

Trendovi u obrazovanju za digitalno doba

Sylvia Meljem
Globalna vizija profesije
IFAC/ITAM

SADRŽAJ

- 1
- 2
- 3

DIGITALNA ERA, RIZICI I MOGUĆNOSTI ZA RAČUNOVODSTVO

POSLJEDICE ZA RAČUNOVODSTVENU PROFESIJU

**OBRAZOVANJE I RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA
(ICT)**





*DIGITALNA ERA,
RIZICI I MOGUĆNOSTI ZA
RAČUNOVOĐE*

MOGUĆNOSTI

TREND 4.

BUDUĆNOST
RADA
OBRAZOVANJA

I

PROFESIONALNE RAČUNOVODSTVENE ORGANIZACIJE (PAO-vi) SUSREĆU SE S VELIKIM IZAZOVOM U PRIVLAČENJU, RAZVOJU I ZADRŽAVANJU TALENATA, JER RAČUNOVOĐE, U SVOJIM ULOGAMA, MORAJU PRIMIJENITI NIZ VJEŠTINA KOJE SE NEPRESTANO PROŠIRUJU.

PROFESIJA MOŽE BOLJE PRIVUĆI I ZADRŽATI PRAVE TALENTE AKO TEMELJITO PREISPITA I RAZVIJE ZAHTJEVE ZA OBRAZOVANJE, KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE I CJEOŽIVOTNO UČENJE, POSEBICE U POGLEDU TEHNOLOŠKOG RAZVOJA.

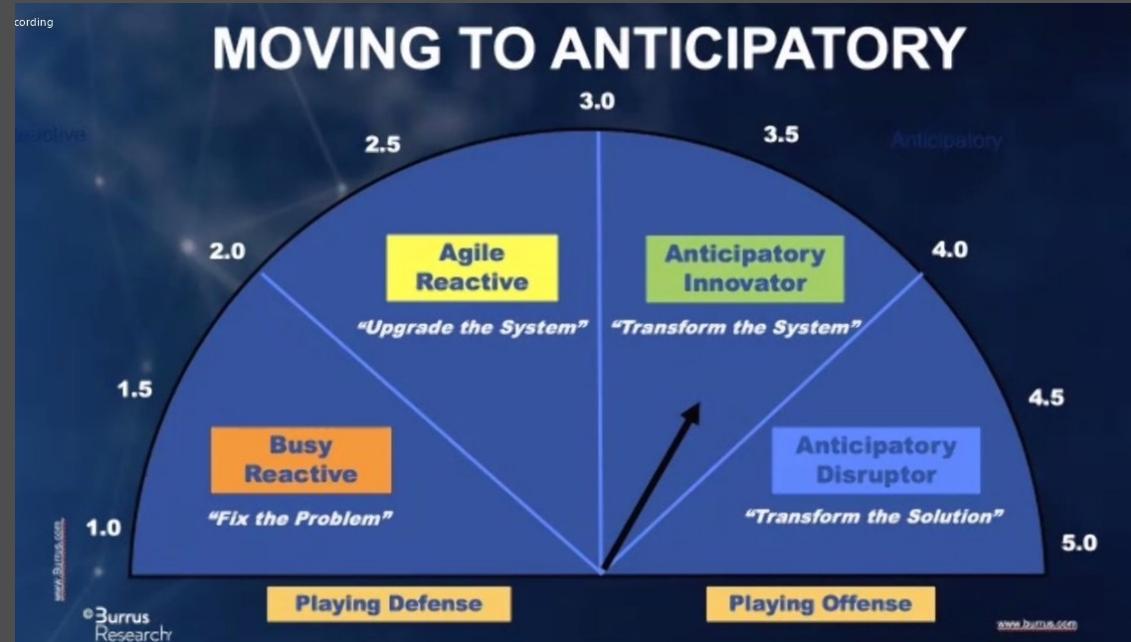
PROFESIJA MOŽE PONUDITI DIGITALNO RADNO OKRUŽENJE TALENTIMA SLJEDEĆIH GENERACIJA.

MOGUĆNOSTI

TREND 5.

SVEPRISUTNA TEHNOLOGIJA

RAČUNOVODSTVENI STRUČNJACI MOGU STEĆI I **POBOLJŠATI SVOJE VJEŠTINE U OBLASTI UPRAVLJANJA RIZICIMA, PLANIRANJA SCENARIJA, UMJETNE INTELIGENCIJE, „BLOCKCHAIN“ TEHNOLOGIJE, KIBERNETIČKE SIGURNOSTI I ANALIZE PODATAKA**, KAKO BI PRIDONIJELI SVIH ASPEKTIMA DONOŠENJA ODLUKA U ORGANIZACIJAMA, OD IZRADE STRATEGIJA TO DEFINIRANJA NOVIH POSLOVNIH MODELA I PRUŽANJA USLUGA.



Burrus Research

- REINVENT REFLECTIONS
- EXECUTIVE WORKSHOPS
- COACHING SERVICES
- ONLINE LEARNING SYSTEM

Disruptive Technologies

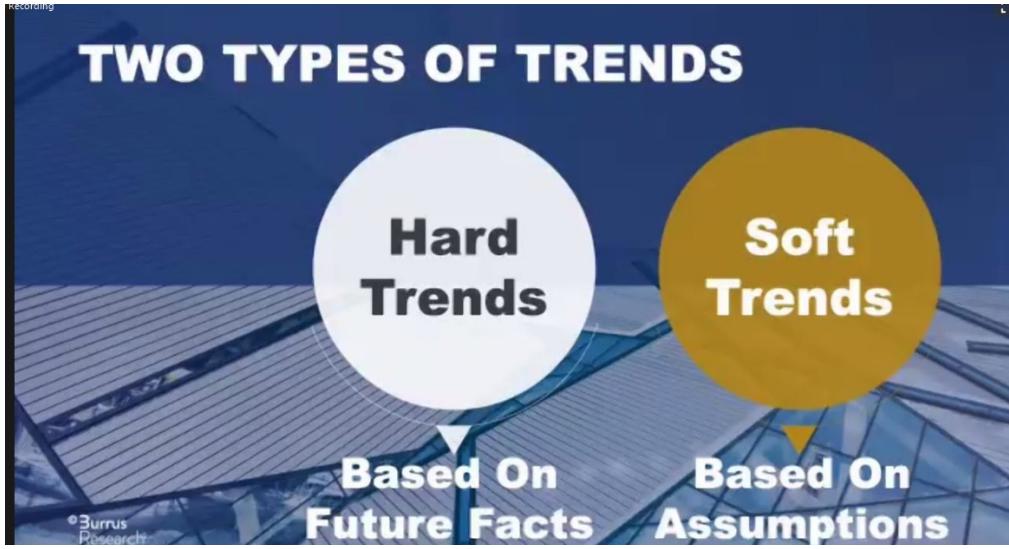
THE ANTICIPATORY ORGANIZATION
#1 Hot New Bestseller on Amazon
Move Beyond Agility
Anticipation Accelerates Innovation and Shapes the Future.

