

Глобальное принятие и внедрение Международных образовательных стандартов

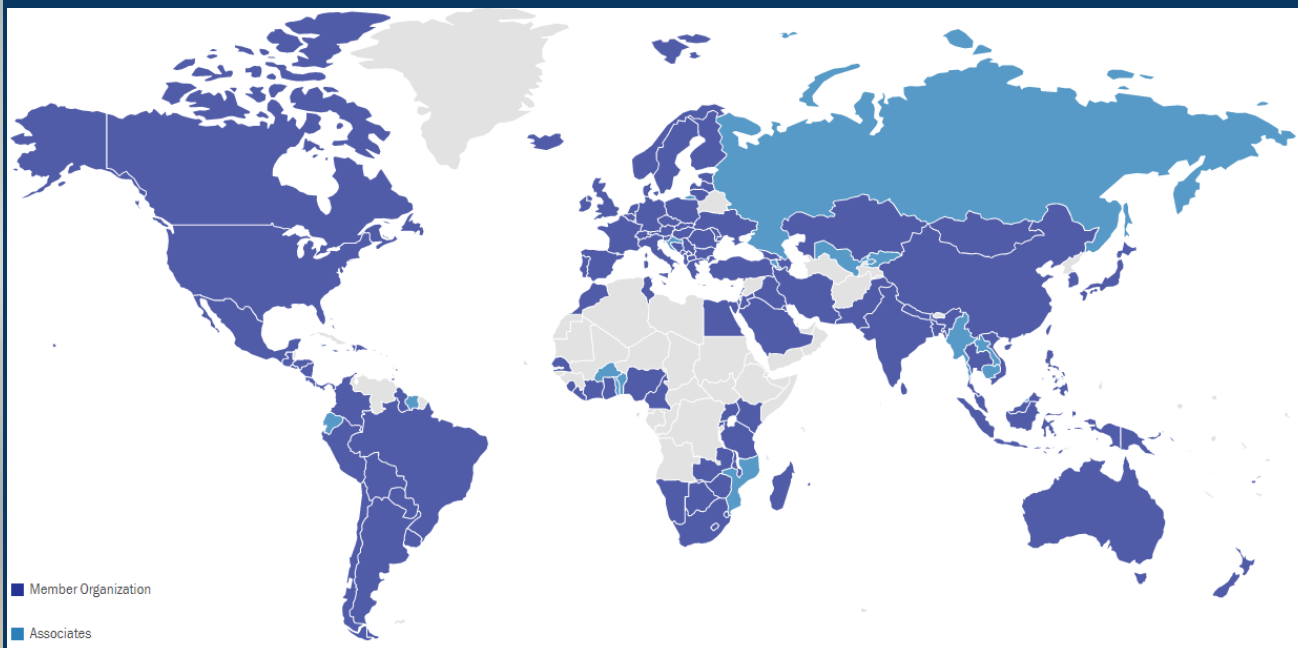
*Взгляд со стороны Программы
соответствия членов IFAC*



Сара Гэгнон,
Старший менеджер,
IFAC

3 ноября 2022 года

IFAC



- Создан в 1977 году
- 180+ организаций-членов
- 130+ юрисдикций
- > 3 миллионов профессиональных бухгалтеров в государственном и частном секторе
- Общественный интерес
- Сравнительные преимущества:

Глобальные встречи • Центр знаний • Влиятельный голос

Глобальное видение и миссия

Профессиональные бухгалтеры необходимы для усиления организаций и развития экономик

IFAC со своими организациями-членами служит общественному интересу, повышая релевантность, репутацию и ценность глобальной бухгалтерской профессии.

IFAC признает, что для успеха необходимо сотрудничать и использовать работу организаций-членов.

Выступление и взаимодействие в качестве голоса глобальной профессии

Лидерство и развитие профессии, готовой к будущему

Вклад и продвижение разработки, принятия и внедрения высококачественных международных стандартов

Роли IFAC в экосистеме принятия Международных стандартов

- Критерии членства и Положения об обязанностях членов
- Профили принятия страны и члена

Требования к членам

Мониторинг и отчетность

Информационная работа и вклад в стандарты

Поддержка при внедрении

Интеллектуальная собственность

Развитие потенциала

- Коммуникация и взаимодействие
- Вклад в обзор внедрения стандартов

- Защита активов и предоставление доступа
- Разрешение на перевод

- Опросы и оценки членов
- Планы действий и диагностика

- Центр знаний
- Руководства и ресурсы по применению
- Статьи, видео-ресурсы и т.п.

