësi kontabiliteti në sektorin publik, apo disa profile?



Vendosja e objektivave arsimorë

Ndërkohë që ndoshta ka konsensus për kualifikimet e nivelit të lartë të kontabilistit, mënyra për ta arritur këtë nivel ka shumë alternativa

Profile të ndryshme kërkojnë qasje të ndryshme



Formimi i nëpunësve publikë ekzistues – çështje të përmbajtjes

Aspektet të përmbajtjes			
Fokusi	Modulet konkrete	Agregimi modular	Qasje tërësore
Thellësia	Niveli i hollësishëm	Niveli mesatar	Informacion i përgjithshëm
Qëllimi	Hartuesit e informacionit	Përdoruesit e informacionit	Ndërmjetësit e informacionit për të tjerët/mediat
Praktika	Rastet studimore	Shembujt e punuar	Vetëm teknik - Regjistrimi në ditar
Bashkimi i forcave	Aspektet paralele të kontabilitetit dhe planifikimit buxhetor	Vetëm kontabiliteti me të drejta dhe detyrime të konstatuara	Fokusi vetëm te dallimi mes kontabilitetit dhe planifikimit buxhetor
Temat	Bashkimi i kontabilitetit me të drejta dhe detyrime të konstatuara me qëndrueshmërinë*	Vetëm kontabiliteti me të drejta dhe detyrime të konstatuara*	Vetëm qëndrueshmëria

Kombinime të shumta – Përmbajtje të ndryshme për audienca dhe qëllime të ndryshme

*Heiling dhe Karatzimas, 2025; PMM



Formimi i nëpunësve publikë ekzistues – çështje të realizimit të kursit

Aspekte të realizimit të kursit			
Mënyra e veprimit	Sinkron	Asinkron	Kombinim
Mjedisi	Në vend	Në linjë	E përzier/transmetim i drejtpërdrejtë në internet
Instrukturët	Nëpunës publikë	Profesorë	Profesionistë
Ritmi	I vetë-përcaktuar	I paracaktuar	Fleksibël
Materialet	Të përgatitura në nivel vendi	Burim i hapur (p.sh. materiale formimi për SNKSP-të)	Kombinim
Certifikimi	Me provime (<i>rrjedhojat e IA-së për provimet në linjë</i>)	Sipas frekuentimit	Pa certifikim
Kohëzgjatja	afatshkurtër	afatmesme	afatgjatë

Kombinime të shumta – Metoda të ndryshme realizimi të kurseve për audiencë dhe qëllime të ndryshme

Arsimi universitar

Kontabiliteti i sektorit publik mësohet kryesisht në programet e administratës publike dhe administrimit publik

Studim i kohëve të fundit në programet Master për administratë publike (MPA) dhe Master për administrim publik (MPM) në institucione publike dhe private të arsimit të lartë evropian

8 vende evropiane (Austria, Kroacia, Qiproja, Gjermania, Greqia, Italia, Portugalia, Spanja)

9 autorë

Përfundimi i autorëve:

Programet nuk duken ende gati për të ofruar një paketë të gjithanshme kompetencash për drejtuesit e ardhshëm të sektorit publik, sidomos për ata që do të mbajnë funksione të nivelit të lartë të lidhura me financat në organizatat e sektorit publik

Karatzimas et al. (2025), IJPSM

Temat e mbuluar

Table 5. Most and less covered sub-competencies

	Austria	Croatia	Cyprus	Germany	Greece	Italy	Portugal	Spain
No of programs scored	3	3	4	36	7	28	6	7
No of PSFM courses scored	7	3	7	71	11	43	12	16
Most covered sub-competencies	<ul style="list-style-type: none"> Budgeting (4 times) Financial management (4 times) Management accounting and resource management (3 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Budgeting (3 times) Financial management (2 times) Public finance and GFS (2 times) 	<ul style="list-style-type: none"> MA and Resource management (4 times) Budgeting (3 times) 	<ul style="list-style-type: none"> MA and resource management (35 times) Budgeting (30 times) Public sector financial accounting and reporting (17 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Public sector financial accounting and reporting (9 times) Budgeting (8 times) Financial management (8 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Financial management (24 times) Management accounting and resource management (23 times) Public sector financial accounting and reporting (21 times) Budgeting (20 times) Public finance and GFS (4 times) Auditing (6 times) Consolidated financial reporting (8 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Budgeting (7 times) Financial management (7 times) Public sector financial accounting and reporting (6 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Budgeting (8 times) Public sector financial accounting and reporting (7 times)
Less covered sub-competencies	<ul style="list-style-type: none"> Auditing (0 times) Consolidated financial statements (0 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Public sector financial accounting and reporting (0 times) Auditing (0 times) Consolidated financial statements (0 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidated financial reporting (0) 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidated financial statements (4 times) Public finance and GFS (9 times) Auditing (10 times) 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidated financial reporting (1 time) 	<ul style="list-style-type: none"> Public finance and GFS (2 times) Auditing (1 time) Consolidated financial statements (1 time) 	<ul style="list-style-type: none"> Public finance and GFS (0 times) Consolidated financial statements (1 time) Management accounting and resource management (1 time) 	

Source(s): Authors' elaboration

Karatzimas et al. (2025), IJPSM

Shembuj nga Greqia (1)