influencer

Daniel Burrus
Technology Futurist, Innovation Expert, Keynote Speaker, Best Selling Author
Greater San Diego Area

Burrus Research, Inc.
University of Wisconsin

1,021,538 Followers



ding

HT PATHWAYS TO INNOVATION

INCREASING

Burrus
Research

Networking
Dematerialization
Virtualization
Intelligence
Mobility
Interactivity
Globalization
Convergence

00

www.burrus.com

HARD TREND ➤ OPPORTUNITY

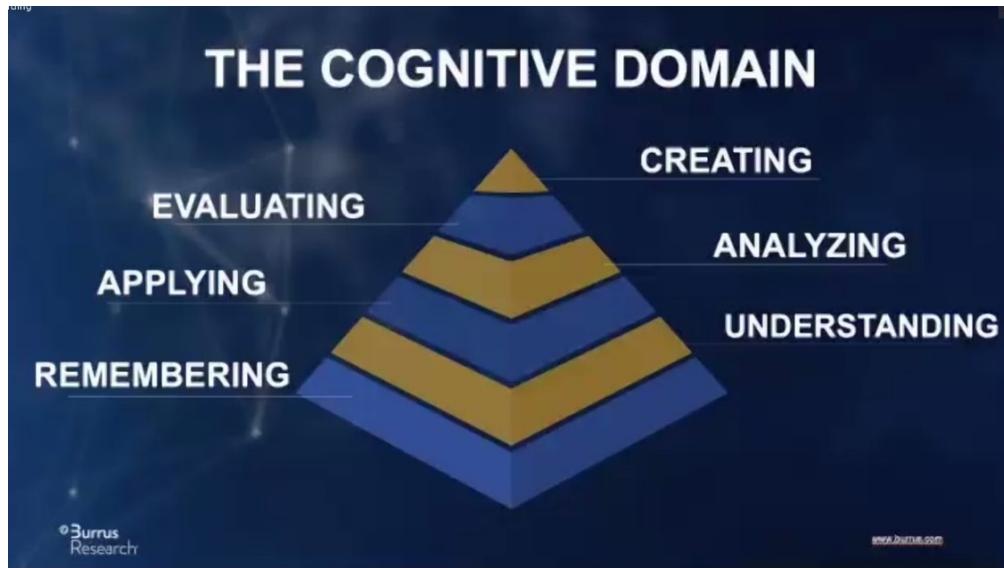
Increasing Finance,
Technology and
Data Automation

Explore New Ways to
Automate Business Processes

HARD TREND ➤ OPPORTUNITY

Dramatic Increase
In Organizational
and Customer Data

Develop Systems to Provide
Real-Time Actionable Insights
at the Speed of Need



ing

12 COMPETENCIES For Future Success

- **Anticipatory Leadership** (Certainty Provides Confidence)
- **Relationship Building** (People Skills Shared Futureview)
- **Technology Savvy** (Comfortable Learning New Tech)
- **Strategic Listening** (Active and Passive)
- **Emotional Intelligence** (Aware of Emotions Roles)
- **Diversity and Cultural Intelligence** (Elevates Culture)

ng

12 COMPETENCIES For Future Success

- **Communication** (2-Way, Dynamic, Visual, Oral, Written)
- **Collaboration** (Virtual and Physical Teams)
- **Adaptability** (Open Minded, Agile, Non Judgmental)
- **Creative Problem Solving** (Create, Imagine and Invent)
- **Service** (Customer Oriented)
- **Selling** (Concepts, Products, Services)

POSLJEDICE ZA RAČUNOVODSTVENU PROFESIJU



**RAČUNOVODSTVENA PROFESIJA NE
MOŽE VIŠE ČEKATI**

**U SVIJETU NAOKO BESKONAČNIH
PODATAKA, RAČUNOVODSTVU MORAJU
DEFINIRATI NOVE POJMOVE
VRIJEDNOSTI**

**MOGUĆNOSTI SU VELIKE,
AUTOMATIZACIJA RUTINSKIH
ZADATAKA OMOGUĆUJE NAM
PRUŽANJE VEĆE VRIJEDNOSTI NAŠIM
KLIJENTIMA**

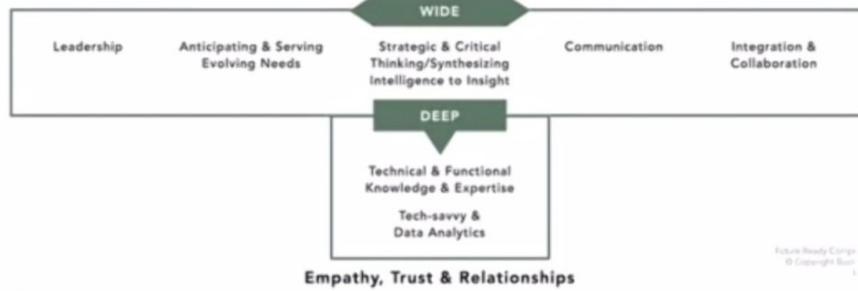


#FutureReady T-Shaped Professional

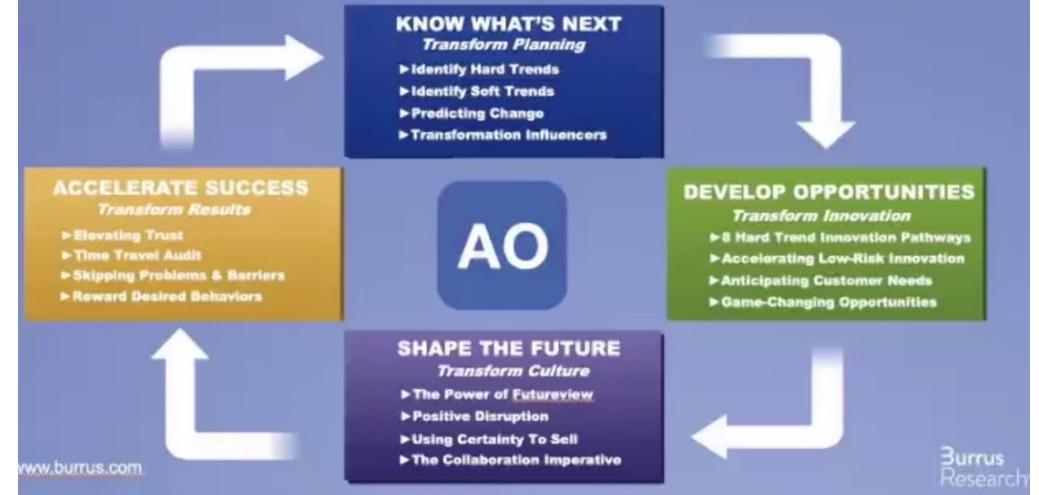


The skills finance and accounting professionals will need in the future and the emergence of the T-shaped professional.