- Вовлечение доноров
- Страновые проекты

Роль ПОБ



Программа соответствия членов IFAC

- Требования кодифицированы в Положениях об обязанностях членов (ПОЧ)
- Четкая система для сильных, компетентных ПОб
- Когда ПОб выполняют требования ПОЧ, они привержены служению общественному интересу, принятию международных стандартов и поддержке лучших практик
- Когда прогресс замедляется, задействуется рабочий поток IFAC по развитию потенциала и глобальному взаимодействию

Участие в Программе соответствия членов обязательно

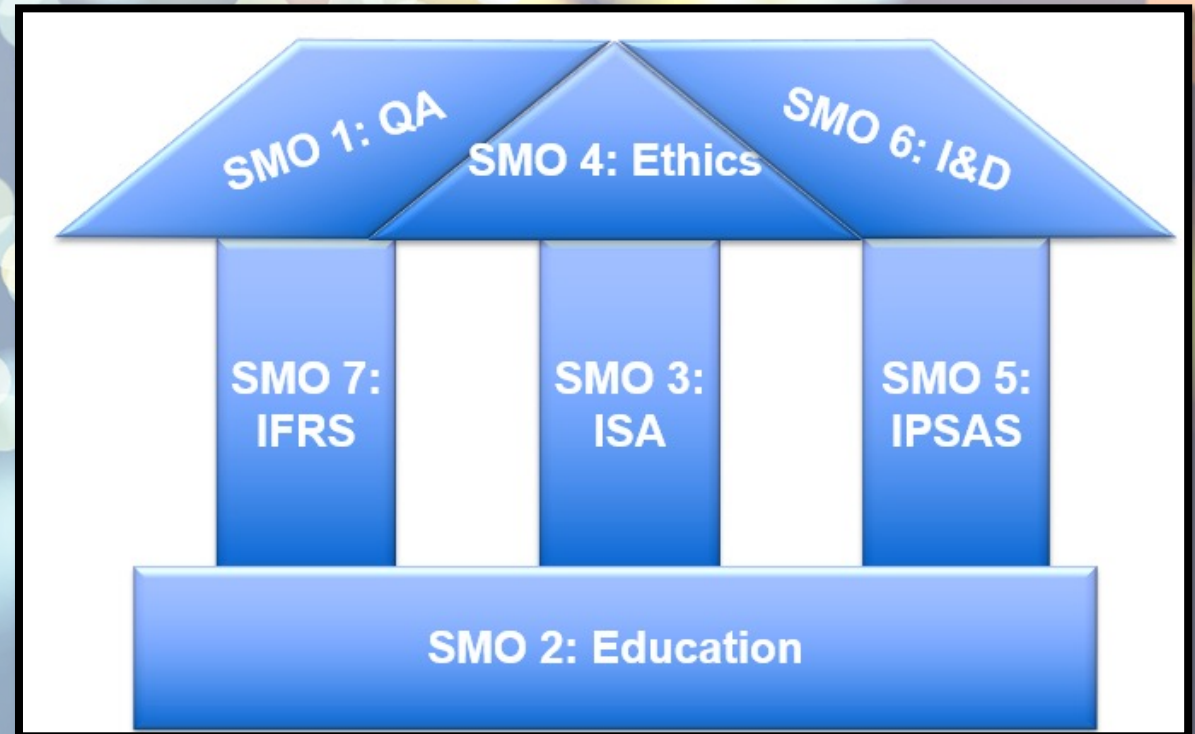
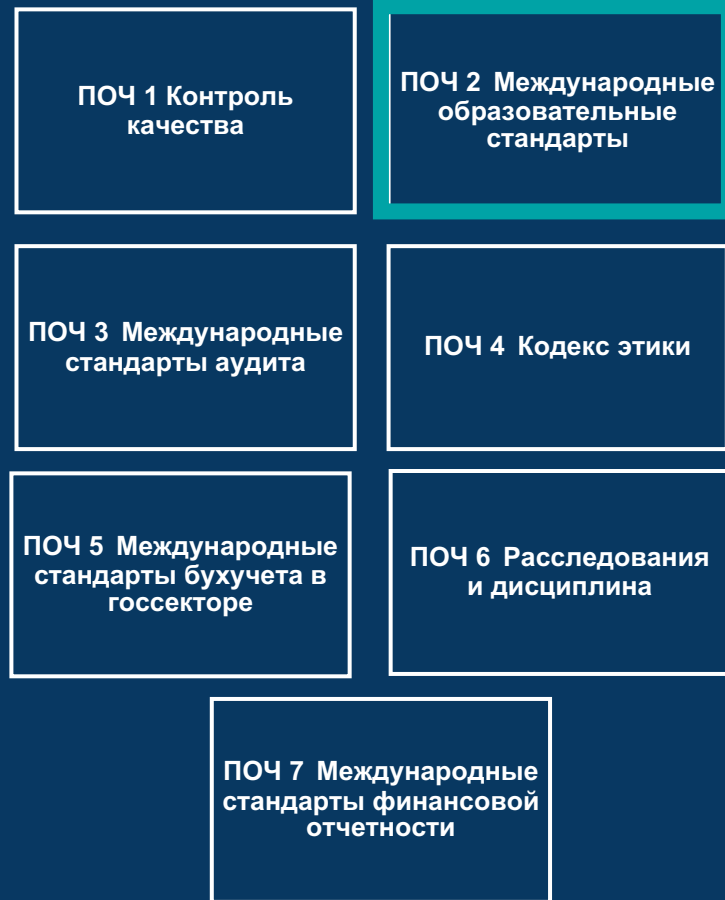
Постоянное взаимодействие между членами IFAC и сотрудниками IFAC

