

Reforma i obrazovanje u oblasti računovodstva u javnom sektoru

14. srpnja/jula 2022.

Davit Gamkrelidze

Voditelj odjela pri Riznici/MFIN Gruzija;
izvanredni profesor na Državnom sveučilištu Ilija



Pregled

Obrazloženje
reformе PSA-a

Razvoj
reformе

Sustav
obrazovanja u
Gruziji

Najnovija
kretanja

Budući
potencijal

Obrazloženje reforme PSA-a

Potencijalne prednosti

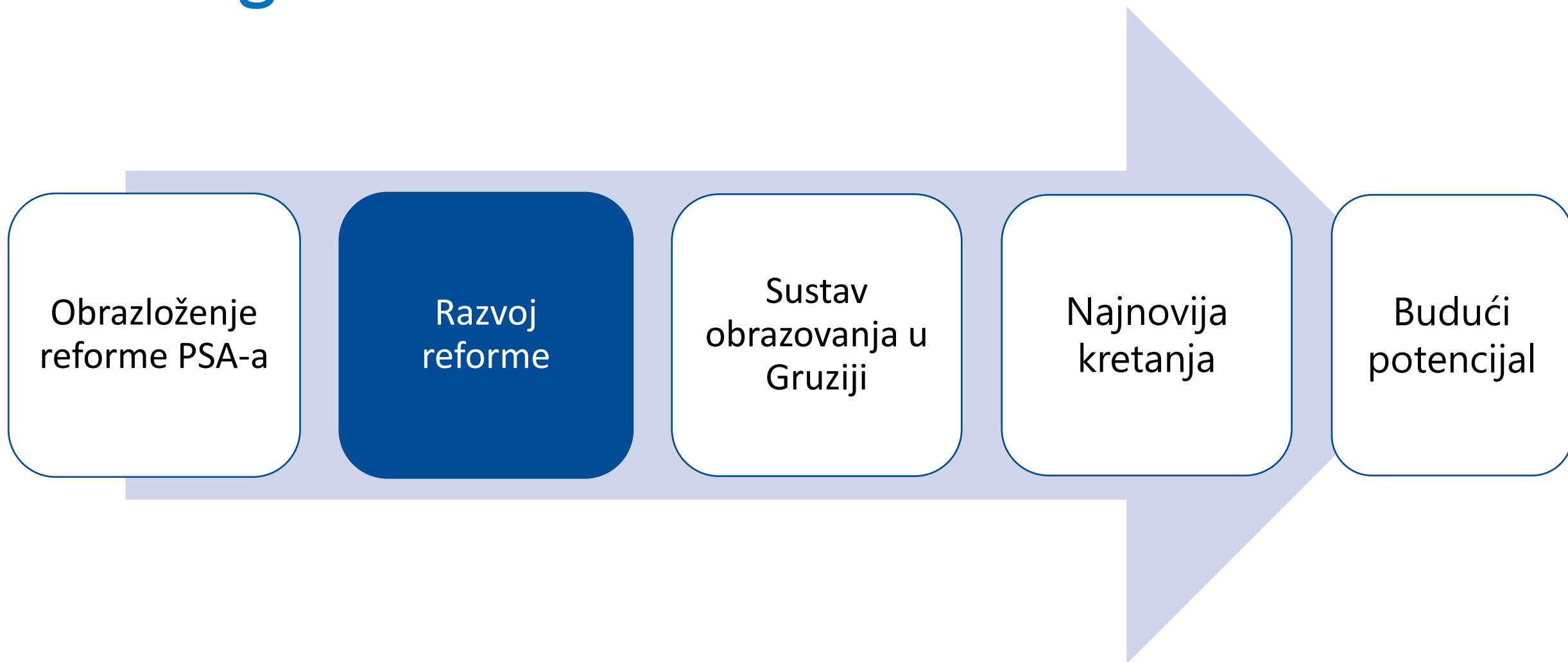
- Točne, pouzdane, pravovremene i potpune informacije
- Disciplinirano rukovodstvo
- Poboljšano dodjeljivanje sredstava i donošenje odluka
- Bolje kočnice i kontrole (engl. checks and balances) i nadzor nad nadolazećim rizicima

Faktori koji omogućuju reformu

- Politička podrška i odgovornost
- Strategija i provedbeni plan reforme
- Koordinacija i rukovodstvo
- Dostupnost resursa (ljudskih, IT)

