

Globalno usvajanje i primjena Međunarodnih standarda obrazovanja

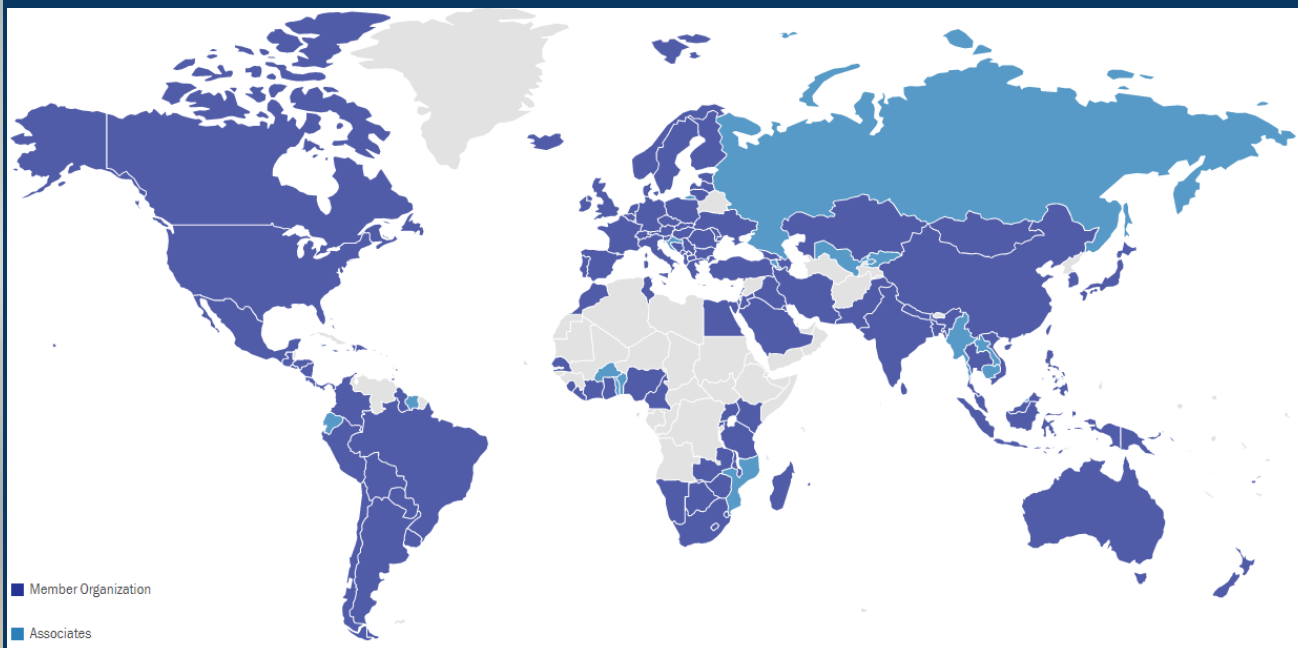
*Stajališta iz IFAC-ovog programa usklađenosti
članova*

Sarah Gagnon,
viša rukovoditeljica, IFAC



3. studenoga/novembra 2022.

IFAC



- Osnovan 1977.
- 180+ organizacija članica
- 130+ jurisdikcija
- > 3 milijuna profesionalnih računovođa u javnom i privatnom sektoru
- Težište na javnom interesu
- Komparativne prednosti:

Globalni sazivač• *Riznica znanja (engl. Knowledge Gateway)*• *Utjecajni glas*

Globalna vizija i misija

Profesionalni računovođe ključni su za jačanje organizacija i unaprjeđenje gospodarstava

IFAC, s organizacijama članicama, u službi je javnog interesa te radi na povećanju relevantnosti, ugleda i vrijednosti globalne računovodstvene profesije.

Svrha IFAC-a prepoznaje i priznaje da IFAC, kako bi bio uspješan, mora surađivati s organizacijama članicama i potpomagati njihov rad.

