

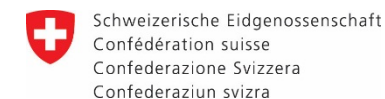
Результаты профильного исследования в странах STAREP

Лежла Бегтасевик Рудалижа
Консультант, CFRR, Всемирный банк
12 декабря 2017



Public Sector Accounting and Reporting Program

PULSAR Program is co-funded by:





Результаты профильного исследования в странах STAREP



- STAREP является региональной программой, работающей со странами Восточного партнерства ЕС в целях разработки эффективных и жизнеспособных механизмов для бухгалтерского учета и аудита
- Страны STAREP: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Молдова, Украина
- Реформа образования в сфере бухгалтерского учета: Продвижение развития образования в сфере бухгалтерского учета, согласованного с международными стандартами и стандартами ЕС на университетском уровне; для получения профессиональной квалификации; для продолжения профессионального развития лицам, уже имеющими квалификацию. Мероприятия включают Сообщество специалистов-практиков в сфере образования и внедрение разработанного CFRR инструмента сравнительного анализа

Содержание



4

- Описание сравнительного анализа в странах STAREP
- Результаты и продукты сравнительного анализа в странах STAREP

Исходная информация – инструмент сравнительного анализа



5



- Определение пробелов
- Предложение подходов для восполнения пробелов



- Инструмент профилирования
- Вопросники

Что такое инструмент профилирования



6

- Инструмент разработан для того, чтобы:
 - дать возможность членам оценить программы, используя международные контрольные показатели
 - дать возможность членам выявить сферы, требующие улучшения
 - собирать данные по региону для выявления сильных сторон в различных программах
 - изучить возможность обмена информацией и опытом, а также совместно пользоваться ресурсами и делиться знаниями в рамках сообщества

Используемые исходные контрольные показатели



7

- **Уровень Фонда АССА**
 - Хорошо известен
 - Возможность получить полное освобождение (9 документов) при наличии аккредитованных дипломов АССА
 - Контрольные показатели хорошо подходят для студенческого уровня
- **Международный государственный финансовый менеджмент CIPFA**
 - Сертифицированный институт государственных финансов и бухучета
 - Единственный институт, работающий в сфере государственного учёта
 - Диплом высокого уровня
 - Возможность получить полное освобождение, имея аккредитацию CIPFA



- **Уровень Фонда АССА**
 - Хорошо известен
 - Многие университеты уже имеют освобождения
 - Возможность получить полные освобождения (9 документов) при наличии аккредитованного диплома АССА
 - Контрольные показатели хорошо подходят для студентов
- **Международная система управления государственными финансами CIPFA**
 - Сертифицированный институт государственных финансов и бухучета
 - Единственный институт, работающий с вопросами государственного учёта
 - Диплом высокого уровня
 - Возможность получить полное освобождение, имея аккредитацию CIPFA