U Gruziji: Reforma PSA-a važan je dio strategije reforme PFM-a

Pregled



Reforma PSA-a – početna faza

- Povijesno – u Gruziji je dominirala novčana metoda
- Riznica je zadužena za funkciju utvrđivanja standarda od 2009.
- U početku je reforma uključivala središnji proračun; od 2017. i lokalne samouprave uključene u provedbu reforme
 - Prevođenje standarda
 - Provedba pilot procesa u odabranim organizacijama
 - Organiziranje edukacija
- Od 2021. agencije dostavljaju financijske izvještaje na temelju 24 IPSAS standarda
- Riznica konsolidira i objavljuje izvještaje

Nastavak reforme PSA-a

- Priznavanje reforme i znakovi potencijalnih prednosti
 - ✓ Uska povezanost s planiranjem/izvršenjem proračuna
 - ✓ Pomaže u nalaženju odgovora na sljedeća pitanja:
 - *Koja su sredstva trenutano dostupna za buduće izdatke i u kojoj se mjeri na njih primjenjuju ograničenja ili pod kojim uvjetima se mogu koristiti?*
 - *Je li organizacija više ili manje sposobna pružati usluge, u usporedbi s prethodnom godinom?*
 - *Razlikuju li se financijski rezultati i rezultati u programskom proračunu i jesu li te razlike značajne?*
- Veća važnost programa edukacije u oblasti PSA-a

Nastavak reforme PSA-a (2)

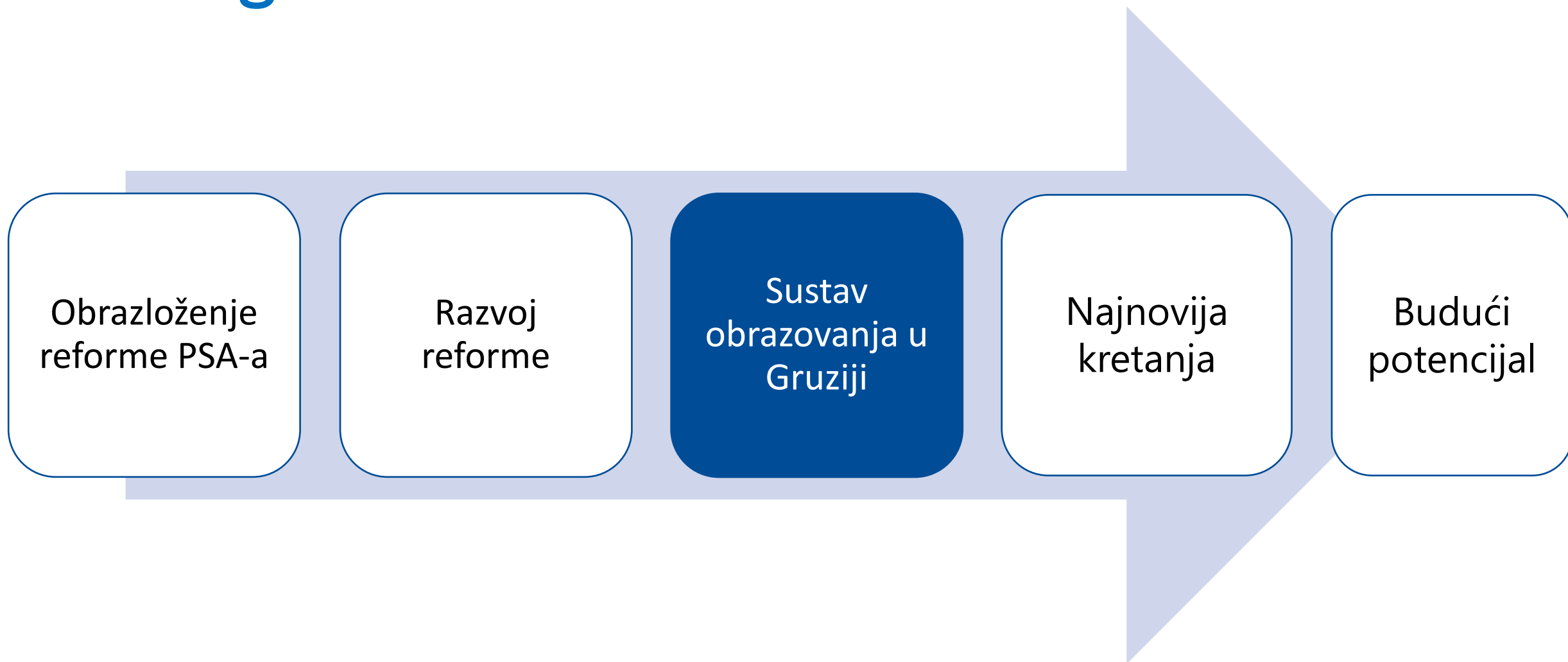
- Budući izazovi

- ✓ Slabosti utvrđene na temelju procjene u skladu s PEFA okvirom iz 2018.
- ✓ Manjak resursa: kadrova, literature