Otvoreno zalaganje i angažiranost u vidu glasa globalne profesije

Vođenje i razvoj profesije spremne za budućnost

Doprinos i promicanje razvoja, usvajanja i primjene međunarodnih standarda visoke kvalitete

IFAC-ove uloge u ekosustavu usvajanja međunarodnih standarda

- Kriteriji za članstvo i referentna mjerila za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)
- Profili zemalja i članova koje prima IFAC

Uvjeti članstva

Monitoring i izvještavanje

Zagovaranje i inputi za standarde

Podrška primjeni

Intelektualno vlasništvo

Jačanje kapaciteta

- Diseminacija i angažiranost
- Inputi za standarde
- Provjera primjene

- Zaštita imovine i omogućavanje pristupa
- Dozvola za prijevod

- Ankete i ocjene članova
- Akcijski planovi i dijagnostika

- Riznica znanja (engl. Knowledge Gateway)
- Vodiči i resursi za primjenu
- Članci, video zapisi itd.

- Angažiranost donatora
- Projekti namijenjeni za pojedine zemlje

Uloga profesionalnih računovodstvenih organizacija (engl. PAO)



IFAC-ov program usklađenosti članova

- Uvjeti su propisani u referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)
- Jasan okvir za jake, sposobne PAO-ve
- Kada PAO-vi ispunjavaju uvjete u skladu s referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO), predani su službenju javnom interesu, usvajanju međunarodnih standarda i podupiranju najboljih praksi
- Ako dođe do zastoja u napretku, to se unosi u radni tok IFAC-a posvećen jačanju kapaciteta i globalnoj angažiranosti

Sudjelovanje u programu usklađenosti članova je obavezno

Stalna interakcija između članova IFAC-a i osoblja IFAC-a

Akcijski planovi koje IFAC-ovi članovi redovito izrađuju i dostavljaju detaljno prikazuju planove za podršku usvajanju i primjeni u skladu s referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)

IFAC-ovo osoblje neprestano (pr)ocjenjuje napredak IFAC-ovih članova u skladu s referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)

Program povećava IFAC-ovu sposobnost izvještavanja o usvajanju standarda, dijeljenja najboljih praksi, izazova i priča uspješnica u riznici znanja (engl. Knowledge Gateway), omogućuje razmjenu znanja među članovima

Što su referentna mjerila za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)

SMO 1 Osiguranje kvalitete (engl. QA)

SMO 2 Međunarodni standardi obrazovanja (engl. IES)

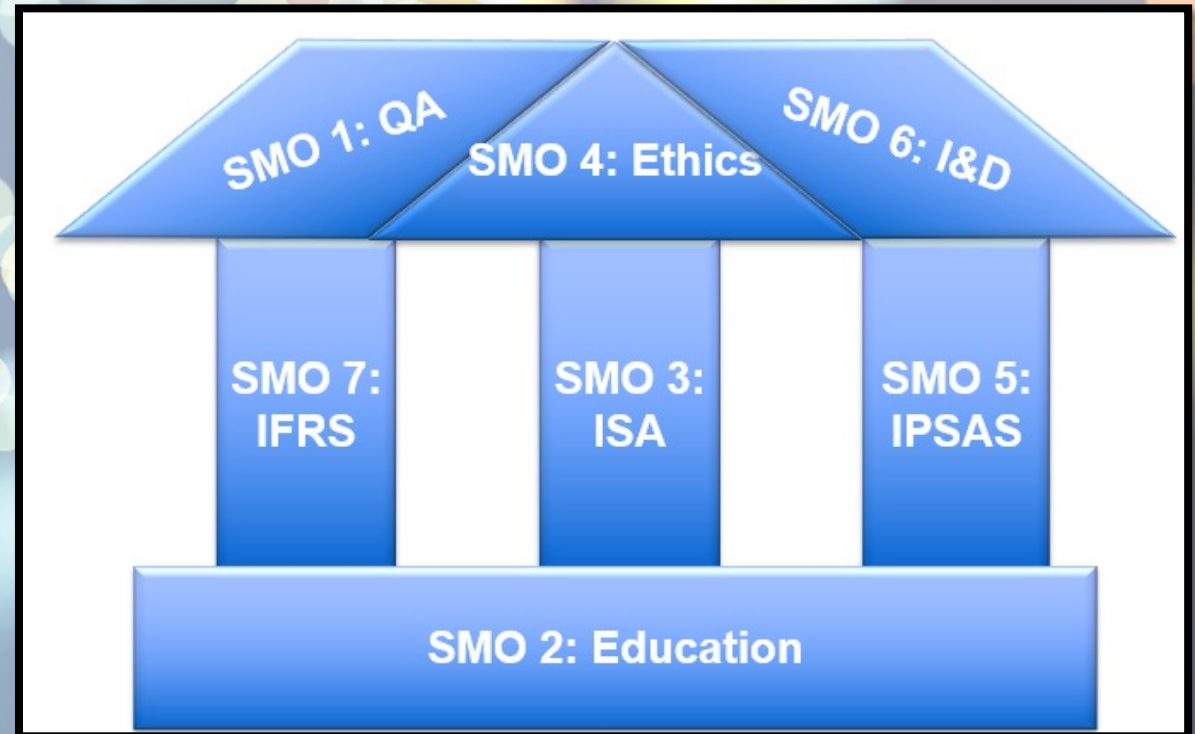
SMO 3 Međunarodni revizijski standardi (engl. ISA)