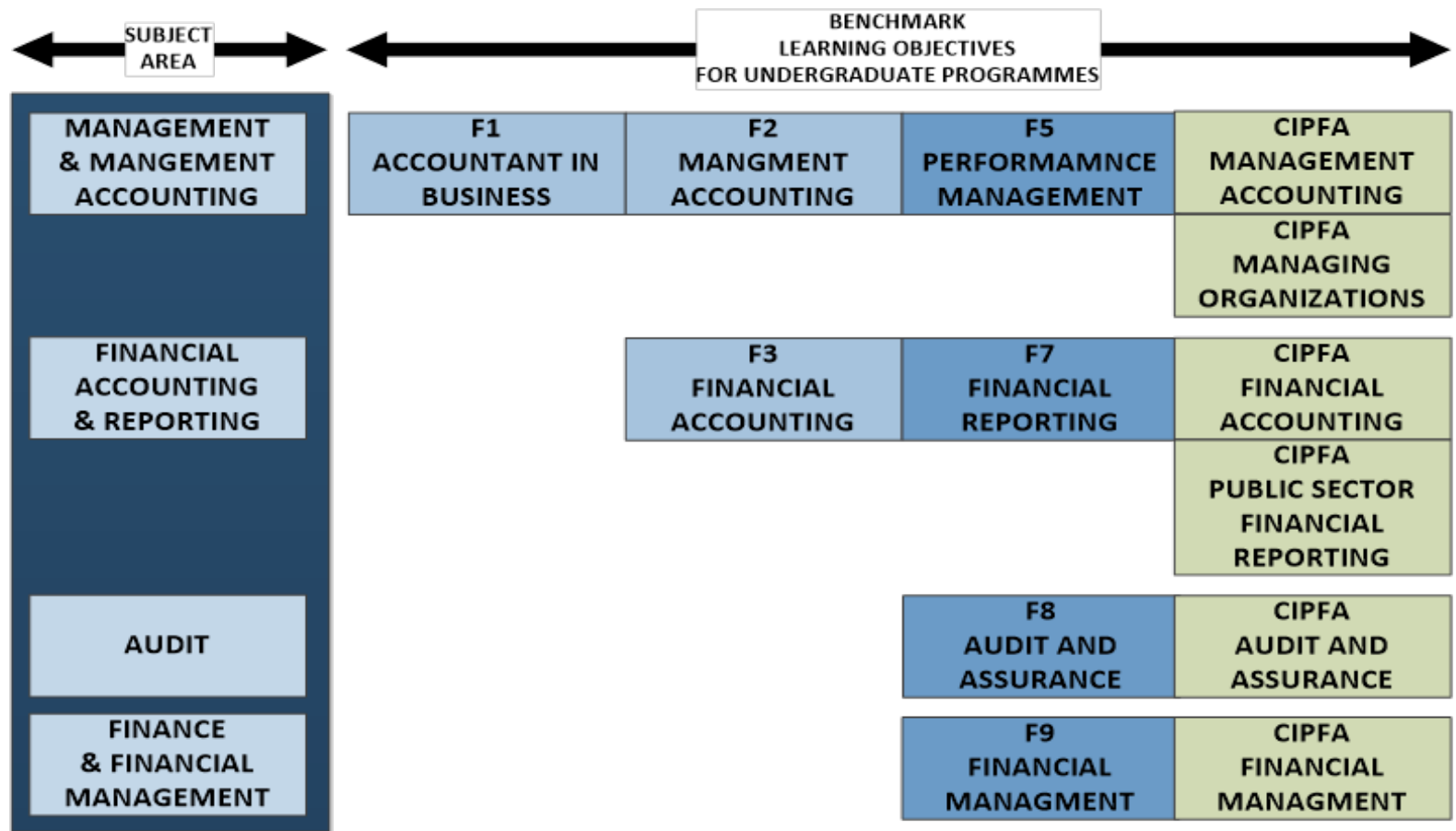
Что мы все получаем



9

- Профили
 - Сравнительный анализ
 - Выявленные сферы, требующие усовершенствования
 - Подробное содержание учебной программы
- Документация по аккредитации
 - Могущие быть проверенными графики содержания учебных программ
- Глубокое знание учебных курсов
- Сравнительный анализ по странам и регионам

