

# Совершенствование компетенций бухгалтеров: использование публикаций и ресурсов CFRR

**Докладчик:**

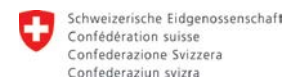
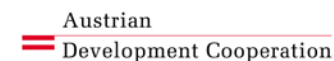
Альфред Боргоново, старший специалист по финансовому управлению CFRR,  
Всемирный банк

11 июня 2020 года

*EduCoP STAREP*



STAREP is co-funded by:

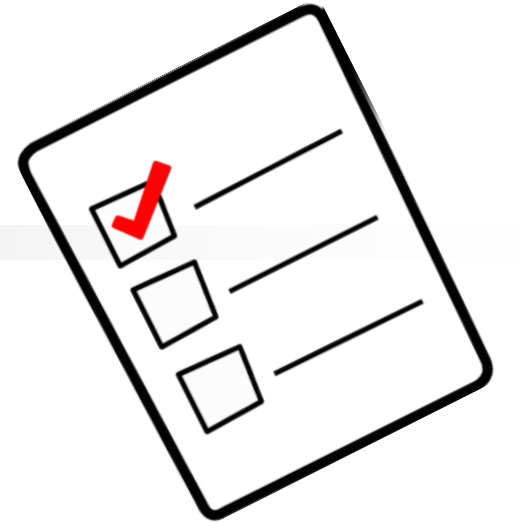


## План лекции

А. Семинары

В. Публикации

С. Ресурсы и инструменты



## Цели обучения

- » Обзор семинаров, которые имели место по Программе STAREP
- » Понимание назначения опубликованной документации и пользы от нее
- » Ознакомление с ресурсами и инструментами



# *А. Семинары*

# Региональные семинары STAREP



- » 1-2 апреля 2014 года: Кишинев, Молдова
  - » «Образование для возможностей: оказание содействия ВУЗам в достижении высоких стандартов обучения»
- » 8-9 октября 2014 года: Тбилиси, Грузия
  - » «Образование для возможностей: начало процесса изменений»
- » 25-26 февраля 2015 года: Киев, Украина
  - » «Образование для возможностей: разработка учебной программы по бухгалтерскому учету для ВУЗов»
- » 20-21 мая 2015 года: Баку, Азербайджан
  - » «Образование для возможностей: степень бакалавра □ основа профессионального образования»

# Региональные семинары STAREP



- » 18-20 ноября 2015 года: Киев, Украина
  - » «Преподавание МСФО на основе Концептуальных основ» – Майкл Уэллс
  - » «От диагностики к реформе: использование инструментов профилирования для повышения качества высшего и профессионального образования по бухгалтерскому учету»
- » 28 апреля 2016 года: Вена, Австрия
  - » «Профессиональные бухгалтерские организации: региональный форум»
- » 15-16 июня 2016 года: Ереван, Армения
  - » «Достижения прошлого и будущие направления»
- » 11-12 октября 2016 года: Минск, Беларусь
  - » «Национальные инициативы по усилению образования по бухгалтерскому учету»

# Региональные семинары STAREP



- » 30 мая 2017 года: Вена, Австрия
  - » «Способы повышения уровня соблюдения международных стандартов»
- » 28 ноября 2017 года: виртуальный семинар
  - » «Осуществление образования и профессиональной подготовки по бухгалтерскому учету на основе компетентности: основы»
- » 28-29 ноября 2018 года: Вена, Австрия
  - » «Осуществление образования и профессиональной подготовки по бухгалтерскому учету на основе компетентности: стратегии и инструменты»
- ~~» 25-26 мая 2019 года: Бухарест, Румыния~~
  - ~~» «Совершенствование компетенций и методов оценки бухгалтеров: изучение опыта развитых организаций»~~
- » 11 июня 2019 года: виртуальный семинар
  - » «Совершенствование компетенций бухгалтеров: использование программы партнерства АССА для совершенствования учебной программы, методов преподавания и оценки»

## Темы семинара

- » Международные стандарты финансовой отчетности
- » Международные образовательные стандарты
- » Новости и презентации IFAC
- » Презентации лекторов Соединенного Королевства, США, Австрии, Канады и т.д....
- » Международная аккредитация программ
- » Подход с позиций образования/учебных результатов на основе компетентности
- » Экзамены







