

Различные национальные подходы к соблюдению международных стандартов и регламентов

Докладчики

Альфред Боргоново, старший специалист по вопросам финансового менеджмента, CFRR, Всемирный банк

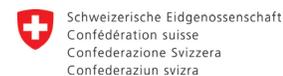
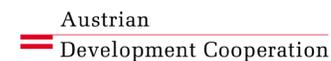
Лейла Бегтасевич Рудалия, консультация, CFRR, Всемирный банк

Киев, 5-6 апреля 2017 года

STAREP EduCoP



STAREP is co-funded by:





Цель

- » На этой сессии вам предлагается краткий обзор международных стандартов образования МФБ с иллюстрацией различных способов применения передового опыта для **достижения целей** стандартов.
- » Использование этих стандартов в качестве **рамочной основы** может помочь организациям последовательно продвигаться вперед, применяя **передовой опыт** с соблюдением регламентов ЕС.



Обзор международных стандартов образования

Международные стандарты образования

Международные стандарты образования (МСО):

- » предписывают стандарты **общепризнанной «надлежащей практики»** обучения и развития профессиональных бухгалтеров
- » продвижение **последовательности и конвергенции** в качественном образовании в области бухгалтерского учета
- » представляют **эталон**ы , которым должны соответствовать учебные программы **членов МФБ**



Международные стандарты образования

Навыки и умения, которые требуются от профессиональных бухгалтеров:

- » технические знания;
- » отличные коммуникационные навыки;
- » навыки бизнес-консультирования;
- » уверенные навыки проведения финансового анализа;
- » высокие ценностные и этические качества;
- » высокий уровень целостности и объективности;
- » способность быстро адаптироваться к меняющимся условиям.



Международные стандарты образования

- » МСО направлены на помощь кандидатам в формировании позиции **непрерывного образования** – возможно, более важной, чем любой иной навык **для адаптации к изменениям**.
- » МСО направлены на изучение **результатов, не вклада** (иногда включаются, хотя вклад – например, в плане минимального периода исследования или опыта работы).
- » Результаты обучения основаны на **уровнях подготовки** – **основной, средний, продвинутой**.

Международные стандарты образования – «От колыбели до могилы»