SMO 4 Etički kodeks (engl. Code of Ethics)

SMO 5 Međunarodni računovodstveni standardi za javni sektor (engl. IPSAS)

SMO 6 Istrage i disciplina (engl. I&D)

SMO 7 Međunarodni standardi financijskog izvještavanja (engl. IFRS)



IFAC-ov izvještaj o globalnom stanju u usvojenosti standarda

INTERNATIONAL STANDARDS: 2017 GLOBAL STATUS REPORT



INTERNATIONAL STANDARDS: 2019 GLOBAL STATUS REPORT



INTERNATIONAL STANDARDS: 2022 GLOBAL ADOPTION STATUS SNAPSHOT



Since IFAC issued the [International Standards: 2019 Global Status Report](#), IFAC member organizations have continued to progress the adoption of international standards, which ultimately supports greater economic growth and financial market stability. This is especially important and noteworthy given that the last few years were exceptionally difficult as the world responded to and recovered from the COVID pandemic.

As was true in the 2019 report, over 90% of IFAC member jurisdictions continue to use international standards on accounting, audit, education, and ethics, as well as inspection and enforcement benchmarks.

International Standards: Global Adoption Status			
as of 12/31/2021	Adopted	Partially Adopted	Not Adopted
Quality Assurance	55%	38%	7%
International Education Standards	21%	77%	2%
Audit & Assurance Standards	62%	36%	2%
Code of Ethics	50%	46%	4%
Public Sector Standards	14%	47%	39%
Investigation & Discipline	30%	67%	3%
IFRS	53%	42%	5%

International Standards: Global Adoption Status Shifts & Trends						
as of 12/31/2021 ¹	Adopted (% change from 2019)	Adopted (# change from 2019)	Partially Adopted (% change from 2019)	Partially Adopted (# change from 2019)	Not Adopted (% change from 2019)	Not Adopted (# change from 2019)
Quality Assurance	+15.4%	65 to 75	+4.1%	49 to 51	-37.5%	16 to 10
International Education Standards	+7.7%	26 to 28	+2.9%	102 to 105	+50.0%	2 to 3
Audit & Assurance Standards	-6.7%	90 to 84	+28.9%	38 to 49	+50.0%	2 to 3
Code of Ethics	+7.9%	63 to 68	+1.6%	61 to 62	0%	6 to 6
Public Sector Standards	+35.7%	14 to 19	-4.5%	67 to 64	+8.2%	49 to 53
Investigation & Discipline	+41.4%	29 to 41	-8.1%	99 to 91	+100.0%	2 to 4
IFRS	-12.2%	82 to 72	+54.1%	37 to 57	-36.4%	11 to 7

¹The updated dataset in its entirety tells a positive story. IFAC welcomed seven new members in five new jurisdictions between 2019 and 2021; these new members and jurisdictions are included in the updated 2021 dataset. Therefore, the datasets are not comparing the exact same total numbers. Further, given the increase in total jurisdictions under review, in some instances percentages and adoption numbers change at different rates. See [IFAC's Methodology](#) for further details.

