

# Пример инициатив реформ в области образования: Польша

Брайан Фридрих, консультант CFRR Всемирного банка

12 октября 2016 года – Минск


STAREP EDUCOP – Национальные инициативы по совершенствованию образования в области бухгалтерского учета



STAREP is co-funded by:

 Austrian  
Development Cooperation

 BMF  
FEDERAL MINISTRY  
OF FINANCE

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

 European  
Union

 LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère des Finances



Общие сведения о стране  
и системе образования



# Польша: общие сведения о стране и системе образования

Польша: общие сведения о стране и системе образования	
Население	38 620 000
Язык преподавания	польский
Обязательное образование	12 лет (в возрасте с 6 до 17 лет)
Учебный год	сентябрь - июнь (высшее: октябрь - июнь)
Число ВУЗов	Приблизительно 500 ВУЗов и высших учебных заведений уровня колледжа <ul style="list-style-type: none"><li>• 131 финансируемых государством</li><li>• 326 частных университетов</li></ul>
Число студентов ВУЗов	Почти 2 млн зачисленных студентов (2010 год)
Валовой коэффициент охвата высшим образованием	71,16% (2013 год)
Процент грамотности взрослых (15+)	99,79% (2015 год)
Процент грамотности молодежи (15-24 года)	100% (2015 год)
ВВП на образование	4,81% (2012 год)
Надзор за системой	Министерство национального образования/Министерство науки и высшего образования



# Регулирование внешних аудиторов Польши

## Ответственные стороны

Минфин

» Министерство финансов

KNA

» Комиссия по надзору в сфере аудита (KNA) – назначается Министерством финансов

KIBR

» Национальная палата внешних аудиторов (KIBR) – член IFAC

ExC

» Экзаменационная комиссия (ExC) – назначается Министерством финансов (с рекомендованными представителями других заинтересованных сторон)

KNF

» Комиссия по финансовому надзору (KNF) – назначается Министерством финансов

# Регулирование внешних аудиторов Польши



# Польша: процесс получения квалификации аудиторами

**Общий путь  
получения  
образования,  
сдачи  
экзаменов,  
приобретения  
опыта работы**



# Польша: процесс получения квалификации аудиторами

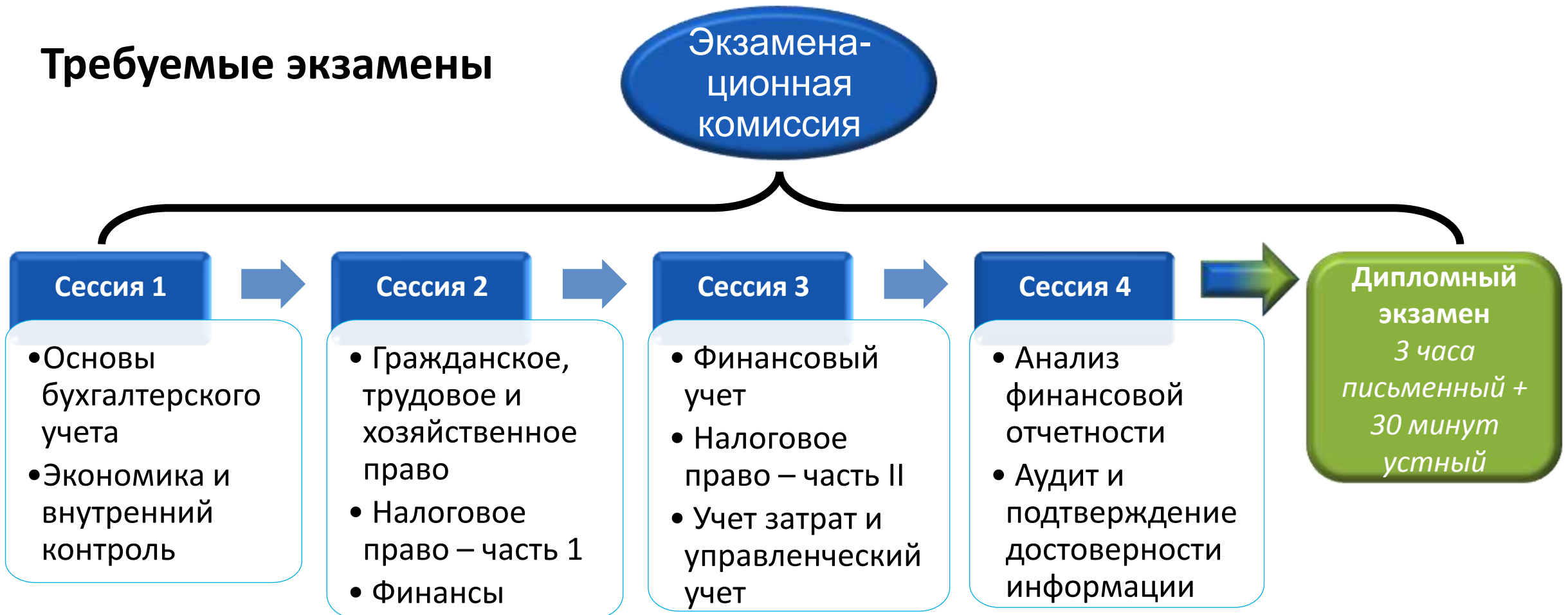
Общий путь  
получения  
образования,  
сдачи  
экзаменов,  
приобретения  
опыта работы





