

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL CONTABILITATE ȘI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ



SEMINAR:

**INIȚIATIVE PENTRU CONSOLIDAREA EDUCAȚIEI
ÎN DOMENIUL CONTABILITĂȚII ȘI AUDITULUI**

18 noiembrie 2016



Modernizarea curriculum-ului universitar în domeniul contabilității și auditului prin intermediul acreditării și recunoașterii internaționale:

PRACTICA UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA



DOLGHI Cristina, doctor în economie
Conferențiar universitar

18 noiembrie 2016



OBIECTIVE:

- I. Calitatea educației - prioritate națională**
- II. Avantajele acreditării ACCA**
- III. Experiența USM în modernizarea planului de învățământ și standardelor curriculare prin acreditarea ACCA**
- IV. Rezultatele acreditării ACCA a programului universitar „Contabilitate” în cadrul USM**
- V. Resurse pentru pregătirea dosarului de acreditare**



OBIECTIVUL I

Calitatea educației - prioritate națională



Calitatea educației - prioritate națională

- **Calitatea educației** reprezintă o prioritate națională și factorul primordial al dezvoltării durabile a unei societăți bazate pe cunoștințe.
- Realizând misiunea și obiectivele sale stabilite, Universitatea de Stat din Moldova contribuie semnificativ la satisfacerea cerințelor educaționale ale individului și ale societății; dezvoltării potențialului uman pentru asigurarea calității vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstării poporului; dezvoltării culturii naționale; promovării învățării pe tot parcursul vieții, etc.



USM – Universitate națională

- Universitatea de Stat din Moldova (USM) și-a început activitatea la 1 octombrie 1946 și este o instituție de învățământ superior de stat, care activează în condiții de autonomie universitară în baza Codului Educației al Republicii Moldova, legislației în vigoare și a Cartei universitare, aprobată de Senatul USM.
- USM este una din principalele instituții de învățământ superior din Moldova, ce deține statut de Universitate Națională, acordat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1026 din 28 septembrie 2001.
- În mai 2005 USM a aderat la Procesul de la Bologna și Convenția de la Lisabona.



Structura USM

- USM este structurată în 13 facultăți academice și 1 facultate de arte frumoase, departamente academice, catedre, laboratoare, departamente administrative, servicii, secții și centre.
- *Facultatea de Științe Economice* din cadrul USM este una din cele mai mari facultăți a USM. Fiind o unitate didactico-științifică și organizațional-administrativă, Facultatea este alcătuită din 4 departamente: Contabilitate și Informatică economică; Finanțe și bănci; Administrarea afacerilor; Economie, marketing și turism, 1 laborator metodic-științific „Valerii Umanetș”, Seminarul Științific „Probleme socio-economice ale Republicii Moldova: reflecții și sugestii”.



Pregătirea cadrelor la specialitatea „Contabilitate” în cadrul USM (1/2)

- Pregătirea cadrelor la specialitatea „Contabilitate” în cadrul USM, Facultatea Științe Economice s-a redeschis din anul 2006. În același an, la 23 august a fost înființată catedra „Contabilitate”, actualmente are statut de Departament. În cadrul departamentului la Ciclul I, învățământ superior de licență se pregătesc două specialități: „Contabilitate” și „Cibernetică și Informatică Economică”.
- Continuarea studiilor la Ciclul II, master s-a deschis din anul 2009 după finisarea studiilor la specialitatea „Contabilitate” a primilor absolvenți. La master absolvenții au posibilitate de a continua studiile la 2 specialități: „Contabilitatea întreprinderii” și „Audit și expertiză financiară”. La 30 mai 2008, Programele de master au fost autorizate de către Ministerul Educației, ordinul nr. 395.



Pregătirea cadrelor la specialitatea „Contabilitate” în cadrul USM (2/2)

- ▶ Studiile de doctorat și postdoctorat la specialitatea 522.02 – „Contabilitate; audit; analiză economică” sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale a Facultății Științe Economice USM.
- ▶ În cadrul Departamentului anual se pregătesc la 200 de cadre cu titlul de licențiat în economie și la 100 de cadre cu titlul de magistru în economie la Ciclul II, Master.