## Форматы семинаров

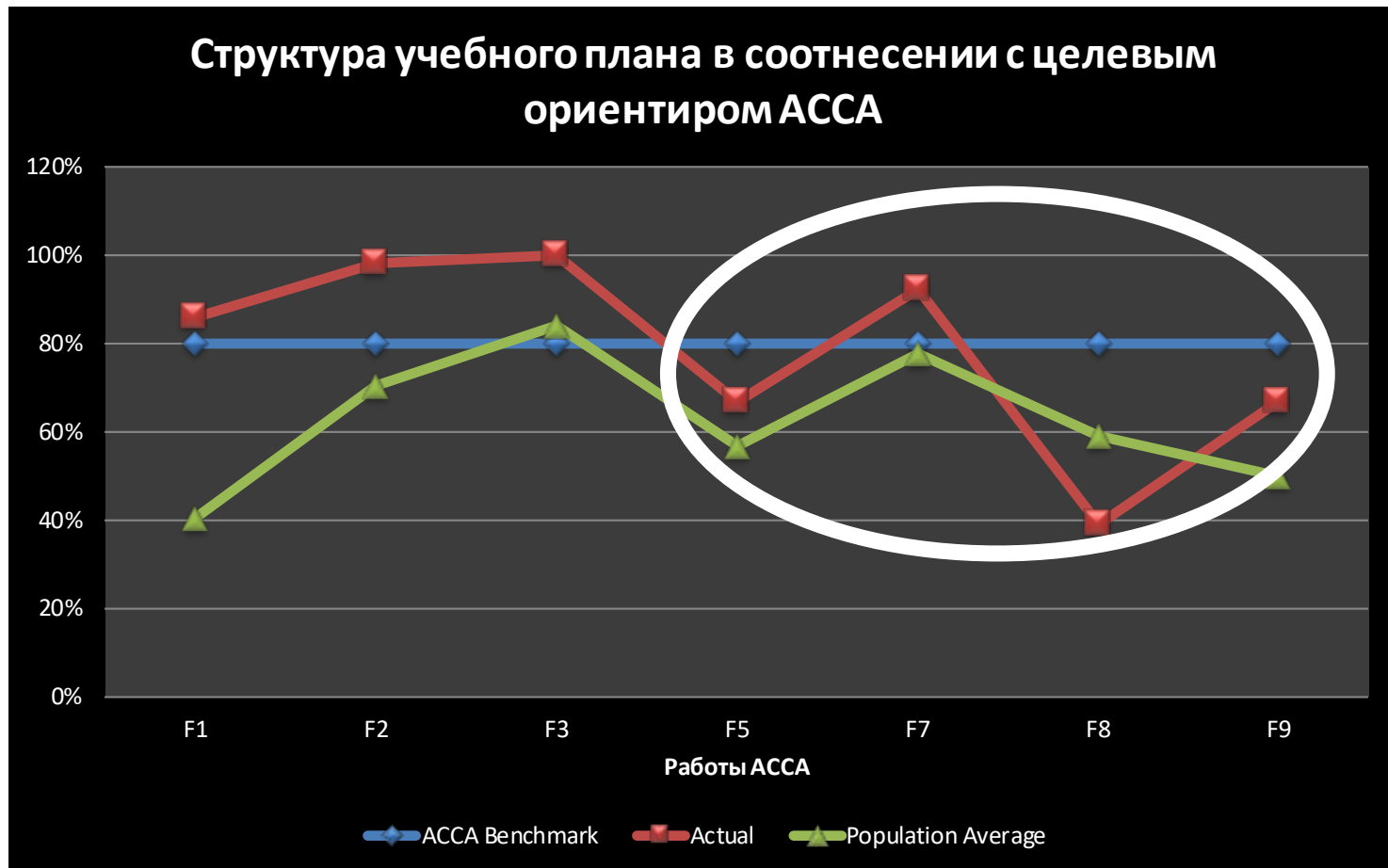
- » Презентации экспертов
- » Деятельность членов EDUCOP
  - » Во время семинаров
  - » В периоды между семинарами
- » Разработка инструментов для оказания содействия EDUCOP
- » Создание ресурсов для оказания содействия членам EDUCOP