IFAC-ova predanost transparentnosti: karta globalnog utjecaja (engl. Global Impact Map)



IFAC je izradio vodič za snalaženje na karti globalnog utjecaja (engl. Global Impact Map) na kojoj korisnici mogu naći informacije iz programa usklađenosti članova za svoje potrebe.






A Timeline of IFAC'S Adoption & Implementation Focus

Vremenski prikaz IFAC-ovog fokusa na usvajanje i primjenu standarda

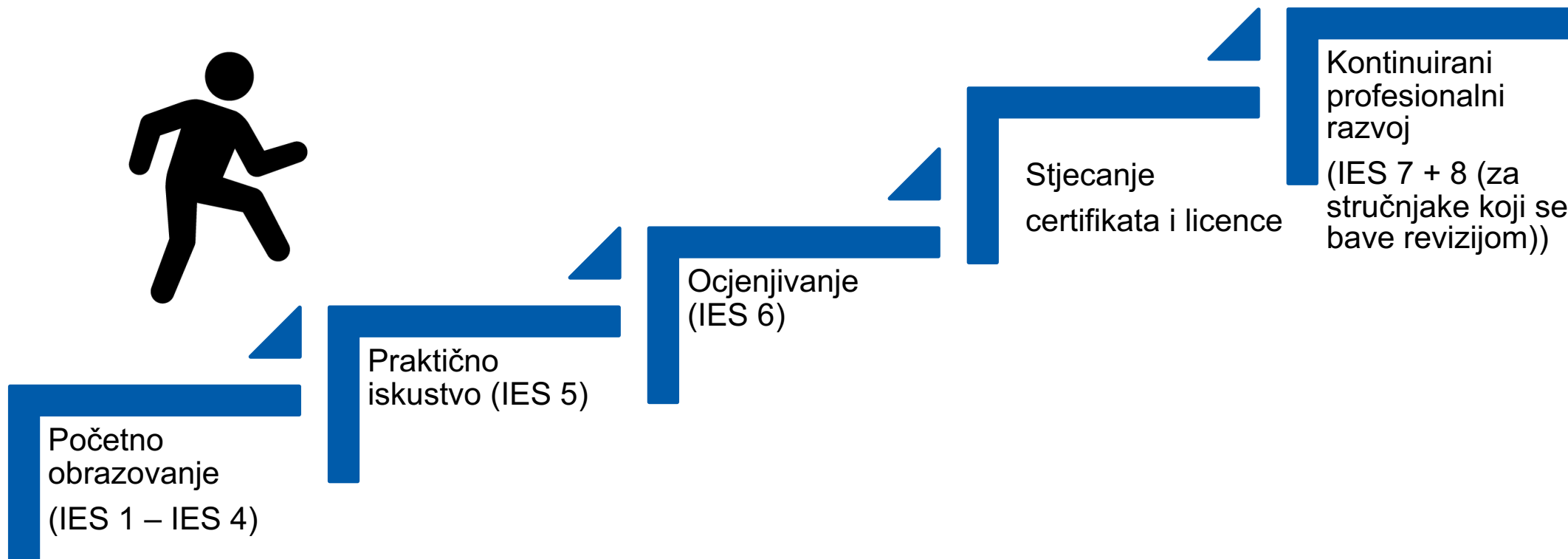
Stanje usvojenosti standarda u jurisdikcijama

Međunarodni standardi obrazovanja (engl. IES)