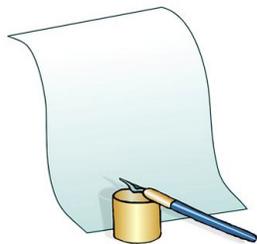
Начало профессионального образования

МСО 1



Получение образования

МСО 2, 3, 4



Экзамены

МСО 6

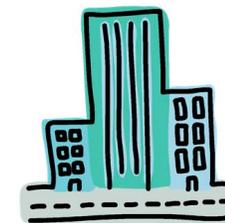


Опыт

МСО 5



Профессиональная квалификация



Непрерывное профессиональное развитие

МСО 7

Участвующие партнеры



МСО 8



Примеры профессиональных бухгалтерских организаций, для иллюстрации

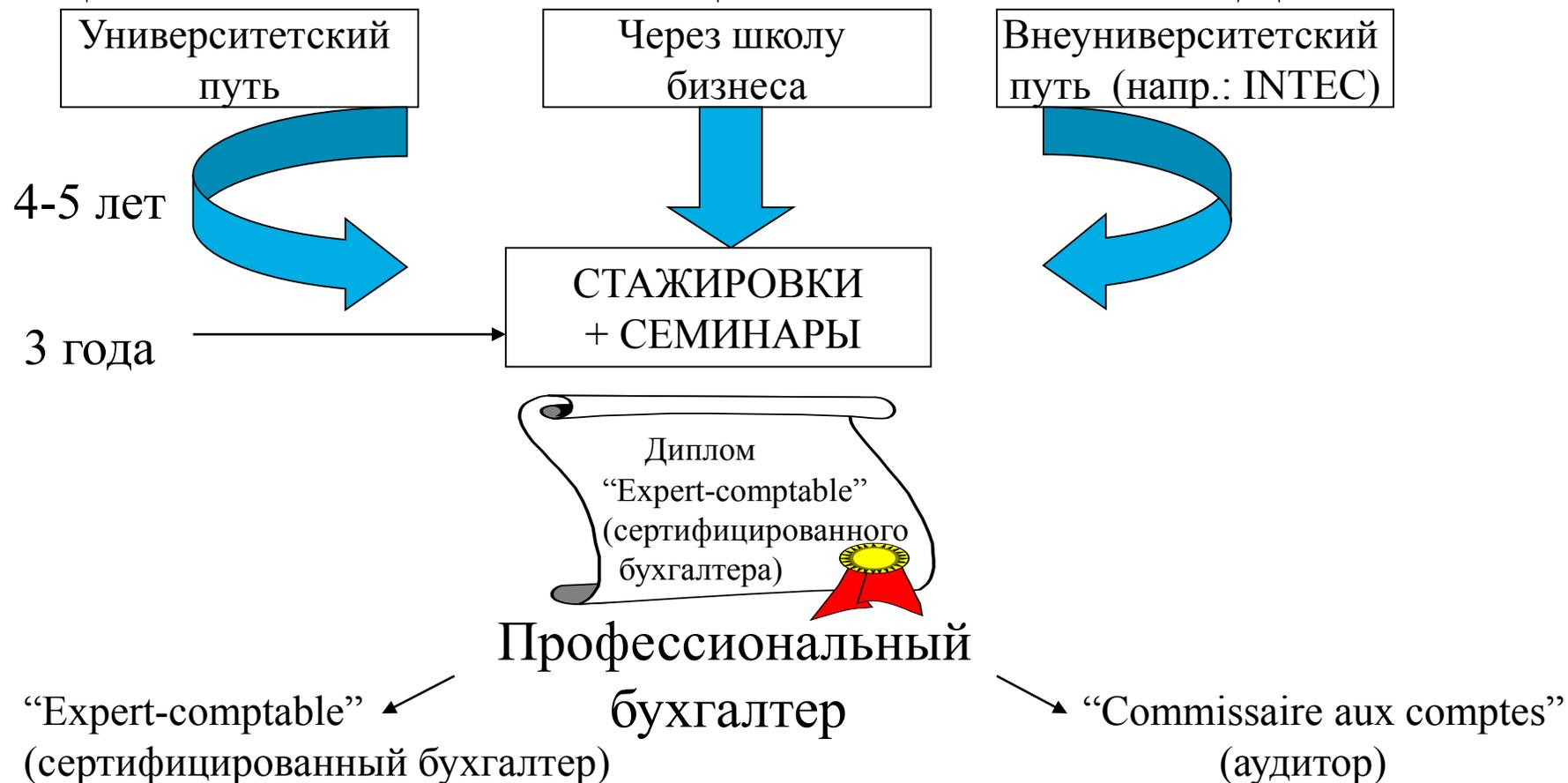


Программа профессионального обучения





ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКИХ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ АУДИТОРОВ





Программы профессионального образования

Сертифицированный техник-бухгалтер

1. Введение в финансовый учет
2. Учет затрат и управленческий учет
3. Менеджмент и коммуникация
4. Информационные технологии и прикладные программы

Сертифицированный бухгалтер

1. Торговое право и налоги
2. Применение управленческого учета
3. Финансовая отчетность
4. Проведение аудита и системы внутреннего контроля
5. Осуществление финансового менеджмента

Авторизованный бухгалтер

1. Продвинутый курс управленческого учета
2. Управление аудитом и тестирование
3. Продвинутый курс по финансовой отчетности
4. Продвинутый курс по финансовому менеджменту
5. Стратегический менеджмент

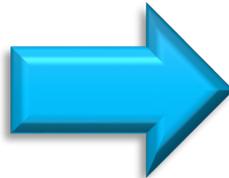


МСО 1: Требования для поступающих на программы подготовки профессиональных бухгалтеров (2014)





МСО 1: Требования для поступающих на программы подготовки профессиональных бухгалтеров

- 
- » МСО 1 определяет требования для поступающих, которые должны быть указаны в программе подготовки профессиональных бухгалтеров и обмена практическим опытом МФБ
 - » Требования для поступающих должны:
 - обеспечить подготовленность учащихся, стремящихся стать профессиональными бухгалтерами, для обеспечения успешности их обучения, сдачи экзаменов и получения опыта.