Содержание инструмента профилирования





Вопросник 1

Общая информация
Обучение и оценка
Контингент учащихся
Контингент факультета

Вопросник 2

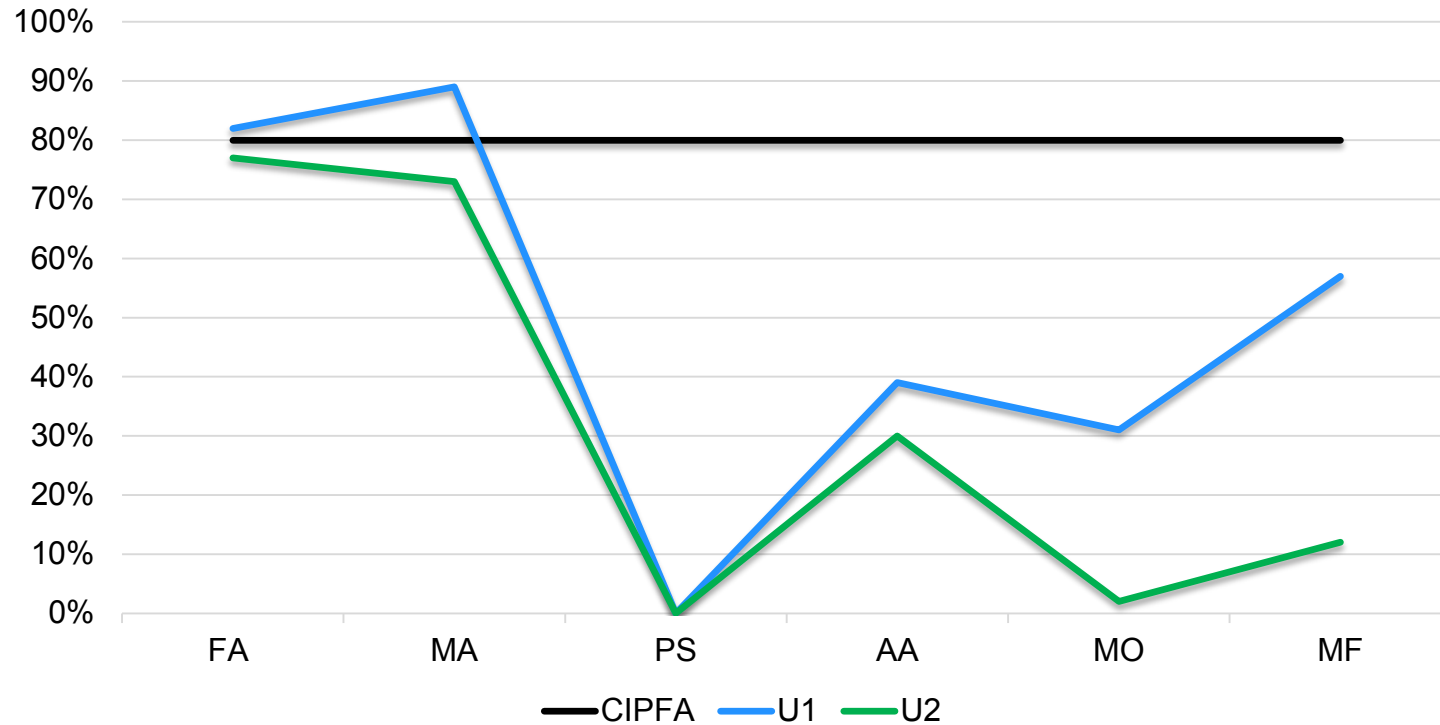
- IESs
- Заинтересованные лица
- Модель квалификации
- Модель зрелости профессии
- Задачи



