

Događaj Zajednice prakse PULSAR EDUCOP Svjetske
banke,

Beč, 26-28. novembra / studenog 2018. godine

Razvoj ljudskih kapaciteta u reformama računovodstva
u javnom sektoru



Izgradnja kompetentnosti. Prelazak granica.

Ljudski kapaciteti u reformama računovodstva u javnom sektoru

Različiti nivoi obuka koji su neophodni da bi se bilo spremno za reforme koje se odnose na obračunsko računovodstvo



NIVO 1 „OBUKA ZA IMPLEMENTACIJU“

„Dobijanje ishoda od obračunskog računovodstva... zahtijeva da se menadžeri podstaknu da koriste te informacije.“ Moretti/Youngberry (2018. godine)



NIVO 2 „OBUKA ZA RAZUMIJEVANJE“

„Uvođenje obračunskih elemenata... zahtijevaće znatnu obuku lica koja pripremaju financijske izvještaje i lica koja ih koriste.“

Cavanagh/Flynn/Moretti, 2016. godine

„Menadžeri ne razumiju kako da koriste informacije iz obračunskih podataka.“ Moretti/Youngberry, 2018. godine

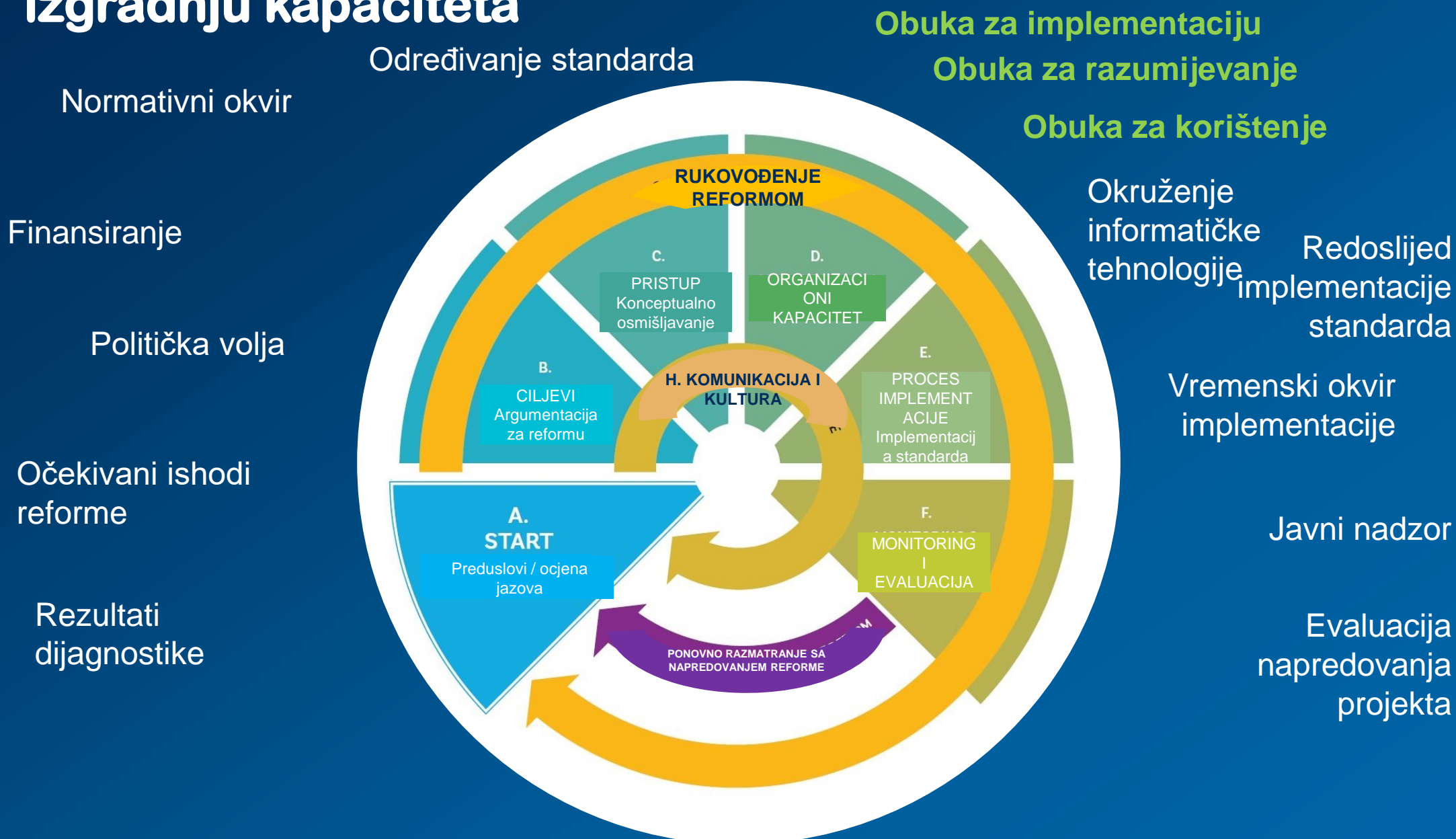


NIVO 3 „OBUKA ZA KORIŠTENJE“

„Reforme koje se odnose na obračunsko računovodstvo predstavljaju važan okidač za u većoj mjeri strateško korištenje novo obezbjeđenih financijskih podataka.“ Fuchs/Bergmann/Brusca, 2017. godine

Reforme vezane za IPSAS za koje se smatra da su uspjele

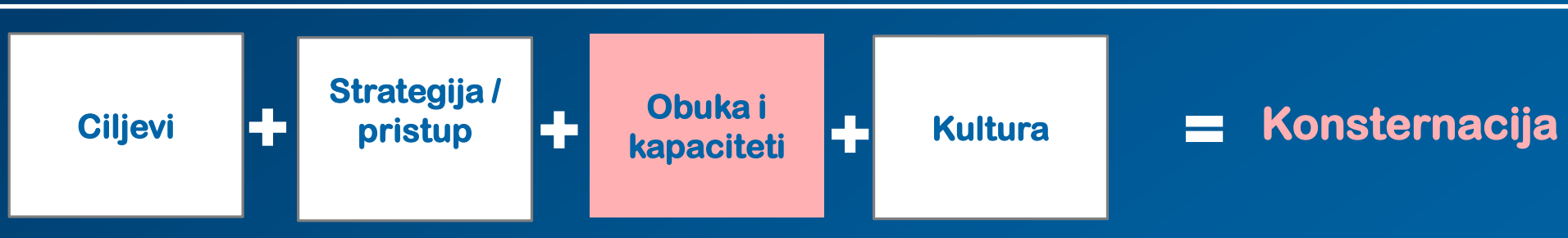
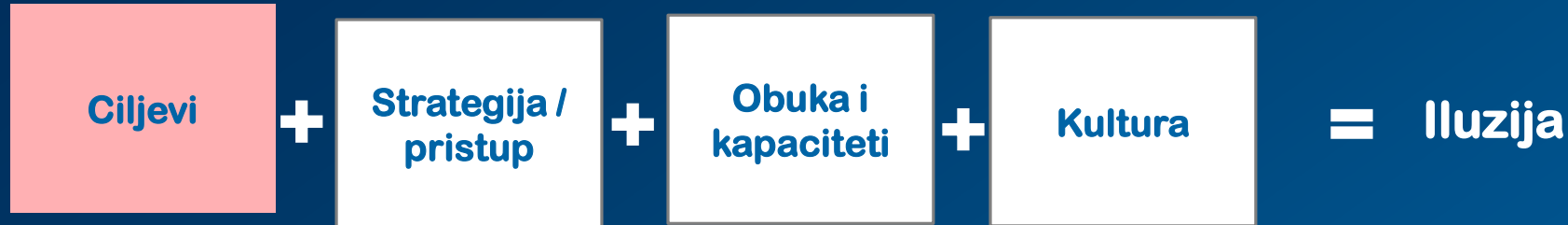
Sveobuhvatan reformski okvir uzima u obzir organizacionu izgradnju kapaciteta



Izvor: Svjetska banka / Univerzitet primijenjenih nauka u Cirihu (2018. godine). Mapa puta za Obrazac dobre prakse za reformu računovodstva u javnom sektoru.

