

Program obuke trenera: Akreditacija trenera za KPU u oblasti računovodstva i revizije u Srbiji

28-29 novembar / studeni 2018. godine, Beč, Austrija



STAR-CFR

Serbia Technical Assistance for
Reform of Corporate Financial Reporting



Republic of Serbia
Ministry of Finance

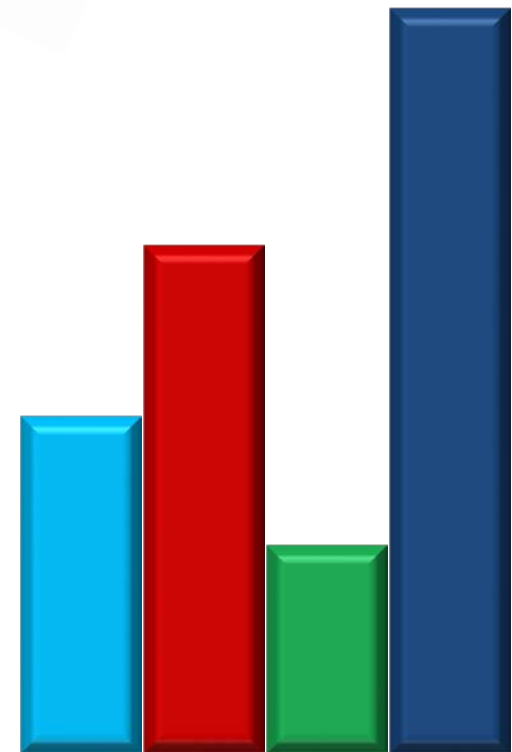


Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

STAR-CFR is financed from the Swiss State
Secretariat for Economic Affairs under the Swiss
Enlargement Contribution.



Demonstracija tastera za odgovore na pitanja



DEMONSTRACIJA tastera za odgovaranje



Neka pitanja Vam omogućavaju da izaberete samo JEDAN odgovor:

Koji je danas dan?

1. Ponedeljak
2. Utorak
3. Sreda
4. Četvrtak



DEMONSTRACIJA tastera za odgovaranje



Neka pitanja dozvoljavaju da „Izaberete sve što je primenjivo” i mogu sadržati **JEDAN** ili **VIŠE OD JEDNOG** tačnog odgovora:

Za koga je dizajniran program obuke? **Izaberite sve što je primenjivo**

1. OPR
2. Profesori/predavači univerziteta
3. Treneri iz preduzeća/kompanija
4. Regulatori
5. Cirkuski umetnici



DEMONSTRACIJA tastera za odgovaranje



Neka pitanja samo predstavljaju ankete za prikupljanje informacija ili mišljenja (ne budu se):

Šta je *najvažnije* pitanje koje Vam pada na pamet danas?

1. Kako mogu da proširim svoje znanje u ovoj oblasti?
2. Kako mogu da pomognem mojoj organizaciji da se unapredi u ovoj oblasti?
3. Kako mogu da obučim druge o ovoj temi u budućnosti?
4. Šta ima za ručak?



Sesija 1: Osnove profesionalne kompetencije i međunarodnih standarda koji se odnose na programe KPU

Beograd, 16. – 18. maj 2018. god.

Program obuke trenera: Akreditacija trenera za KPU u oblasti računovodstva i revizije u Srbiji



STAR-CFR

Serbia Technical Assistance for
Reform of Corporate Financial Reporting



Republic of Serbia
Ministry of Finance



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

STAR-CFR is financed from the Swiss State
Secretariat for Economic Affairs under the Swiss
Enlargement Contribution.

Glavna pitanja na koje treba da odgovori ova sesija:



- **Zašto je KPU neophodno?**
- **Koji su važeći međunarodni standardi?**
- **Kako je KPU povezano sa Okvirom kompetencija?**

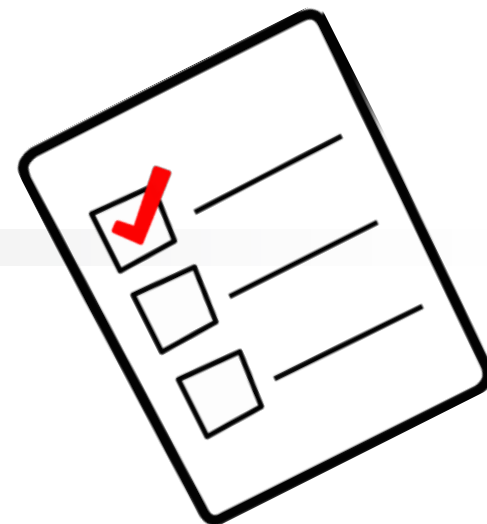
Ishodi učenja za ovu sesiju:



1. **Opravdati potrebu za obaveznim KPU za sve profesionalne računovođe.**
2. **Pregled važećih i budućih međunarodnih standarda.**
3. **Objasniti na koji način Okvir kompetencija pruža podršku KPU.**



Agenda



1 – 1 Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

1 – 2 MOS 7 Odbora za međunarodne računovodstvene standarde edukacije (IAESB) – Važeći standardi za OPR

1 – 3 Buduća revizija MOS 7 – na snazi od 1. jula 2020.

1 – 4 MOS 8 – Profesionalne kompetencije za partnere na angažovanju

1 – 5 KPU i Okvir kompetencija



1 – 1:

**Profesionalne kompetencije kao
etička obaveza**



Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

IFAC definiše profesionalne kompetencije kao:

„sposobnost izvršavanja uloge prema definisanom standardu. Profesionalne kompetencije prevazilaze poznavanje principa, standarda, koncepata, činjenica i procedura; to je integracija i primena (a) tehničke kompetencije, (b) profesionalnih veština i (c) profesionalnih vrednosti, etike i stavova.”

Izvor: IAESB 2017 Handbook of International Education Pronouncements, para. 18

Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

Profesionalna kompetencija se:

- » Razvija tokom **Inicijalnog profesionalnog usavršavanja (IPU)** pre dobijanja sertifikata profesionalnog računovođe
- » Održava i unapređuje kroz **Kontinuirano profesionalno usavršavanje (KPU)**



Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

Profesionalne kompetencije imaju osnovu u etičkim standardima:

» Etički kodeks IESBA za profesionalne računovođe (para. 130.1) navodi:

„Princip **profesionalnih kompetencija** i **adekvatne brige** nameće sledeće obaveze za sve profesionalne računovođe:

- a) **Da zadrže profesionalno znanje i veštine na nivou koji je potreban kako bi klijentima ili poslodavcima osigurali kompetentnu profesionalnu uslugu; i**
- b) **Da obazrivo postupaju u skladu sa primenjivim tehničkim i profesionalnim standardima u obavljanju profesionalnih aktivnosti ili pružanju profesionalnih usluga.“**



Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

Na koji način se KPU uklapa?