РЕЗУЛЬТАТЫ СИРФА



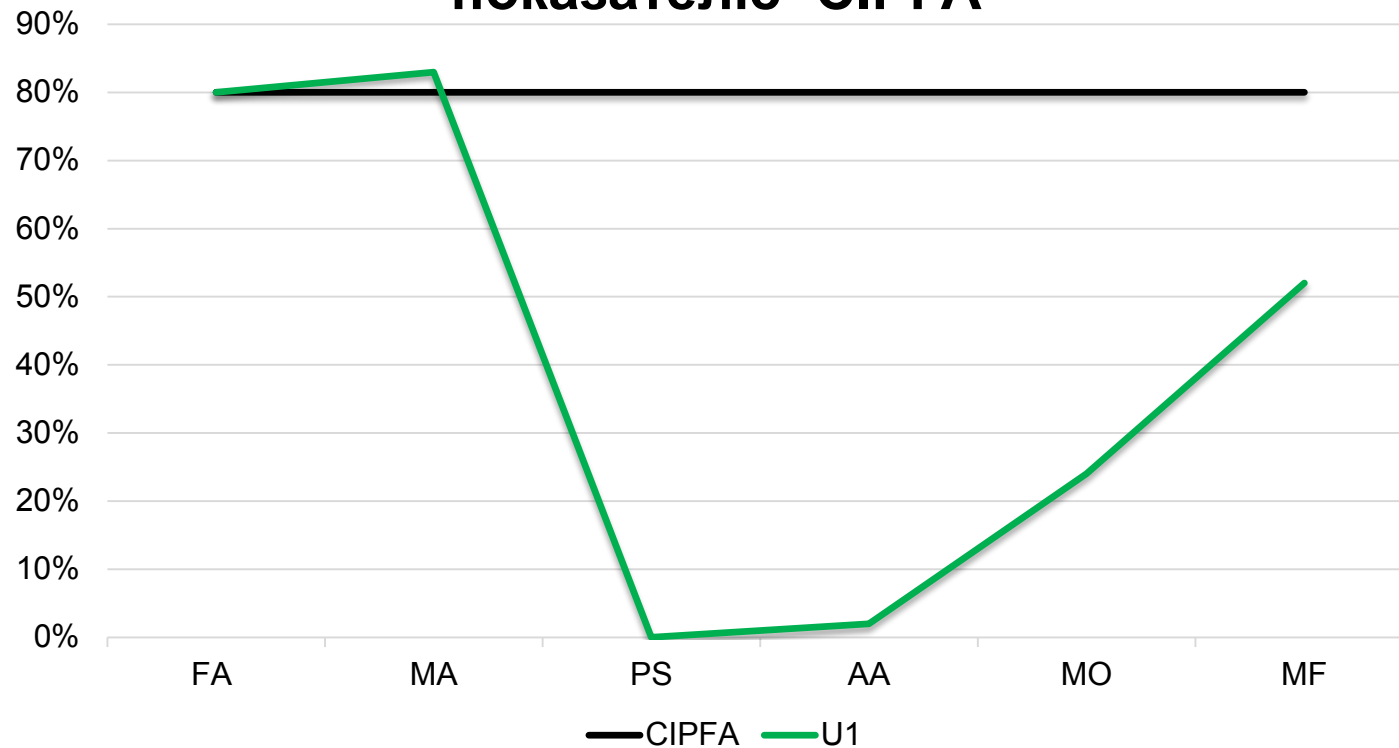
Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	Финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



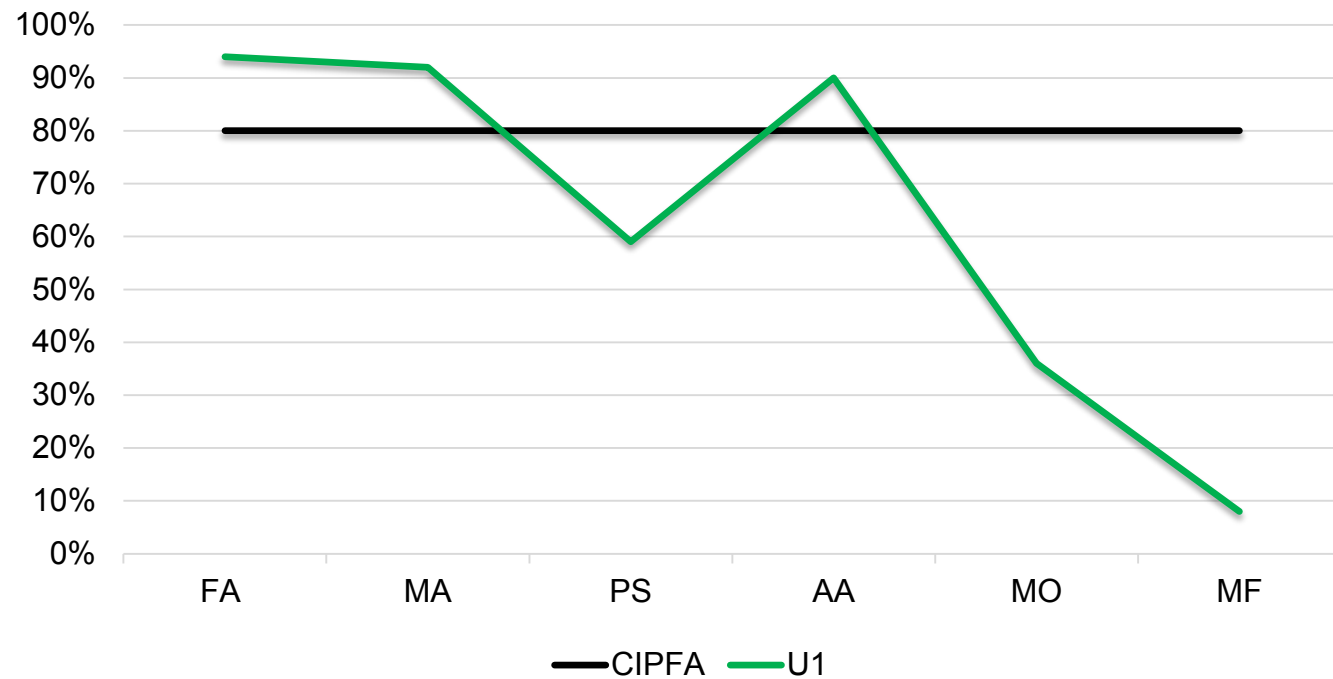
Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