Reforme vezane za IPSAS za koje se smatra da su propale

Neuravnotežen pristup reformi sa niskim stepenom fokusa na mjere za izgradnju kapaciteta



Ključni elementi za održive lokalne programe obuke

Održiv program obuke uzima u obzir sljedeća pitanja.

Dodjeljivanje vlasništva nad projektom za izgradnju kapaciteta

Vlasništvo nad projektom bi trebalo da ima računovodstvena jedinica koja je posvećena reformi vezanoj za IPSAS, npr. jedinica za računovodstvene metodologije koja omogućava da se obezbjeđivanje obuke prikladno koordinira sa predviđenim aktivnostima proširivanja primjene reforme.

Uključivanje jedinica za HR vlade u obezbjeđivanje obuke

Vladine službe za HR mogu da preuzmu vodeću ulogu u nabavljanju, koordinaciji i izboru za obezbjeđivanje obuke u bliskoj saradnji sa resornim ministarstvima.

Razvoj i korištenje internih znanja

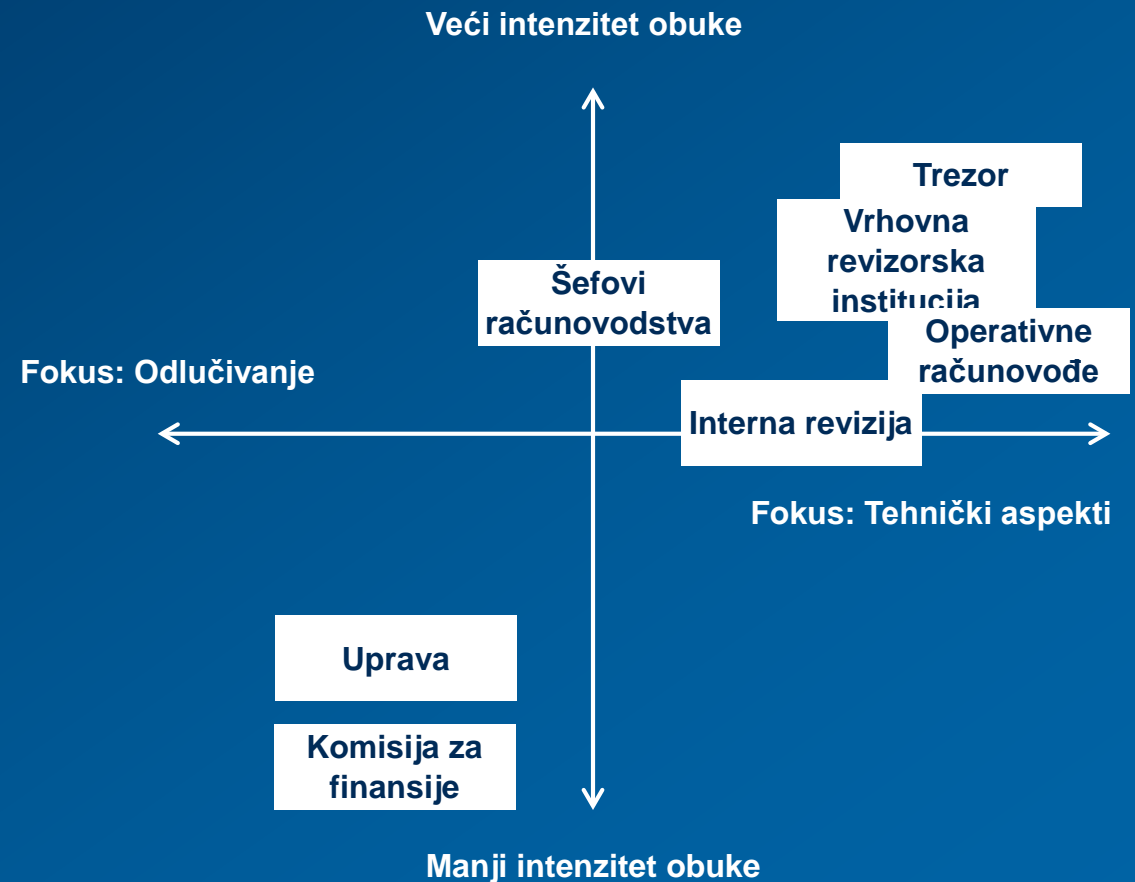
Iznaći uravnoteženu mješavinu između sertifikovanih eksternih obuke i internih mehanizama za izgradnju kapaciteta, kao što su pristupi obuke trenera (train-the-trainer).