» „Održavanje profesionalnih kompetencija zahteva kontinuiranu svest i razumevanje relevantnog tehničkog, profesionalnog i poslovnog razvoja. Kontinuirano profesionalno usavršavanje omogućava profesionalnim računovođama da razviju i održavaju sposobnosti za konkurentan rad u profesionalnom okruženju.”

Izvor: IESBA 2016 Handbook of Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountants, para. 130.3



Profesionalne kompetencije kao etička obaveza

Pored MOS IAESB i Etičkog kodeksa IESBA, postoje drugi razlozi za pružanje obimnog programa KPU:

- » Pomoć OPR u ispunjavanju njihove nadležnosti za zaštitu javnosti
- » Promovisanje poverenja javnosti
- » Jačanje finansijskog izveštavanja, revizije, itd.
- » To je nešto što očekuju trgovinski partneri
- » Pružanje podrške uporedivosti i prepoznavanju sa drugim OPR i organizacijama
- » Zahtev Direktive EU o reviziji (za zakonom propisane revizore)

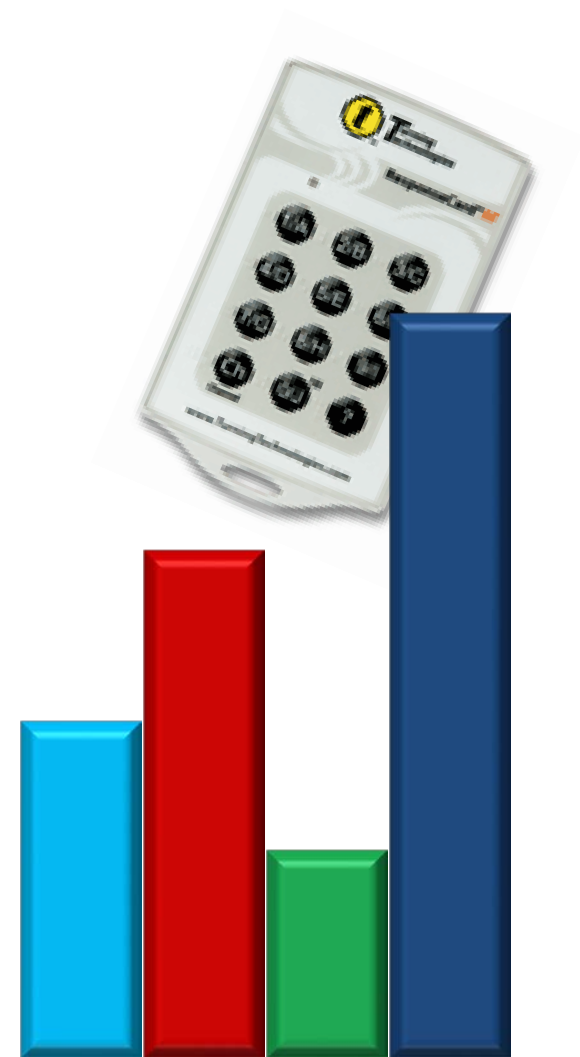


Šta ako OPR nema jedinstvenu nadležnost da zahteva KPU?

- » U nekim zemljama, odgovornosti i ovlašćenje za zahtevanje KPU može biti podeljeno između OPR i vlade.
- » U tim situacijama, od OPR se zahteva da ulože napore za dostizanje usaglašenosti.
- » Snažan dijalog i saradnja su potrebni između OPR i relevantnih institucija radi dostizanja dobre prakse.



Odgovorite klikom



Pitanje za ocenjivanje (za poene)



Koja od sledećih tvrdnji je ISTINITA?

1. Tehničke veštine su najvažniji element profesionalne kompetencije.
2. Od svih etičkih principa, KPU je najbliže povezano sa principom profesionalne kompetencije i nužne pažnje.
3. KPU treba da počne čim student počne studije za profesionalnog računovođu.
4. Ukoliko OPR nema isključivu nadležnost nad standardima za KPU, oni nisu obavezni da prate MOS.



1 – 2:

**MOS 7 IAESB – Važecí standardi za
OPR**

Međunarodni obrazovni standardi– „Od klevke do groba”



Ulazak u profesionalno obrazovanje
MOS 1



Potrebno obrazovanje
MOS 2, 3, 4



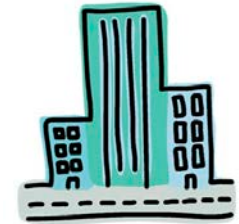
Ispiti
MOS 6



Iskustvo
MOS 5



Profesionalne kvalifikacije



Kontinuirano profesionalno usavršavanje

MOS 7



Partneri na angažovanju
MOS 8

Međunarodni obrazovni standardi – „Od kolevke do groba”



Ulazak u profesionalno obrazovanje

MOS 1



Potrebno obrazovanje

MOS 2, 3, 4



Ispiti

MOS 6

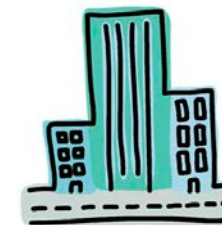


Iskustvo

MOS 5



Profesionalne kvalifikacije



Kontinuirano profesionalno usavršavanje

MOS 7



Partneri na angažovanju

MOS 8

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 (stupio na snagu 1. januara 2014. god.) propisuje:

„KPU zahteva da profesionalne računovođe **razviju i održavaju profesionalne kompetencije** koje su neophodne za pružanje visokokvalitetnih usluga klijentima, poslodavcima i drugim akterima, i na taj način **jačaju poverenje javnosti u profesiju.**”

Izvor: MOS 7, para. 1

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

KPU je neophodno kako bi se:

- » Precizirale kompetencije razvijene kroz IPU, u kontekstu aktivnosti i odgovornosti profesionalnih računovođa.
- » Pružila podrška profesionalnim računovođama kada preuzimaju uloge koje od njih zahtevaju **razvijanje novih kompetencija**.
- » *Profesionalne računovođe služe javnosti u okruženju koje se menja – potrebno je stalno unapređivati veštine kako bi se ispunila očekivanja koja se stalno povećavaju.*

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

KPU je moguće steći kroz „formalne“ metode, kao što su:

- » Kursevi, konferencije, seminari
- » Praktično iskustvo i obuka na radu
- » Učestvovanje u tehničkim odborima
- » Razvijanje i/ili obezbeđivanje materijala za učenje
- » Pisanje istraživačkih radova, članaka, udžbenika
- » Profesionalno dodatno ispitivanje



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

I putem drugih aktivnosti učenja i razvoja, kao što su:

- » Treniranje ili mentorstvo
- » Dobijanje treninga ili mentorstva
- » Umrežavanje
- » Posmatranje, povratne informacije i razmišljanje
- » Samo-usmereno i nestrukturisano sticanje znanja.