Misiunea Departamentului „Contabilitate și Informatică economică”, USM

- *Misiunea Departamentului „Contabilitate și Informatică economică”, USM este asigurarea pregătirii cadrelor performante în domeniul contabilității, auditului, analizei economice și sistemelor informaționale.*
- *Potențialul cadrului profesoral progresa în continuu prin perfecționare și obținere de calificări profesionale.*
- *Din componența cadrelor științifico-didactice, 16 sunt deținători de grad științific – doctor în științe și 14 sunt doctoranzi, 5 din colaboratori dețin calificarea de auditor licențiat, 2 actuari licențiați și mai multe cadre dețin calificări internaționale în domeniul contabil: CAP, CIPA, DipIFR ACCA. De asemenea mai multe cadre didactice practică activitate și în sectorul de economie ce contribuie esențial la calitatea pregătirii cadrelor la specialitățile menționate.*



OBIECTIVUL II

Avantajele acreditării ACCA



Accreditarea ACCA (1/3)

- Accreditatea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studii.
- Accreditatea ACCA reprezintă o recunoaștere a unui program de studii universitar care se desfășoară în conformitate cu standardele și exigențele impuse de această organizație.
- Accreditatea se obține în urma unor evaluări complete a regulamentelor ce guvernează programul, a conținutului și a modalităților de evaluare.
- ACCA acordă acreditarea programelor organizate de instituții educaționale și profesionale din întreaga lume.
- Politicile de asigurare a calității educației sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.



Accreditarea ACCA (2/3)

- ▶ ACCA este cel mai mare organism profesional global al contabililor profesioniști, și oferă calificări de elită practicienilor cu abilități și ambiții din întreaga lume, care sunt în căutarea unei cariere bine remunerate în domeniul contabil.
- ▶ ACCA urmărește să promoveze reglementări contabile bazate pe principii și își propune să ofere calificări relevante pentru afaceri persoanelor din întreaga lume, care caută o carieră în contabilitate, economie și management.
- ▶ Calificarea profesională ACCA este considerată, de către Border Agency și Departamentul de Educație din Marea Britanie, ca fiind echivalentul titlului de masterat din Marea Britanie.



Accreditarea ACCA (3/3)

- ▶ În calitate de membru al IFAC (Federația Internațională a Contabililor), ACCA trebuie să îndeplinească anumite criterii de referință în pregătirea și dezvoltarea continuă a contabililor profesioniști.
- ▶ Astfel, ACCA este obligat să respecte Standardele Internaționale de Educație ale IFAC, care includ prevederi referitoare la cerințele de admitere, conținutul programului de studii și metode de evaluare. Acest fapt impune ca acreditarea să fie acordată numai programelor a căror conținut și mod de evaluare sunt strâns corelate cu cele ale ACCA.



Avantajele acreditării ACCA pentru programul de studii

- ▶ **Avantajele acreditării ACCA, pentru programul de studii de licență - Contabilitate:**
 - Îmbunătățirea programului și promovarea calității pregătirii cadrelor în domeniul contabilității
 - Stimularea politicilor concurențiale în mediul învățământului superior
 - Recunoașterea internațională a departamentului Contabilitate și Informatică Economică, ca instituție capabilă să ofere un program universitar de pregătire a profesioniștilor contabili în concordanță cu standardele de educație emise de IFAC (International Federation of Accountants), www.ifac.org
 - Reducerea cheltuielilor de pregătire pentru certificarea ACCA cu aproximativ 60%
 - Actualizarea permanentă a curriculumelor la obiectele din planul de învățământ în funcție de modificările produse în programele ACCA și care concordă cu cerințele organismelor internaționale de reglementare în domeniu



Avantajele acreditării pentru absolvenți

- ▶ **Avantajele acreditării pentru absolvenții programului de licență – Contabilitate:**
 - Obținerea scutirilor pentru disciplinele acreditate
 - Cale mai scurtă către obținerea unei calificări recunoscute internațional
 - Obținerea cunoștințelor conform celor mai înalte standarde profesionale și celor mai bune practici internaționale
 - Menținerea avantajelor în caz de mobilitate la (sau de la) o altă universitate acreditată ACCA
 - Mobilitate în profesie în statele membre UE și alte țări



Certificatul de calificare profesională de Chartered Certified Accountant (ACCA)

- Calificarea ACCA a fost concepută pentru a oferi toate competențele necesare contabililor și auditorilor profesioniști în conformitate cu practica modernă în scopul îmbinării perspectivelor largi aferente afacerii și mediului global în practicarea muncii acestora.
- Pe lângă faptul că răspunde cerințelor părților interesate, **Certificatul de calificare profesională ACCA** a fost proiectat să includă, de asemenea, standardele globale de educație în contabilitate stabilite de Federația Internațională a Contabililor (IFAC).
- Astfel calificarea ACCA este pe deplin compatibilă cu cerințele IFAC, punând un puternic accent pe valori profesionale, etică și guvernare. Aceste competențe sunt esențiale, întrucât profesia se îndreaptă către consolidarea *Codurilor de conduită profesională, reglementare și a legislației* cu un accent tot mai mare pe profesionalism și etică în contabilitate.