# ***В. Инструменты***

# Инструмент бенчмаркинга и бенчмаркинговые исследования

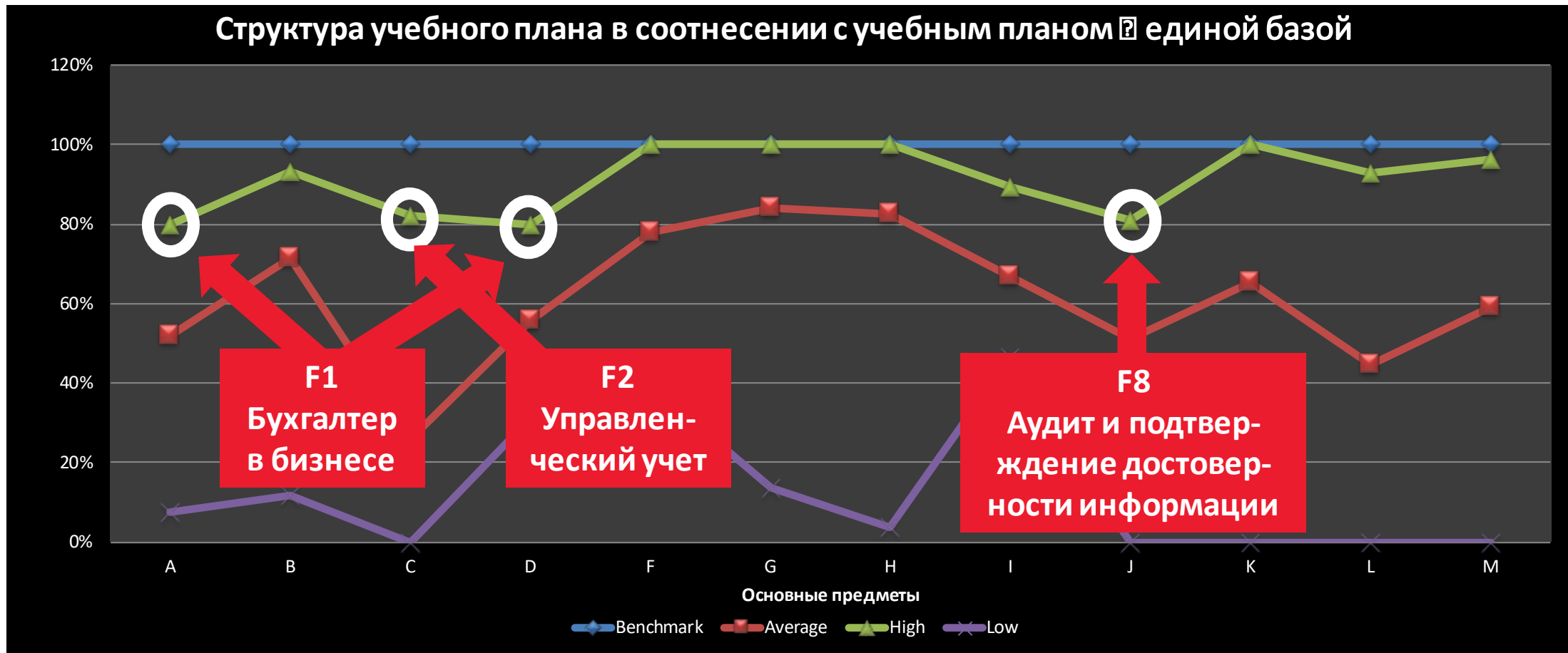
MANAGEMENT AND MANAGEMENT ACCOUNTING								
LEARNING OBJECTIVE/MAIN CAPABILITIES	Level	Uni	Prof	Audit	Total	0	Course/Module Name	Level
<b>A1. Understand the purpose and types of businesses and how they interact with key stakeholders and the external environment.</b>	<b>A</b>							
<b>1. The purpose and types of business organisation</b>	<b>A</b>							
a) Define 'business organisations' and explain why they are formed	A	0	1		1	0	0	0
b) Describe common features of business organisations	A	0	1		1	0	0	0
c) Outline how business organisations differ	A	0	1		1	0	0	0
Профессиональная квалификация/квалификация в области аудита распределяется по отдельным работам/модулям и документально оформляется в составе Программы образования национального профессионального объединения в соответствии с обязательствами членов (ОЧ) IFAC.		0	1		1	0	0	0
		1			1	0	0	0
							0	0
		1			1	0	0	0
		1			1	0	0	0
b) Define internal, connected and external stakeholders and explain their impact on the organisation	A	1			1	0	0	0
c) Identify the main stakeholder groups and the objectives of each group	A	1			1	0	0	0
d) Explain how the different stakeholder groups interact and how their objectives may conflict with one another	A	1			1	0	0	0
e) Compare the power and influence of various stakeholder groups and how their needs should be accounted for, such as under the Mendelow framework	A	1			1	0	0	0

# Средняя структура в регионе



F1	Бухгалтер в бизнесе	86%	80%
F2	Управленческий учет	98%	80%
F3	Финансовый учет	100%	80%
F5	Управление результатами деятельности	67%	80%
F7	<b>Финансовая отчетность</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>
F8	Аудит и подтверждение достоверности информации	39%	80%
F9	Финансовое управление	67%	80%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>81%</b>	

# Охват учебного плана в регионе STAREP (единая база)



*С. Публикации*

# Публикации EDUCOP

- » МФБ-Сборник международных положений по образованию
- » <https://cfrr.worldbank.org/sites/default/files/2019-11/2017-Handbook-of-International-Education-Pronouncements.PDF>
- » [https://cfrr.worldbank.org/sites/default/files/2019-11/2017\\_Handbook\\_RU.pdf](https://cfrr.worldbank.org/sites/default/files/2019-11/2017_Handbook_RU.pdf)
- » Учебная программа □ единая база, на английском и русском языках
- » <https://cfrr.worldbank.org/publications/common-core-accounting-syllabus-universities>
- » Национальные образовательные инициативы
- » [https://cfrr.worldbank.org/publications?search\\_api\\_fulltext=&page=1](https://cfrr.worldbank.org/publications?search_api_fulltext=&page=1)
  - » Азербайджан
  - » Армения
  - » Беларусь
  - » Грузия
  - » Молдова
  - » Украина
  - » + Аналогичные публикации в случае Сербии и Кыргызской Республики
- » Исследование по вопросам образования STAREP □ как предполагается, до 30 сентября 2020 года