МСО 1: Иллюстрация 1 – Канада



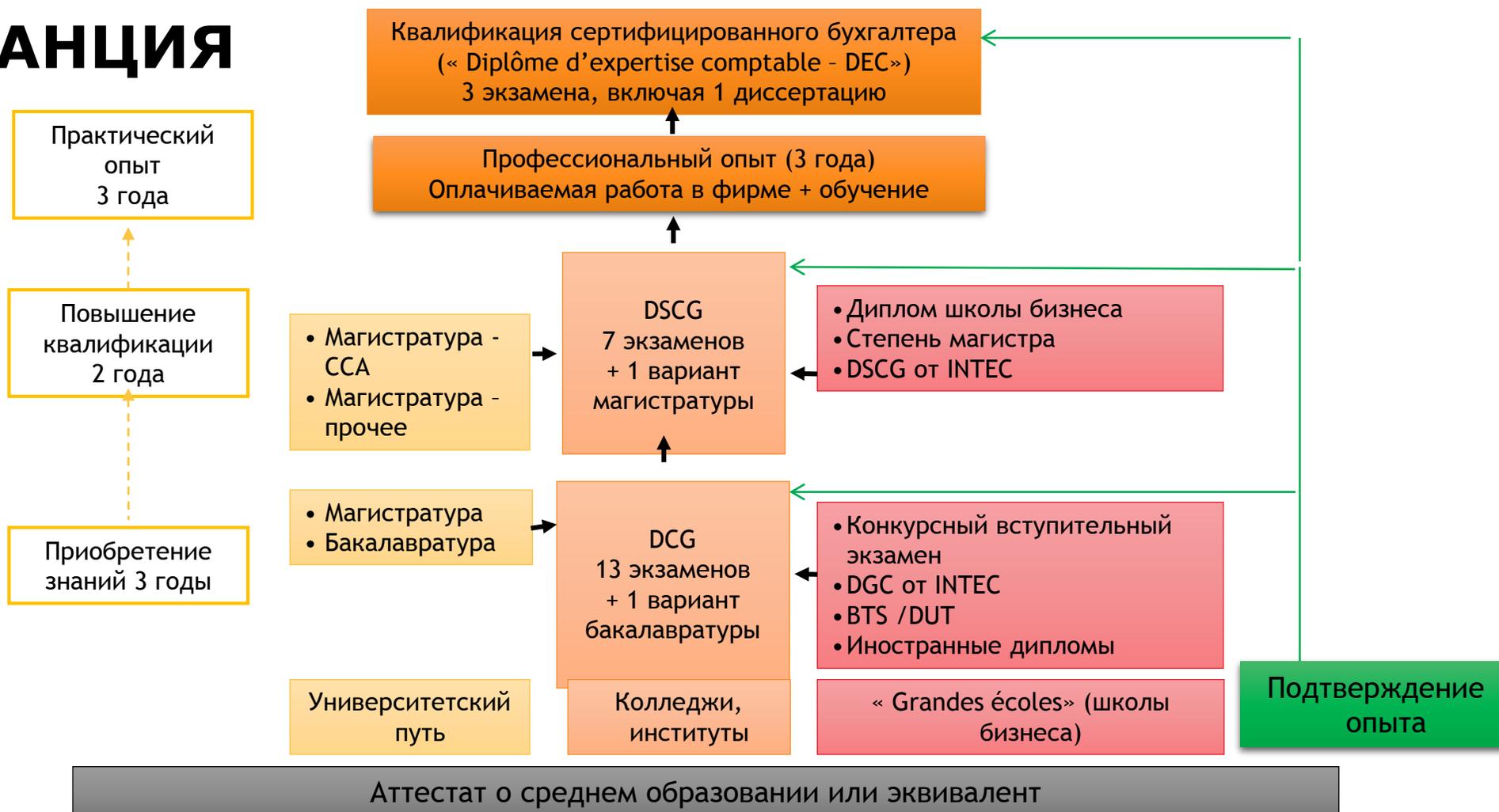
- » Для поступления на курсы программы профессиональных сертифицированных бухгалтеров требуются степень бакалавра и прохождение конкретных обязательных курсов
- » Включена программа обучения дополнительно к университетским программам



