

Globalne i regionalne inicijative u obrazovanju u oblasti računovodstva u javnom sektoru

Jelena Misita – predsjednica, Savjetodavna skupina za razvoj PAO-va, IFAC
Bruce Vivian – principal, IFAC



Savjetodavna skupina za razvoj profesionalnih računovodstvenih organizacija (engl. PAODAG)

Savjetodavna skupina IFAC-u pomaže u podupiranju jakih, održivih profesionalnih računovodstvenih organizacija – koje su najučinkovitiji, najefikasniji i najodrživiji izvor za napredovanje računovodstvene profesije. Aktivno doprinosi IFAC-ovim strateškim ciljevima, posebice u razvoju profesije spremne za budućnost, a zadužena je i odgovorna za sljedeće: savjetovanje – pružanje uvida u trendove, mogućnosti i posljedice razvoja PAO-va; pružanje pomoći – i mentoriranje u razvoju PAO-va; zagovaranje – uključujući razne mogućnosti diseminacije; osiguravanje pristupa – resursima i stručnom znanju

Glavno težište u 2022.:



Otpornost PAO-va



Jačanje kvalitete članova



ADVISE

provide insights on trends, opportunities & implications



ASSIST

and mentor developing PAOs



ADVOCATE

including through outreach speaking opportunities



ACCESS

to resources and expertise

Područja na koje PAODAG stavlja težište u 2022.