Susținerea examenelor în cadrul obținerii Certificatului de calificare ACCA

- Examenele în cadrul obținerii *Certificatul de calificare profesională ACCA* sunt organizate la cel mai înalt nivel, cu un accent tot mai mare pe profesionalism și etică în contabilitate și sunt un element central al cerințelor de experiență practică ale studenților.
- Obținerea certificatului ACCA constă din susținerea a 14 examene profesionale în limba engleză, a unui modul de etică și obținerea a trei ani de experiență practică profesională ghidată.
- ACCA, prin programele sale de pregătire, prin reputația, influența și dimensiunea sa, a devenit liderul mondial al formării profesiei contabile, oferind studenților posibilitatea de a echivala o parte din examenele susținute pe parcursul studiilor universitare cu examinările corespunzătoare din cadrul programelor ACCA.



OBIECTIVUL III

Experiența USM în modernizarea planului de învățământ și standardelor curriculare prin acreditare a ACCA

ETAPA – I.

Modernizarea planului de învățământ și standardelor curriculare, USM

ETAPA - II.

Completarea și prezentarea dosarului

ETAPA - III.

Implementarea planului de învățământ și standardelor curriculare modernizate



Cerințele ACCA pentru acordarea scutirilor

- O scutire va fi acordată numai atunci când ACCA va fi complet asigurat că conținutul și modul de evaluare a programului de studii se potrivește cu cele promovate de ACCA, și că absolvenții programului dețin cunoștințe și competențe comparabile cu studenții care au susținut același examen pentru calificarea ACCA
- ACCA poate acorda maxim *nouă scutiri la nivelul Fundamental* pentru calificarea ACCA
- Evaluarea unui modul sau a unui grup de module, care sunt aplicate pentru obținerea scutirii de la un anumit examen ACCA, va ține cont ca:
 - să fie respectat echilibrul dintre practică și teorie, conform specificului examenului ACCA
 - standardele și metodele relevante de evaluare sunt comparabile cu examenul ACCA
 - sunt acoperite ariile semnificative ale programului de studii și toate subiectele de bază necesare a fi examinate, conform syllabus-ului aferent examenului ACCA aplicat pentru scutire, astfel încât să asigure un nivel minim de comparabilitate de 80% cu syllabus-ul ACCA
 - structura testului pentru examen și orice altă metodă relevantă de evaluare nu permite evitarea subiectelor de examinare de bază ale ACCA
 - alocarea punctelor pentru subiectele individuale din cadrul testului este comparabilă cu abordarea ACCA aferent examenului aplicat pentru scutire



Scutirile posibile, oferite de ACCA

Cunoștințe generale (pot fi scutite toate)

F1 Accountant in Business/ Contabilul în Afaceri

F2 Management Accounting/ Contabilitate Managerială

F3 Financial Accounting/ Contabilitate financiară

Abilități (pot fi scutite toate)

F4 Corporate and Business Law/Dreptul afacerilor

F5 Performance Management/ Managementul performanțelor

F6 Taxation/ Fiscalitate

F7 Financial Reporting/ Raportare financiară

F8 Audit and Assurance/ Audit și Asigurare

F9 Financial Management/ Management Financiar

Esențiale (nu sunt oferite scutiri)

P1 Governance, Risk and Ethics/ Guvernanță, Riscuri și Etica

P2 Corporate Reporting/ Raportarea corporativă

P3 Business Analysis/ Analiza afacerilor

Opționale (trebuie susținute oricare 2 din 4, nu sunt oferite scutiri)

P4 Advanced Financial Management/ Management Financiar Avansat

P5 Advanced Performance Management/ Managementul performanțelor avansat

P6 Advanced Taxation/ Fiscalitate avansată

P7 Advanced Audit and Assurance/ Audit și asigurare avansat

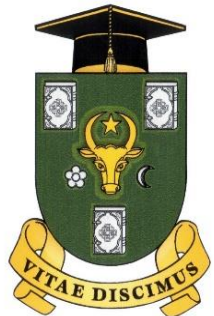


ETAPA – I.