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 zahteva od tela članica IFAC da:

» Promovišu važnost i posvećenost KPU i održavanje profesionalnih kompetencija. (para. 10)

...tako što će, na primer:

» Govoriti o vrednosti KPU

» Promovisati raznolikost dostupnih mogućnosti KPU

» Raditi sa poslodavcima kako bi se naglasio značaj KPU

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 zahteva od tela članica IFAC da :

» Omoguće pristup mogućnostima KPU i resursima kako bi se profesionalnim računovođama pomoglo da ispune svoje lične odgovornosti za KPU i održavanje profesionalnim kompetencija. (para. 11)

...tako što će, na primer:

- » Direktno obezbeđivati programe KPU i/ili olakšati pristup programima koje nude druge organizacije
- » Obezbediti mape/okvire kompetencija, obrasce za plan učenja ili druge alate kao podršku učenju

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 ovlašćuje tela članice IFAC da:

- » Zahtevaju od svih profesionalnih računovođa da pohađaju KPU (para. 12)

Različiti zahtevi za KPU mogu biti odgovarajući u nekim slučajevima:

- » Članovi koji trenutno imaju prekid u karijeri
- » Penzionisani članovi koji još uvek koriste svoje zvanje u nekom kapacitetu
- » Članovi u specifičnim ulogama (regulisanim, visokorizičnim, itd.)

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 ovlašćuje tela članice IFAC da:

- » Uspostave svoj željeni pristup za merenje aktivnosti profesionalnih računovođa u oblasti KPU (para. 13):
 - » na osnovu izlaznih rezultata
 - » na osnovu inputa, ili
 - » kroz kombinovani pristup



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Pristupi za merenje KPU:

1. Pristup zasnovan na izlaznim rezultatima (para. 14)

zahteva od članica da pokažu razvoj i održavanje odgovarajućih profesionalnih kompetencija

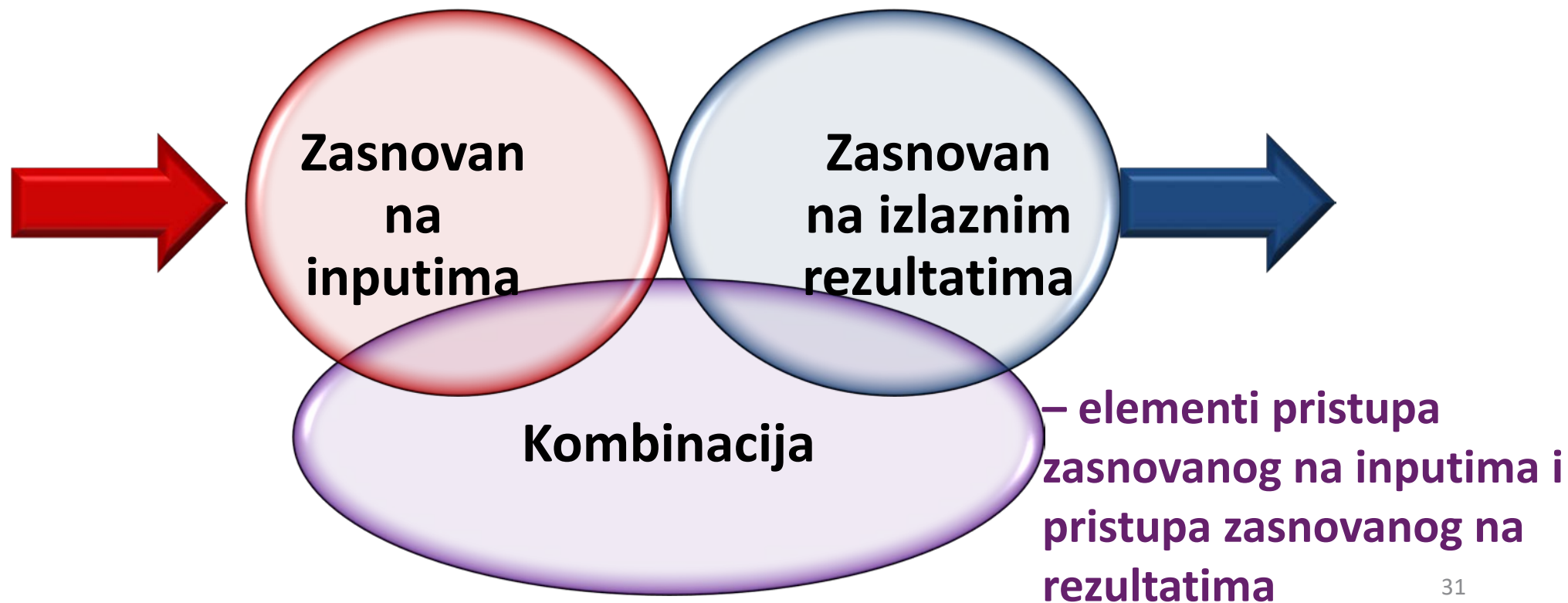
2. Pristup zasnovan na inputima (para. 15)

zahteva od članica da završe i mere najmanje 120 sati aktivnosti učenja u periodu od 3 uzastopne godine, uključujući najmanje 60 sati koji mogu biti verifikovani, sa najmanje 20 sati godišnje

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Pristupi za merenje KPU:

3. Kombinacija (para. 16)



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Pristupi zasnovani na izlaznim rezultatima podrazumevaju:

- » Jasno utvrđivanje ostvarenih ishoda/kompetencija i
- » Cilj i kompetentni izvor ili sredstva za potvrđivanje ishoda/kompetencija, kao što su:
 - » Ispiti ili druge procene
 - » Stručna ocena ili objavljivanje pisanih radova
 - » Postizanje specijalističkog zvanja
 - » Pregled radova verifikovanih na osnovu mape/okvira kompetencija
 - » Nezavisna inspekcija/pregled prakse od strane regulatora

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Pristupi zasnovani na inputima:

- » Može biti zasnovano na satima ili ekvivalentnim jedinicama
- » Lako je verifikovati provedeno vreme/završene jedinice, ali ne i ostvarene ishode
- » Važno je preneti ciljeve i posvećenost
- » Aktivnosti koje se mogu proveriti mogu biti objektivno izmerene i potvrđene – npr. prisustvo na seminaru, ocenjivanje nakon *online* kursa
- » Aktivnosti koje se ne mogu proveriti doprinose KPU, ali nije ih lako objektivno meriti – npr. nestrukturisana obuka na radu