МСО 1: Иллюстрация 2 - Франция

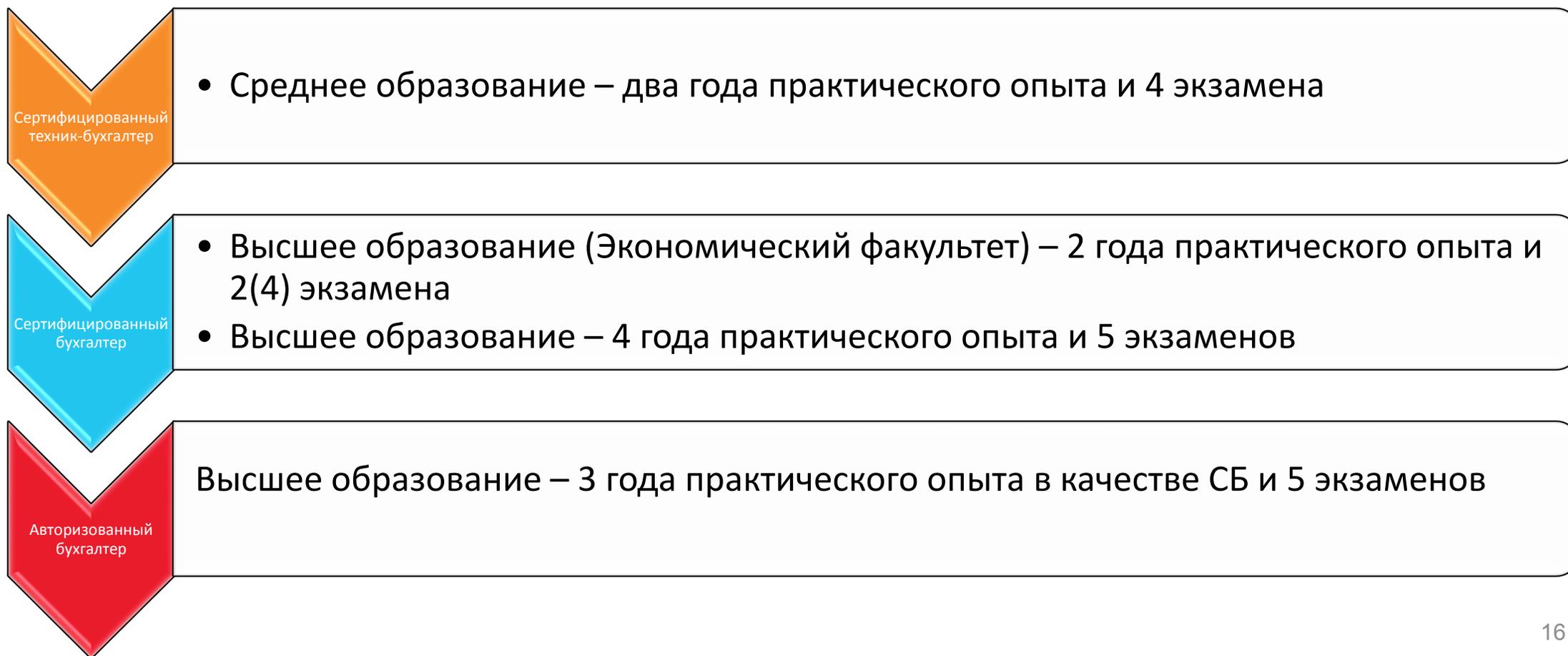


ФРАНЦИЯ





Босния и Герцеговина





МСО 2: Начальная профессиональная подготовка (НПП) – техническая компетенция(2015)



МСО 2: НПП – техническая компетенция

» Предписывает результаты обучения в плане **технической компетенции**.

» Профессиональная компетенция **выходит за пределы знания** принципов, стандартов, концепций, фактов и процедур.

» Профессиональная компетенция представляет собой **интеграцию и применение**:

- (a) технической компетенции,
- (b) профессиональных навыков,
- (c) профессиональных ценностей, этики и отношения



МСО 2: НПП – техническая компетенция

11 Области компетенции описываются, наряду с уровнями профессионализма, которые должны быть достигнуты по окончании НПП, и конкретными результатами обучения (РО).



1. Финансовый учет и отчетность – средний уровень;
Пример РО: «Применение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) или иных соответствующих стандартов к сделкам или иным событиям».
2. Управленческий учет – средний уровень;
Пример РО: «Анализ финансовых и нефинансовых данных для предоставления информации, необходимой для принятия управленческих решений».
3. Финансы и финансовый учет – средний уровень;

МСО 2: НПП – техническая компетенция



4. Налогообложение – средний уровень;
5. Аудит и Выражение уверенности- средний уровень;
6. Организация управления, управление рисками и внутренний контроль – средний уровень;
7. Законы и правила коммерческой деятельности – средний уровень;
8. Информационные технологии – средний уровень;
9. Деловая и организационная среда – средний уровень;
10. Экономика – основание;
11. Стратегия бизнеса и управление бизнесом - средний уровень.



Босния и Герцеговина

Программы профессионального образования

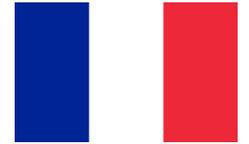
Сертифицированный бухгалтер

1. Торговое право и налоги
2. Применение управленческого учета
3. Финансовая отчетность
4. Проведение аудита и системы внутреннего контроля
5. Осуществление финансового менеджмента