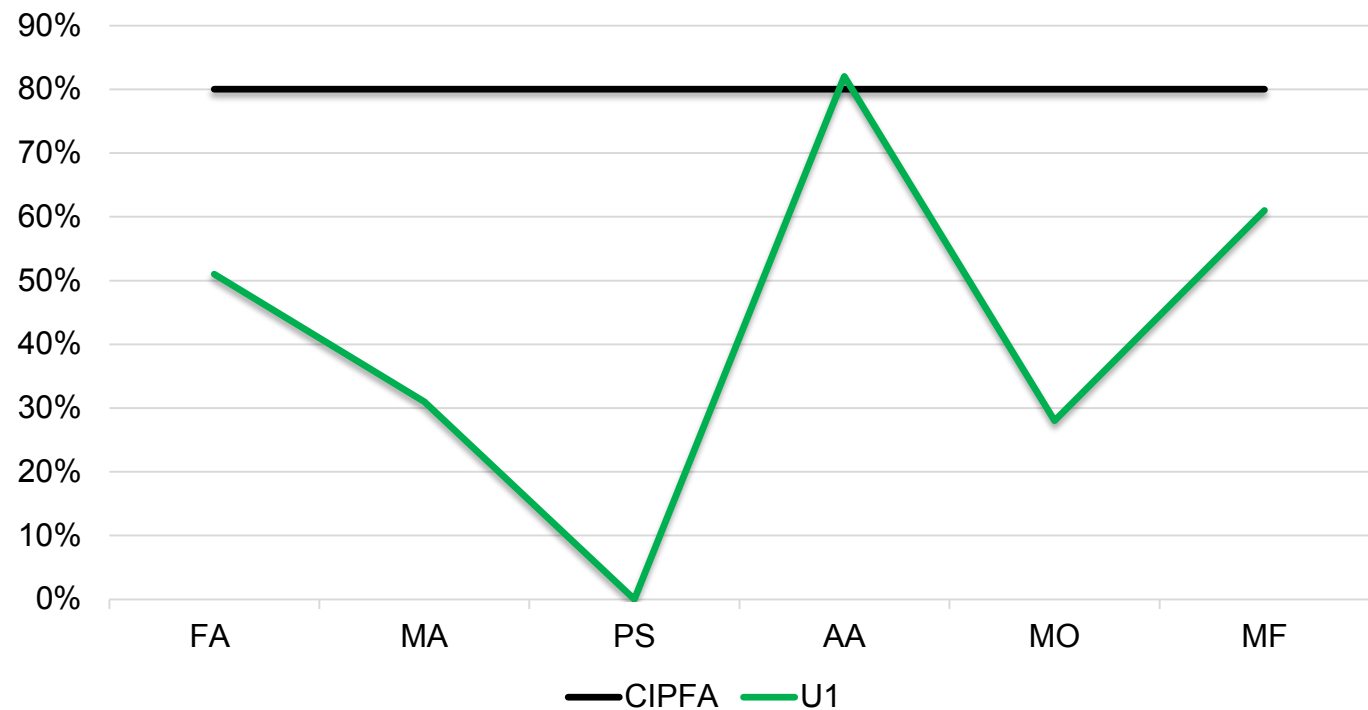
Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	Финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