BOUNDARY CROSSING COMPETENCIES



THE ANTICIPATORY LEADER® MODEL





International
Federation
of Accountants®

INOVACIJE I VOĐENJE U DIGITALNOM DOBU



ETIČKO VODSTVO U DOBU KOMPLEKSNOŠTI I DIGITALNE TRANSFORMACIJE

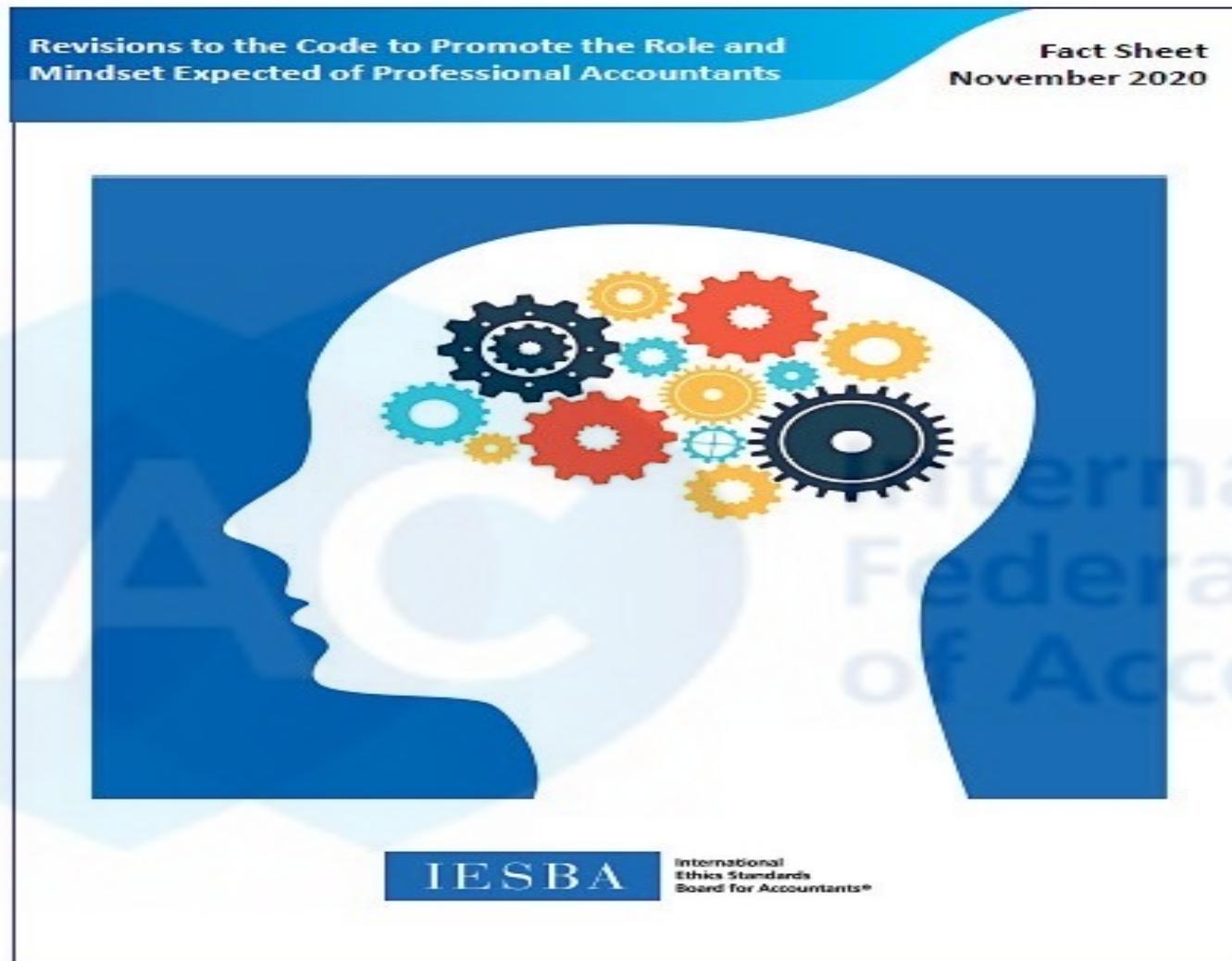
Organizacije se suočavaju s kompleksnijim problemima

Tehnologija je dvosjekli mač

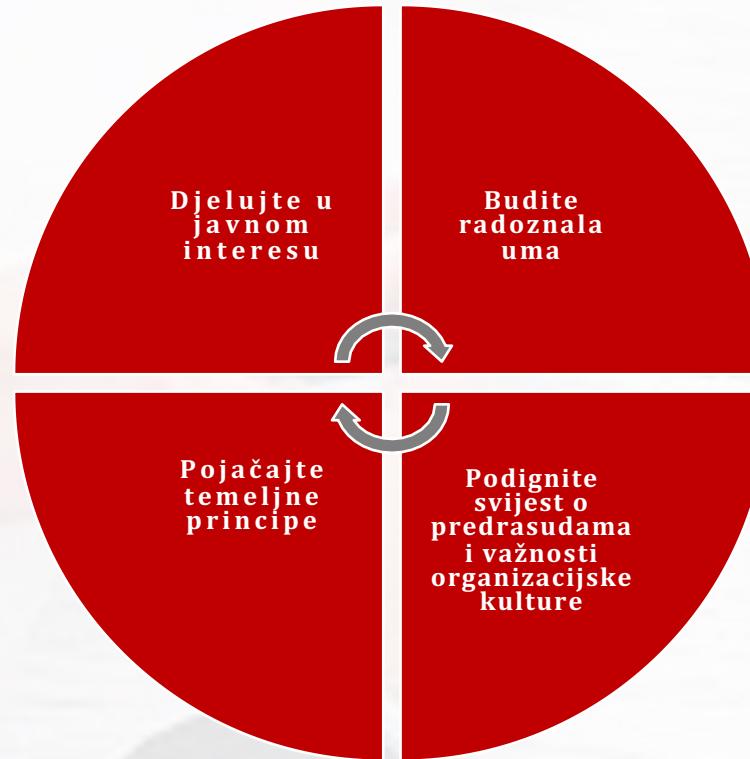
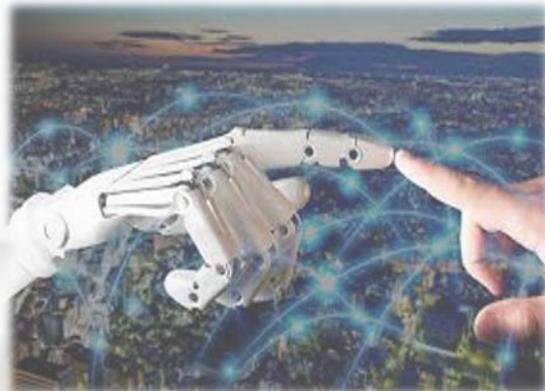
Potrebno je upravljati predasudama i pogrešnim ili manjkavim informacijama