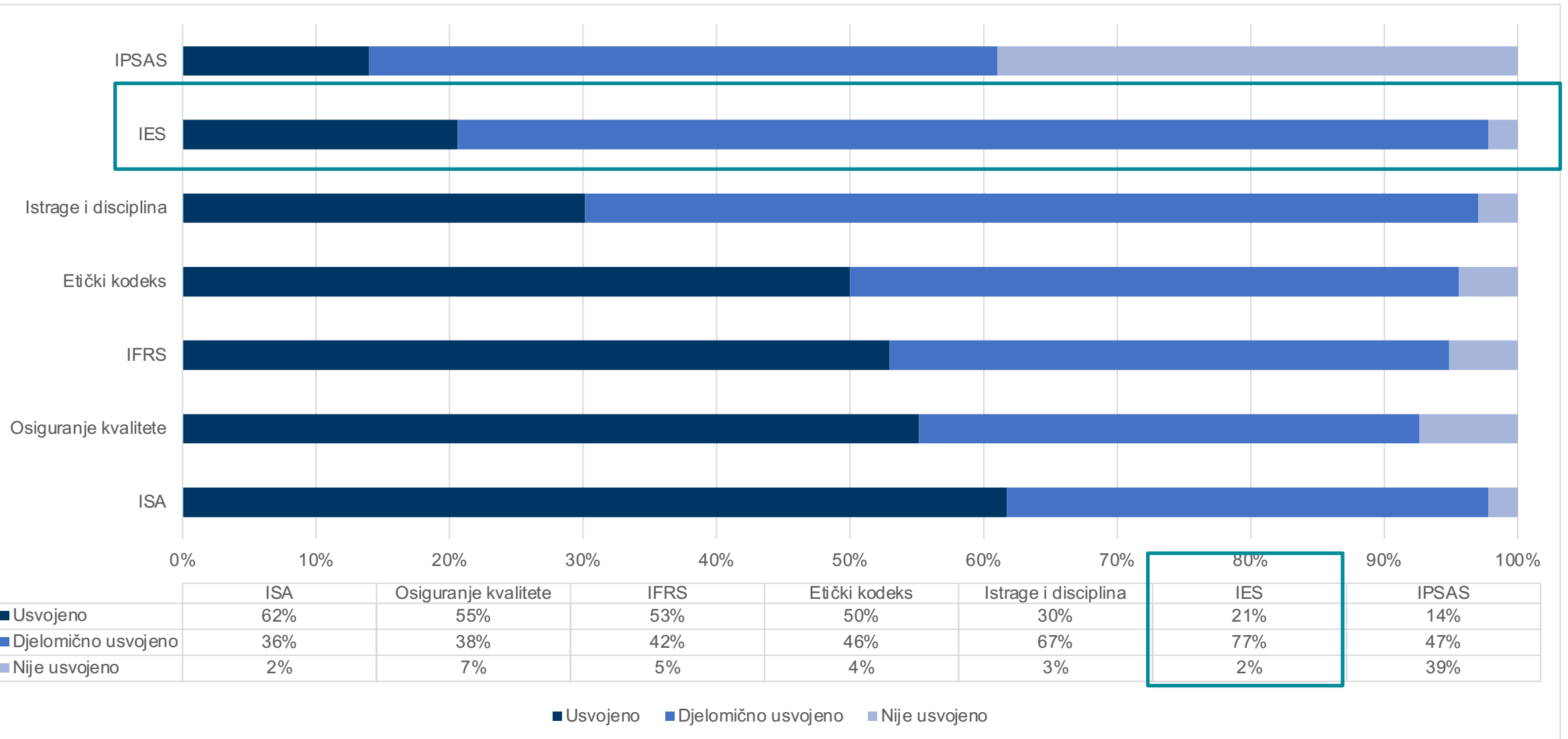
 Usvojeno	U cijelosti usvojeni zahtjevi IES-a na snazi u trenutku procjene za sve buduće profesionalne računovođe.
 Djelomično usvojeno	Usvojeni zahtjevi iz ranije verzije IES-a. <i>ili</i> U cijelosti usvojeni zahtjevi IES-a na snazi u trenutku procjene za dio profesije. <i>ili</i> Usvojeni neki zahtjevi IES-a na snazi u trenutku procjene za profesionalne računovođe.
 Nije usvojeno	Nisu usvojeni zahtjevi IES-a.

Metodologije usvajanja svih 7 standarda dostupne su online:
<https://www.ifac.org/about-ifac/membership/members/methodology-assessing-adoption>

Obrazovno putovanje profesionalnog računovođe



Kratak prikaz stanja usvojenosti: globalni podaci (na dan 31./12./2021.)