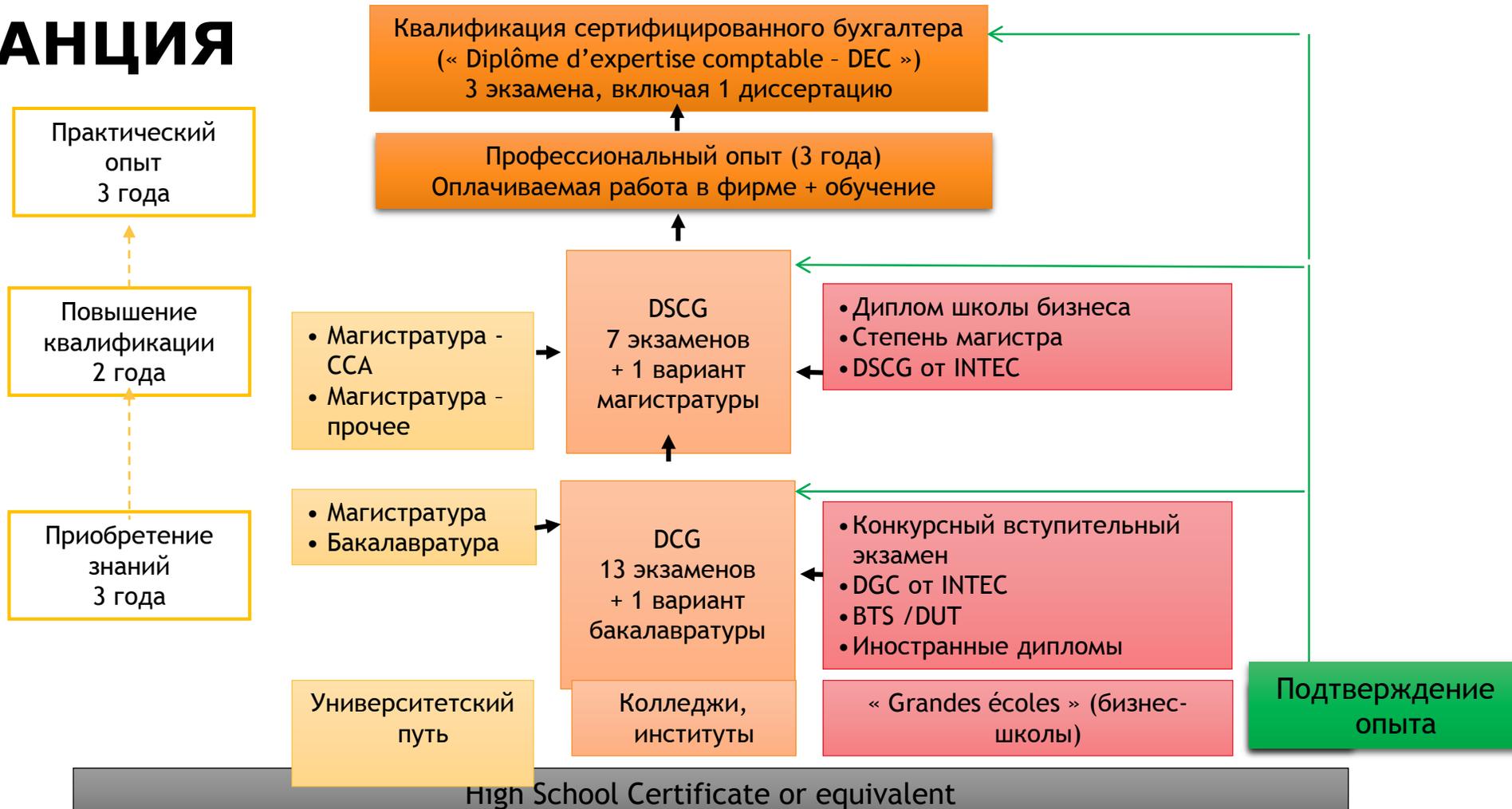
Авторизованный бухгалтер

1. Продвинутый курс управленческого учета
2. Управление аудитом и тестирование
3. Продвинутый курс по финансовой отчетности
4. Продвинутый курс по финансовому менеджменту
5. Стратегический менеджмент

МСО 2: Иллюстрация 2 - Франция



ФРАНЦИЯ



МСО 2: Иллюстрация 2 - Франция



ФРАНЦИЯ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ	Тип	Часы	ECTS	Коэф.
1. Введение в право	Письменная	150	12	1
2. Предпринимательское право	Письменная	150	12	1
3. Трудовое право	Письменная	150	12	1
4. Налоговое право	Письменная	150	12	1
5. Экономика	Письменная	210	18	1,5
6. Финансы организации	Письменная	150	12	1
7. Менеджмент	Письменная	210	18	1,5
8. Управленческие информационные системы	Письменная	210	18	1,5
9. Введение в бухгалтерский учет	Письменная	150	12	1
10. Продвинутый курс по бухгалтерскому учету	Письменная	150	12	1
11. Управленческий учет	Письменная	210	18	1,5
12. Деловой английский язык	Письменная	150	12	1
13. Профессиональные навыки (отчет о 8-недельной стажировке или проделанной работе)	Устная	60	12	1
14. Экзамен по дополнительному иностранному языку	Письменная		(12)	1
ИТОГО		2100 ч	180	