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Kombinovani pristupi:

- » Mogu da omoguće organizaciji da uključi neke koristi pristupa zasnovanog na izlaznim rezultatima, ali da zadrži strukturu manjih troškova pristupa zasnovanog na inputima
- » Prvi koraci ka pristupu zasnovanom na izlaznim rezultatima mogu zahtevati od članova da planiraju svoje KPU na osnovu ishoda/kompetencija koje žele da dostignu i da vrše samovrednovanje svojih dostignuća kroz reflektivne aktivnosti

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Diskusija:

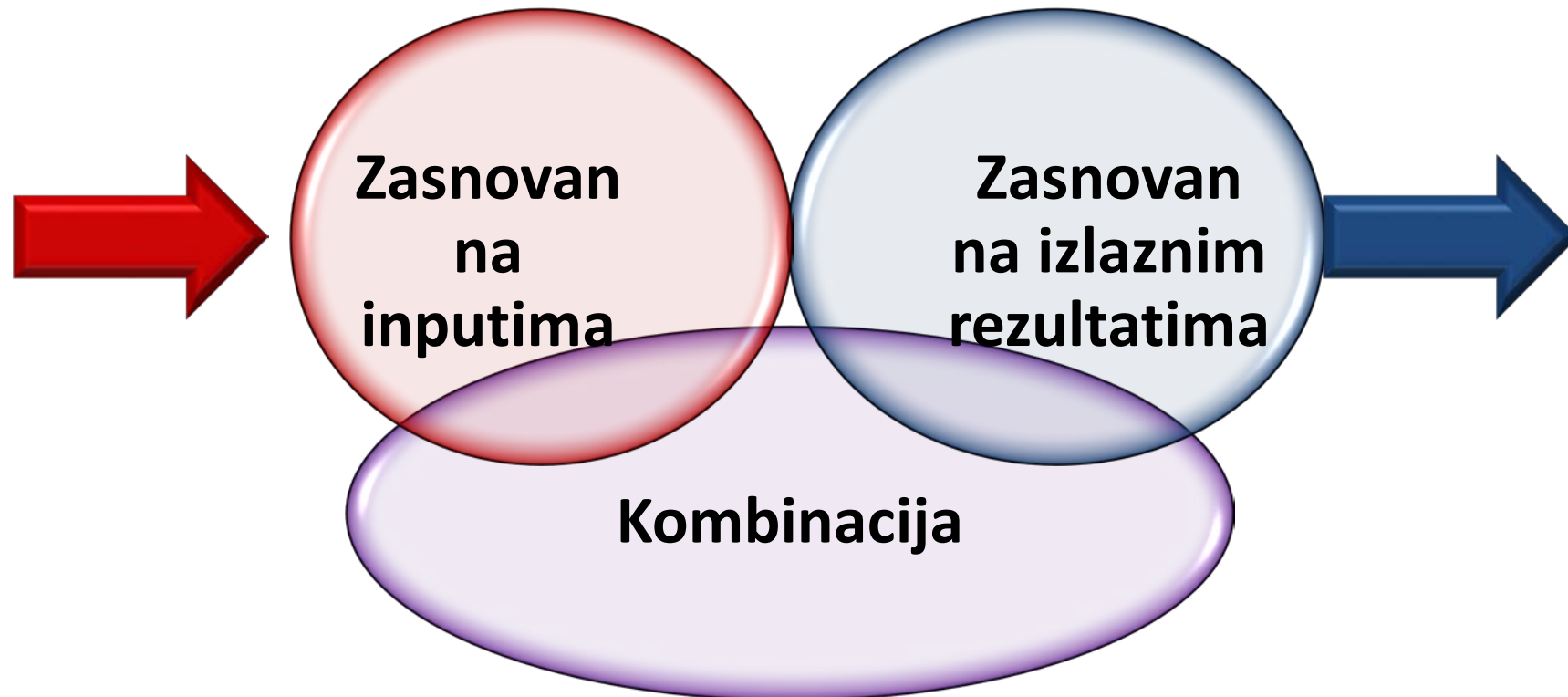
» Koju vrstu pristupa ovaj program obuke KPU prikazuje?





Kombinovani pristup:

» Kredit zahteva **prisustvo** i prikazivanje ishoda učenja



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

MOS 7 nalaže telima članicama IFAC da :

» imaju sistematski proces za praćenje usaglašenosti i odgovarajuće sankcionisanje neusaglašenosti (para. 17)

...kroz praćenje, na primer:

- » Koje zahteva od članica da vode evidenciju za određeni period
- » Koje zahteva periodično izjašnjavanje članova
- » Koje zahteva pregled i procenu planova učenja članova u okviru KPU
- » Koje zahteva reviziju evidencije KPU (može biti zasnovana na riziku, uzorkovana, ciklična, itd.)
- » Koje zahteva izveštavanje javnosti o meri u kojoj su članovi usaglašeni



MOS 7 – Važeći standardi za OPR

...odgovarajuće sankcionisanje kroz, na primer:

- » Prepoznavanje da se najbolje služi javnosti tako što se članovi koji nisu usaglašeni dovode u stanje usaglašenosti pravovremeno
- » Posvećivanje adekvatnih resursa za programe usaglašenosti
- » Specifične sankcije koje snažno motivišu usaglašenost bez preterane kažnjivosti
- » Prepoznavanje da namerno zanemarivanje opravdava disciplinske mere, možda čak i isključivanje

MOS 7 – Važeći standardi za OPR

Diskusija:

- » Koji su glavni izazovi u usaglašenosti sa MOS 7 u Vašem okruženju i kontekstu?
- » Kako ti izazovi mogu biti prevaziđeni?