Potrebna promjena paradigme u pogledu profesionalnih vještina

PROMJENE U MEĐUNARODNOM ETIČKOM KODEKSU



KOJE SU GLAVNE PROMJENE



ODREĐIVANJE POUZDANOSTI IZVORA INFORMACIJA SVAKI DAN PREDSTAVLJA SVE VEĆI IZAZOV

**NUŽNO JE ZADRŽATI RADOZNALOST I
KRITIČKI NAČIN RAZMIŠLJANJA, KAO I
SKEPTICIZAM I STRUČNU PROSUDBU KAKO
BISTE RIJEŠILI KOMPLEKSNE SITUACIJE I
RAZLIKovali RAZNE IZVORE INFORMACIJA**



OBRAZOVANJE I RAZVOJ DIGITALNIH VJEŠTINA (ICT)



PRISTUP TEMELJEN NA IZLAZNIM REZULTATIMA (OUTPUTIMA)

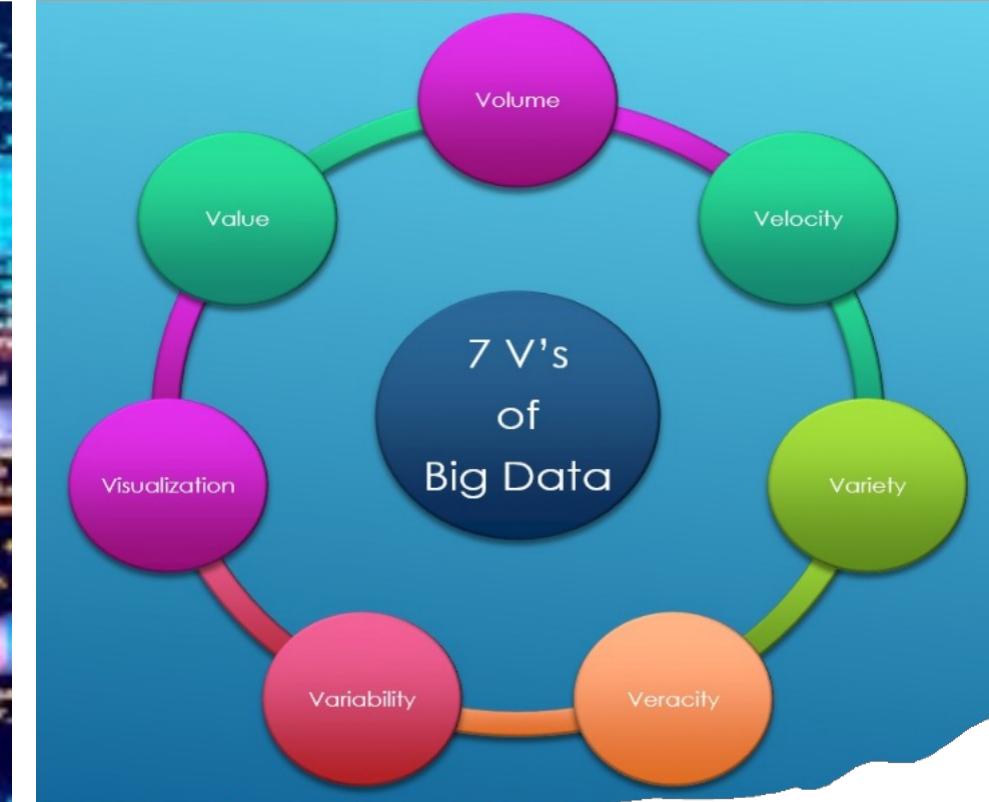


- § **POČETNO STRUČNO USAVRŠAVANJE (IES 1
do 5) NA SVEUČILIŠTIMA**
- § **KVALIFIKACIJE (IES 6)**
- § **KPR (IES 7) PROFESIONALNE ORGANIZACIJE**

POČETNO STRUČNO USAVRŠAVANJE (engl. IPD)