Планы действий, регулярно разрабатываемые и подаваемые членами IFAC, излагают детали поддержки принятия и внедрения для выполнения ПОЧ

Сотрудники IFAC постоянно оценивают прогресс членов IFAC в отношении ПОЧ

Дает возможность IFAC отчитываться о принятии стандартов, делиться лучшими практиками, вызовами и историями успеха на Портале знаний, способствовать обмену знаниями между членами

Что такое ПОЧ



Отчетность IFAC о глобальном статусе принятия стандартов

INTERNATIONAL STANDARDS: 2017 GLOBAL STATUS REPORT



International
Federation
of Accountants®



INTERNATIONAL STANDARDS: 2019 GLOBAL STATUS REPORT



INTERNATIONAL STANDARDS: 2022 GLOBAL ADOPTION STATUS SNAPSHOT



Since IFAC issued the [International Standards: 2019 Global Status Report](#), IFAC member organizations have continued to progress the adoption of international standards, which ultimately supports greater economic growth and financial market stability. This is especially important and noteworthy given that the last few years were exceptionally difficult as the world responded to and recovered from the COVID pandemic.

As was true in the 2019 report, over 90% of IFAC member jurisdictions continue to use international standards on accounting, audit, education, and ethics, as well as inspection and enforcement benchmarks.

International Standards: Global Adoption Status			
as of 12/31/2021	Adopted	Partially Adopted	Not Adopted
Quality Assurance	55%	38%	7%
International Education Standards	21%	77%	2%
Audit & Assurance Standards	62%	36%	2%
Code of Ethics	50%	46%	4%
Public Sector Standards	14%	47%	39%
Investigation & Discipline	30%	67%	3%
IFRS	53%	42%	5%

International Standards: Global Adoption Status Shifts & Trends						
as of 12/31/2021 ¹	Adopted (% change from 2019)	Adopted (# jurisdiction change from 2019)	Partially Adopted (% change from 2019)	Partially Adopted (# change from 2019)	Not Adopted (% change from 2019)	Not Adopted (# change from 2019)
Quality Assurance	+15.4%	65 to 75	+4.1%	49 to 51	-37.5%	16 to 10
International Education Standards	+7.7%	26 to 28	+2.9%	102 to 105	+50.0%	2 to 3
Audit & Assurance Standards	-6.7%	90 to 84	+28.9%	38 to 49	+50.0%	2 to 3
Code of Ethics	+7.9%	63 to 68	+1.6%	61 to 62	0%	6 to 6
Public Sector Standards	+35.7%	14 to 19	-4.5%	67 to 64	+8.2%	49 to 53
Investigation & Discipline	+41.4%	29 to 41	-8.1%	99 to 91	+100.0%	2 to 4
IFRS	-12.2%	82 to 72	+54.1%	37 to 57	-36.4%	11 to 7