Trendovi u pogledu globalne usvojenosti standarda

Na dan 31./12./2021.	Usvojeno (2019. % 2021. %)	Usvojeno (# promjena u jurisdikcijama od 2019.)	Usvojeno (% promjena od 2019.)	Djelomično usvojeno (2019. % 2021. %)	Djelomično usvojeno (# promjena od 2019.)	Djelomično usvojeno (# promjena od 2019.)	Nije usvojeno (2019. % 2021. %)	Nije usvojeno (# promjena od 2019.)	Nije usvojeno (% promjena od 2019.)
IES	19 % do 21 %	26 do 28	+ 7,7 %	80 % do 77 %	102 do 105	+ 2.9%	2 % do 2 %	2 do 3	+ 50,0 %

- Nastavak korištenja i upućivanja na IES-e (usvojeno + djelomično usvojeno)
- IES-i se gotovo isključivo usvajaju putem *konvergencijskog pristupa* (usklađivanja). Taj pristup zahtijeva vrijeme i koordinaciju u ekosustavu zainteresiranih strana jer tijela koja utvrđuju standarde i provedbene organizacije (npr. sveučilišta, poslodavci, instituti za izobrazbu) moraju pregledati i usporediti standarde u pogledu primjenjivosti, prevesti ih i zatim možda službeno priznati.
- Napredovanje od „djelomično usvojeno” do „usvojeno” najčešće uz pomoć dijagnostike (jasnog razumijevanja uvjeta) i jačanja institucionalnih kapaciteta.

Globalni razlozi za djelomično usvajanje

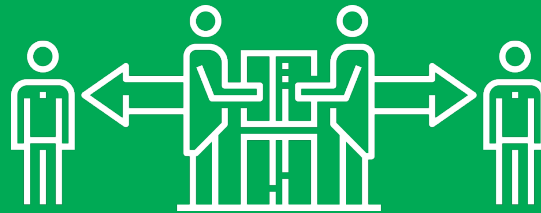
- Mnoge zainteresirane strane, zajedničke odgovornosti
- Jurisdikcije s većim brojem PAO-va
- Zakonodavni proces
- Ograničen mandat PAO-va (npr. nemogućnost usvajanja obaveznog KPR-a, završno ocjenjivanje ili praktično iskustvo)
- Ograničen utjecaj PAO-va na sveučilišni kurikulum
- Nedostatak informacija o usklađenosti (dijagnostika još nije provedena)
- Usvajanje ranijih verzija IES-a (izazovi u prelasku na pristupe temeljene na ishodima učenja/kompetencijama)
- Ograničeni resursi i ekonomije razmjera u manjim jurisdikcijama
- Zrelost tržišta i institucionalnih kapaciteta PAO-va

IFAC-ove organizacije članice ključne su za kompetentno korištenje međunarodnih standarda



POZITIVAN TREND KORIŠTENJA STANDARDARDA

Kada su IFAC-ovi članovi uključeni u proces utvrđivanja standarda, trend korištenja međunarodnih standarda i sustavâ je pozitivan.



ZAJEDNIČKA ODGOVORNOST I SURADNJA

Utvrđivanje standarda uključuje više zainteresiranih strana koje moraju raditi usklađeno na usvajanju i ažuriranju standarda.



ZAGOVORNICI I SAVJETNICI

IFAC-ovi članovi snažni su zagovornici usvajanja međunarodnih standarda i daju savjete o relevantnim pitanjima.

Podrška usvajanju i primjeni (I.)

Dodatni materijali IFAC-a i IAESB-a



Additional Resources

- [IES Self-assessment checklist](#)
- [IFAC Accountancy Education E-Tool](#)
- [Guiding Principles for Implementing a Learning Outcomes Approach](#)
- [Illustrative Competency Framework for Accounting Technicians](#)
- [Illustrative Example for Designing Learning Outcomes for Curricula that Meet Public Sector Accountancy Needs](#)
- [Implementation Guidance: Illustrative Learning Outcomes for the Public Sector Accountancy Curricula](#)
- [Information and Communications Technologies Non-Authoritative Learning Outcomes](#)
- [Illustrative Example: A Mentored Workplace-Based Learning Experience Program for Aspiring Professional Accountants](#)
- [Illustrative Example: Designing a Higher Education Program to Contribute to a Professional Accounting Qualification](#)
- [Illustrative Example: Addressing Governance Structure in Implementing a Learning Outcomes-Based Curriculum](#)
- [Illustrative Example: Setting and Marking Examinations in a Professional Accounting Education Program](#)
- [IES 7 Implementation Assistance: CPD Frameworks; Extent of Relevant CPD; Examples of CPD Measurement Approaches](#)