Digitalizacija



Održivost



Obrazovanje u oblasti računovodstva



Borba protiv korupcije



Upravljanje javnim financijama

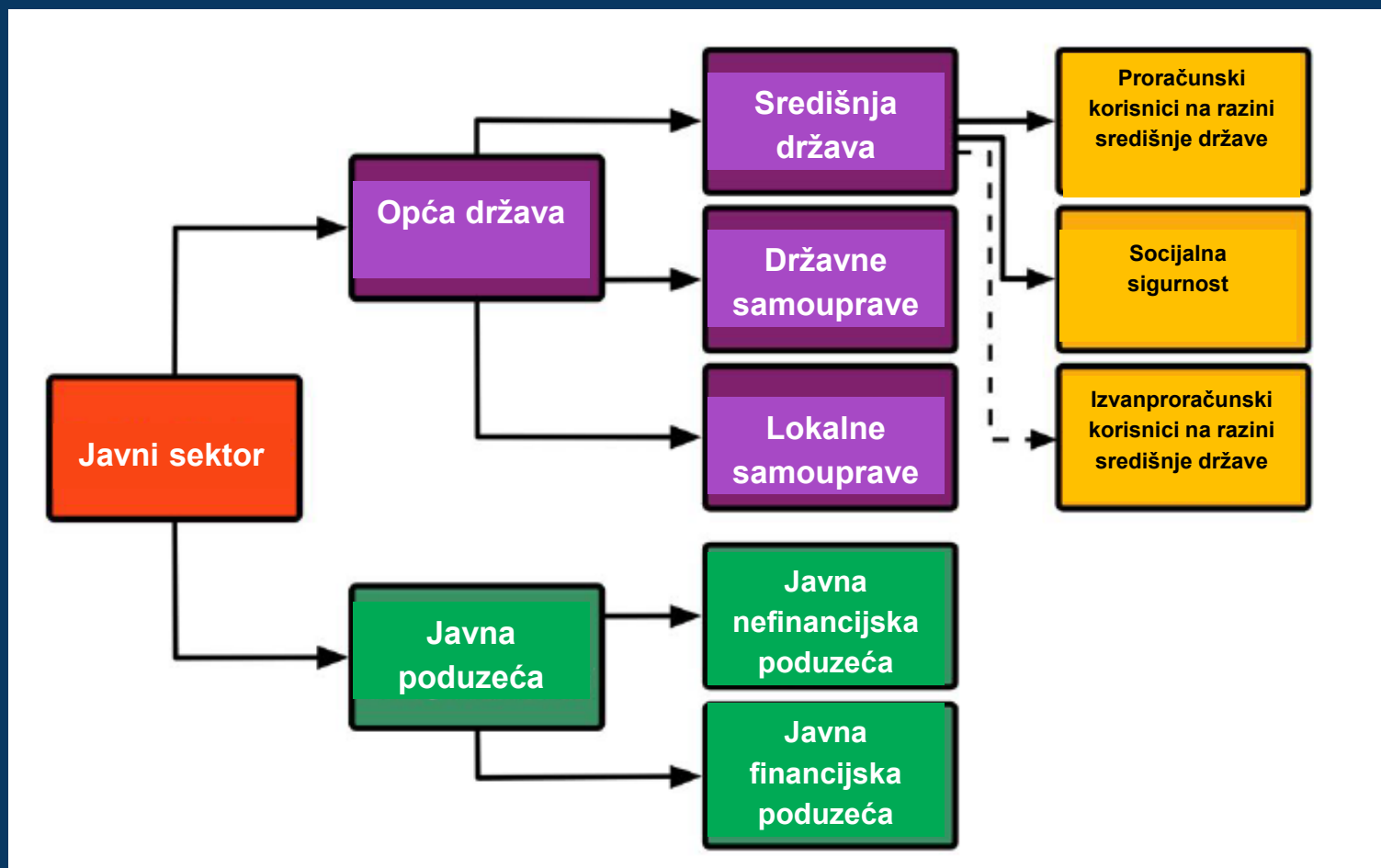
Obuhvat računovodstvene profesije



Jurisdikcije koriste različitu terminologiju i strukturu.

**Partneri iz IFAC-ove mreže, Institut internih revizora i Udruga korporativnih rizničara, nude specijalizirane kvalifikacije, prvi za internu reviziju, a potonja udruga za riznicu.*

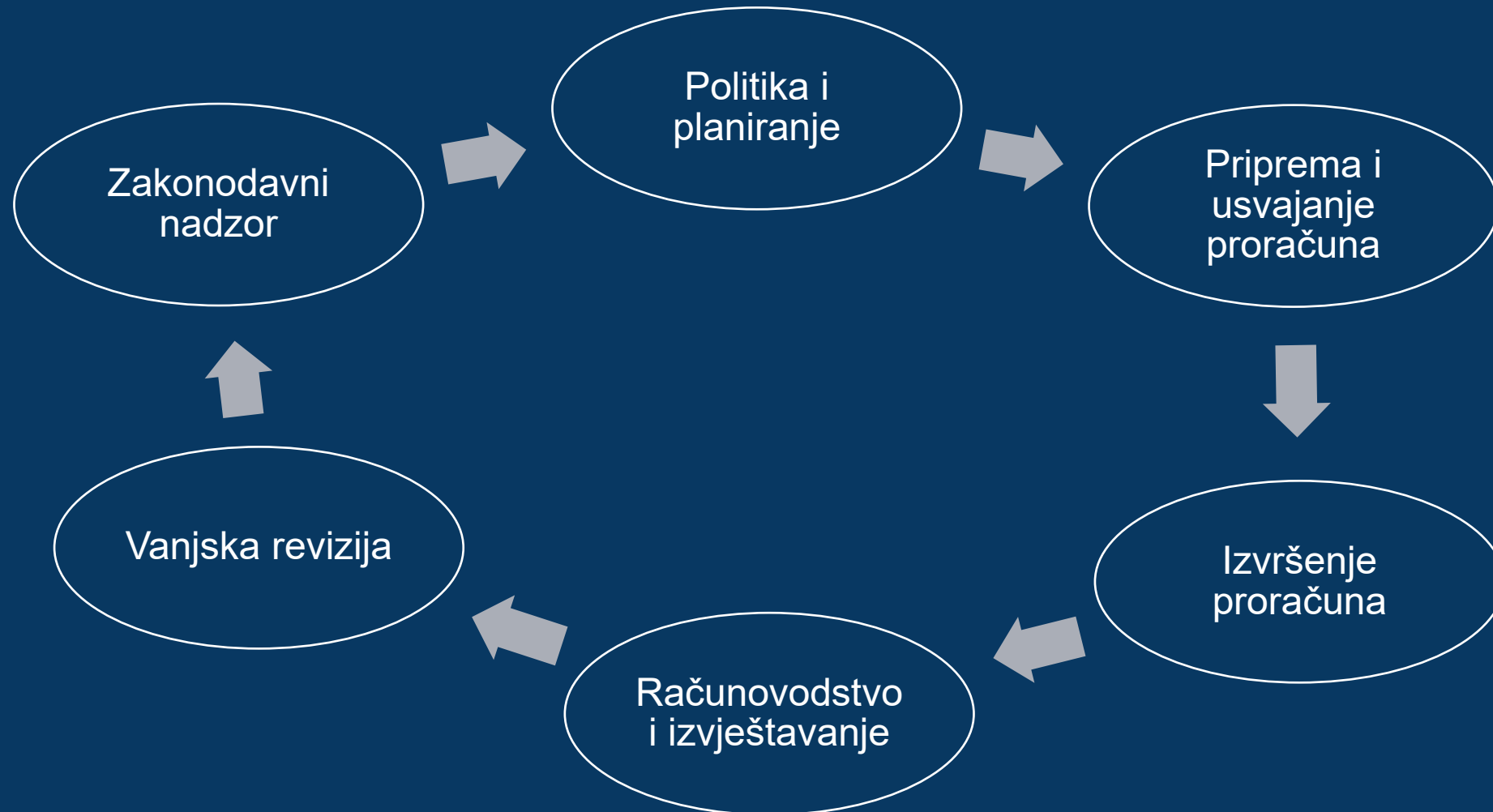
Obuhvat javnog sektora



Mogućnosti u sektorima:

Zdravstva, obrazovanja, infrastrukture, lokalne samouprave

Mogućnosti u ciklusu upravljanja javnim financijama



Zagovaranje: veća transparentnost i odgovornost u javnom sektoru



- Jako upravljanje i upravljanje javnim financijama
- Ključna uloga računovodstvene profesije u javnom sektoru
- Pripremanje za 2030.