¹The updated dataset in its entirety tells a positive story. IFAC welcomed seven new members in five new jurisdictions between 2019 and 2021; these new members and jurisdictions are included in the updated 2021 dataset. Therefore, the datasets are not comparing the most same total numbers. Further, given the increase in total jurisdictions under review, in some instances percentages and adoption numbers change at different rates. See [IFAC's Methodology](#) for further details.

Приверженность прозрачности IFAC: Глобальная карта влияния



IFAC создал обучающий курс о том, как пользоваться Глобальной картой влияния, чтобы находить информацию из Программы соответствия членов, которая удовлетворяет потребности пользователей.






График фокуса принятия и внедрения IFAC



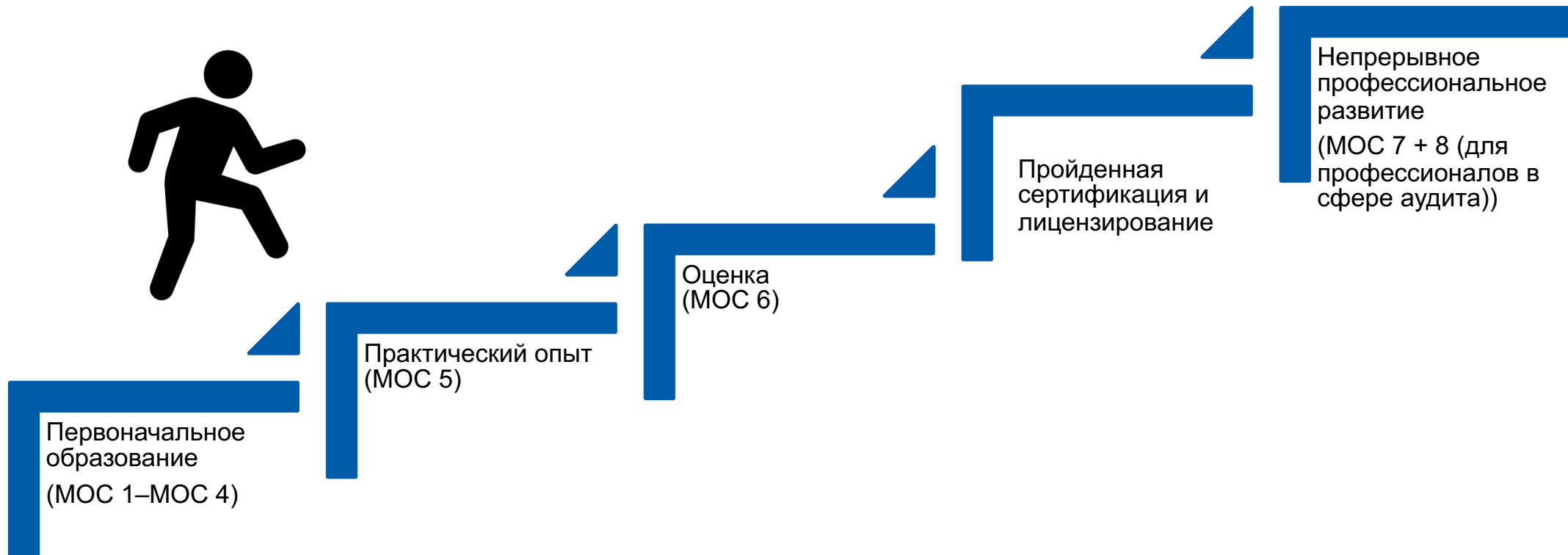
Статус принятия юрисдикции

Международные образовательные стандарты (МОС)