*С. Ресурсы*



## РЕСУРСЫ EDUCOP

- » Руководство по образованию, профессиональной подготовке и аттестации по бухгалтерскому учету на основе компетентности (ОПАБУК)
  - » На **английском** и **русском** языках
  - » <https://cfrr.worldbank.org/publications/competency-based-accounting-education-training-certification-implementation-guide>
  - » <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/31701>
  - » <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/31701/9781464815621.pdf>
- » Руководство по учебным и оценочным материалам по бухгалтерскому учету на основе компетентности (УОМБУК)
  - » **Проекты** на **английском** и **русском** языках
- » Руководство по повышению профессиональной квалификации для профессиональных бухгалтерских организаций
  - » В данный момент существует только на **английском** языке (*разработано по проекту STAR-CFR в Сербии*)
  - » <https://cfrr.worldbank.org/publications/continuing-professional-development-programs-accountants-implementation-guide>

Руководство по образованию,  
профессиональной подготовке и  
аттестации по бухгалтерскому учету  
на основе компетентности (ОПАБУК)

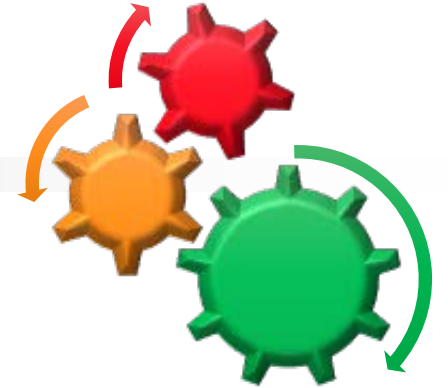
# Руководство по ОПАБУК

## Часть I: Введение

### Для кого предназначено *Руководство*?

- » Все, ответственные за образование, профессиональную подготовку и аттестацию по бухгалтерскому учету
- » ВУЗы, ПБО, организации профессиональной подготовки, директивные органы/регулирующие органы и т.д.
- » ВУЗы и организации профессиональной подготовки: *поддерживают основы компетентности*
- » ПБО: *обязаны обеспечивать компетентность членов*
- » Директивные органы/регулирующие органы: *законодательное закрепление норм компетентности*





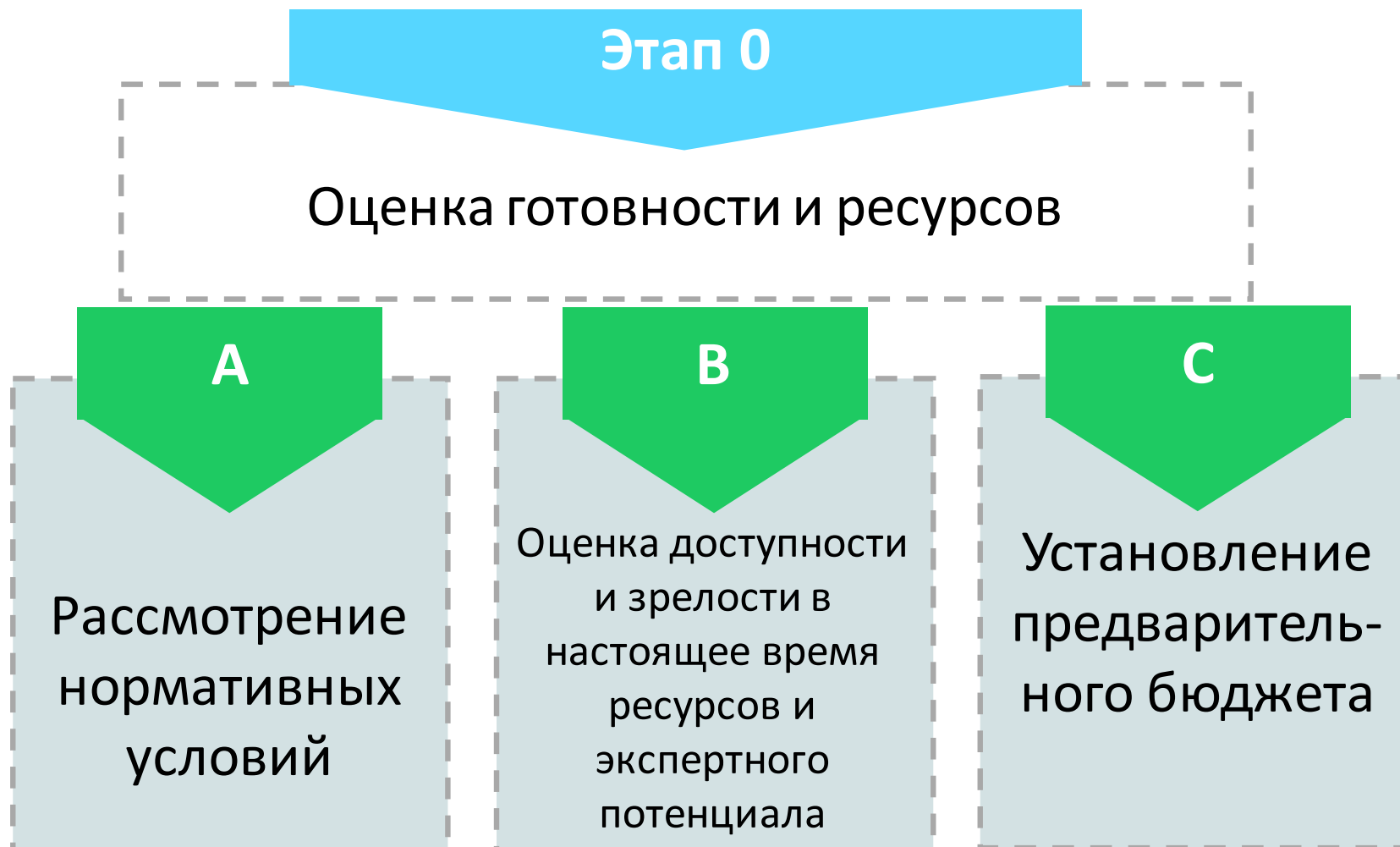
## Назначение *Руководства*:

- » Указание обязательных характеристик образования, профессиональной подготовки и аттестации по бухгалтерскому учету на основе компетентности (ОПАБУК);
- » содействие пониманию разрыва между существующими уровнями компетентности и необходимыми уровнями;
- » оказание содействия странам в разработке планов в странах и осуществлении процессов в странах, обеспечивающих наличие бухгалтеров, которые владеют навыками более высокого порядка, соответствующими быстро меняющимся потребностям экономики своих стран;
- » содействие совершенствованию финансовой отчетности, аудита и регулирования.

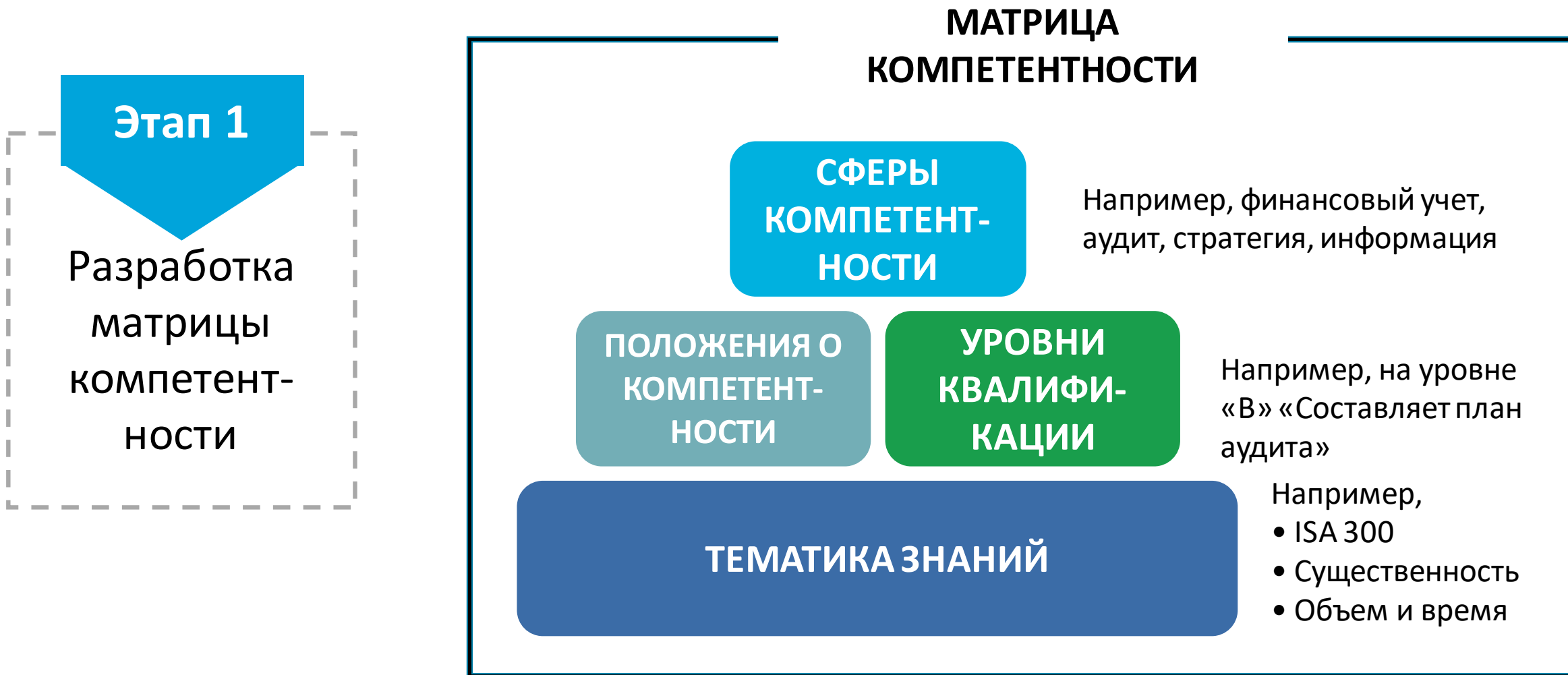
# Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути



# Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути



# Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути



## Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути

### Этап 2

Оценка действующей программы для выявления разрывов

### A

Оценка текущего состояния

### B

Понимание разрывов между текущим состоянием и желаемыми результатами



## Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути

### Этап 3

Разработка и составление расширенной программы

A

Определение объема

B

Разработка новых элементов и отражение компетенций

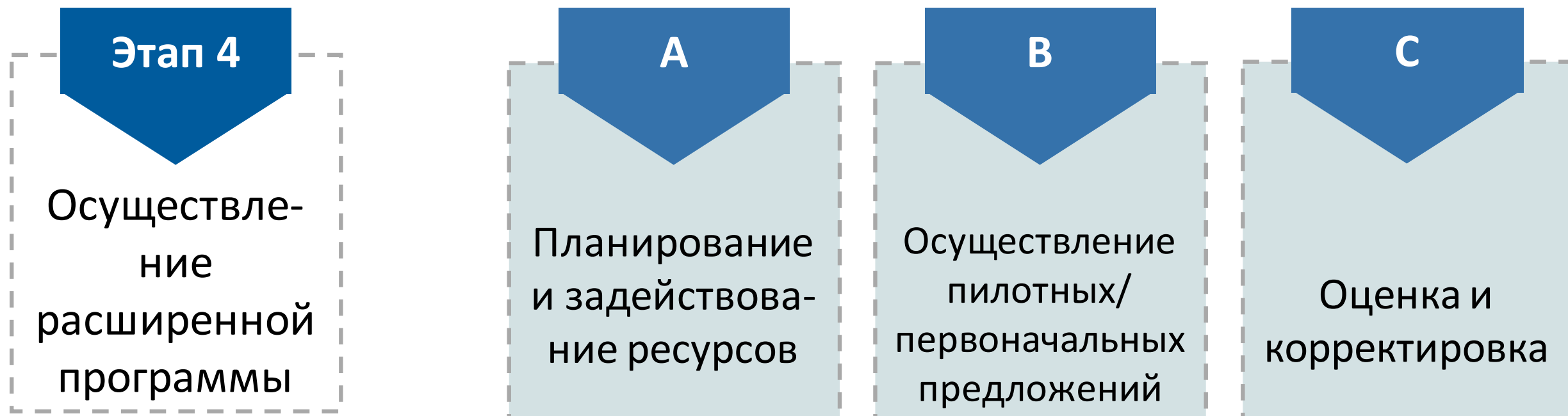
C

Разработка новых элементов программы и обновление отраженных компетенций

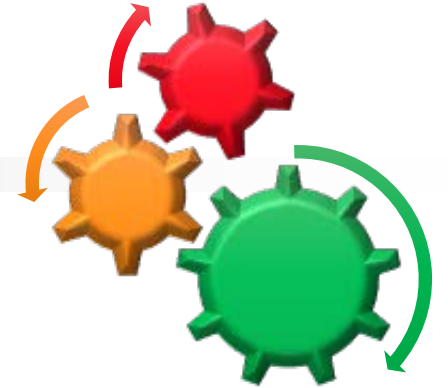
D

Подготовка преподавателей и инструкторов

## Руководство по ОПАБУК Часть II: Обзор пути



Руководство по учебным и  
оценочным материалам по  
бухгалтерскому учету на основе  
компетентности (УОМБУК)



### Назначение *Руководства* состоит в следующем:

- » Использование в качестве сопроводительного руководства к Руководству по образованию, подготовке кадров и аттестации по бухгалтерскому учету на основе компетентности (ОПАБУК);
- » Это Руководство имеет более узкий охват и сосредоточено на предоставлении преподавателям глубоких указаний относительно процедур разработки качественных учебных и оценочных материалов в связи с образованием на основе компетентности.