IFAC-ov poziv na djelovanje G20

Four Priorities, Two Actions, One Goal

Ubrzati održivost i uključivost

Ponovno se obvezati na globalnu suradnju

Oduprijeti se regulatornoj fragmentarnosti

Fokusrirati se na transparentnost i integritet javnog sektora

Poduprijeti inicijativu Zaklade IFRS-a za standarde održivosti

Biti predvodnik u upravljanju javnim financijama

CILJ: Održivija, uključivija i prosperitetnija privreda i društvo

Edukacija edukatora (engl. train the trainer)



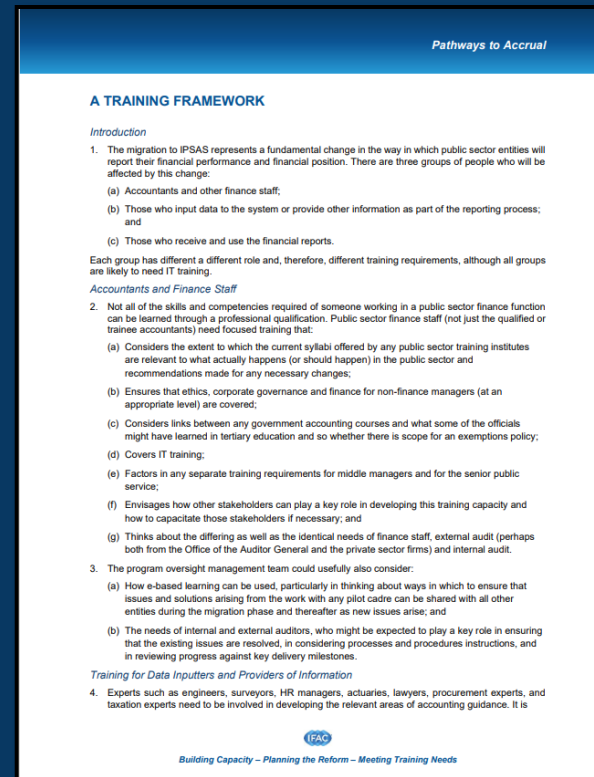
[Edukacija edukatora: Uvod u IPSAS-e | IFAC](#)

Podupiranje jačih kapaciteta za PFM i odgovornost

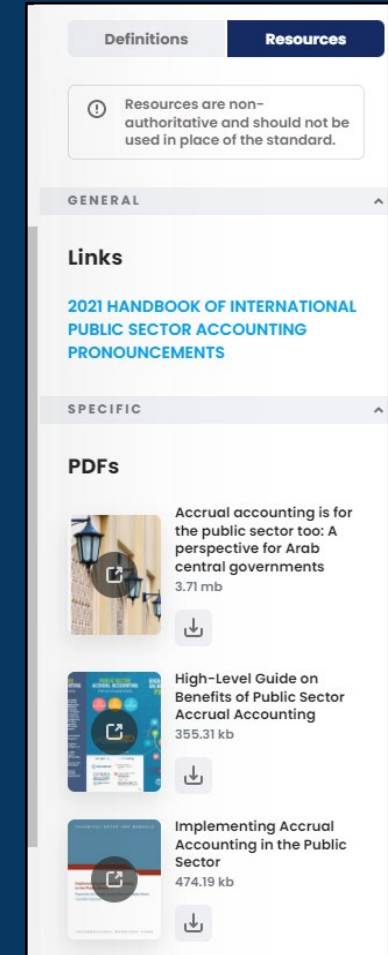
PATHWAYS TO ACCRUAL

- Nova digitalna platforma s praktičnim smjernicama i resursima koji pokrivaju:
 - ✓ pregled širih konteksta reforme
 - ✓ razne putove prelaska na obračunsko računovodstvo
 - ✓ glavne zadatke u primjeni obračunskog računovodstva
 - ✓ smjernice za jačanje kapaciteta
- Pokrenuta 28. veljače/februara 2022.