MOS 7 – Važeći standardi za OPR



Izazovi:

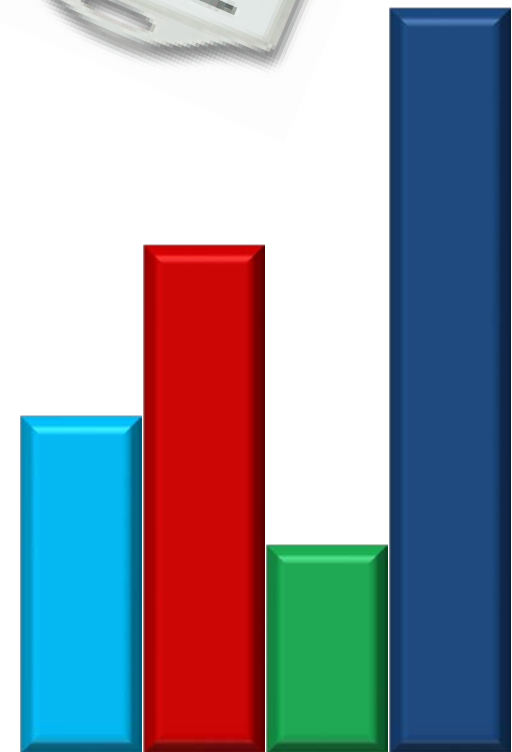
- » Kako meriti usaglašenost kada se koristi pristup zasnovan na izlaznim rezultatima
- » Specifični zahtevi u korišćenju kombinovanog pristupa
- » Kako omogućiti dovoljno KPU za članove i obezbediti ostvarivanje ishoda učenja

Prevazilaženje izazova:

- » Istraživački resursi (SB, IAESB, itd.)
- » Edukacija članova – podeljena odgovornost
- » Saradnja između interesnih strana



Odgovorite klikom



Pitanje za ocenjivanje (za poene)



Koji od navedenih elemenata NIJE obavezan za OPR u okviru važećeg MOS 7?

1. Promovisanje važnosti KPU
2. Olakšavanje pristupa KPU
3. Zahtevanje od članova da ostvare najmanje 120 sati KPU u periodu od tri uzastopne godine
4. Praćenje usaglašenosti i odgovarajuće sankcionisanje neusaglašenosti



Pitanje za ocenjivanje (za poene)



Koja od sledećih tvrdnji je TAČNA?

1. Sankcionisanje neusaglašenosti sa KPU ne treba da uključuje isključivanje iz članstva, jer bi isključivanje bilo preterana kaznena mera.
2. Pristupi zasnovani na izlaznim rezultatima za merenje KPU su generalno poželjniji, jer zahtevaju manje resursa za upravljanje.
3. *Online*, učenje sopstvenim tempom ne može biti verifikovano, jer se ne može potvrditi prisustvo.
4. OPR može da ispunjava uslov olakšavanja pristupa KPU bez direktnog pružanja kurseva za KPU.



1 – 3:

**Buduće revidiranje MOS 7 – stupa
na snagu 1. jula 2020. <<možda 1.
januara 2020.>>**



Buduće revidiranje MOS 7

Nakon obimnih konsultacija tokom 2015. i 2016. godine, IAESB je odlučio da izvrši reviziju MOS 7 tako da:

- » Razjasni ili revidira standarde i
- » Izradi materijale za podršku implementaciji

„Revidiranje MOS 7 ima za cilj unapređenje doslednosti, kvaliteta i relevantnosti programa KPU koje su pohađale profesionalne računovođe.“

Revidirani MOS 7 na snazi je od 1. jula 2020.

Izvor: IAESB June 2017 IES 7 Exposure Draft



Buduće revidiranje MOS 7

Ključna pitanja koja se razmatraju u projektu su pružanje razjašnjenja i smernica kako bi se pomoglo OPR da:

1. Razumeju pristup zasnovan na izlaznim rezultatima:

- » Šta je to?
- » Kako može biti dostignuto?
- » Kako možemo da pređemo sa pristupa zasnovanog na inputima na pristup zasnovan na izlaznim rezultatima?

nastavlja se...



Buduće revidiranje MOS 7

Ključna pitanja koja se razmatraju u projektu su pružanje razjašnjenja i smernica kako bi se pomoglo OPR da :

- Unaprede sprovođenje pristupa zasnovanih na inputima na osnovu relevantnih aktivnosti učenja i razvoja; i
- Razumeju kako da kombinuju pristupe merenja zasnovane na inputima i na izlaznim rezultatima i kako da unaprede dosledno primenjivanje standarda merenja kada se koriste oba pristupa.

nastavlja se...



Buduće revidiranje MOS 7

Ključna pitanja koja se razmatraju u projektu su pružanje razjašnjenja i smernica kako bi se pomoglo OPR da :

- Identifikuju širi krug odgovarajućih aktivnosti KPU kako bi se odgovorilo na potrebe vezane za učenje i razvoj i razjasnio koncept planiranog programa KPU;
- Koriste Okvir KPU u cilju unapređenja KPU programa; i
- Unaprede delotvornost merenja, monitoringa i sprovođenja KPU



Buduće revidiranje MOS 7

Revidirani standard ima za cilj da:

„definiše obavezu profesionalnih računovođa da pohađaju relevantna KPU u cilju razvijanja i održavanja profesionalne kompetencije koja im je neophodna da bi izvršavali svoju ulogu profesionalnih računovođa“

Izvor: IES 7: CPD (revidirani), para. 8



Buduće revidiranje MOS 7

Zahtevi koje predviđa MOS 7 (revidirani):

- KPU za profesionalne računovođe (para. 8)
- Promovisanje KPU i pristup KPU (para. 10 i 11)
- Merenje KPU (para. 12-14)
- Monitoring i sprovođenje KPU (para. 15 i 16)



Buduće revidiranje MOS 7

KPU za profesionalne računovođe (para. 9):

„Tela članica IFAC zahtevaju da profesionalne računovođe preduzimaju i evidentiraju relevantne KPU koja razvija i održava profesionalne kompetencije koje su im neophodne za obavljanje uloge profesionalnih računovođa.“

Izvor: IES 7: CPD (revidiran)

Buduće revidiranje MOS 7

Promovisanje KPU i pristup KPU (para. 10 i 11)

„Tela članica IFAC:

- promovišu značaj KPU i opredeljenost za KPU i razvoj i održavanje profesionalnih kompetencija
- olakšavaju pristup mogućnostima i izvorima koje nudi KPU kako bi pomogli profesionalnim računovođama da ispunjavaju svoju profesionalnu obavezu da pohađaju KPU obuku koja razvija i održava profesionalne kompetencije.“



Buduće revidiranje MOS 7

Merenje KPU (para. 12-14):

„Tela članica IFAC propisuju pristup merenju KPU profesionalnih računovođa na osnovu izlaznih rezultata, na osnovu inputa, ili na osnovu oba.“ (para. 12)

Izvor: MOS 7: CPD (revidiran)

Buduće revidiranje MOS 7

Merenje KPU (para. 12-14):