Modernizarea planului de învățământ și standardelor curriculare, USM

Procesul de modernizare a planului de învățământ și curriculumurilor:

- **Internaționalizarea planului de învățământ și curriculumurilor**
- **Evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA**
- **Alinierea conținutului curriculumurilor la conținutul syllabus-urilor ACCA aferente scutirilor aplicate**
- **Elaborarea modelelor de teste de examinare finală și intermediară (evaluare curentă) conform modelului ACCA**



Internaționalizarea planului de învățământ și curriculumurilor, USM

- ▶ În vederea armonizării sistemului de învățământ superior cu spațiul european, în cadrul USM începând cu 2009-2010 în procesul modernizării planurilor de învățământ și curriculum-urilor au fost consultate programele de instruire din cadrul universităților din țările membre ale grupului de implementare a prevederilor procesului de la Bologna și din Spațiul European.
 - **S-a revăzut structura planului de învățământ, în cadrul căreia unele obiecte au fost transferate la ciclul II, Master**
 - **Au fost incluse în planul de învățământ obiecte noi ce formează competențele de bază a specialistului din domeniul contabilității și de audit conform cerințelor moderne a pieței muncii la nivel național și internațional**
 - **S-au revăzut totalmente curriculumurile la obiectele incluse în planul de învățământ conform cerințelor revăzute USM**
 - **Au fost elaborate sarcinile individuale ale studentului la fiecare obiect inclus în planul de învățământ (proiect de cercetare, studii de caz, referate, proiect de an, etc)**
 - **S-au implementat noile standarde în procesul de instruire**

Exigențele date impuse de USM la nivel de internaționalizare a programului de studiu au fost un sprijin eficient la începerea procesului de acreditare ACCA a programului – Contabilitate.