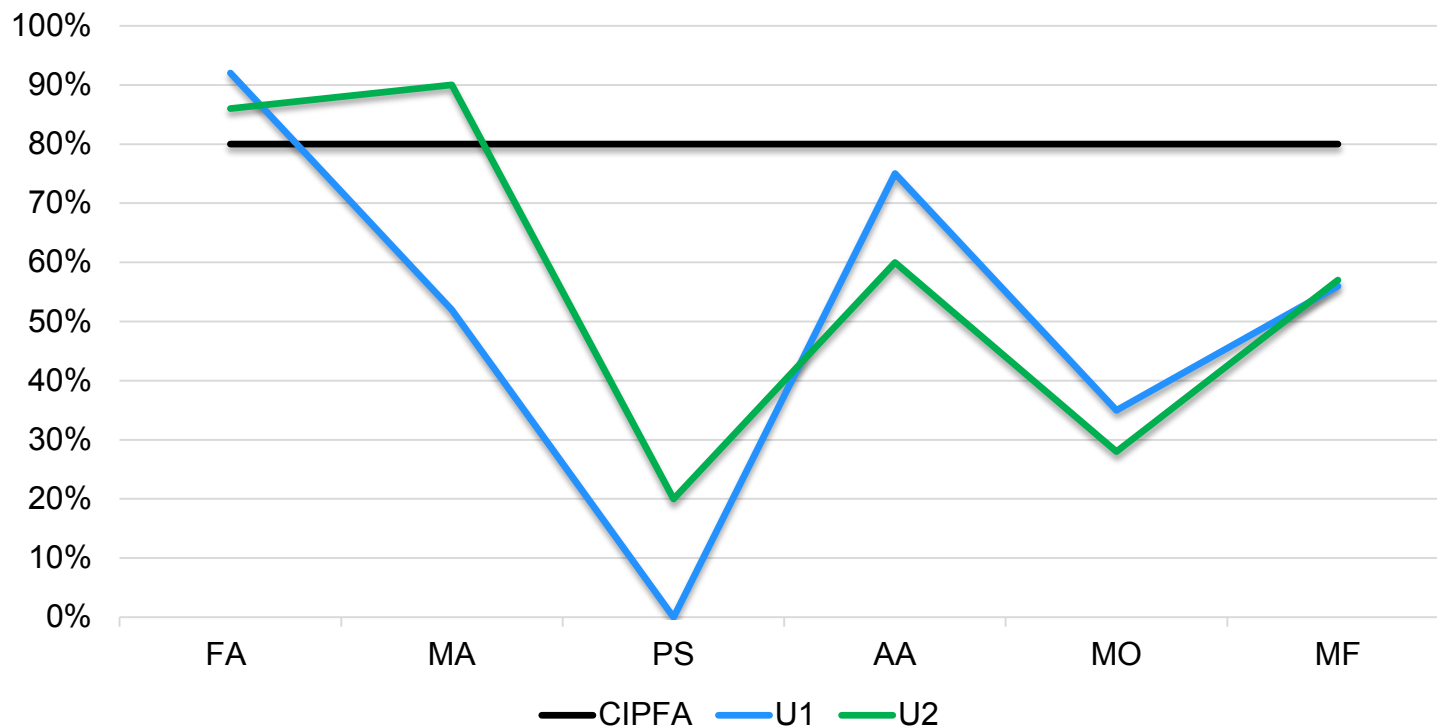
Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	Финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