- » „Tela članica IFAC koja koriste pristup zasnovan na izlaznim rezultatima zahtevaju da profesionalne računovođe razvijaju i održavaju profesionalne kompetencije, što se demonstrira kroz ishode učenja koji su relevantni za njihovu ulogu profesionalnih računovođa.“ (para. 13)
- » „Tela članica IFAC koja koriste pristup zasnovan na inputima zahtevaju da profesionalne računovođe razvijaju i održavaju profesionalne kompetencije, što se demonstrira izvršavanjem određenog broja aktivnosti vezanih za učenje i razvoj koje su relevantne za izvršavanje njihove uloge profesionalnih računovođa.“ (para. 14)

Izvor: IES 7: CPD (revidiran)

Buduće revidiranje MOS 7

Ključne izmene:

- » Ukidanje „kombinovanog pristupa“ kao izdvojenog pristupa – OPR mogu da koriste pristup zasnovan na izlaznim rezultatima, na inputima, ili na oba;
- » **Zasnovan na izlaznim rezultatima** – fokus je na prikazivanju „dostizanja ishoda učenja“ umesto na „kompetenciju“ uopšte;
- » Zasnovan na inputima – ukidanje zahteva za 120/60 i 20 sati godišnje; zamenjeno zahtevom za „određenom količinom“;

Buduće revidiranje MOS 7

Monitoring i sprovođenje KPU (para. 15 i 16):

„Tela IFAC članica:

- određuju prirodu i domet proverljivih dokaza koje profesionalne računovođe moraju čuvati za KPU kurseve koje su pohađali. (para 15)
- uspostavljaju sistematski proces s ciljem da se (a) vrši nadzor nad tim da li profesionalne računovođe ispunjavaju zahteve KPU koje je propisalo telo članice IFAC, i (b) obezbede odgovarajuće sankcije u slučaju da se ti zahtevi ne ispunjavaju (para. 16)

Izvor: IES 7: CPD (revidiran)



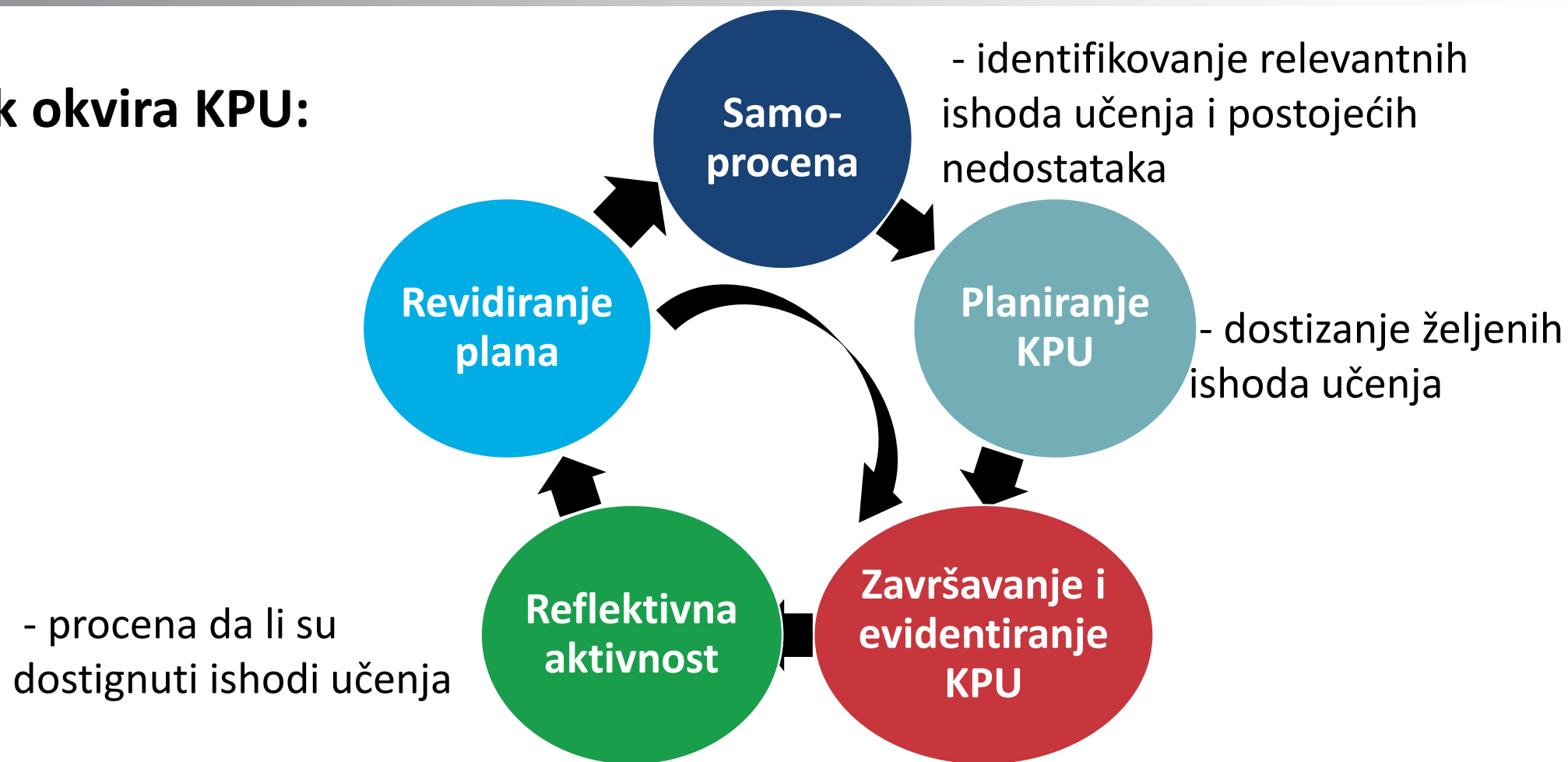
Buduće revidiranje MOS 7

Ključne promene:

- » Dodavanje zahteva u pogledu dokaza (para. 15);
- » Više smernica o tome šta su „aktivnosti učenja i razvoja“ i kako da se dostignu ishodi učenja iz tih aktivnosti (para. 2, A16, A18 itd.);
- » Više smernica o zahtevima u pogledu dokaza (A31, A32);
- » Nove smernice za OPR koje daju alate za „okvir KPU“ (A10, A16)

Buduće revidiranje MOS 7

Uzorak okvira KPU:



Buduće revidiranje MOS 7

Diskusija:

» U kojoj meri će predložene promene MOS 7 rešiti glavne izazove koje ste identifikovali prilikom usaglašavanja sa MOS 7 u Vašem okruženju i kontekstu?