Search

IFAC STATEMENTS OF MEMBERSHIP OBLIGATIONS

SMO 2 – INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS

Scope

1. This SMO is issued by IFAC and sets out requirements for IFAC member organizations with respect to International Education Standards for Professional Accountants and Aspiring Professional Accountants. To understand and address the requirements, it is necessary to consider the entire text of the SMO. The International Education Standards, in particular, require significant consideration for the local context and a focus on developing competencies for professionals to successfully serve the local market.

IFAC International Federation of Accountants®

529 Fifth Avenue, New York, NY 10017
T +1 (212) 286-9344 F +1 (212) 286-9570
www.ifac.org

Self-Assessment Against Main Requirements of International Education Standards (IESs)

The approach for establishing requirements for and provision of accountancy education varies between jurisdictions, with multiple stakeholders involved in the process. These stakeholders may include Universities, Ministries of Education, National Education Accreditation Bodies, Government, Regulators, Professional Accountancy Organizations, among others.

Although not all IFAC member organizations are directly involved in all stages of educating accountancy professionals, as member organizations of IFAC, they must **fulfill or demonstrate plans to fulfill IFAC Statement of Membership Obligation 2**, which requires PAOs to adopt or support the adoption and implementation of **International Education Standards (IESs)** and be the main driving force behind the ongoing, sustainable adoption of IESs in their jurisdictions.

Where the IFAC member body has no authority or shared authority for establishing and/or provision of education for a category of professional accountant¹, the IFAC member body should identify those IES that are appropriate to the professional accountant roles performed by their members and assume the appropriate set of actions to incorporate the requirements of IESs.

For other IESs, IFAC member organization should encourage those responsible to implement the requirements of the IESs into relevant laws, regulations, or other legal instruments.

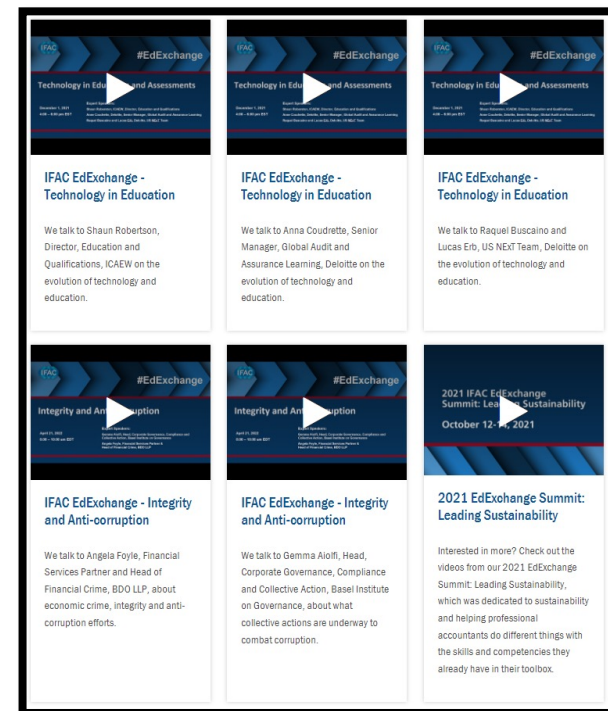
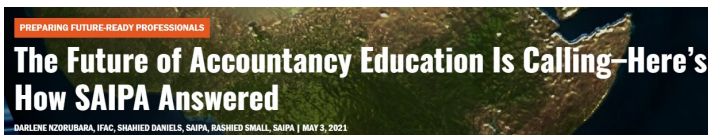
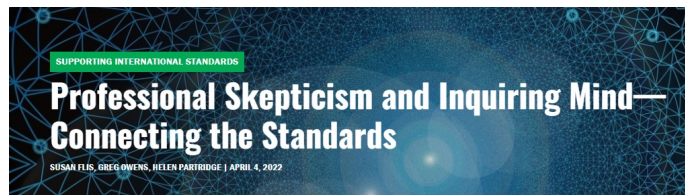
This checklist is intended to assist PAOs, in:

- ✓ **facilitating a high-level assessment** of the educational requirements for professional accountants in their jurisdictions against the IESs, with a view to further develop roadmaps for IES adoption, thus bringing the quality of professional education in their jurisdiction to an internationally recognized benchmark;
- ✓ **raising awareness about IESs and their requirements** among stakeholders as a set of high quality, internationally accepted standards that establish accountancy education principles for life-long learning of professional accountants, and assisting the stakeholders in understanding how the IES requirements should be incorporated; and
- ✓ **assisting private- and public-sector stakeholders** to collaborate on roadmaps to implement IESs.