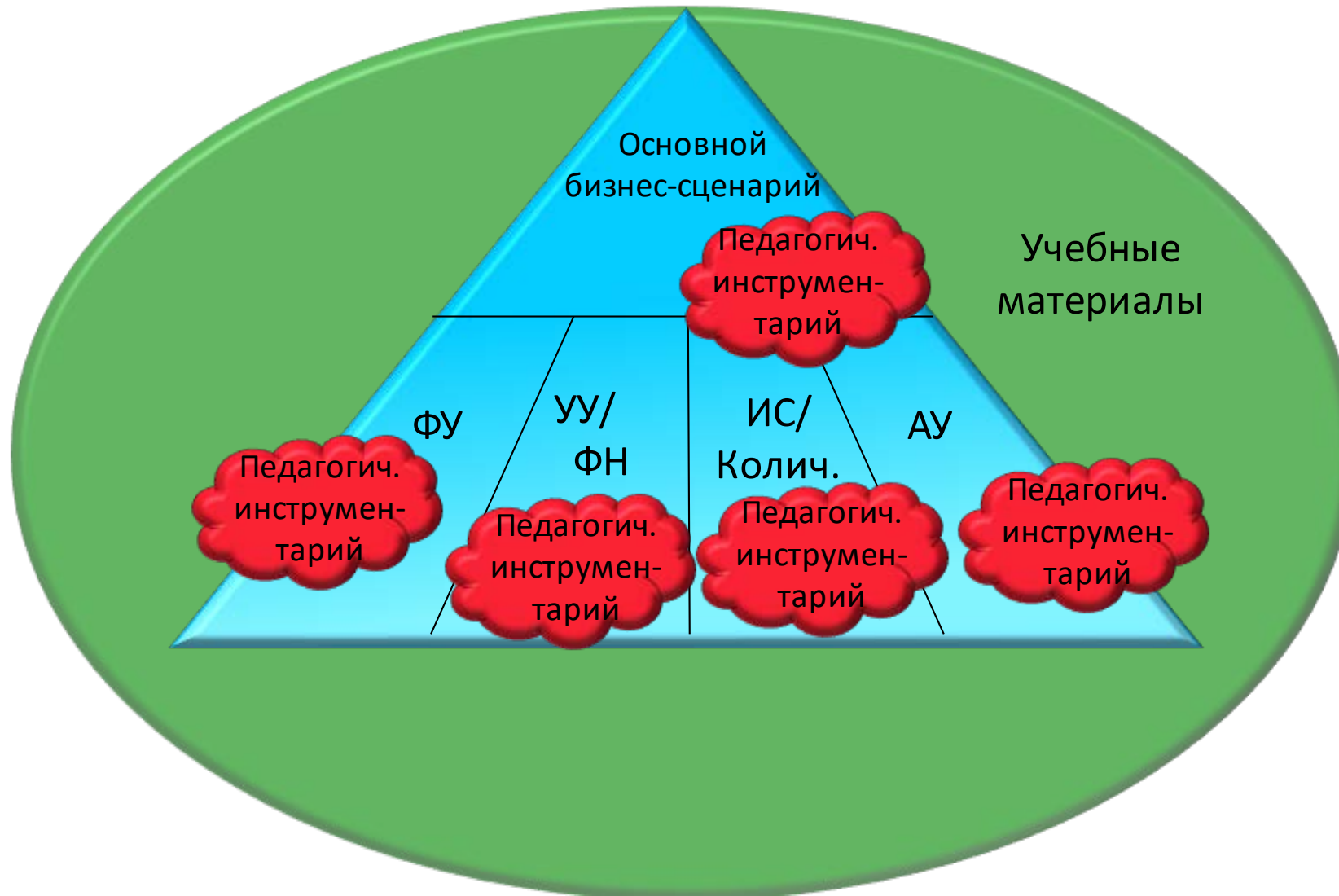


## Полный пакет ресурсов

**Полный комплекс ресурсов будет состоять из следующего:**

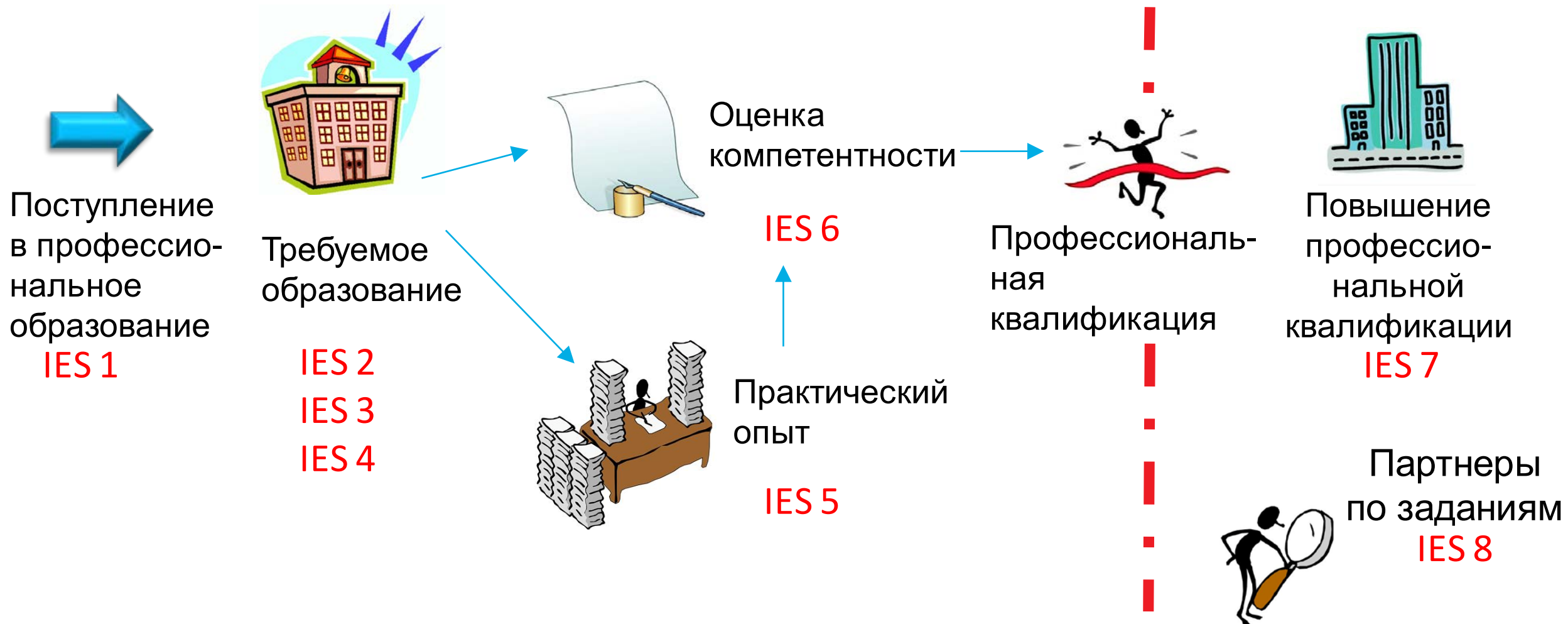
- » **Материалы курсов** для использования в аудитории преподавателями высшего образования; и
- » комплексный **основной бизнес-сценарий** для использования ПБО
- » **педагогический инструментарий** для каждого курса и основной бизнес-сценарий, которые помогут преподавателям и ПБО приобрести квалификационный уровень в части использования качественных учебных материалов и оценок