Buduće revidiranje MOS 7



Predložene promene:

- » Omogućiti više jasnoće kada se koristi mešavina oba pristupa
- » Pružiti više primera merenja i praćenja ishoda učenja



1 – 4:

**MOS 8 – Profesionalne
kompetencije za partnere na
angažovanju**

MOS 8 – Kompetencije za partnere na angažovanju



„IFAC tela članice zahtevaju od profesionalnih računovođa koji obavljaju ulogu partnera na angažovanju da:

- » razvijaju i održavaju profesionalne kompetencije koje se dokazuju dostizanjem ishoda učenja ...” (para. 8)
- » sprovode KPU koje razvija i održava profesionalne kompetencije potrebne za ovu ulogu.” (para. 9)
- » Navedeni ishodi učenja odnose se na tehničke kompetencije, profesionalne veštine i profesionalne vrednosti, etiku i stavove.

MOS 8 – Kompetencije za partnere na angažovanju



Uzorak ishoda učenja:

Revizija (i): Predvoditi identifikaciju i procenu rizika materijalno značajnih pogrešnih prikaza kao deo ukupne strategije revizije.

Revizija (iv): Razvijanje odgovarajućeg mišljenja revizora i povezanog izveštaja o reviziji, uključujući opis glavnih pitanja revizije, ako je primenjivo.

Finansijsko računovodstvo i izveštavanje (iii): Evaluacija računovodstvene procene, uključujući procenu fer vrednosti, koje donosi rukovodstvo.

MOS 8 – Kompetencije za partnere na angažovanju



Uzorci ishoda učenja, nastavak:

IT (i): Evaluacije okruženja informacionih tehnologija (IT) radi utvrđivanja kontrola koje se odnose na finansijske izveštaje u cilju utvrđivanja uticaja na ukupnu strategiju revizije.

Finansije i finansijsko upravljanje (ii): Evaluacija tokova gotovine, budžeta i prognoza određenog subjekta, kao i zahteva za obrtna sredstva radi utvrđivanja uticaja na ukupnu strategiju revizije.

MOS 8 – Kompetencije za partnere na angažovanju



Uzorci ishoda učenja, nastavak:

Profesionalne veštine - Lične (ii): Delovati kao uzor za tim za angažovanje.

Profesionalne veštine - Organizacione (i): Procena da li tim na angažovanju, uključujući stručnjake revizije, zajedno poseduje odgovarajuću objektivnost i kompetencije za sprovođenje revizije.

Profesionalne vrednosti, etika i stavovi – Etički principi (ii): Evaluacija i odgovaranje na pretnje po objektivnost i nezavisnost koje se javljaju tokom revizije.

MOS 8 – Kompetencije za partnere na angažovanju

Diskusija:

» Zašto su standardi MOS 8 fokusirani na Partnere na angažovanju, umesto na sve revizore?



MOS 8 – Kompetencije partnera na angažovanju



Fokus na partnere na angažovanju:

- » MOS 8 pruža smernice za one koji rade na ulozi partnera na angažovanju, ali ne propisuje specifične zahteve za njih
- » Partneri na angažovanju se nalaze u poziciji koja ima najveću mogućnost da zaštiti javnost (najveći rizik), pa bi MOS trebalo da se fokusira na to



1 – 5:

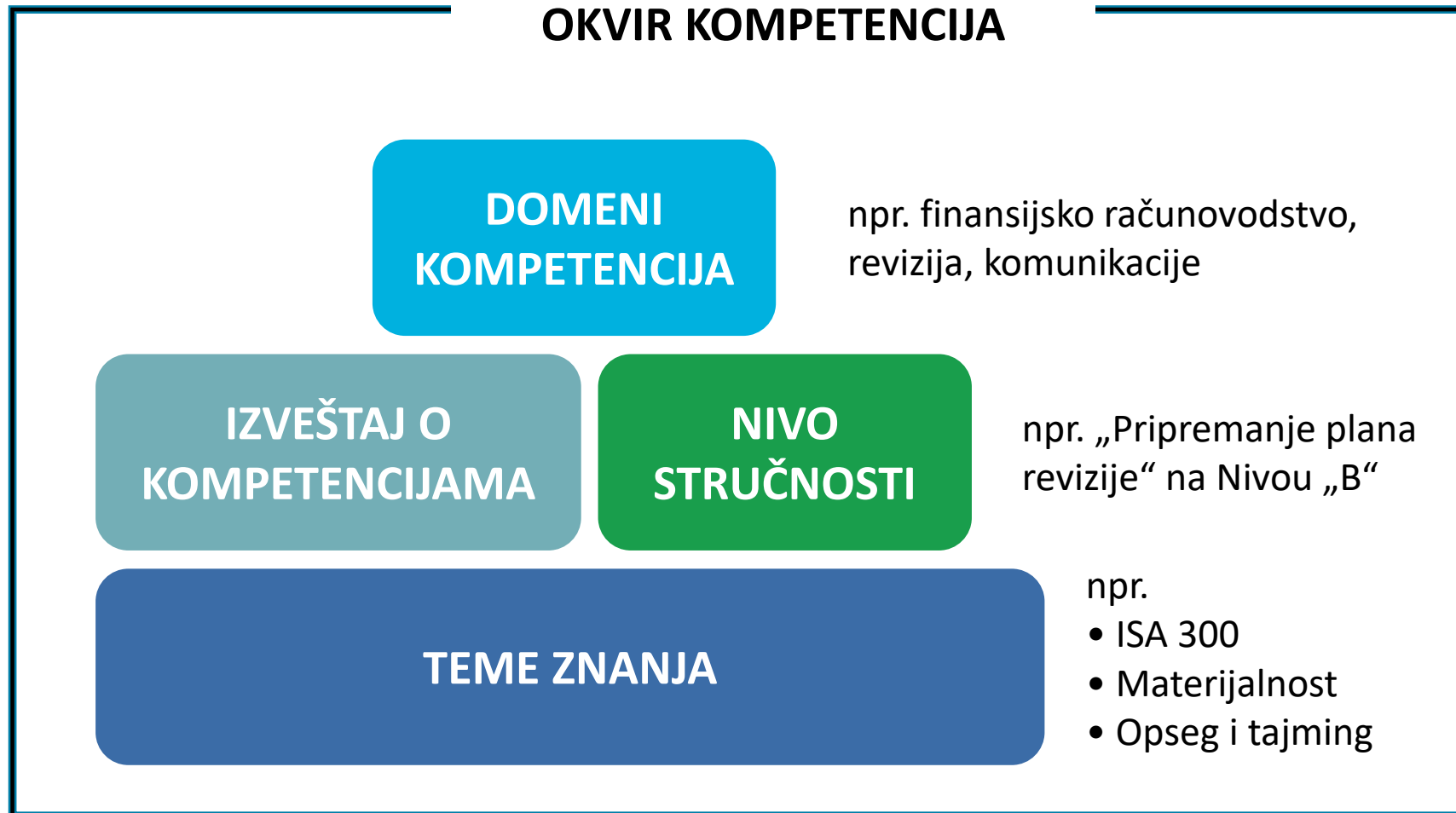
KPU i Okviri kompetencija

KPU i Okviri kompetencija

- » Osnovni razlog za KPU je održavanje i unapređenje profesionalnih kompetencija
- » Merenje i praćenje kompetencija zavisi od toga da li postoji Mapa/Okvir kompetencija koji definiše značenje kompetencija za pojedinačne OPR
- » Mapa/Okvir definiše kompetencije potrebne za profesionalne računovođe; one se koriste za definisanje ishoda učenja za KPU