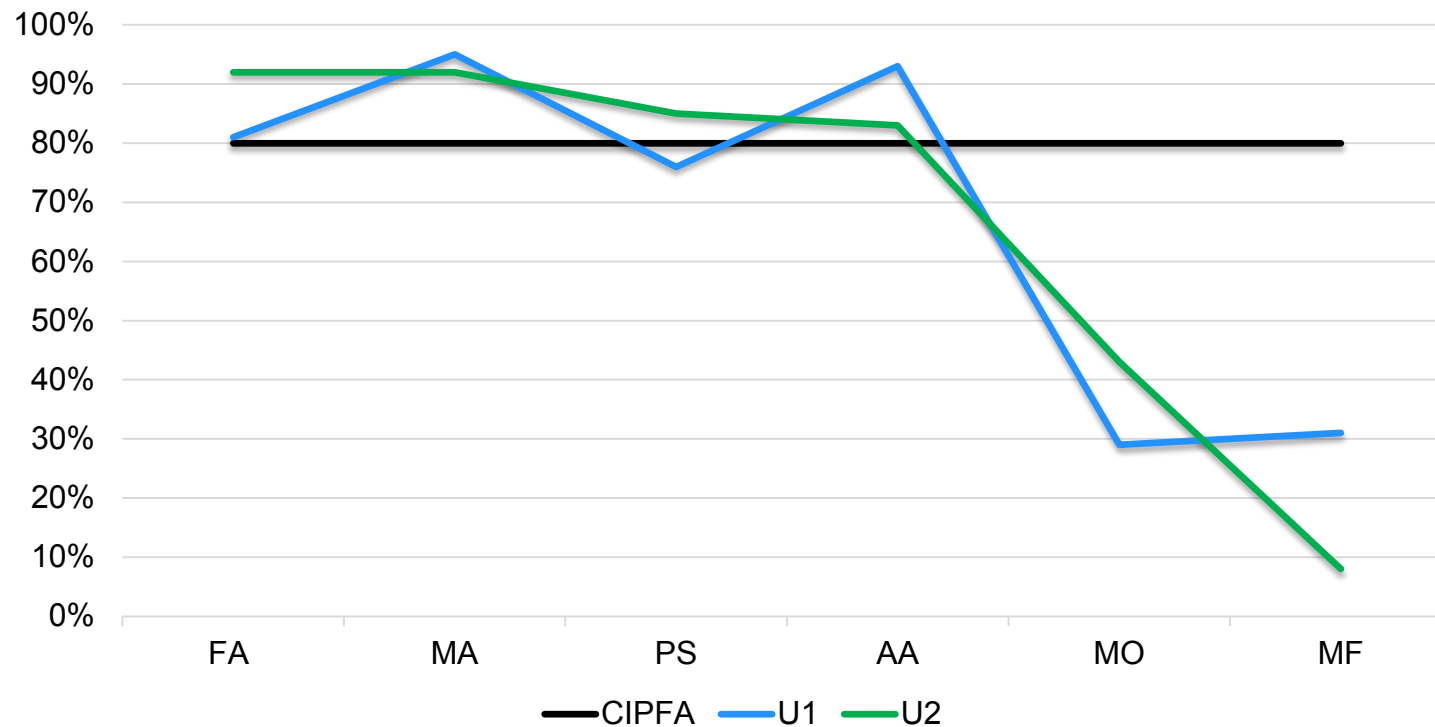
Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	Финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



Профиль программы по контрольному показателю CIPFA



FA	Финансовый учёт
MA	Управленческий учёт
PS	Финансовая отчётность в госсекторе
AA	Аудит и проверки
MO	Управляющие организации
MF	Управление финансами



Общие замечания



19

- Темы аудит и страхование тема хорошо освещаются в большинстве стран STAREP
- Освещение тем финансовой отчетности государственного сектора имеют слабые стороны в большинстве стран STAREP
- Тема Управление финансами и управление организациями наименее освещена в процентом соотношении в большинстве стран

Что далее



20

- Диагностика не является конечным продуктом, она показывает нам на какой ступени мы находимся
- Учебный план – это только одна часть уравнения, в котором есть много переменных
- Необходимо ясное понимание, чего вы хотите и как это получить



- Болонская система
- Планируемые результаты обучения
- Методы обучения
- Методы оценки

КОНСТРУКТИВНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ

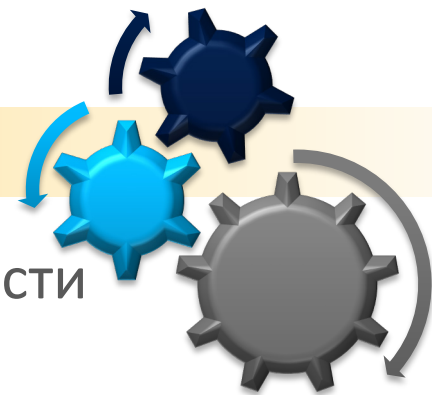




- Все страны согласились по общему содержанию
 - Около 60% содержания (как минимум), остальное – согласно особенностям и конкретным потребностям стран



- Национальные инициативы по улучшению образования в области бухгалтерского учёта
 - Подробные планы действий стран
 - Рассмотрение приоритетов стран и предложение решений





Для кого предназначен *Гид*?