Izgradnja kolegijalnih grupa i razvoj individualnih silabusa

Dobro osmišljen i usmjeren pristup uzimaće u obzir preovladavajuća tačna znanja iz temeljnih principa obračunskog računovodstva, ali će obezbjeđivati konkretizovana i relevantna znanja o standardima IPSAS različitim grupama korisnika i kolegijalnim grupama na održiv način

Elementi za održive lokalne programe obuke

Kolegijalne grupe i pojedinačni studijski programi: Moguća polazna tačka



Održivost lokalnih programa obuke

Ne postoji, međutim, pristup koji bi odgovarao svima : Okruženje u kom se sprovode reforme će u velikoj mjeri uticati na Vaš program obuke / pristup obuci, kao, na primjer:

RAČUNOVODSTVENA ISTORIJA

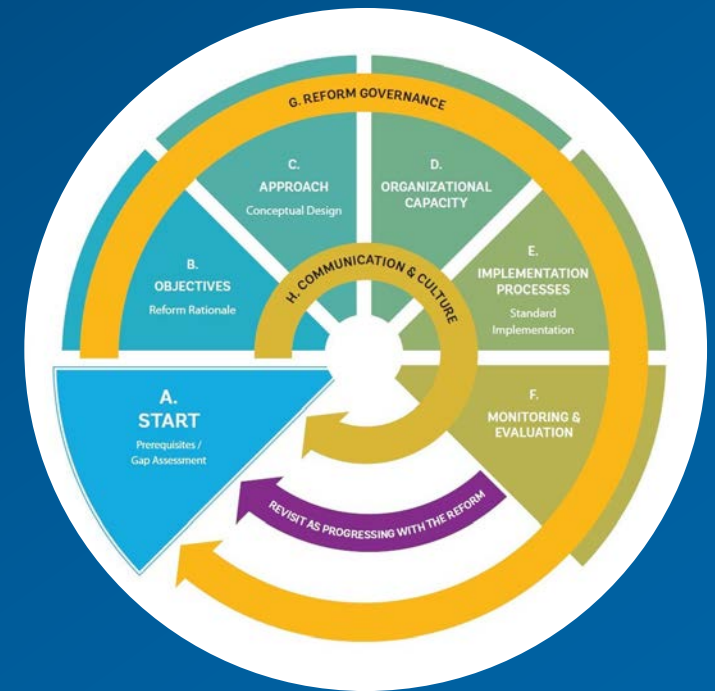
Istorija računovodstva Vlade, tj. postojeći nivo i iskustvo sa podacima iz obračunskog računovodstva će uticati na Vaš program obuke. Na primjer, mnoge srednjoazijske zemlje imaju dugačko iskustvo u upravljanju sredstvima i računovodstvu.

RAČUNOVODSTVENA FUNKCIJA

Vlade biraju različite organizacione strukture za sprovođenje računovodstva. Tradicionalno gledano, računovodstvene funkcije mogu da se obavljaju centralno i decentralizovano, što ima značajan uticaj na to koliko računovođa treba da se obuči i kakvi resursi treba da se ulože u izgradnju kapaciteta.

RAČUNOVODSTVENI STANDARDI

Ne zahtijevaju svi računovodstveni standardi isti nivo izgradnje kapaciteta. Standardi za upravljanje sredstvima, finansijske instrumente, PPP i poreske prihode obično su zahtjevniji sa stanovišta resursa, a takođe i sa stanovišta izgradnje kapaciteta.



Hvala za pažnju.