

# ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В МОЛДОВЕ: ВОЗМОЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ПО ЕГО РАЗВИТИЮ

Светлана Платон, консультант CFRR, Всемирный банк

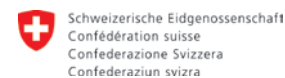
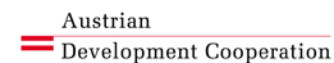
Лилия Григорой, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета бухгалтерского учета Молдавской экономической академии

Владимир Долгий, аудитор, докторант, Молдавский государственный университет

Марина Шелару, исполнительный директор Ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов (АСАР)



STAREP is co-funded by:



## Цели презентации

- » Ознакомление с контекстом разработки концепции, процессом и основными вызовами
- » Представление текущей ситуации и основных проблем
- » Обсуждение значительных допущений, принятых во внимание при определении направлений развития
- » Представление направлений развития и предлагаемых действий
- » Обсуждение предложений с членами EduCoP

**Примечание:** проект Концепции будет обсуждаться с главными субъектами в Молдове за круглым столом в Сентябре.



# РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ: КОНТЕКСТ, ПРОЦЕСС, ЦЕЛИ И ВЫЗОВЫ

# Разработка Концепции: процесс

- » Активное участие молдавских представителей в региональных мероприятиях
- » Местный семинар «Инициативы по консолидации образования в сфере бухгалтерского учета и аудита». Главная цель – ознакомление участников с Международными стандартами образования
- » Местный семинар «Бухгалтерский учет и аудит: развитие сильного и устойчивого профессионального сообщества в Молдове». Главная цель – уточнение определения профессиональной организации и ее роли
- » Разработка проекта концепции
- » Рабочие совещания при активном участии членов EduCoP на всех этапах

## Цель Концепции

### »Цель Концепции:

- платформа для дискуссий с заинтересованными сторонами с целью улучшения образования в сфере бухгалтерского учета и аудита как на университетском, так и на профессиональном уровнях
- указание приоритетных направлений развития и их согласование с заинтересованными сторонами
- осуществление предложенных действий предусмотренными сторонами (предполагается и вовлечение партнеров по развитию)

## Конкретные цели

- » Содействие сотрудничеству между организациями, предоставляющие образование в области бухгалтерского учета на разных уровнях (университетов, колледжей) и организациях, осуществляющих профессиональную квалификацию (Министерству финансов)
- » Содействие подходу на основе результатов обучения в рамках образования в области бухгалтерского учета и аудита как на университетском, так и на профессиональном уровнях (усиление акцента на продвижении Международных стандартов образования)
- » Повышение роли профессионального сообщества в развитии образования в области бухгалтерского учета и аудита

# Образование в области бухгалтерского учета и аудита: основные субъекты



# Основные вызовы (1)

- » Отсутствие национального лидера, признанного всеми участвующими сторонами, который взял бы на себя ответственность за продвижение реформ в этой области и создал бы платформу для прозрачных обсуждений
- » Отсутствие четкого представления (как у профессионального сообщества и существующих ассоциаций, так у широкой общественности) о том, что собой представляет профессиональная ассоциация, и ее роли
- » Сравнительно низкий спрос работодателей на высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета
- » Личные интересы вовлеченных сторон
- » Закон «О бухгалтерском учете» и закон «Об аудите» еще находятся в фазе проекта



## Основные вызовы (2)

- » Предложения могут быть эффективными только при наличии широкого консенсуса сторон и политической приверженности реформам
- » Для содействия реформам требуется процесс участия заинтересованных сторон, в котором стороны, затрагиваемые изменениями, в том числе широкая общественность, вносят вклад в содействие реформам и их реализацию
- » Некоторые указанные приоритеты и действия по проведению реформ могут быть осуществлены непосредственно в рамках предусмотренных организаций, другие требуют совместных усилий, и их осуществление будет более эффективным в рамках национального проекта укрепления профессионального сообщества и финансовой отчетности



# ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

# Текущая ситуация: основные проблемы (1)

- » Отсутствие национальной основы оценки программ по бухгалтерскому учету и аудиту, основанных на результатах обучения в соответствии с Международными стандартами образования (МСО)
- » Общая основа профессиональных компетенций, которые должны освоить бухгалтер и аудитор на разных этапах обучения, должна быть улучшена, с тем чтобы она полнее соответствовала МСО
- » Отсутствие консенсуса основных субъектов в отношении обязательного обучения, которое должен пройти главный бухгалтер