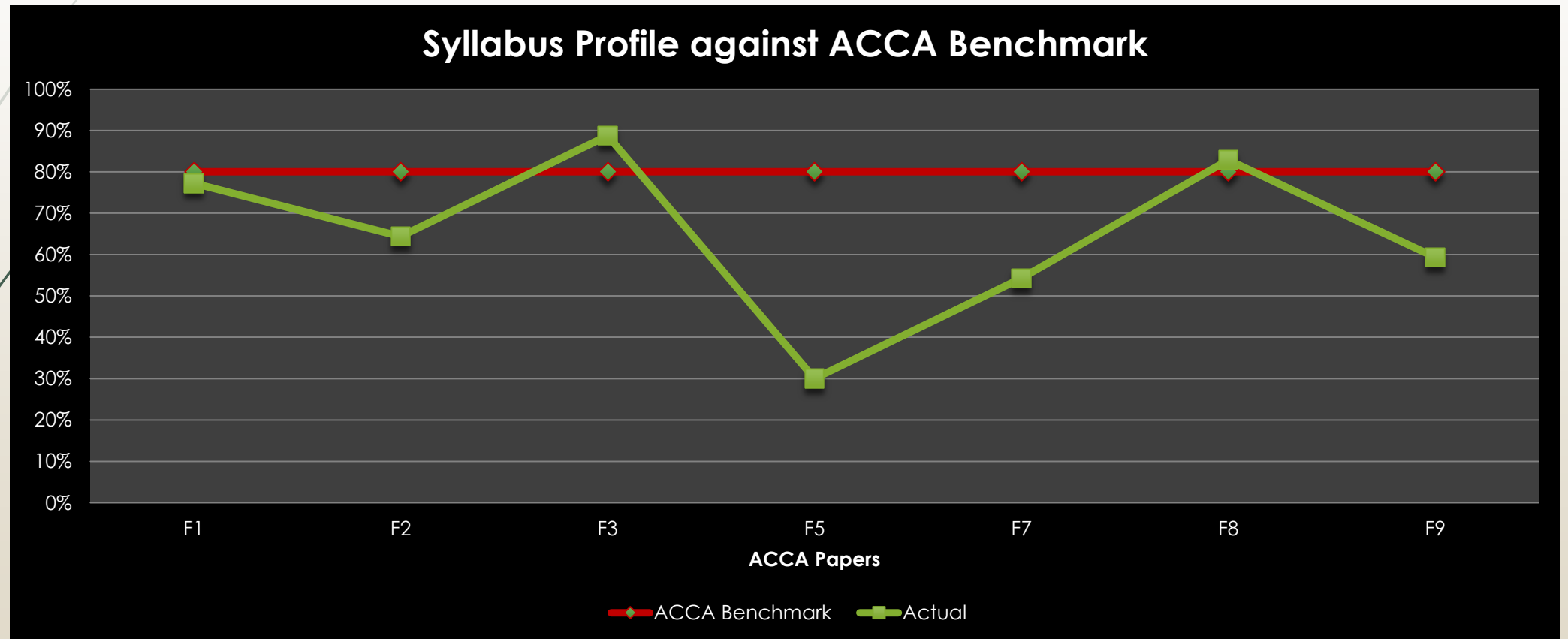


Evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA

- ▶ La evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele **ACCA** a fost utilizat instrumentul de profilare elaborat de **Banca Mondială**
- ▶ Eforturile depuse în vederea acreditării de către grupul de lucru din cadrul Departamentului „Contabilitate și Informatică Economică, USM au fost posibile cu susținerea experților Băncii Mondiale și prin participarea cadrelor didactice la evenimentele organizate în contextul programului "Consolidarea auditului și raportării în țările estice " (**STAREP**), care au avut ca scop promovarea studiilor universitare de calitate prin perfecționarea programelor de studii și creșterea competențelor cadrelor didactice
- ▶ De asemenea un aport deosebit a avut loc din partea a 4 cadre didactice din cadrul Departamentului, care deja au susținut sau sunt în proces de susținere a examenelor pentru obținerea Certificatului de calificare **ACCA**



Rezultatele inițiale ale USM la evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA (1/2)





Rezultatele inițiale ale USM la evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA (2/2)

Abr.	Denumirea modulului	Nr de obiective	Gradul de acoperire	Obiectiv
F1	Contabilul în afaceri	183	77%	80%
F2	Contabilitate managerială	114	64%	80%
F3	Contabilitate financiară	173	89%	80%
F5	Managementul performanțelor	36	30%	80%
F7	Raportarea financiară	70	54%	80%
F8	Audit și Asigurare	116	83%	80%
F9	Management financiar	108	59%	80%
	TOTAL	800	68%	80%



Alinierea conținutului curriculumurilor la conținutul syllabus-urilor ACCA aferente scutirilor aplicate

- Formarea grupului de lucru în cadrul Departamentului „Contabilitate și Informatică Economică”, USM
- Studierea programelor și Ghidurilor de studii **ACCA**
- Completarea instrumentului de profilare elaborat de Banca Mondială pentru fiecare obiect inclus pentru obținerea scutirii
- Petrecerea Mesei Rotunde cu participarea experților **Băncii Mondiale** și prezentarea evaluării conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele **ACCA** de către experții **BM**
- Îmbunătățirea și alinierea conținutului curriculumurilor la conținutul syllabus-urilor **ACCA** aferente scutirilor aplicate



Elaborarea modelelor de teste de examinare finală și curentă conform modelului ACCA

- Modelele de teste de examinare finală conform modelului ACCA, de către USM, au fost proiectate să respecte atât structura și conținutul testelor ACCA, cât și cerințele de evaluare ale ACCA și ale Standardelor Internaționale de Educație ale IFAC
- Modelul și structura testului pentru examen variază de la un examen la altul
- Detalii privind structura și conținutul examenelor sunt enunțate în syllabus-urile aferente examenelor ACCA
- S-a urmărit ca sarcinile incluse în test să evalueze toate părțile programei analitice (curriculumurilor) și să testeze cunoștințele și înțelegerea sau aplicarea acestor cunoștințe



Structura și conținutul testului

- ▶ Testele pentru examene și testele intermediare, pentru a putea fi considerate ca acceptabile pentru acreditare, trebuie să se desfășoare cu cartea închisă și să îndeplinească următoarele criterii:
 - **Durata de examinare** (două ore pentru examene F1-F3, și trei ore pentru examene F4-F9)
 - **Contribuția la totalul notei modulului** (examinările acceptabile trebuie să contribuie cu cel puțin 50% din totalul notei modulului aplicat pentru scutire de la un anumit examen ACCA)
 - **Standardul** (standardul întrebărilor din fiecare examinare trebuie să fie comparabilă cu cea a examenelor ACCA și cu cerințele Standardelor Internaționale de Educație ale IFAC)
 - **Întrebări cu răspunsuri multiple** (Procentajul întrebărilor cu răspunsuri multiple (MCQs) din cadrul oricărui test de examinare aplicat pentru acreditare nu trebuie să depășească procentajele stabilite de către ACCA)



Procentajul întrebărilor cu răspunsuri multiple (MCQs)

F1 Accountant in Business / Contabilul în Afaceri	70%
F2 Management Accounting / Contabilitate Managerială	70%
F3 Financial Accounting / Contabilitate financiară	70%
F4 Corporate and Business Law / Dreptul afacerilor	70%
F5 Performance Management / Managementul performanțelor	60%
F6 Taxation / Fiscalitate	60%
F7 Financial Reporting / Raportare financiară	60%
F8 Audit and Assurance / Audit și Asigurare	30%
F9 Financial Management / Management Financiar	60%



Cerințe privind structura și conținutul testului de examinare pentru Raportare financiara (F7) - exemplu