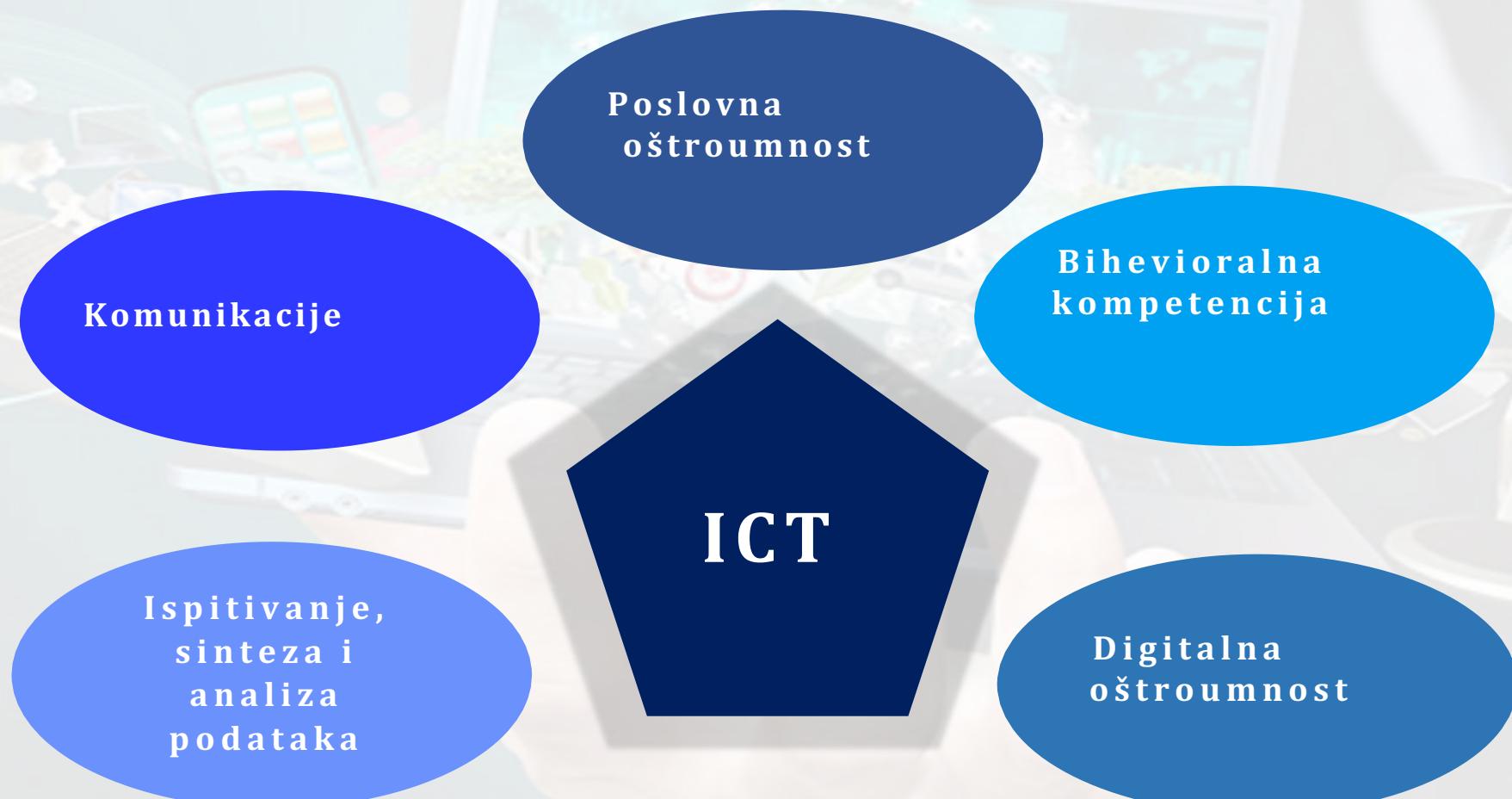
- SVEUČILIŠTA KOJA IMAJU RAČUNOVODSTVENE STUDIJSKE PROGRAME TREBAJU ISTAKNUTI KORIŠTENJE STATISTIČKIH TEHNIKA I ANALIZE PODATAKA
- RAZVOJ VJEŠTINA, KAO ŠTO SU ANALIZA, IZVJEŠTAVANJE, POHRANJIVANJE, I STRUKTURIRANJE INFORMACIJA MEĐU NAJCJENJENIJIM SU VJEŠTINAMA. MEĐUTIM, VAŽNO JE NE IZGUBITI IZ VIDA ČINJENICU DA SU GLAVNE KARAKTERISTIKE RAČUNOVODSTVENE PROFESIJE PRUŽANJE INFORMACIJA UNUTARNJIM I VANJSKIM KORISNICIMA ZA DONOŠENJE ODLUKA





VELIKE KOLIČINE PODATAKA

INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE



**TEHNIČKE KOMPETENCIJE
(ICT) (IES 2)
SREDNJA RAZINA**

1. ANALIZIRAJTE ADEKVATNOST PROCESA I KONTROLA
2. PREPORUČITE POBOLJŠANJA PROCESA I KONTROLA
3. PRIMIJENITE ICT ZA POVEĆANJE UČINKOVITOSTI I EFIKASNOSTI PROCESA
4. OBJASNITE KAKO ICT PODUPIRE ANALIZU PODATAKA I DONOŠENJE ODLUKA
5. UZ POMOĆ ICT-A ANALIZIRAJTE PODATKE I INFORMACIJE
6. KORISTITE ICT ZA SUVERENU KOMUNIKACIJU I UTJECANJE NA DRUGE