МСО 2: Иллюстрация 2 - Франция



ФРАНЦИЯ

Программа высшего образования в области бухгалтерского учета и управления	Вид	Часы	ECTS	Коэф.
1. Продвинутый курс по налоговому и трудовому праву	Письменная	180	20	1,5
2. Финансы	Письменная	140	15	1
3. Продвинутый курс по управленческому учету	Письменная	180	20	1,5
4. Бухгалтерский учет и аудит	Письменная	180	20	1,5
5. Управленческие информационные системы	Письменная	140	15	1
6. Устный экзамен по экономике, частично на английском языке	Устная	120	15	1
7. Профессиональные навыки (отчет о 12-недельной стажировке или проделанной работе)	Устная	60	15	1
8. Факультативный экзамен по иностранному языку	Письменная		(15)	1
ИТОГО		1000 ч	120	



МСО 3: НПП – Профессиональные
навыки (2015) и
МСО 4: НПП – Профессиональные
ценности, этика и отношение (2015)



МСО 3: НПП – Профессиональные навыки

4 сферы компетенции, все – на среднем уровне

1. **Интеллектуальные** навыки – решение проблем, принятие решений, профессиональных суждений;
2. **Межличностные** навыки и навыки **общения** – эффективная работа и взаимодействие с другими лицами;
3. **Личные** качества – демонстрация соответствующего отношения и поведения;
4. **Организаторские** навыки – эффективная работа с организацией и в рамках организации для получения оптимальных результатов от имеющихся людей или ресурсов.



3 сферы компетенции, все – на среднем уровне

1. **Профессиональный скептицизм и профессиональное суждение** – пытливый ум, критическая оценка, формирование обоснованных выводов
2. **Этические принципы** – разъяснение и применение этических принципов и определение этических последствий согласно «Кодексу этики профессиональных бухгалтеров» и национальных требований)
3. **Приверженность общественным интересам** относится к концепции этики, управления, законодательства, правил и последствий для профессии и общественности



МСО 3 & 4: Иллюстрация 1 – Канада



Ключевой интеграционный модуль:

- Направленность на управление командой, проектами, стратегию, коммуникацию и руководство;
- Оценка через отчет Совета, устный доклад команды, оценку со стороны членов коллектива и коллег;
- Оценка по результатам письменного и устного общения, переговоров, командной работы, пр.



МСО 3 & 4: Иллюстрация 2 – Шри-Ланка



Институт сертифицированных бухгалтеров Шри-Ланки

- » Программа основана на трех «столпах»;
- » К этим столпам навыков относятся: письменную и устную коммуникацию, общение через СМС, электронную почту, социальные сети; этикет; протоколы совещаний; комфортность деловых операций;
- » Включает веб-модуль по вопросам профессиональной этики и отношения;
- » Устное общение оценивается по результатам окончательного собеседования;





МСО 5: НПП – практический Опыт (2015)



МСО 5: НПП – практический опыт

Практический опыт:



- » Относится к **деятельности на рабочем месте**, которая имеет значение для развития профессиональной компетенции;
- » Должен быть достаточным, чтобы кандидаты могли развивать и демонстрировать необходимые им: **техническую компетенцию, профессиональные** навыки, а также профессиональные ценности, этику и отношение;

МСО 5: НПП – практический опыт

Практический опыт:



- » может быть приобретен в любой роли, которая будет сочтена приемлемой (например, контролер, специалист по управленческому учёту, аудитор);
- » может быть приобретен одновременно или после выполнения требований к образованию;
- » должен приобретаться под руководством профессионального бухгалтера (руководителя практики);
- » должен периодически оцениваться, фиксироваться и анализироваться (например, с использованием журналов обучения);

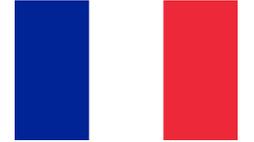
МСО 5: Иллюстрация 1 – Канада



Два пути получения опыта работы

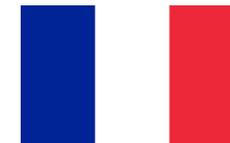
- (1) Заранее утвержденная программа обучения сертифицированных бухгалтеров: учебные места заранее утверждаются по профессиям;
- (2) Подтверждение опыта: соответствующий опыт по усмотрению нанимателя:
 - Должен иметь куратора и регулярно встречаться с ним/ней;
 - Должен соответствовать техническим и обязательным требованиям к компетенции, под контролем куратора.





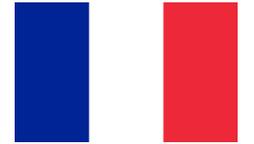
Срок практического опыта

- » В течение этого срока обучающийся должен выполнить различные задания под надзором руководителя обучения, который также должен быть сертифицированным бухгалтером/аудитором.
- » Обучающийся является оплачиваемым сотрудником фирмы.
- » 3 года, 2 из которых – работа в аудиторской фирме.
- » Во Франции или в стране Европейского союза.
- » Мониторинг со стороны профессионального сообщества.