- Всех, кто отвечает за образование, тренинги или сертификацию по бухгалтерскому учету
- Университетов, РАОs, разработчиков политик/регуляторов, и т.д.
- Университетов: *Обеспечение основ компетентности*
- РАОs: *Требуется для обеспечения компетентности членов*
- Разработчики политик/Регуляторы: *Кодификация требований к компетентности*

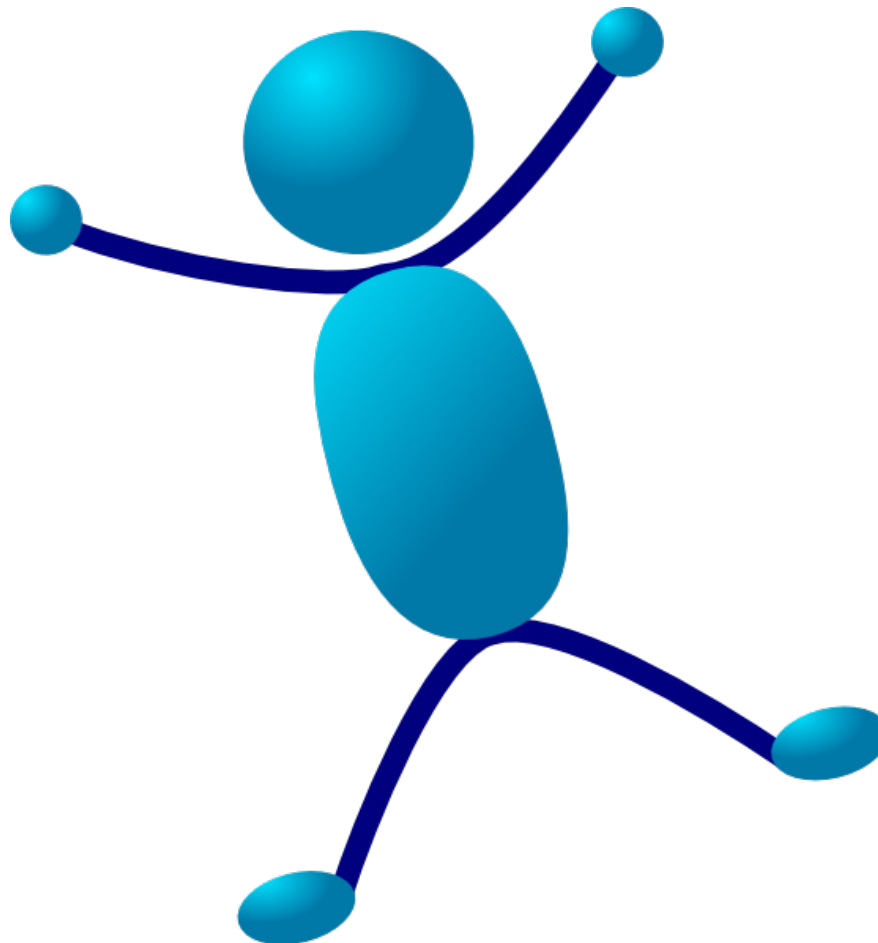


Цель *Гида* состоит в том, чтобы:

- Обеспечить понимание пробелов между текущими и необходимыми уровнями компетентности
- Проинформировать об основных характеристиках образования, обучения и сертификации в области бухгалтерского учета на основе компетентности (СВАЕТС);
- Помочь странам разработать страновые планы и реализовать страновые процессы, способствующие обучению высококвалифицированных бухгалтеров, обладающих навыками, удовлетворяющими быстрорастущие потребности;
- Способствовать улучшению финансовой отчетности, аудита и регламентирования.



- Предоставленные АССА освобождения. Примеры двух стран STAREP:
 - Украина: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7
 - Молдова: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8





БОЛЬШОЕ СПАСИБО

ВОПРОСЫ?