Modulul	Durata exam.	Structura și conținutul examenului
Raportare financiara (F7)	3 ore	<p>Acesta va conține atât elemente de calcul cât și discursive. Unele întrebări vor adopta o abordare de studiu în formă de scenariu/ studiu de caz.</p> <p>Secțiunea A cuprinde 15 de întrebări cu variante de răspuns multiple a câte 2 puncte fiecare.</p> <p>Secțiunea B cuprinde 3 studii de caz a câte 10 puncte, care constau din 5 întrebări cu variante de răspuns multiple a câte 2 puncte fiecare.</p> <p>Secțiunea C cuprinde 2 întrebări a câte 20 puncte. Întrebările vor examina interpretarea și întocmirea situațiilor financiare, fie pentru o singură entitate sau un grup.</p>



Recomandări privind structura și conținutul testului de examinare (1/3)

Testele de examinare trebuie să respecte atât structura și conținutul testelor ACCA, cât și cerințele de evaluare ale ACCA și ale Standardelor Internaționale de Educație ale IFAC

► **Întrebări cu răspunsuri multiple MCQ (de nivel A)**

- Prin mai multe întrebări MCQ bine elaborate pot fi testate competențe relevante, și nu memoria.
- Testarea competențelor nu presupune includerea complexității suplimentare în sarcină
- Trebuie să fie respectate criteriile de stratificare pe nivele a informației redade, în:
 - necesare pentru rezolvarea sarcinii și
 - detalii suplimentare.
- Nu se recomandă ca întrebările MCQ să fie legate contextual una de alta, pentru că prin aceasta se ghidează rezolvarea testului
- Nu se recomandă axarea doar pe calcule. Este importantă și abordarea pe interpretarea rezultatelor.
- Trebuie să fie proiectate cu un număr fix de variante de răspuns, de regula 4 sau 5 variante de răspuns.
- Fiecare sarcina de tip MCQ trebuie să aibă doar un răspuns corect



Recomandări privind structura și conținutul testului de examinare (2/3)

► *Probleme de nivel B*

- Este necesar ca sarcinile să fie legate de context. Nu pot fi incluse sarcini care pot fi rezolvate independent de contextul problemei
- Sarcinile trebuie să respecte gradualitatea complexității competențelor evaluate
- Se recomandă construirea graduală a sarcinilor, prin trecerea de la nivele de competență mai simple spre cele mai complexe
- Nu se recomandă axarea doar pe calcule. Este importantă abordarea pe interpretarea rezultatelor.
- Nu se recomandă ca întrebările MCQ să fie legate contextual una de alta, pentru că prin aceasta se ghidează rezolvarea testului
- Întrebările trebuie formulate astfel încât să se înțeleagă clar legătura cu contextul studiului de caz



Recomandări privind structura și conținutul testului de examinare (3/3)

► Probleme de nivel C

- Este necesar ca sarcinile să fie legate de context. Nu pot fi incluse sarcini care pot fi rezolvate independent de contextul problemei
- Să se axeze mai mult pe analiză, interpretare, concluzii, recomandări decât pe calcule
- Sarcinile contextuale trebuie să elucideze necesitatea calculelor efectuate, ex. prin utilizarea rezultatelor în analize, concluzii...
- Sarcinile trebuie să respecte gradualitatea complexității competențelor evaluate. Se recomandă construirea graduală a sarcinilor, prin trecerea de la nivele de competență mai simple spre cele mai complexe
- Nu se recomandă axarea doar pe calcule. Este importantă abordarea pe interpretarea rezultatelor.
- Întrebări de tipul Open-Ended – nu oferă prea multă direcționare/ghidare a răspunsului prin concretizarea etapelor necesare a fi parcurse, ci face apel la o competență mai avansată, a cărei rezolvare, studentul trebuie să își dea seamă ce etape intermediare trebuie să parcurgă.
- Întrebările trebuie formulate astfel încât să se înțeleagă clar legătura cu contextul studiului de caz

Teste intermediare (Structura, orientarea și abordările acestora trebuie să corespundă cu cele ale examenului)



ETAPA - II.

Completarea și prezentarea dosarului

- Structura programului de studii detaliat, indicând care module sunt de bază și opționale
- Detalii pentru programa analitică (curriculumul) pentru toate modulele relevante
- O copie a celui mai recent test de examinare finală și curentă pentru fiecare modul
- Regulamentul de notare
- O copie a testelor intermediare relevante
- Copii a regulamentelor interne



ETAPA - III.