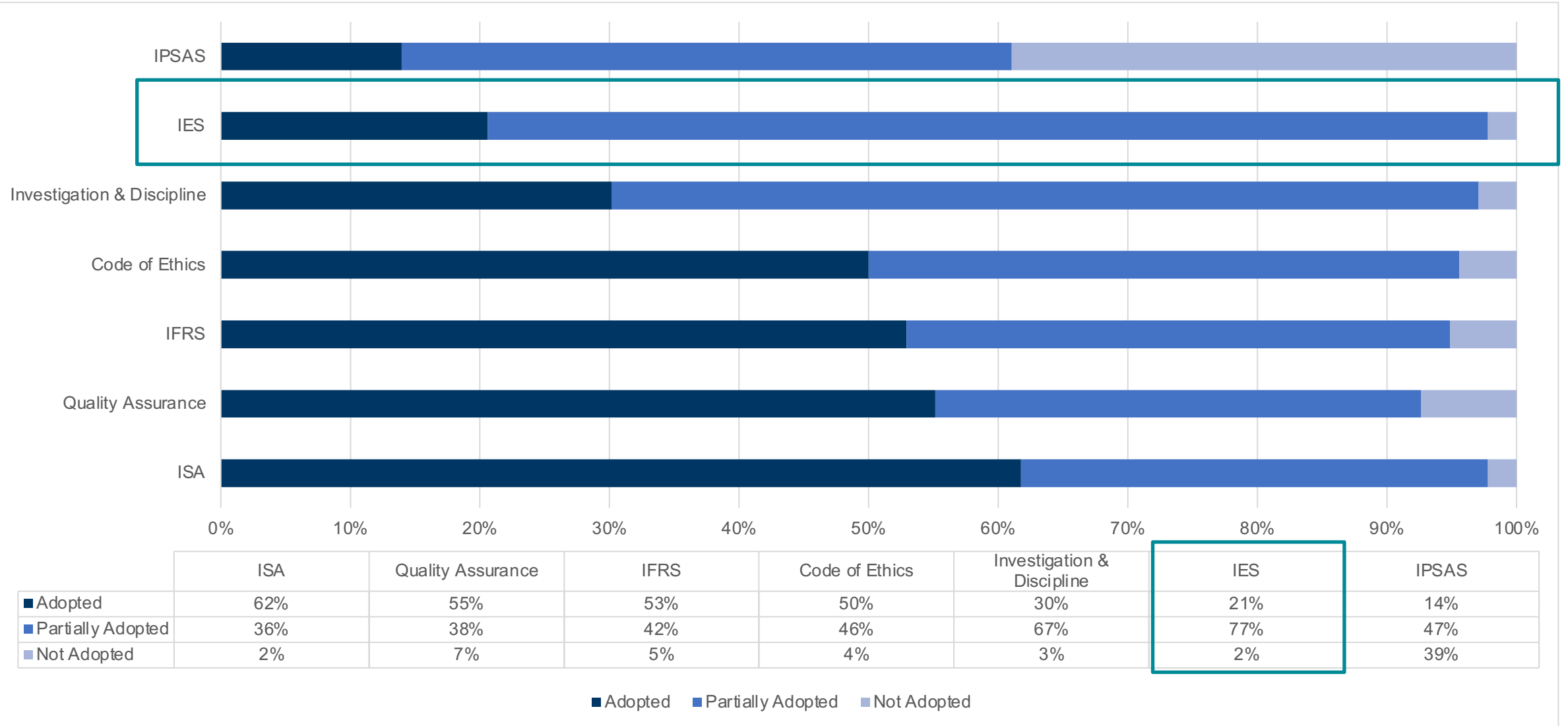
 Приняты	Действующие требования МОС во всей полноте на момент оценки были приняты для всех кандидатов в профессиональные бухгалтеры и профессиональных бухгалтеров.
 Частично приняты	Требования из более ранней версии МОС были приняты. <i>или</i> Действующие требования МОС во всей полноте на момент оценки были приняты для сегмента профессии. <i>или</i> Не все действующие требования МОС на момент оценки были приняты для профессиональных бухгалтеров.
 Не приняты	Требования МОС не были приняты.