Softueri – AIMER në sektorin publik

- ❑ Softuer arsimor për analizën e pasqyrave financiare bazë, pra të pasqyrës së pozicionit financiar, pasqyrës së performancës financiare dhe buxheteve të qeverisjes vendore (AIMER do të thotë informacione kontabël të lexueshme me lehtësi).
- ❑ Hartuar në greqisht
 - ❑ <https://psab.gr/education>
- ❑ Ofron një mënyrë të lehtë për të kuptuar informacionet e pasqyrave financiare me të drejta dhe detyrime të konstatuara të sektorit publik
 - ❑ Përdor paraqitje grafike
 - ❑ Përdor shpjegime në gjuhë të thjeshtë
 - ❑ Analizë e informacionit financiar
 - ❑ Theksi te të kuptuarit
 - ❑ Orientimi te përdoruesi

Cohen dhe Karatzimas (2022), PMM



Shembuj nga Greqia (2)

Qendra Kombëtare për Administratën Publike dhe Qeverisjen Vendore – Instituti i Trajnimit

- ❑ Program ne linje - Plotesisht sinkron
 - ❑ Elementar - Korniza e re kontabël për qeverisjen e përgjithshme dhe pasqyrat financiare
 - ❑ I Avancuar – Reforma e kontabilitetit dhe politikat kontabël
- ❑ 5 ditë x 7 orë/në ditë (1 javë)
- ❑ Provimet – në linjë me disa zgjedhje
- ❑ Instrukturët
 - ❑ Anëtarë të Zyrës së Përgjithshme të Kontabiliteti
- ❑ Materialet mësimore
 - ❑ Prezantime PPT
 - ❑ Materialet mësimore shoqëruese (kopje fizike)
- ❑ Madhësia e grupit
 - ❑ 25-30 pjesëmarrës

Shembuj nga Greqia (3)

Korniza e re kontabël për qeverisjen e përgjithshme – kontabiliteti me të drejta dhe detyrime të konstatuara

Programi mësimor elektronik ofrohet nga **Qendra për Arsim dhe për të Mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (KEDIVIM) e Universitetit të Ekonomisë dhe Biznesit të Athinës**

- Tërësisht asinkron
- 60 orë 12 javë (2 ECTS)
- Provime (në linjë)
- Instruktorët
 - Profesorë
 - Profesionistë

Materialet mësimore

- PPT: Fokusi te politikat kontabël dhe te plani i ri kontabël
- Video
- Ushtrime vetëvlerësimi (çdo javë)
- Pyetje me përgjigje me zgjedhje
- Regjistrimi në ditar**

<https://cloud.aueb.gr/index.php/s/TpP7TMfcHk6XQqL>



Question 1: An entity buys equipment for €1,000 on a 3-month account. The asset will have a useful life of 5 years.

Start by completing the cells for the account debited, then proceed to the account credited.

In each account, please add "-" to the cell that is not debited or credited.

Journal entry:

	Debit	Credit
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.4.2.03.04 Maintenance expenses for equipment	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.1.2.01.01 Equipment	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.2.2.01.01 Cash equivalents	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.8.4.01.01 Liabilities for acquiring goods and services	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.8.7.01.01 Liabilities for other expenses	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.8.8.01.01 Liabilities for asset acquisition	<input type="text"/>	<input type="text"/>

part for the equipment. It has a cost of €100. The spare part will improve the asset's efficiency but will not affect its useful life. The spare part has a useful life of 2 years. Start by completing the cells for the account debited, then proceed to the account credited. In each account, please add "-" to the cell that is not debited or credited.

Question 3: After 4 months, the entity performs maintenance on the equipment. The invoice for maintenance is €70 on account.

Question 1: An entity buys equipment for €1,000 on a 3-month account. The asset will have a useful life of 5 years.

Start by completing the cells for the account debited, then proceed to the account credited.

In each account, please add "-" to the cell that is not debited or credited.

Journal entry:

	Debit	Credit
3.1.2.01.01 Equipment	✓ 1.000 ✓	✓ - ✓
5.8.8.01.01 Liabilities for asset acquisition	✓ - ✓	✓ 1.000 ✓

Question 2: After six months, the entity buys a spare part for the equipment. It has a cost of €100. The spare part will improve the asset's efficiency but will not affect its useful life. The spare part has a useful life of 2 years.

Start by completing the cells for the account debited, then proceed to the account credited.

In each account, please add "-" to the cell that is not debited or credited.

Journal entry:

	Debit	Credit
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



**ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS**

Faleminderit

scohen@aueb.gr



Materialet mbështetëse

Cohen, S. & Sotirios Karatzimas (2022) New development: Public sector accounting education for users—embedding eLearning and technology in teaching, (Zhvillime të reja: arsimi për kontabilitetin në sektorin publik për përdoruesit - përfshirja e eLearning dhe teknologjisë në mësimdhënie), Public Money & Management, 42:4, 291-293, DOI: 10.1080/09540962.2021.1986302

Heiling, Jens & Sotirios Karatzimas (2025) Debate: Embedding or expanding? Rethinking sustainability in public sector accounting education (Debat: përfshirje a zgjerim? Rikonceptimi i qëndrueshmërisë në arsimin edukimin e kontabilitetit në sektorin publik), Public Money & Management, 45:7, 654-656, DOI: 10.1080/09540962.2025.2535525

Karatzimas S, Heiling J, Adam B, Brunelli S, Falivena C, Jorge S, Greiling D, Dragija Kostić M, Narbón-Perpiñá I (2025;), "The coverage of public sector financial management in MPA and MPM programs: evidence from Europe" (Mbulimi i menaxhimit financiar të sektorit publik në programet MPA dhe MPM: dëshmi nga Evropa). International Journal of Public Sector Management, Vol. pa kaluar në shtyp No. pa kaluar në shtyp. <https://doi.org/10.1108/IJPSM-03-2024-0083>