Podrška usvajanju i primjeni (II.)

IFAC-ova globalna riznica
znanja (engl. Global
Knowledge Gateway) –
razmjena priča uspješnica
među IFAC-ovim PAO-vima

Globalni skupovi i
razgovori/video zapisi sa
stručnjacima za
obrazovanje



Najnovija suradnja s Međunarodnim panelom za obrazovanje u oblasti računovodstva i revizije (engl. IPAE)

- Studeni/novembar 2021. – IFAC je IPAE-u predstavio regionalno sučelje za usvajanje IES-a (engl. IES Adoption Regional Dashboard).
- Anegdotski pregled usvajanja IES-a.
- Težište na regijama u razvoju i nastajanju.
- Na temelju podataka prikupljenih putem IFAC-ovog programa usklađenosti članova.
- Naglasak na utvrđivanju temeljnih razloga/uzroka djelomičnog usvajanja unutar svake regije i sagledavanju rješenja.
- Početak bio u regijama Bliski istok/Sjeverna Afrika. Predstoji dopiranje do drugih regija.
- Srpanj/juli 2022. – Sastanak IFAC-ove Savjetodavne grupe za razvoj PAO-va (engl. PAO Development & Advisory Group (PAODAG)), rasprava o promjenjivom okruženju obrazovanja u oblasti računovodstva i revizije i posljedicama na otpornost PAO-va. Na sastanku bio predsjednik IFAC-ovog IPAE-a i IFAC-ov direktor obrazovanja u oblasti računovodstva i revizije.
- Sastanak bio posvećen izradi ključnih poruka za PAO-ve u cilju procjene i razmatranja načina na koji njihovi obrazovni programi mogu odgovoriti na novonastale trendove i očekivanja.



**International
Federation
of Accountants®**

www.ifac.org



[@InternationalFederationOfAccountants](https://www.facebook.com/InternationalFederationOfAccountants)



[@IFAC](https://twitter.com/IFAC)



[@International Federation of Accountants](https://www.linkedin.com/company/International-Federation-of-Accountants)

Autorska prava © 2021. Međunarodna federacija računovođa (IFAC). Sva prava pridržana.

Dodatak: Stanje u pogledu referentnih mjerila za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO) među organizacijama članicama IFAC-a

Stanje u pogledu referentnih mjerila za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO)



(6) PAO održava dobro uspostavljene stalne procese kako bi ispunio relevantne obaveze. U pogledu referentnih mjerila za ispunjavanje članskih obaveza (engl. SMO), PAO razmatra, planira, provodi, pregledava i poboljšava u okviru stalne predanosti kontinuiranom poboljšanju.

ili

S obzirom na narav svojeg mandata, sastav članstva, te pravno i regulatorno okruženje, PAO nije uključen u aktivnosti pozvane s ovom oblašću.

(5) PAO je nedavno ispunio relevantnu obavezu i pregledava provedeni plan kako bi utvrdio i primijenio poboljšanja.

(4) PAO pokazuje da provodi plan.

(3) PAO ima definirani plan za ispunjavanje uvjeta u skladu s ovim referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza.

(2) PAO razmatra način na koji će ispuniti uvjete u skladu s ovim referentnim mjerilima za ispunjavanje članskih obaveza.

(1) PAO nije aktivan u oblasti ovih referentnih mjerila za ispunjavanje članskih obaveza, ali ima ovlasti / obavezu da to bude.

Kratak prikaz stanja u pogledu referentnih mjerila za ispunjavanje članskih obaveza: globalni podaci (na dan 31./12./2021.)