Все 7 методологий принятия стандартов доступны онлайн:
<https://www.ifac.org/about-ifac/membership/members/methodology-assessing-adoption>

Образовательный путь профессионального бухгалтера



Статистика принятия: Глобальные данные (на 31/12/2021)



■ Adopted ■ Partially Adopted ■ Not Adopted

Тенденции глобального принятия

На 12/31/2021	Принято (2019 % 2021%)	Принято (изменение количества юрисдикций с 2019)	Принято (% изменение с 2019)	Частично принято (2019 % 2021%)	Частично принято (изменение количества с 2019)	Частично принято (% изменение с 2019)	Не принято (2019 % 2021%)	Не принято (изменение количества с 2019)	Не принято (% изменение с 2019)
МОС	19% - 21%	26 - 28	+7.7%	80% - 77%	102 - 105	+2.9%	2% - 2%	2 - 3	+50.0%

- Продолжение использования и ссылки на МОС (Принято + Частично принято)
- МОС практически исключительно принимаются через *подход конвергенции*. Этот подход требует времени и координации в экосистеме заинтересованных сторон, потому что стандарты должны быть обновлены и сопоставлены в отношении применимости местными разработчиками стандартов и внедряющими организациями (например, университетами, работодателями, учебными заведениями), переведены и затем, возможно, официально признаны.
- Прогресс от частичного принятия до принятия наиболее распространен через диагностику (четкое понимание требований) и усиление институционального потенциала.

Глобальные причины частичного принятия

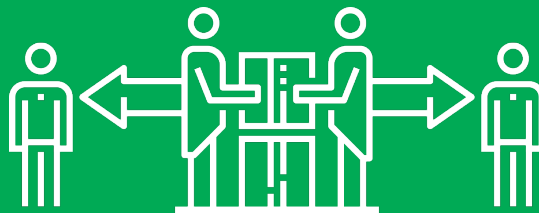
- Много заинтересованных сторон, общие обязанности
- Юрисдикции со многими ПОб
- Законодательный процесс
- Ограниченный мандат ПОб (напр., невозможность принять обязательное непрерывное профессиональное развитие, конечные оценивания или практический опыт)
- Ограниченное влияние ПОб на университетскую программу
- Отсутствие информации о гармонизации (диагностика еще не проведена)
- Принятие более ранних версий МОС (вызовы в переходе на подходы результатов обучения/компетенций)
- Ограниченные ресурсы и возможности экономии за счет масштабов в малых юрисдикциях
- Зрелость рынков и институциональный потенциал ПОб

Организации-члены IFAC необходимы для компетентного использования международных стандартов



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТАНДАРТОВ

Когда члены IFAC вовлечены в процесс разработки стандартов, наблюдается положительная тенденция в использовании международных стандартов и систем.



ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Разработка стандартов включает множество заинтересованных сторон, которые должны совместно работать над принятием и обновлением стандартов.



АДВОКАТЫ И СОВЕТНИКИ

Члены IFAC – сильные адвокаты принятия международных стандартов и дают консультации по актуальным вопросам.

Поддержка в принятии и внедрении (I)

Дополнительные материалы IFAC и IAESB



Additional Resources

- [IES Self-assessment checklist](#)
- [IFAC Accountancy Education E-Tool](#)
- [Guiding Principles for Implementing a Learning Outcomes Approach](#)
- [Illustrative Competency Framework for Accounting Technicians](#)
- [Illustrative Example for Designing Learning Outcomes for Curricula that Meet Public Sector Accountancy Needs](#)
- [Implementation Guidance: Illustrative Learning Outcomes for the Public Sector Accountancy Curricula](#)
- [Information and Communications Technologies Non-Authoritative Learning Outcomes](#)
- [Illustrative Example: A Mentored Workplace-Based Learning Experience Program for Aspiring Professional Accountants](#)
- [Illustrative Example: Designing a Higher Education Program to Contribute to a Professional Accounting Qualification](#)
- [Illustrative Example: Addressing Governance Structure in Implementing a Learning Outcomes-Based Curriculum](#)
- [Illustrative Example: Setting and Marking Examinations in a Professional Accounting Education Program](#)
- [IES 7 Implementation Assistance: CPD Frameworks; Extent of Relevant CPD; Examples of CPD Measurement Approaches](#)

IFAC STATEMENTS OF MEMBERSHIP OBLIGATIONS

SMO 2 – INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS

Scope

1. This SMO is issued by IFAC and sets out requirements for IFAC member organizations with respect to International Education Standards for Professional Accountants and Aspiring Professional Accountants. To understand and address the requirements, it is necessary to consider the entire text of the SMO. The International Education Standards, in particular, require significant consideration for the local context and a focus on developing competencies for professionals to successfully serve the local market.