KPU i Okviri kompetencija



KPU i Okviri kompetencija

Domeni kompetencija treba da obuhvataju tehničke i ne-tehničke oblasti:

TEHNIČKE OBLASTI

Finansijsko izveštavanje

Strategija i rukovođenje

Upravljačko računovodstvo

Revizija i osiguranje

Finansije

Oporezivanje

OPERATIVNE OBLASTI



Profesionalno i etičko ponašanje

Rešavanje problema i donošenje odluka

Komunikacija

Samo-upravljanje

Timski rad i liderstvo

KPU i Okviri kompetencija



Izvod za tehnički domen:

1. FINANSIJSKO IZVEŠTAVANJE

Domen

1.2 Računovodstvene politike i transakcije

Pod-domen

Izveštaj o kompetencijama

1.2.1 Razvijanje ili evaluacija odgovarajućih računovodstvenih politika i procedura (A)

1.2.2 Evaluacija tretiranja rutinskih transakcija (A)

1.2.3 Evaluacija tretiranja ne-rutinskih transakcija (B)

1.2.4 Analiza tretiranja složenih događaja ili transakcija (C)

Nivo stručnosti

...

KPU i Okviri kompetencija



... i ovako za operativni domen:

1. PROFESIONALNO I ETIČKO PONAŠANJE

1.1 Koristi proces etičkog rezonovanja.

- 1.1.1 Identifikuje situacije koje uključuju postojeća ili potencijalna etička pitanja.
- 1.1.2 Razjašnjava i koristi odgovarajuće profesionalne vrednosti za odabir ili preporučivanje etičkog postupanja.
- 1.1.3 Izveštava više rukovodstvo, zakonodavne ili regulatorne vlasti o etičkim pitanjima, ili druge institucije po potrebi.

...



Kako Okvir kompetencija pruža podršku KPU:

- » Razlikuje granice onoga što je relevantno učenje za KPU
- » Pruža ishode učenja i nivo stručnosti za članove koji se koriste za sprovođenje samo-procene i analize nedostataka
- » Povećava verodostojnost dokaza kroz mapiranje aktivnosti i ishoda u odnosu na Okvir



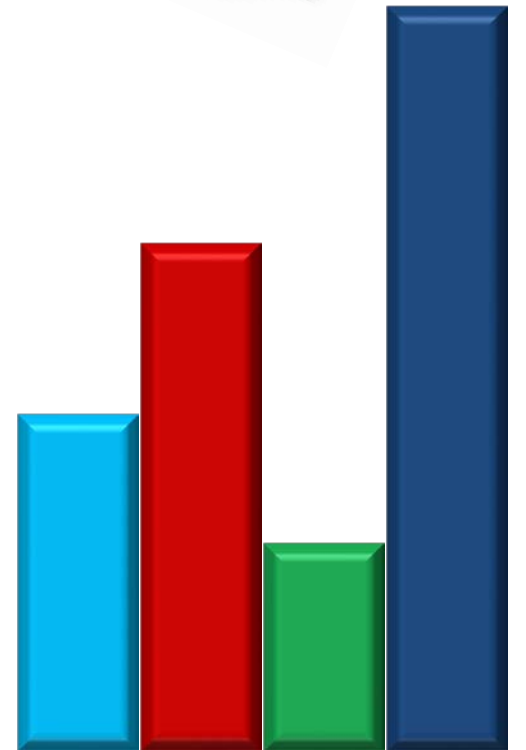
Šta ako nemamo Okvir kompetencija?

- » Ako Vaša organizacija nema Okvir kompetencija, razmotrite korišćenje Ishoda učenja u MOS 2, 3 i 4 (i MOS 8 za Partnere na angažovanju).
- » Ovi ishodi učenja pružaju osnovni opseg oblasti tehničkih kompetencija, profesionalnih veština i profesionalnih vrednosti, etike i stavova.
- » Nivoi stručnosti su navedeni za IPU, a ne za KPU, pa treba razmotriti njihovo prilagođavanje po potrebi.





Odgovorite klikom!



Pitanje za ocenjivanje (za poene)



Koji od navedenih su **VALIDNI** načini na koje član može da koristi Okvir kompetencija svoje OPR? **Izaberite sve što je primenjivo.**

1. Korišćenje Izveštaja o kompetencijama i Nivoa stručnosti radi utvrđivanja nedostataka u sopstvenim kompetencijama.
2. Korišćenje Okvira za planiranje oblasti istraživanja u cilju samostalnog učenja u smislu KPU koje ne može biti verifikovano.
3. Biranje kurseva za KPU na osnovu Izveštaja o kompetencijama sa najvišim Nivoom stručnosti.
4. Korišćenje Izveštaja o kompetencijama kako bi se opravdala profesionalna relevantnost kursa koji nudi treća strana.
5. Revidiranje Okvira na osnovu sopstvenih dostignutih Ishoda učenja.



Pitanje za ocenjivanje (za poene)



Šta od navedenog je **TAČNO**? **Izaberite sve što je primenjivo.**

1. OPR mogu razmotriti prilagođavanje standarda KPU za članice sa posebnim okolnostima (kao što je roditeljsko odsustvo ili penzionisanje).
2. Članice koje su revizori ili drugi specijalisti moraju da ispune dodatne sate za KPU.
3. Članice koje su vlasnici i vode sopstvene kompanije ne moraju da ispu KPU, jer su oni odgovorni samo za sebe.
4. Potrebni Ishodi učenja članova se mogu menjati vremenom u zavis od njihove uloge.





Revidirani ishodi učenja



Ishodi učenja za ovu sesiju:



1. **Opravdati potrebu za obaveznim KPU za sve profesionalne računovođe.**
2. **Pregled važećih i budućih međunarodnih standarda.**
3. **Objasniti na koji način Okvir kompetencija pruža podršku KPU.**



Pitanja? Komentari?

Hvala vam!