## Текущая ситуация: основные проблемы (2)

- » Ограниченная методологическая поддержка (учебные материалы, практические пособия, учебники и т.д.), авторы недостаточно заинтересованы в разработке таких материалов; методологическая поддержка в цифровой форме практически отсутствует
- » Нехватка образовательного программного обеспечения ведет к сниженным компетенциям в сфере цифровых технологий студентов, вследствие чего они не соответствуют требованиям на рынке труда и неконкурентоспособны в соотнесении с европейским образованием

## Текущая ситуация: основные проблемы (3)

- » Отсутствие в профессионально-технических и высших учебных заведениях эффективной системы отслеживания трудоустройства выпускников на рынке труда
- » Ограниченная прозрачность экзаменационного процесса для получения квалификации аудитора; образцы экзаменационных тестов и решений не обнародуются, а качество тестов можно повысить
- » Ни аудиторы, ни бухгалтеры по закону не обязаны состоять в профессиональной ассоциации




ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:  
ДОПУЩЕНИЯ, УЧТЕННЫЕ ПРИ  
ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕЙСТВИЙ

## Текущая ситуация: допущения (1)


- определение того, что такое профессиональная ассоциация и каковы критерии передачи ей определенных функций в процессе регулирования и общественного надзора в сфере аудита
- обязательное членство сертифицированных аудиторов и бухгалтеров в профессиональной ассоциации

Профессиональные ассоциации намерены консолидироваться и объединить усилия для привлечения новых членов независимо от положений законодательства (стать членом IFAC, осуществить слияние, создать федерацию и т.д.)

## Текущая ситуация: допущения (2)




Правовая основа в сфере корпоративной финансовой отчетности соответствует требованиям *acquis communautaire*, и в нее редко вносятся изменения




Определены и применяются стимулы, необходимые для того, что мотивировать научно-педагогические кадры разрабатывать методологическую поддержку, в том числе на основе цифровых технологий



## Текущая ситуация: допущения (3)



Освобождение выпускников университетов от некоторых экзаменов на получение профессиональной квалификации аудитора на основе программ, признанных Министерством финансов



в существующей системе сертификации аудиторов имеются достаточные ресурсы для обеспечения прозрачного и качественного процесса

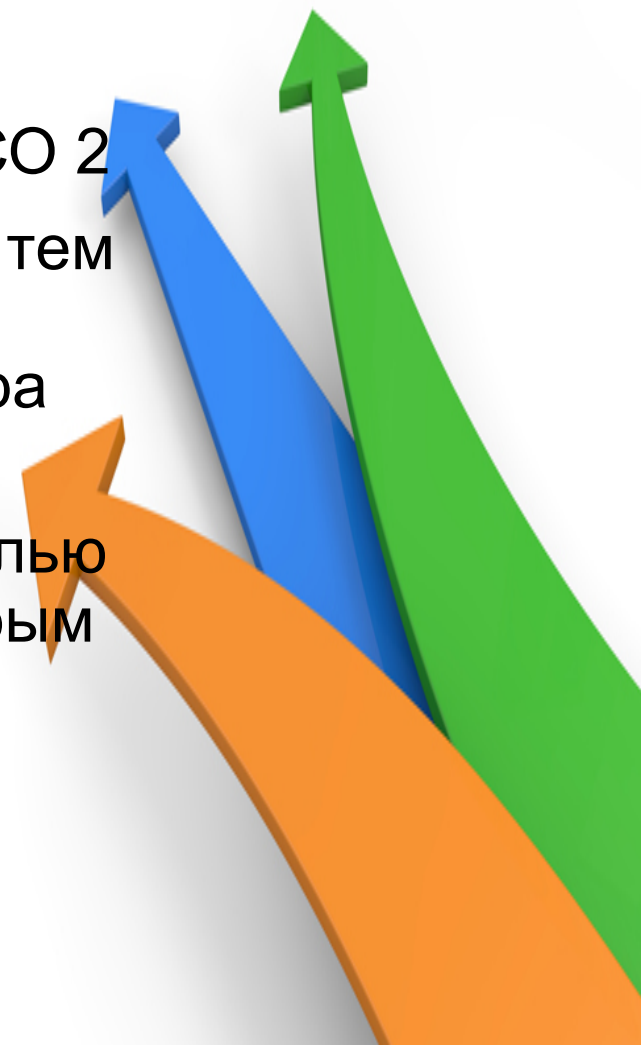


ВОЗМОЖНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ

# ПОВЫШЕНИЕ СИНЕРГИЗМА МЕЖДУ ОБРАЗОВАНИЕМ НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КАЧЕСТВА И РАСШИРЕНИЯ ДОСТУПА К ПРОФЕССИИ