# Польша: процесс получения квалификации аудиторами

## Требуемые экзамены



Экзамены, требуемые как предварительное условие



# Цель проекта

Professional Education for Professional Accountants and Auditors

**CFRR**   
Centre for Financial  
Reporting Reform



 **SWISS**  
CONTRIBUTION

FRTAP Poland is financed by a grant from  
Switzerland through the Swiss Contribution  
to the enlarged European Union.

**FRTAP**  
**POLAND**  
FINANCIAL REPORTING  
TECHNICAL ASSISTANCE  
PROGRAMME

## Представление вопросов

» Возможны освобождения от экзаменов, требуемых как предварительное условие, но только на индивидуальной основе (не на основе полной программы), практически не предоставляются

Сессия 1

Сессия 2

Сессия 3

Сессия 4

» *Дипломный экзамен* не основан на компетенциях и не носит особенно интегративного характера

(слишком технический, не соответствует МСО)

» *Дипломный экзамен* – число сдающих ограничивается 30 кандидатами

» Число кандидатов, ожидающих сдачи письменной части — 1000 кандидатов

Диплом-  
ный  
экзамен

### Основные виды деятельности по проекту

- » Разработка руководства и работа с ЕхС над подготовкой, администрированием и поддержанием *дипломных экзаменов* на основе компетенций с использованием интегрированных примеров хозяйственных ситуаций
- » Разработка программы аккредитации и зачетов, с тем чтобы стало возможным признание равноценного высшего образования
- » Оказание содействия в части других ресурсов и связи с заинтересованными сторонами (подготовительных материалов для кандидатов, ресурсов для университетов, связи с заинтересованными сторонами и т.д.)





# Проблемы



# Проблемы: ограничения, связанные с ресурсами

## Финансовые



- » Экзаменационная комиссия финансируется за счет платежей за сдачу экзаменов — предоставление освобождений сокращает их финансирование
- » KIBR финансируется за счет членских взносов и платежей компаниям, осуществляющим мониторинг качества
- » Все виды платежей устанавливаются законом и могут быть недостаточными