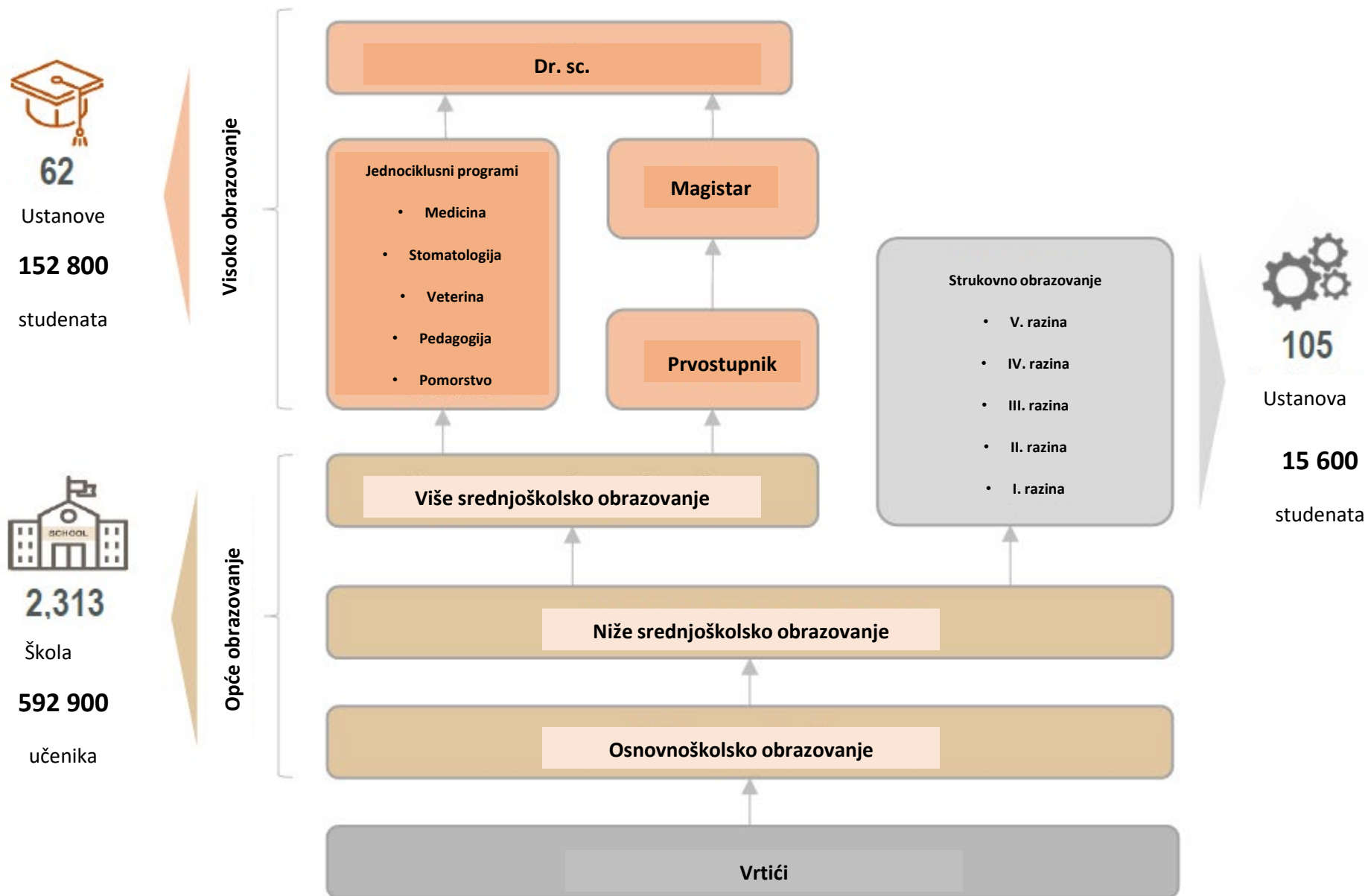
Primarno ograničenje: nepostojanje znanstvene literature / detaljnog priručnika na gruzijskom jeziku koji bi omogućio:

- ✓ *studentima da proučavaju ovu tematiku*
- ✓ *računovođama i financijskim direktorima unutar sektora da bolje razumiju IPSAS standarde i primijene ih u praksi, uzimajući u obzir specifičnosti gruzijskog javnog sektora*

Pregled



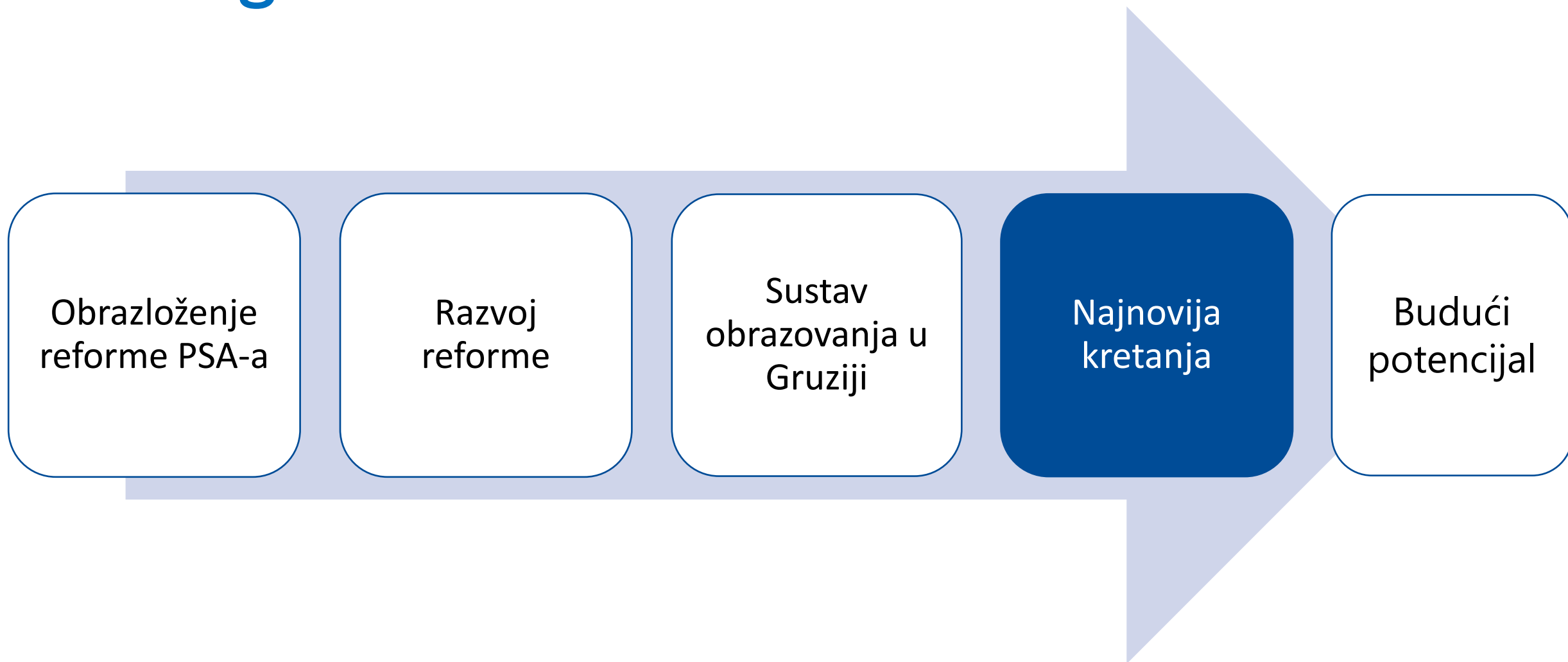
Sustav obrazovanja u Gruziji



Sustav obrazovanja u Gruziji (2)

Razina obrazovanja	Vrsta ustanove	Broj ustanova	Broj upisanih	Postotak upisanih, %
Opće obrazovanje	Javna	2.086	530 100	89,4%
	Privatna profitna	184	52 900	8,9%
	Privatna neprofitna	43	9 900	1,7%
	Ukupno	2.313	592 900	100,0 %
Visoko obrazovanje	Javna	19	98 800	64,6%
	Privatna profitna	29	45 000	29,5%
	Privatna neprofitna	14	9 000	5,9%
	Ukupno	62	152 800	100,0 %
Strukovno obrazovanje	Javna	43	10 100	64,6%
	Privatna profitna	57	5 400	34,3%
	Privatna neprofitna	5	200	1,1%
	Ukupno	105	15 600	100,0 %