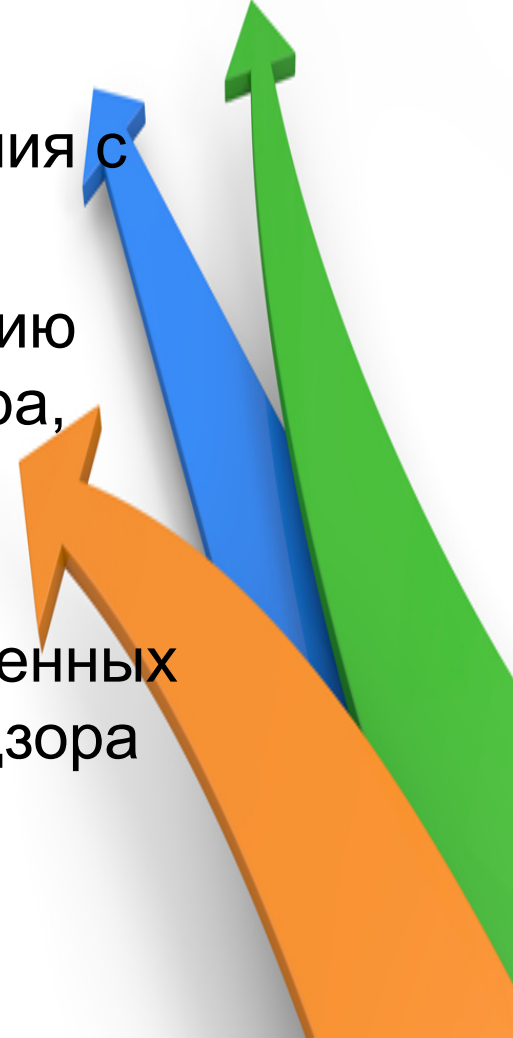
## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Разработка и принятие единой основы технических профессиональных компетенций на основе положений МСО 2
2. Разработка механизма оценки программ университетов, с тем чтобы было возможным освобождение выпускников от некоторых экзаменов на получение квалификации аудитора
3. Внедрение механизмов, обеспечивающих эффективное информационное взаимодействие с работодателями, с целью снижения риска разрыва между навыками, обучение которым проводится, и навыками, необходимыми на практике
4. ...



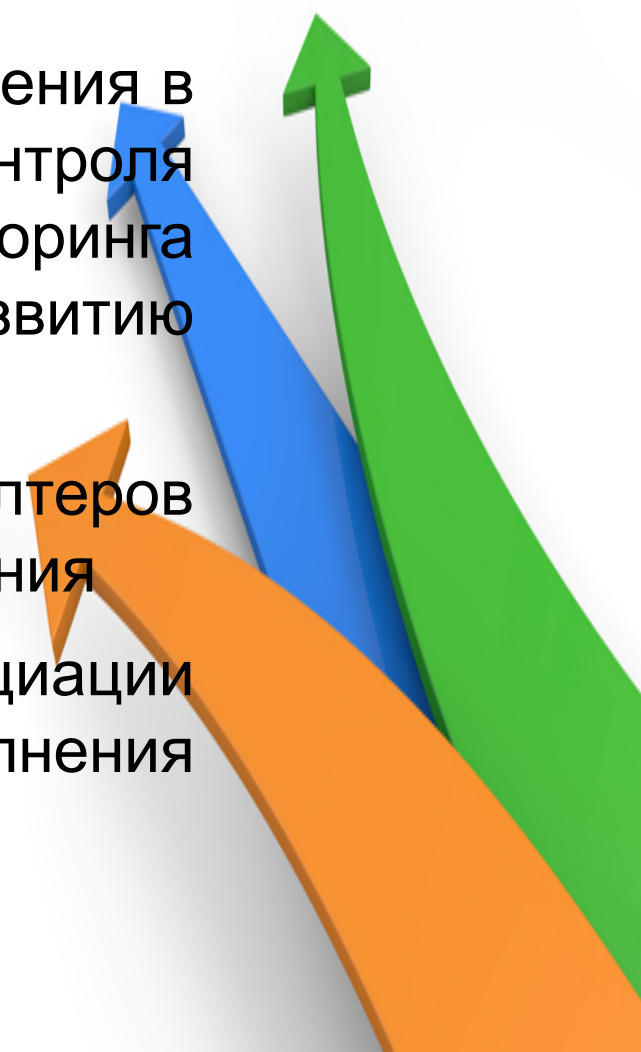
# УКРЕПЛЕНИЕ ПРОЦЕССА СЕРТИФИКАЦИИ АУДИТОРОВ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ БУХГАЛТЕРОВ

## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Пересмотр действующих требований о профессиональной квалификации аудиторов с целью их более полного согласования с Международными стандартами образования
  2. Разработка детального руководства по составлению/содержанию экзаменационных тестов для получения квалификации аудитора, ориентированных на тестирование целей обучения
  3. Пересмотр правовой основы и включение в нее определения профессиональной ассоциации и критериев передачи определенных функций в процессе регулирования деятельности членов и надзора за их деятельностью
  4. ...
- 

# ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В ПРОДВИЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

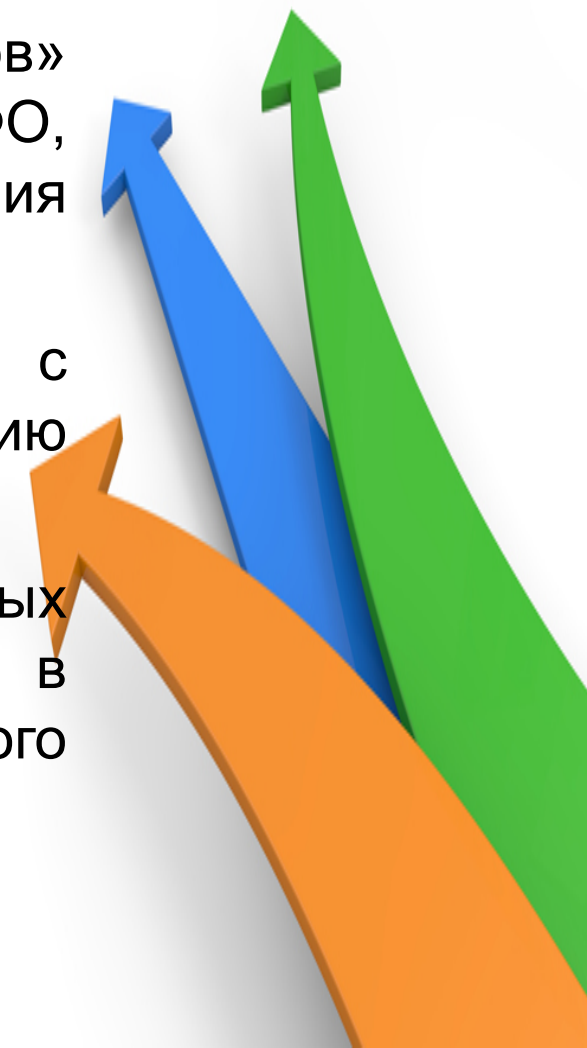
## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Внедрение международной практики надлежащего управления в рамках профессиональных ассоциаций, методологий контроля качества членов и процедур обязательного мониторинга требований к непрерывному профессиональному развитию членов
  2. Разработка и внедрение программы сертификации бухгалтеров в соответствии с Международными стандартами образования
  3. Поощрение того, чтобы профессиональные ассоциации становились членами IFAC, и начало добровольного укрупнения существующих профессиональных ассоциацией
  4. ...
- 

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И КОНСОЛИДАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Периодическая организация курсов по «подготовке инструкторов» для обеспечения качественного подхода к преподаванию МСФО, МСА, Кодекса этики, НСБУ и прочих предметов для получения квалификации в сфере бухгалтерского учета и аудита
2. Разработка детальной методологии и практических пособий, с примерами из практики национальной экономики, по преподаванию стандартов на основе принципов (МСФО, МСА)
3. Разработка методологической поддержки на основе цифровых технологий и внедрение платформ электронного обучения как в сфере университетского образования, так и в целях непрерывного профессионального развития
4. ...





ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