Implementarea planului de învățământ și standardelor curriculare modernizate

- Instruirea cadrelor didactice din cadrul Departamentului prin intermediul grupului de lucru pentru modernizarea planului de învățământ și standardelor curriculare
- Organizarea activităților cu privire la elaborarea testelor de evaluare finală și intermediară în cadrul Comisiei metodicodidactice și Comisiei de asigurare a calității din cadrul Departamentului
- Implementarea programului acreditat
- Implementarea evaluărilor finale și intermediare a studenților prin două etape:
 - I etapă - la obiectele ce s-au obținut scutiri
 - II etapă - la toate obiectele ce țin de contabilitate, audit și raportare financiară incluse în programul de învățământ acreditat

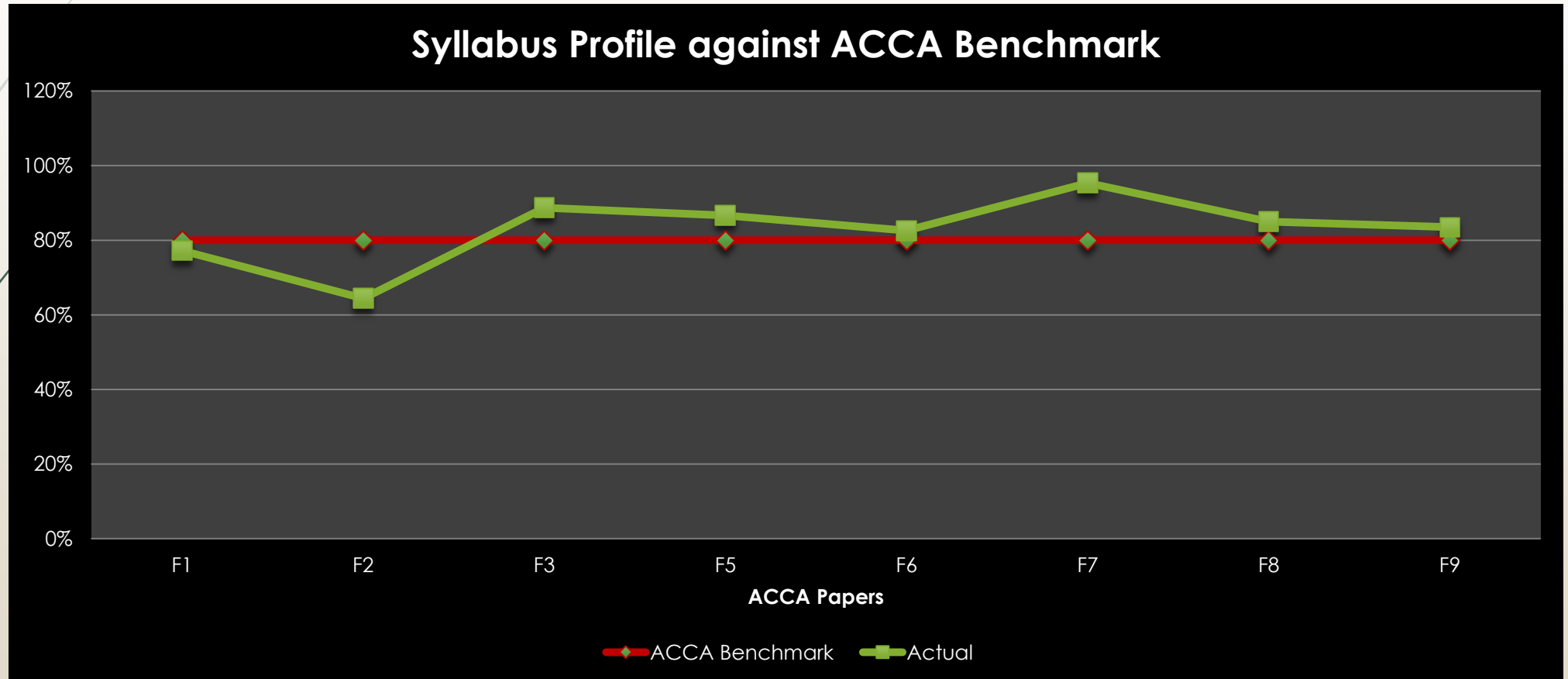


OBIECTIVUL IV

**Rezultatele acreditării ACCA a
programului universitar
„Contabilitate” în cadrul USM**



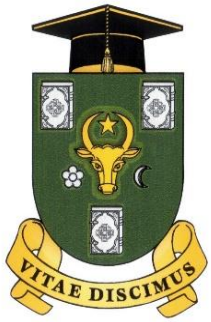
Rezultatele USM la evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA după obținerea acreditării (1/2)