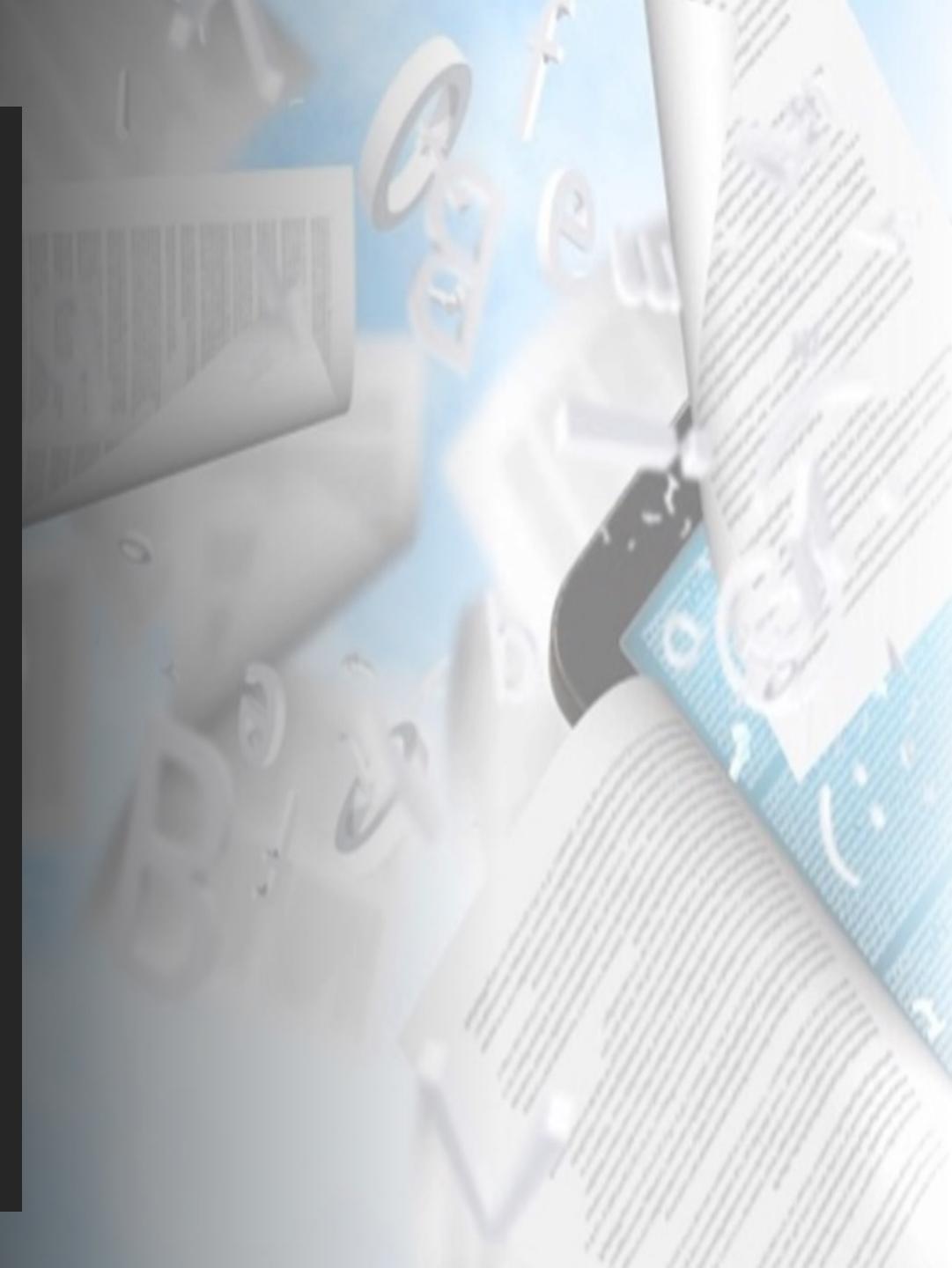


PROFESIONALNE INTELEKTUALNE VJEŠTINE

(IES 3)

SREDNJA RAZINA

- 1. PROCIJENITE PODATKE I INFORMACIJE IZ RAZNIH IZVORA I PERSPEKTIVA PUTEM ISTRAŽIVANJA, INTEGRACIJE I ANALIZE**
- 2. PRIMIJENITE VJEŠTINE KRITIČKOG RAZMIŠLJANJA NA RJEŠAVANJE PROBLEMA**
- 3. ODREDITE KADA JE PRIKLADNO SAVJETOVATI SE S DRUGIMA U CILJU DONOŠENJA INFORMIRANIH ZAKLJUČAKA**
- 4. PREPORUČITE RJEŠENJA ZA NESTRUKTURIRANE, VIŠESTRUKE PROBLEME**
- 5. POKAŽITE INTELEKTUALNU AGILNOST**



PROFESIONALNE VRIJEDNOSTI – SKEPTICIZAM I STRUČNA PROSUDBA (IES 4)

SREDNJA RAZINA

- 1. PRIMIJENITE KRITIČKI NAČIN RAZMIŠLJANJA U PROCJENI
PODATAKA I INFORMACIJA**
- 2. POKAŽITE RADOZNALOST PROUČAVANJEM IZVAN GRANICA ONOGA
ŠTO JE ODMAH VIDLJIVO**
- 3. PRIMIJENITE TEHNIKE KOJIMA ĆETE UMANJITI PREDRASUDE**
- 4. PRIMIJENITE KRITIČKI NAČIN RAZMIŠLJANJA U ODREĐIVANJU I
PROCJENI ALTERNATIVA KAKO BISTE DEFINIRALI MOGUĆE
PRAVCE DJELOVANJA**



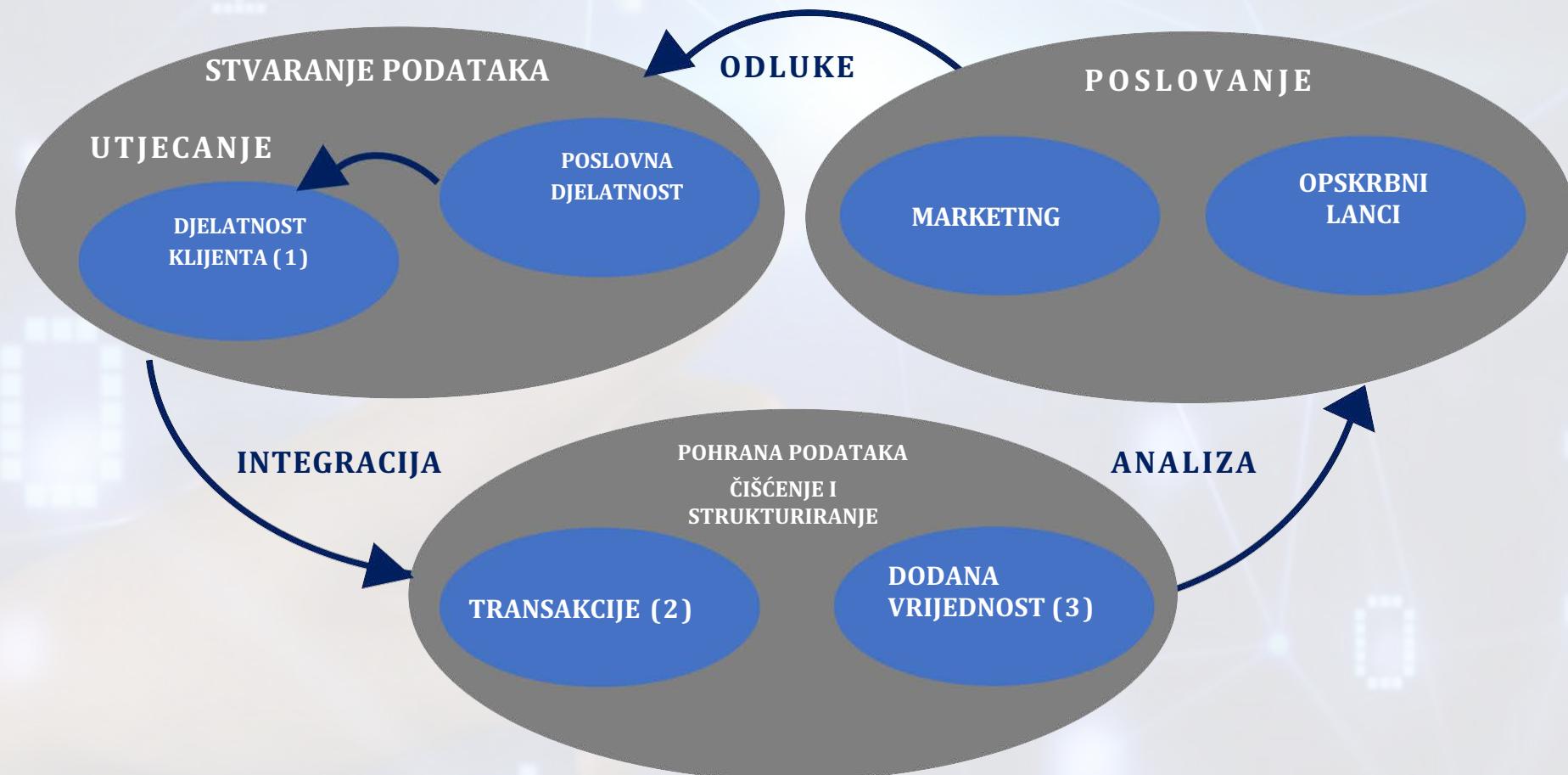
DIGITALNE KOMPETENCIJE

- 1
- 2
- 3

- § Pohranjivanje i transformiranje podataka
- § Upravljanje bazama podataka
- § Vizualizacija i analiza podataka