## Кадровые ресурсы



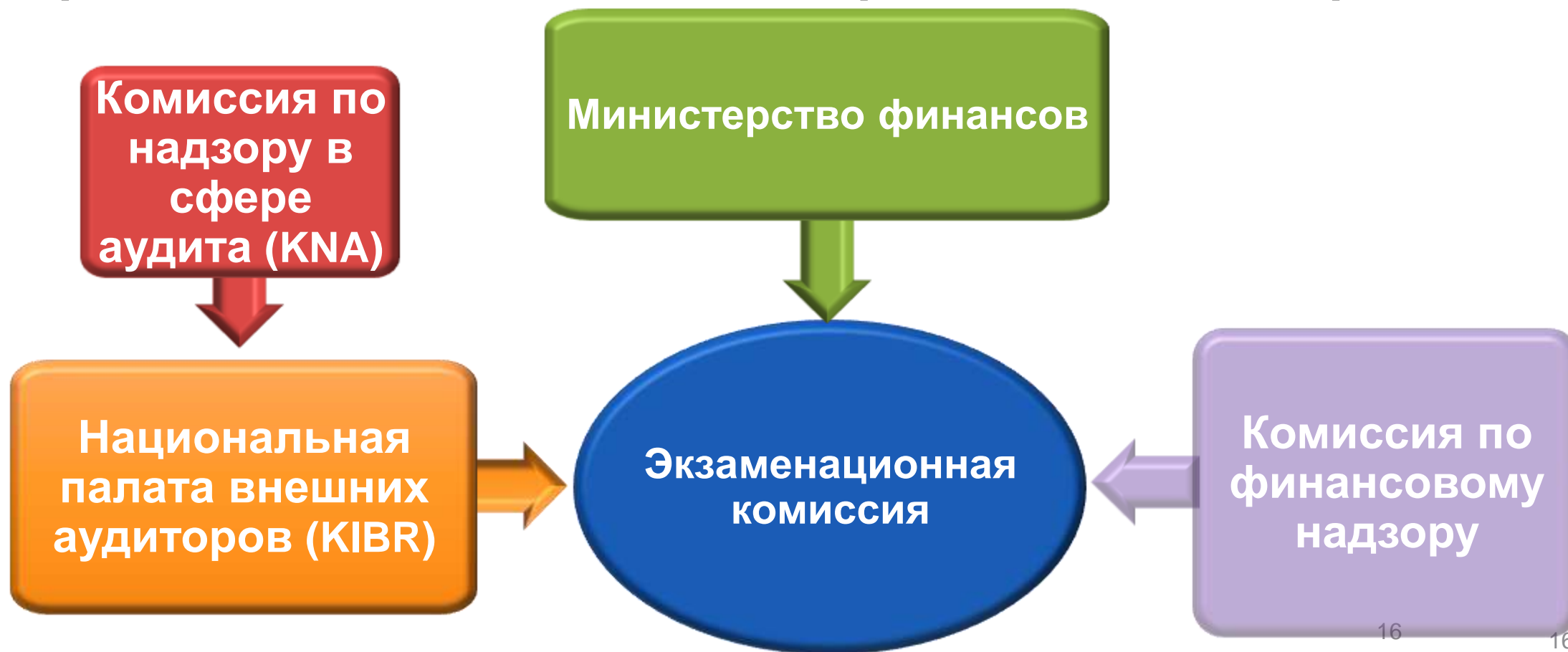
- » В KIBR/ExC (почти) нет профессиональных сотрудников
- » Членами Экзаменационной комиссии являются добровольцы, которые получают лишь небольшую стипендию за участие в регулярных совещаниях и экзаменах, но очень заняты по основному месту работы

## Правовые ограничения

- » Законы носят весьма предписывающий характер по некоторым вопросам (установление платежей и задач, указание продолжительности выпускных экзаменов и типов вопросов и т.д.)
- » Законы интерпретируются по разному разными заинтересованными сторонами (неопределенность в отношении того, кто уполномочен что делать)