Rezultatele USM la evaluarea conținutului curriculumurilor comparativ cu cerințele ACCA după obținerea acreditării (2/2)

Abr.	Denumirea modulului	Nr de obiective	Gradul de acoperire	Obiectiv
F1	Contabilul în afaceri	183	77%	80%
F2	Contabilitate managerială	114	64%	80%
F3	Contabilitate financiară	173	89%	80%
F5	Managementul performanțelor	104	87%	80%
F6	Impozitare (Taxation)	147	83%	80%
F7	Raportarea financiară	123	95%	80%
F8	Audit și Asigurare	119	85%	80%
F9	Management financiar	152	84%	80%
	TOTAL	1 115	95%	80%




Scutirile acordate absolvenților programului de studii „Contabilitate” USM, începând cu înmatricularea 2016 la susținerea examenelor ACCA

F1 Accountant in Business/ Contabilul în Afaceri	La absolvirea programului
F2 Management Accounting/ Contabilitate Managerială	La absolvirea programului
F3 Financial Accounting/ Contabilitate financiară	La absolvirea programului
F4 Corporate and Business Law/Dreptul afacerilor	La absolvirea programului
F5 Performance Management/ Managementul performanțelor	În baza cursului: Instrumente manageriale de performanță (S.05.A.1.42)
F6 Taxation/ Fiscalitate	În baza cursului: Contabilitatea impozitelor (S.03.A.1.22)
F7 Financial Reporting/ Raportare financiară	În baza cursului: Contabilitate și raportarea financiară conform IFRS (S.05.A.1.38)
F8 Audit and Assurance/ Audit și Asigurare	În baza cursului: Audit financiar (S.05.A.1.48)



Comunicarea externă a programelor acreditate de către ACCA

EXEMPTION ENQUIRY



ACCA QUALIFICATION - EXEMPTIONS

Institution **MOLDOVA STATE UNIVERSITY**
Programme **BACHELOR IN ECONOMIC SCIENCES IN ACCOUNTING - Graduates from 01-JAN-2019 to 31-DEC-2023**

Completion of the above programme provides exemption from the following paper(s):

PAPER	TITLE
F1	Accountant in Business
F2	Management Accounting
F3	Financial Accounting
F4	Corporate and Business Law

In addition, the paper(s) listed below will be exempted on the basis of the corresponding accredited modules.

PAPER(S)		ACCREDITED MODULES
F5 Performance Management	on the basis of	PERFORMANCE MANAGEMENT TOOLS (S.05.A.1.42)
F6 Taxation	on the basis of	ACCOUNTING OF TAXES (S.03.A.1.22)
F7 Financial Reporting	on the basis of	ACCOUNTING & FINANCIAL REPORTING ACCORDING TO IFRS (S.05.A.1.38)
F8 Audit and Assurance	on the basis of	FINANCIAL AUDIT (S.05.A.1.48)

NEED FURTHER ASSISTANCE?

If you still have queries regarding exemptions you may be eligible to claim, please contact ACCA Connect ? our global customer service centre ? using the following contact details:

e-mail: students@accaglobal.com
telephone: +44 (0)141 582 2000



OBIECTIVUL V

**Resurse pentru pregătirea
dosarului de acreditare**



Resurse pentru pregătirea dosarului de acreditare (1/2)

➤ **Resursele plasate pe site-ul oficial al ACCA:**

www.accaglobal.com (<http://www.accaglobal.com/gb/en/learning-provider/learningproviders-exemptions.html>)

➤ **Ghidul de acreditare a scutirilor:**

http://www.accaglobal.com/content/dam/ACCA_Global/Learning%20Providers/exempt/Exemption_accreditation_handbook_2016.pdf

➤ **Formularul de aplicare pentru acreditare:**

http://www.accaglobal.com/content/dam/ACCA_Global/Learning%20Providers/exempt/Exemption-accreditation-app-pack-2.PDF

➤ **Syllabus-ul fiecărui examen ACCA:**

<http://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f7/syllabus-study-guide.html>



Resurse pentru pregătirea dosarului de acreditare (2/2)

➤ **Testele model aferente fiecarui examen ACCA:**

<http://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f7/specimen-exams.html>

➤ **Modele de teste anterioare petrecute de ACCA:**

<http://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f7/past-exam-papers.html>

➤ **Standardelor Internaționale de Educație**

<https://www.ifac.org/publications-resources/standardelor-internationale-de-educa-ie-ies-1-8-2009>



VĂ MULȚUMESC



18 noiembrie 2016

**Șef al Departamentului
Contabilitate și Informatică Economică, USM
DOLGHI Cristina, doctor în economie,
Conferențiar universitar**