# Учебные материалы



Руководство по повышению  
профессиональной квалификации  
для профессиональных бухгалтерских  
организаций

# Международные образовательные стандарты





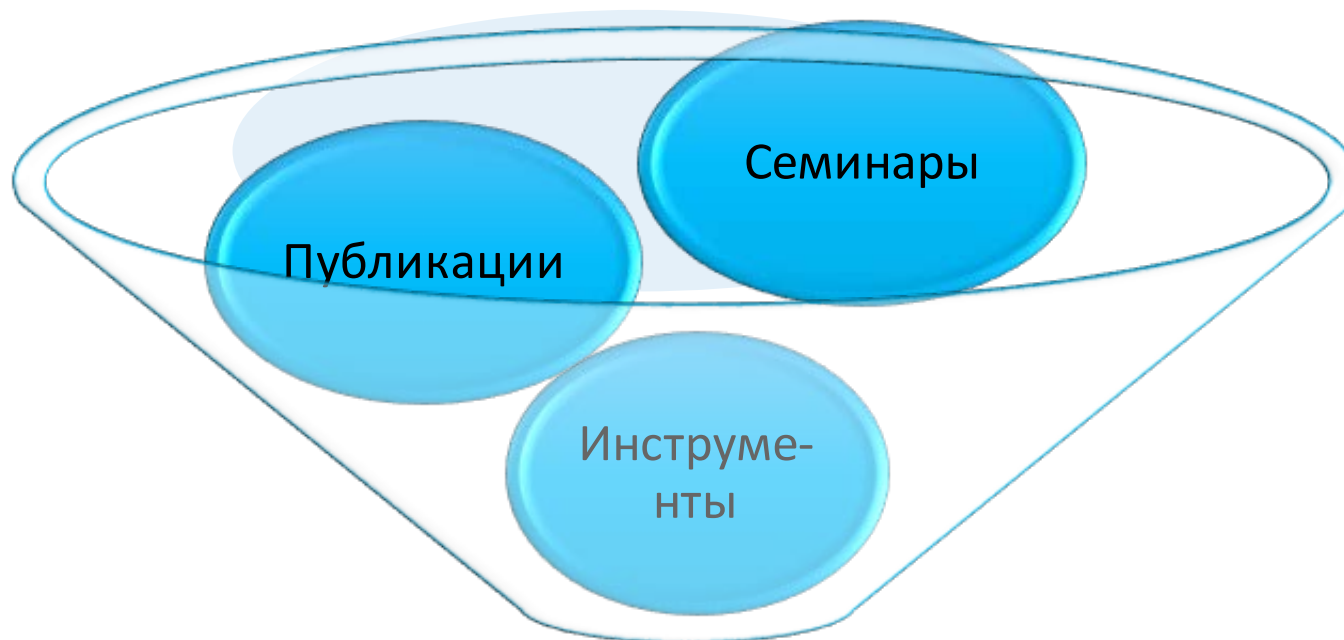
# Основа ППК



# Основа ППК



# Последующие меры: «Всё меняется, ничто не стоит на месте»



Реформы образования по бухгалтерскому учету





## Вывод

» «Сальдо бухгалтерских книг по-прежнему является захватывающим языком финансовой нравственности, цифры которого могут поведать о богатствах и банкротствах или скрыть их».

*Джейкоб Солл «Расчеты. Подотчетность и взлеты и падения государств» [“The Reckoning: Accountability and the Rise and Fall of Nations”]*

Спасибо за внимание!!