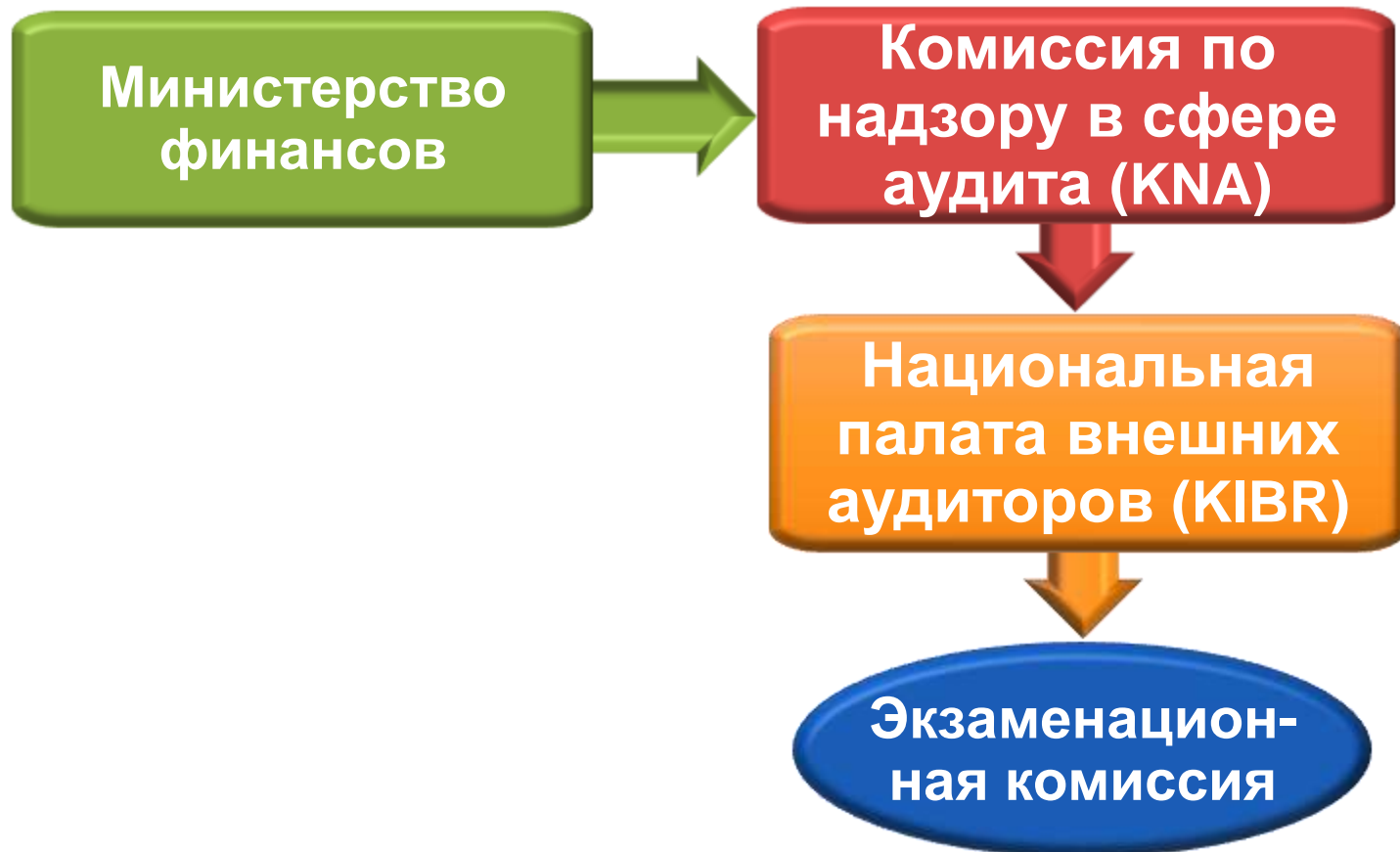


## Проблемы, связанные с заинтересованными сторонами





## Альтернативная структура:



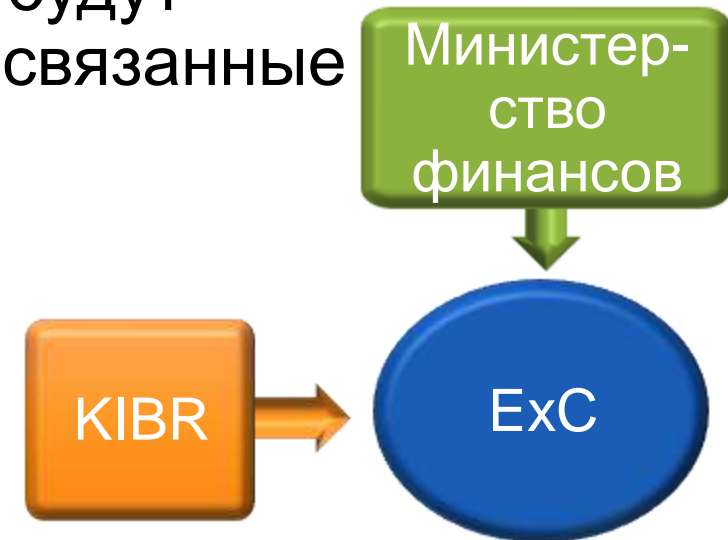


# Успехи и извлеченные уроки



## Польша: успехи

- » Трехсторонняя встреча: все три заинтересованные стороны встречались для проведения обсуждений с группой проекта ВБ
- » KIBR и ExC продолжают проводить регулярные совещания и повышают доверие
- » В семинарах проекта участвовало большое число сторон: ExC открыт для новых инструментов и процедур, если будут устранены правовые ограничения и ограничения, связанные ресурсами
- » Заключительный семинар в октябре для обсуждения смягчения ограничений и содействия осуществлению



## Польша: извлеченные уроки

### Преобразования требуют:

- » понимания мотивации, особенно когда происходят изменения во власти или ресурсах
- » обеспечения взаимопонимания в отношении проблем и целей с самого начала
- » постоянной связи и сотрудничества
- » доверия заинтересованных сторон
- » гибкости – возможно, необходимо изменить оптимальную практику, с тем чтобы она отражала существующую действительность
- » поэтапного подхода – возможно, законодательство должно догнать ресурсы и необходимо развивать потенциал
- » лидеров!



Спасибо за внимание!