MEĐUODNOS IZMEĐU STVARANJA PODATAKA, POHRANJIVANJA PODATAKA I POSLOVANJA

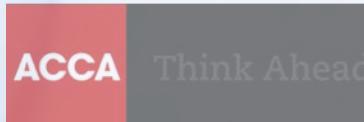


KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ

VAŽNOST MOTIVIRANJA ZAJEDNICE RAČUNOVOĐA DA RAZVIJAJU I UNAPRJEĐUJU RAZNA TEHNOLOŠKA RJEŠENJA I POTREBNE DIGITALNE VJEŠTINE



KONTEKST RAZVOJA DIGITALNIH VJEŠTINA



**Kvalifikacije i kontinuirano
usavršavanje**

**Kontinuirano
učenje**

Etičke
vještine i
tehnike

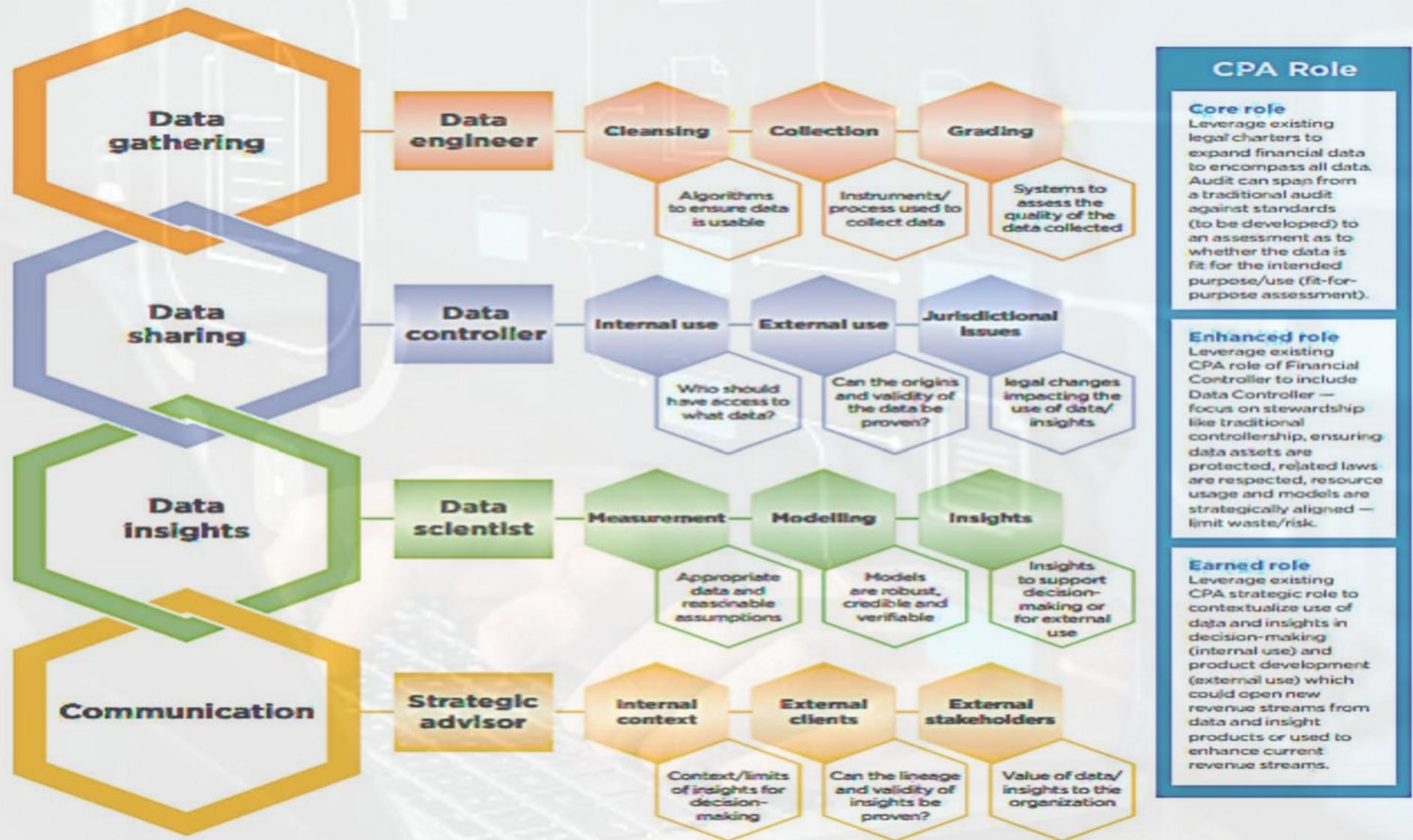


Digitalne
vještine

Poslovne
vještine

**Optimalna
točka**

**Učenje na radnom
mjestu**





International
Federation
of Accountants®

OSIGURAVANJE KVALITETE I INTEGRITETA



International
Federation
of Accountants

MODELI OBRAZOVANJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA ZA STJECANJE NAZIVA PRVOSTUPNIK

SAD / KANADA



Latinska Amerika



RAČUNOVODSTVENA PROFESIJA SLUŽI JAVNOM INTERESU:



Razvoj, usvajanje i primjena međunarodnih standarda visoke kvalitete



Razvijanje jakih računovodstvenih organizacija i vrhunskih profesionalnih tvrtki



Pružanje stručnih usluga visoke kvalitete



Promicanje društvene vrijednosti računovodstvene profesije

IZVJEŠTAJ O STANJU USVOJENOSTI IES-a U REGIJI

SVEUČILIŠNA DIPLOMA JE STALNI UVJET – IZAZOV: JE LI SVEUČILIŠNI RAČUNOVODSTVENI KURIKULUM USKLAĐEN S IES-om?