IFAC International Federation of Accountants®

529 Fifth Avenue, New York, NY 10017
T +1 (212) 286-9344 F +1 (212) 286-9570
www.ifac.org

Self-Assessment Against Main Requirements of International Education Standards (IESs)

The approach for establishing requirements for and provision of accountancy education varies between jurisdictions, with multiple stakeholders involved in the process. These stakeholders may include Universities, Ministries of Education, National Education Accreditation Bodies, Government, Regulators, Professional Accountancy Organizations, among others.

Although not all IFAC member organizations are directly involved in all stages of educating accountancy professionals, as member organizations of IFAC, they must **fulfill or demonstrate plans to fulfill IFAC Statement of Membership Obligation 2**, which requires PAOs to adopt or support the adoption and implementation of **International Education Standards (IESs)** and be the main driving force behind the ongoing, sustainable adoption of IESs in their jurisdictions.

Where the IFAC member body has no authority or shared authority for establishing and/or provision of education for a category of professional accountant, the IFAC member body should identify those IES that are appropriate to the professional accountant roles performed by their members and assume the appropriate set of actions to incorporate the requirements of IESs.

For other IESs, IFAC member organization should encourage those responsible to implement the requirements of the IESs into relevant laws, regulations, or other legal instruments.

This checklist is intended to assist PAOs, in:

- ✓ **facilitating a high-level assessment** of the educational requirements for professional accountants in their jurisdictions against the IESs, with a view to further develop roadmaps for IES adoption, thus bringing the quality of professional education in their jurisdiction to an internationally recognized benchmark;
- ✓ **raising awareness about IESs and their requirements** among stakeholders as a set of high quality, internationally accepted standards that establish accountancy education principles for life-long learning of professional accountants, and assisting the stakeholders in understanding how the IES requirements should be incorporated; and
- ✓ **assisting private- and public-sector stakeholders** to collaborate on roadmaps to implement IESs.

Поддержка в принятии и внедрении (II)

Глобальный Портал
знаний IFAC— обмен
историями успеха между
ПОВ IFAC

Глобальные
мероприятия и
разговоры/видео с
экспертом в сфере
образования

SUPPORTING INTERNATIONAL STANDARDS

Professional Skepticism and Inquiring Mind— Connecting the Standards

SUSAN FLIS, GREG OWENS, HELEN PARTRIDGE | APRIL 4, 2022

PREPARING FUTURE-READY PROFESSIONALS

The Future of Accountancy Education Is Calling—Here's How SAIPA Answered

DARLENE NZORIBARA, IFAC, SHAHED DANIELS, SAIPA, RASHIED SMALL, SAIPA | MAY 3, 2021

DEVELOPING THE ACCOUNTANCY PROFESSION

Is the Romanian Accountancy Profession Ready for the Future? Yes!

Adriana Florina Popa, Robert Aurelian Sovu | March 23, 2020 | ↩

DEVELOPING THE ACCOUNTANCY PROFESSION

Embracing Opportunities: Strengthening Auditors' Education in Albania

PROF. DR. HYSEN ÇELJA, CA, CPA | JULY 23, 2020

DEVELOPING THE ACCOUNTANCY PROFESSION

CAFR's Experience with Online Examinations: An Important Part of Accountancy Education's Future