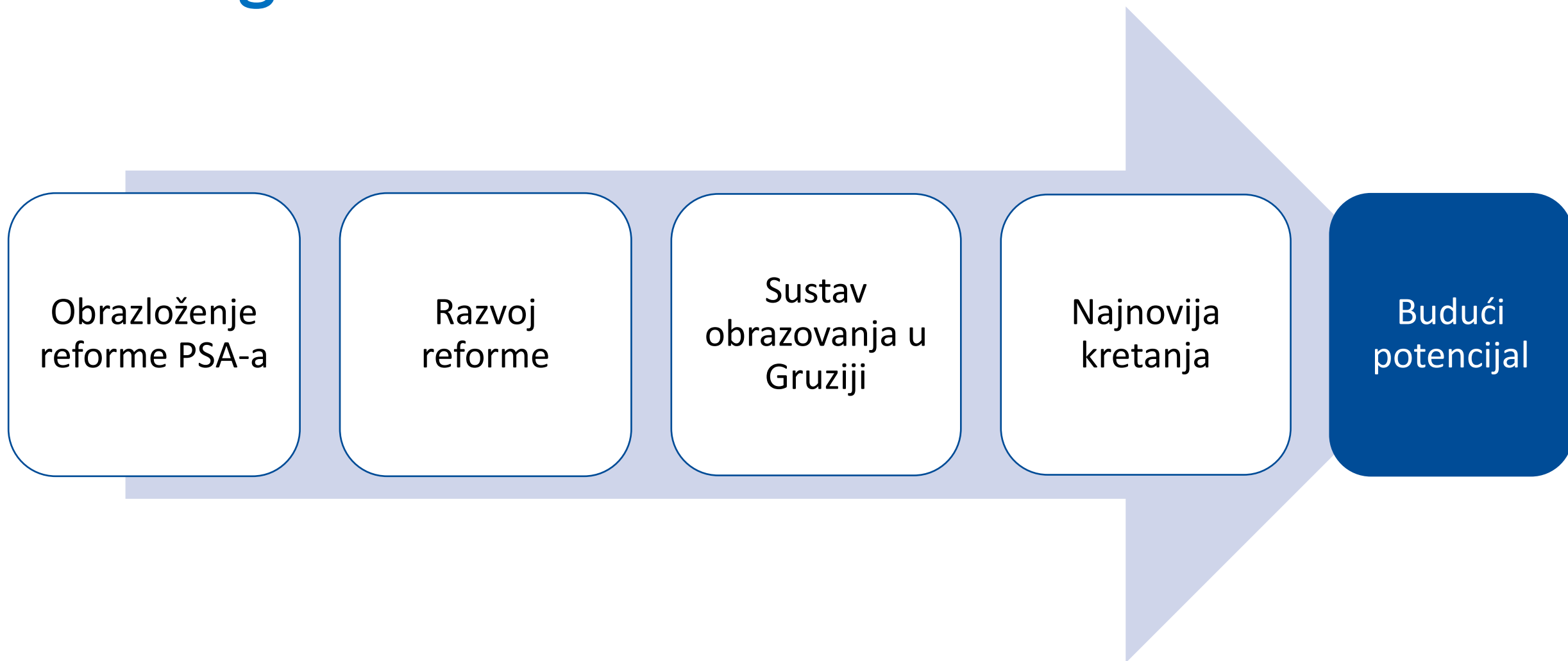
Pregled



Najnovija kretanja

- Obećavajuća područja:
 - ✓ Presedani u suradnji s profesionalnim organizacijama
 - ✓ Novi alat: „IPSAS-i u kutiji”
 - ✓ Jaka potpora rukovodstva Državnog sveučilišta Ilia u razvoju novih studijskih programa
 - ✓ Potencijalni porast suradnje s međunarodnim sveučilištima
 - ✓ Dobro razvijena regulatorna osnova može se koristiti za razvoj studijskih programa

Pregled



Budući potencijal

- Obećavajuća područja:
 - ✓ Razvoj nastavnog plana i programa za izobrazbu računovođa u oblasti PSA-a
 - ✓ Bolje strukturiran pristup organizaciji sustava obrazovanja u oblasti PSA-a
 - Razni oblici: sveučilište, Akademija MFIN-a, suradnja s PAO-vima
 - ✓ Bolja koordinacija procesa obrazovanja za računovođe u javnom sektoru
 - ✓ Uvođenje certificiranja računovođa u javnom sektoru
 - ✓ Uvođenje uvjeta koji se odnose na kontinuirano obrazovanje

Hvala vam za pažnju!