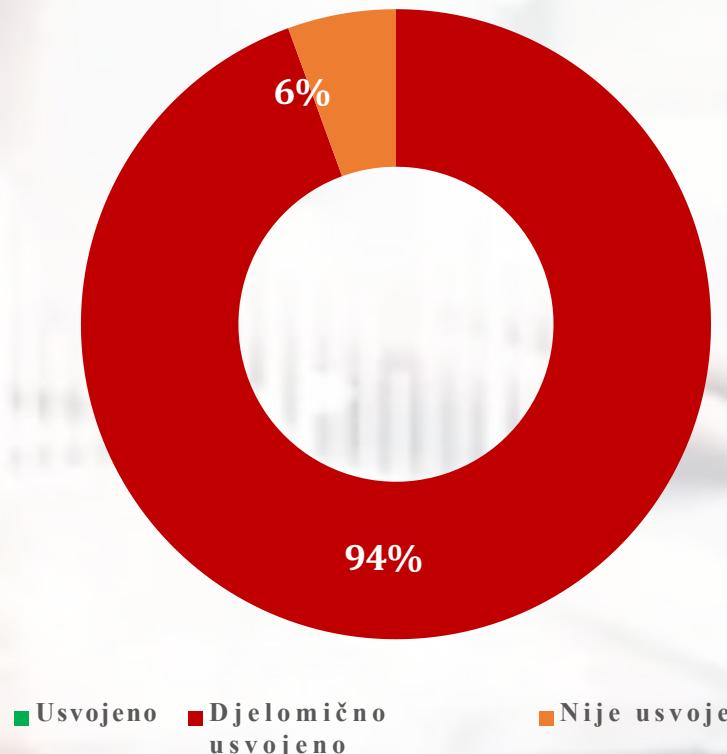
- SUSTAV CERTIFICIRANJA
- ZAVRŠNI ISPIT ZA STJECANJE KOMPETENCIJA
- OBAVEZNI KPR

PRISTUPI TEMELJENI NA KOMPETENCIJAMA

LATINOAMERIČKI PAO-VI SUOČENI SU S NISKOM SVIJEŠĆU ZAINTERESIRANIH STRANA O VAŽNOSTI IES-a I NISU ZAKONOM OVLAŠTENI PROPISATI SVE ZAHTJEVE.

NEUSVAJANJE ZAHTJAVA IZ IES-a PREDSTAVLJA RIZIK ZA UGLED I PRIVLAČENJE/ZADRŽAVANJE TALENATA U REGIJI.

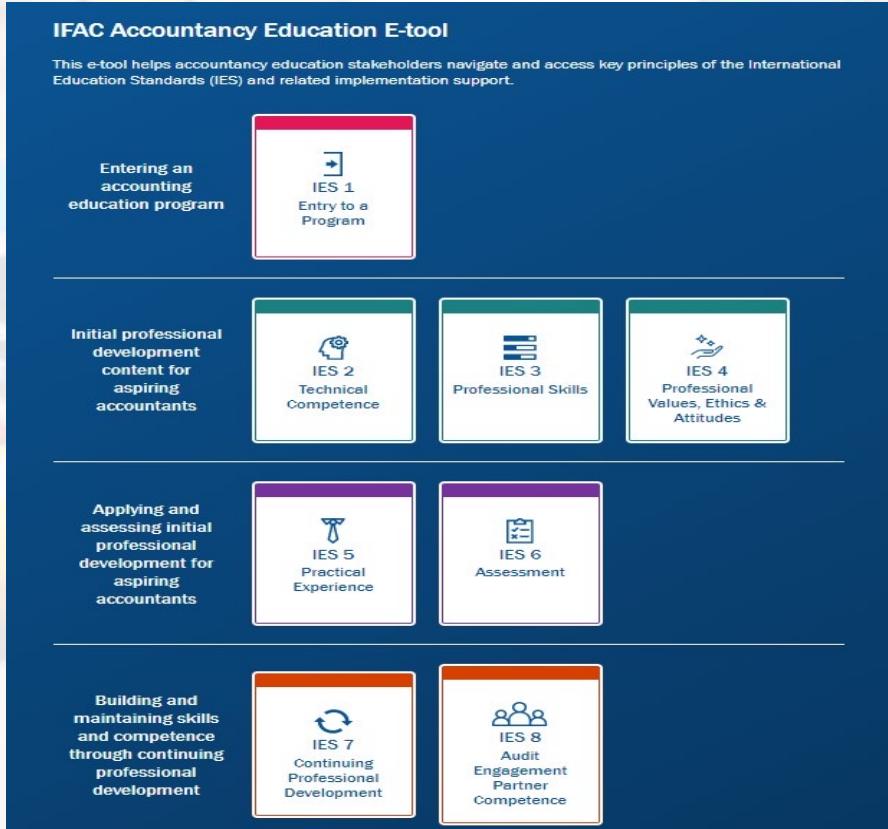
<https://www.ifac.org/knowledge-gateway/developing-accountancy-profession/discussion/education-latin-america-keeping-pace-change>



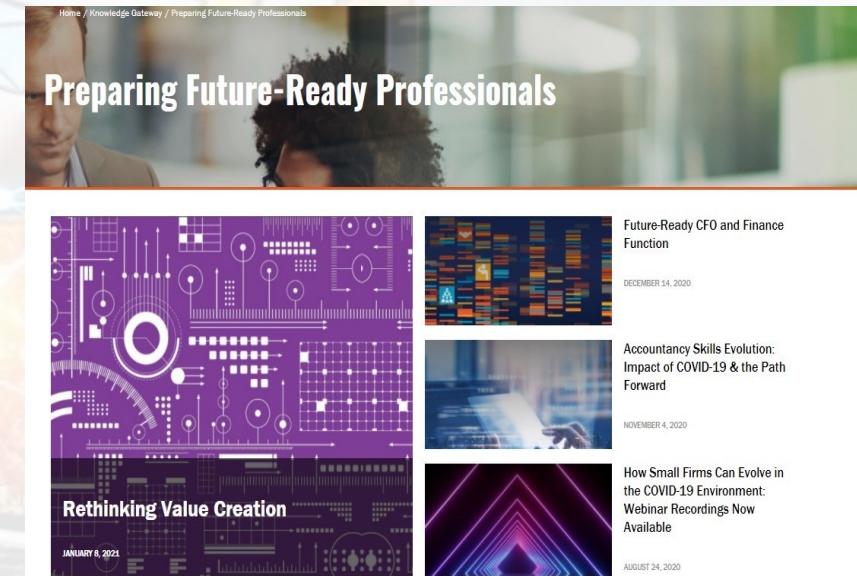
MODEL TRIJU „E“ (engl. EDUCATION = obrazovanje, EVALUATION = procjena, EXPERIENCE = iskustvo)



DOSTUPNI BESPLATNI RESURSI



IFAC-ov e-alat za računovodstveno obrazovanje



IFAC-ova globalna riznica znanja (engl. Global Knowledge Gateway): priprema stručnjaka spremnih za budućnost

<https://education.ifac.org/index.html>

<https://www.ifac.org/knowledge-gateway/preparing-future-ready-professionals>
En español

SYLVIA MELJEM ENRÍQUEZ DE RIVERA

SMELJEM@ITAM.MX

(55) 5490 4634

(55) 5628 4076