Требования к практическому опыту

- » Различные задания:
 - » сертифицированный бухгалтер («expert-comptable »);
 - » аудитор («commissaire aux comptes»);
- » Количество дней обучения: 21 день за 3 года, включая:
 - » дистанционное обучение (119 часов за 3 года);
 - » очное обучение и экзамены для проверки компетенции, приобретенной с опытом работы: бухгалтерский учет, аудит, консультации, подготовка к итоговому экзамену;
- » Полугодовые и квартальные отчеты.

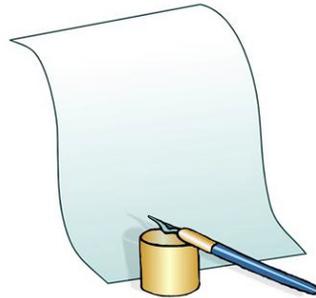


Требования к практическому опыту

- » Постепенное приобретение компетенции:
 - » Подготовка кандидатов к полному спектру деятельности в рамках профессии;
 - » Работа с клиентом над решением вопросов на всех этапах задания;
 - » Получение опыта работа над заданиями в различных областях;
 - » Поднятие профессиональной компетенции кандидатов выше уровня, необходимого для выполнения базовых задач.
- » После выполнения требований к практическому опыту выдается соответствующий сертификат
 - » Этот сертификат требуется для регистрации на итоговые экзамены на звание бухгалтера-эксперта.

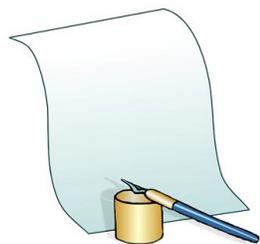


МСО 6: НПП - оценка профессиональной компетенции (2015)



МСО 6: НПП - оценка профессиональной компетенции

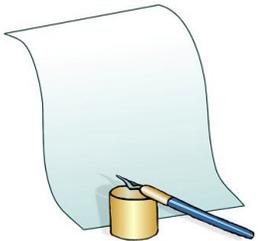
- » В связи МСО 2, 3 и 4 - они все требуют оценки;
- » Проведение оценки должно соответствовать высоким уровням **надежности, действительности, справедливости, прозрачности и достаточности**, и основываться на **проверяемых фактах**;
- » За оценку отвечают члены МФБ; при этом другие участники, например, наниматели, регуляторы, лицензирующие органы, университеты, колледжи и частные учебные заведения могут внести существенный вклад в деятельность по оценке.



МСО 6: НПП – оценка профессиональной компетенции

К примерам оценочных мероприятий, помимо прочего, относятся:

- » письменные и (или) устные экзамены;
- » объективное тестирование;
- » компьютерное тестирование;
- » оценка компетенции на рабочем месте кураторами или нанимателями;
- » обзор портфеля доказательств выполнения рабочих задач.



МСО 6: Иллюстрация 1 - Франция



ФРАНЦИЯ

ДИПЛОМ БУХГАЛТЕРА-ЭКСПЕРТА

3 итоговые теста

Письменный тест по профессиональным регламентам и этике

1 час, коэф. 1

Разработка и обсуждения диссертации (400 ч)

1 час, коэф. 4

Письменный тест по аудиту и выражению уверенности

4 час, коэф. 3

Средний балл за три теста >50%

Устный тест >50%

Ни один из тестов < 30%

Выдача диплома БУХГАЛТЕРА-ЭКСПЕРТА

МСО 6: Иллюстрация 2 – Канада



Оценка компетенции:

Обязательные экзамены: длительность зависит от выбранного пути

Базовые экзамены 1 и 2 экзамены: 4-часовые экзамены, смешанные типы вопросов

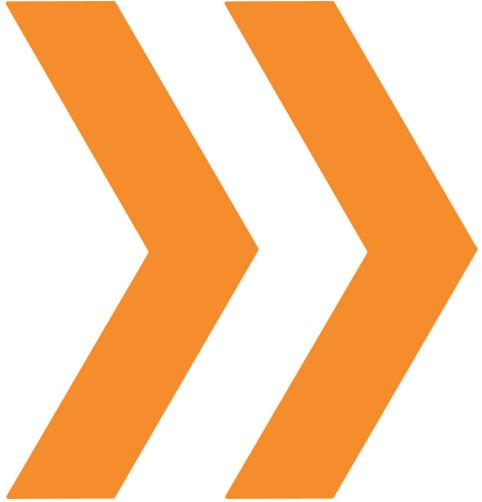
Факультативные экзамены: 3-4 часа

Ключевой 1: письменный отчет для Совета, устная презентация команды, оценка со стороны членов коллектива и коллег

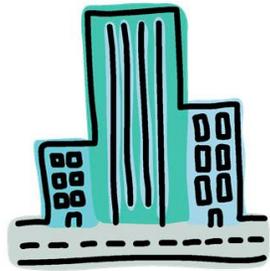
Общий итоговый экзамен: письменный комплексный экзамен - **13 часов в течение 3 последовательных суток!**