Platformi možete pristupiti ovdje:
<https://pathways.ifac.org>



Resursi u PDF formatu koji se mogu preuzeti



Pathways to Accrual („Putovi prema obračunskom računovodstvu“): opća struktura

- Širi kontekst reforme
- Upravljanje
- PFM okvir
- Provedbena strategija
- Jačanje kapaciteta
- Računovodstveni standardi i politike
- Pitanja na razini subjekta



<https://pathways.ifac.org>

IAESB-ove smjernice

- Ilustrativni primjer: Oblikovanje ishoda učenja za kurikulume namijenjene ispunjavanju potreba za računovodstvo u javnom sektoru
- Provedbene smjernice: Ilustrativni ishodi učenja za kurikulume namijenjene računovodstvu u javnom sektoru

ILLUSTRATIVE EXAMPLE: DESIGNING LEARNING OUTCOMES FOR CURRICULA THAT MEET PUBLIC SECTOR ACCOUNTANCY

The imperative for focus on public sector accounting

It has been identified that most governments currently prepare financial reports on a cash accounting basis. This is expected to change *dramatically in the very near future*. By 2023, it is forecast that 65% of governments will report on an accruals accounting basis, up from 25% today. Similarly, some 73% of those accrual based reports will be based on International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), up from 51% today.

This fundamental transformation poses tremendous challenges and opportunities for accountancy education: current and aspiring professional accountants need to be trained now to meet the anticipated demand for the unique knowledge, competencies and expertise required for high-quality implementation of robust and evolving public sector accounting in an increasingly complex environment. Ultimately, sound public financial management rests on the ability to meet these demands.

There are also significant benefits to all accounting professionals being trained in both public and private sector competencies. It enhances their ability to address situations of interaction between the sectors (for example as service providers or through public private partnerships). It also promotes their mobility between job markets and thus their general employability.

How does the professional accountancy education world begin to prepare?

The IAESB has developed this implementation support material as well as the companion document 'Illustrative Learning Outcomes for the Public Sector Accountancy Curricula'. Together, these documents illustrate how the implementation of International Education Standards (IESs) may be adapted to create curricula that cater to the needs of professional accountants in the public sector.

This illustrative material is grounded in the Learning Outcomes approach which "embodies the idea that learning and development experiences are most effective when based on what the individual needs to demonstrate". It uses IES 2, *Initial Professional Competence – Technical Competence* as a base as that helps establish the common ground. However, significant differences also exist between the private sector and the public sector in regard to technical competence. Therefore, the document also identifies enhancements that may be considered in the preparation of related public sector curricula that may either be integrated into existing qualification frameworks or used towards stand-alone qualifications or post-qualification specialization). As such, it addresses the *design* element of the Learning Outcomes approach in the context of public sector accountancy.

Research and engagement with key public sector stakeholders including AFROSAI-E, INTOSAI and IPSASB has substantiated the approach proposed in the document. It should also be noted that while

Regionalni pristup

- Afrička inicijativa za profesionalizaciju
 - Razvoj generičkog sadržaja za Afriku
 - Tri ciljne publike
 - Dužnosnici
 - Profesionalni računovođe
 - Studenti
 - Povezana sa širim pristupom jačanju kapaciteta
 - [Kliknite ovdje za više informacija](#)



Ključna razmatranja iz smjernica Konfederacije azijskih i pacifičkih računovođa (CAPA)

- U CAPA-inim smjernicama Professional Qualification („Profesionalne kvalifikacije”) utvrđeno 8 stupova bitnih za sve PK-ove (obrazovanje, nastavni materijali, vještine, rukovodstvo, marketing, ulaz i izlaz, nastavni plan i program, ispiti)
- U CAPA-inim smjernicama Extending activities into the public sector („Proširenje aktivnosti na javni sektor”) opisani razni mehanizmi uključivanja javnog sektora u kvalifikacije
- U CAPA-inim smjernicama Accounting Technician, (AT) („Računovodstveni tehničar”) istaknuta važnost AT-ova u javnom sektoru



Iskustvo PAO-a u Federaciji BiH

- PAO koji pruža sveobuhvatne usluge
- 21 % članova iz javnog sektora
- Profesionalno kvalificirani:
 - voditelji odjela
 - viši rukovoditelji
- Početni profesionalni razvoj – neutralan
- Osnovne kompetencije (tehničke i bihevioralne)
- Dodatne kompetencije

Iskustvo PAO-a u Federaciji BiH

- Usmjerenost na sadržaj KPR-a
- Razne edukacije u skladu sa sveobuhvatnim programom reformi
- Usavršavanje državnih službenika na financijskim položajima
- Podupiranje razvoja AT-ova
- Etički nadzor
- Razvoj i učestalo ažuriranje okvira kompetencija za održavanje relevantnosti profesionalnih kvalifikacija i KPR-a

Pitanja i odgovori





**International
Federation
of Accountants®**

www.ifac.org



[@InternationalFederationOfAccountants](https://www.facebook.com/InternationalFederationOfAccountants)



[@IFAC](https://twitter.com/IFAC)



[@International Federation of Accountants](https://www.linkedin.com/company/International-Federation-of-Accountants)