ADRIANA SPIRIDON | MAY 27, 2022

DEVELOPING THE ACCOUNTANCY PROFESSION

ICAP's Pursuit for Excellence – Redesigning the Basics for Its Education Scheme

FARUQI REHMAN, FCA | OCTOBER 6, 2022

<p>IFAC #EdExchange</p> <p>Technology in Education and Assessments</p> <p>November 3, 2021 1:00 PM - 4:00 PM EDT</p> <p>IFAC EdExchange - Technology in Education</p> <p>We talk to Shaun Robertson, Director, Education and Qualifications, ICAEW on the evolution of technology and education.</p>	<p>IFAC #EdExchange</p> <p>Technology in Education and Assessments</p> <p>November 3, 2021 1:00 PM - 4:00 PM EDT</p> <p>IFAC EdExchange - Technology in Education</p> <p>We talk to Anna Coudrette, Senior Manager, Global Audit and Assurance Learning, Deloitte on the evolution of technology and education.</p>	<p>IFAC #EdExchange</p> <p>Technology in Education and Assessments</p> <p>November 3, 2021 1:00 PM - 4:00 PM EDT</p> <p>IFAC EdExchange - Technology in Education</p> <p>We talk to Raquel Buscaino and Lucas Erb, US NEXT Team, Deloitte on the evolution of technology and education.</p>
<p>IFAC #EdExchange</p> <p>Integrity and Anti-corruption</p> <p>March 23, 2020 1:00 PM - 4:00 PM EDT</p> <p>IFAC EdExchange - Integrity and Anti-corruption</p> <p>We talk to Angela Foyle, Financial Services Partner and Head of Financial Crime, BDO LLP, about economic crime, integrity and anti-corruption efforts.</p>	<p>IFAC #EdExchange</p> <p>Integrity and Anti-corruption</p> <p>March 23, 2020 1:00 PM - 4:00 PM EDT</p> <p>IFAC EdExchange - Integrity and Anti-corruption</p> <p>We talk to Gamma Aioffi, Head, Corporate Governance, Compliance and Collective Action, Basel Institute on Governance, about what collective actions are underway to combat corruption.</p>	<p>IFAC #EdExchange</p> <p>2021 IFAC EdExchange Summit: Leading Sustainability</p> <p>October 12-14, 2021</p> <p>2021 EdExchange Summit: Leading Sustainability</p> <p>Interested in more? Check out the videos from our 2021 EdExchange Summit: Leading Sustainability, which was dedicated to sustainability and helping professional accountants do different things with the skills and competencies they already have in their toolbox.</p>

SAVE THE DATE

2022 IFAC EdExchange

The Future of Technology in Accounting Summit

IFAC October 17-19, 2022
8 am EDT

In recent years, technological evolution has changed the way we work and learn—and the pace of change is not slowing. Join us to discuss technology's impact on the future of our profession and how accessible technology is for professional accountants.

Недавнее сотрудничество с IFAE

- Ноябрь 2021 - IFAC представил для IFAE Информационную панель регионального принятия МОС.
- Неформальный обзор принятия МОС.
- Акцент на развивающихся регионах и регионах новых экономик.
- Основывается на сборе данных через Программу соответствия членов IFAC.
- Акцент на определении базовых причин/корневых причин частичного принятия в каждом регионе и рассмотрение решений.
- Началось с региона Ближнего Востока/Северной Африки. Планируется работа в других регионах.
- Июль 2022 – Заседание консультативной группы по развитию ПОб (PAODAG), обсуждение меняющегося ландшафта бухгалтерского образования и последствий для гибкости ПОб. Участие председателя IFAE IFAC и директора IFAC по бухгалтерскому образованию.
- Цель – произвести ключевые сообщения для ПОб, чтобы оценить и учесть, как их образовательные программы могут отреагировать на новые тенденции и ожидания.



**International
Federation
of Accountants®**

www.ifac.org



[@InternationalFederationOfAccountants](https://www.facebook.com/InternationalFederationOfAccountants)



[@IFAC](https://twitter.com/IFAC)



[@International Federation of Accountants](https://www.linkedin.com/company/International-Federation-of-Accountants)

Copyright © 2021 by the International Federation of Accountants (IFAC).
All rights reserved.

***Приложение:* Выполнение
Положений об обязанностях
членов (ПОЧ) среди организаций-
членов IFAC**

Статус внедрения ПОЧ



(6) ПОБ поддерживает установленный текущий процесс для выполнения своих обязательств. При внедрении ПОЧ, ПОБ проводит рассмотрение, планирует, выполняет, делает обзор и улучшение в рамках постоянной приверженности непрерывному развитию.

или

Учитывая природу своего мандата, состав членов, а также законодательно-нормативную базу, ПОБ не вовлечена в мероприятия, связанные с этой сферой.

(5) ПОБ недавно выполнила свои соответствующие обязательства и анализирует реализованный план, чтобы определить и применить улучшения.

(4) ПОБ демонстрирует выполнение плана.

(3) ПОБ имеет сформулированный план по выполнению требований ПОЧ.

(2) ПОБ рассматривает, как выполнить требования ПОЧ.

(1) ПОБ неактивна в области ПОЧ и имеет полномочия/обязательство.

Статистика выполнения ПОЧ: Глобальные данные (на 31/12/2021)