Опыт работы – документирование и оценка компетенции



МСО 7: Непрерывное профессиональное развитие (НПР) (2014)



МСО 7: Непрерывное профессиональное развитие

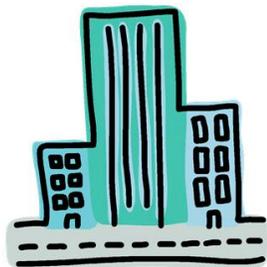
» МСО 7 требует от членов МФБ:

» стимулировать профессиональных бухгалтеров брать на себя обязательство о **продолжать образование в течение всей жизни**;

» способствовать **доступности возможностей НПР** и ресурсов для их членов;

» принять **предписанные требования**, относящиеся к разработке и реализации соответствующих процедур измерения, мониторинга и соответствия;

» проводить регулярную процедуру **мониторинга** соблюдения правил и **наложения санкций** за несоблюдение.



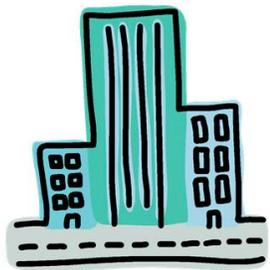
МСО 7: Непрерывное профессиональное развитие

» Методы измерения соответствия требованиям к НПР:

» **На основании результатов**
*демонстрация сохранения компетенции;
объективная проверка и измерение фактов.*

» **На основании вкладов**
*требование – 120 часов в течение 3 полных лет, включая
60 подтвержденных часов, минимум 20 часов в год*

» **Комбинированный метод**
*с использованием элементов подходов, основанных на
результатах и вкладов*





Босния и Герцеговина

- » Принят метод, основанный на вкладах
- » НПР направлено на:
 - » Получение знаний в области бухгалтерского учета, проведения аудита, финансов и иных смежных областях;
 - » Получение знаний в сфере организации и предпринимательства;
 - » Получение знаний и компетенции в сфере информационных технологий.
- » Наличие системы мониторинга: наличие программного обеспечения и групп по мониторингу

МСО 7: Иллюстрация 2 – Канада



- » Отчетность об НПР основана на вкладах:
 - » ежегодный минимум – 20 часов (минимум 10 подтвержденных часов)
 - » минимум 120 часов в цикл (минимум 60 подтвержденных)
 - » 3-летний повторяющийся цикл в соответствии с МСО 7
- » 4 часа обучения по вопросам деловой этики в каждом цикле
- » Мониторинг посредством проведения выборочного аудита – соответствующее содержание, продолжительность





МСО 8: Профессиональная компетенция для привлечения партнеров, отвечающих за аудит финансовой отчетности (2016)



МСО 8: Профессиональная компетенция участвующих партнеров



- » Профессиональные бухгалтеры, выполняющие роль Участвующего партнера, должны развивать и поддерживать профессиональную компетенцию, которая демонстрируется достижением **конкретных результатов обучения**, связанных с технической компетенцией, профессиональными навыками, этикой и отношением;
- » Эти дополнительные задачи обучения **основаны на** требованиях, содержащихся в МСО 2, 3, и 4.

МСО 8: Иллюстрация 1 – Канада



Дополнительные требования к аудиторам: НПП

- » Необходимо выбрать факультативные модули «Выражение уверенности» и «Налогообложение»;
- » Необходимо продемонстрировать глубину в ответах на экзаменационные вопросы по модулям «Выражение уверенности» и «Налогообложение»;
- » Опыт работы должен включать «Выражение уверенности» (1250 часов, из которых 625 – направление «Проведение аудита»).





Дополнительные требования к предоставлению лицензий на аудиторскую деятельность: НПР

- » Требуются конкретные курсы НПР по управлению практикой и стандартам (например, по МСФО, МСА, Канадским общепринятым стандартам бухгалтерского учета, стандартам анализа и компиляции);
- » «Обязательный» аудитор и фирма должны рассмотреть соответствие оценки стандартам практики





Институт сертифицированных бухгалтеров Шотландии:

- Используется основанная на результатах модель НПР, поэтому от участвующих в аудите партнеров ожидается ссылка на требования МСО-8 при определении потребностей в обучении.
- Предлагает услуги по обзору практики, включая соблюдение МСО-8.



Шаг 1 –
Определение
роли (ролей) в
настоящем и
будущем

Шаг 2 – Принятие
решений о
потребностях в
обучении и
развитии

Шаг 3 –
Разработка или
принятие
программы
личного развития

Шаг 4 –
Регистрация
результатов
обучения при
проведении
конкретных
мероприятий по
НПР



Вопросы?

Благодарим за внимание!