

# Вопросы устойчивого развития в бухгалтерском образовании

Брюс Вивиан

Руководитель по бухгалтерскому образованию



# Международные стандарты образования (МСО)

Глобальный базовый уровень для бухгалтерского образования для организаций-членов МФБ, охватывающий:

- ❑ Требования для входа в профессию
- ❑ Результаты обучения для первоначального профессионального развития (ППР)
  - Что профессиональный бухгалтер, только что получивший квалификацию, должен знать и уметь делать.
  - Профессиональные ценности, этика и отношения, которые бухгалтер должен демонстрировать.
- ❑ Практический опыт
- ❑ Тестирование
- ❑ Непрерывное профессиональное развитие (НПР)

- *Плюс продвинутые результаты обучения для партнеров по аудиторскому заданию*

# Проект отчетности в области устойчивого развития

- Критически оценить предоставляют ли МСО эффективную поддержку профессиональным бухгалтерам в компетентном внедрении стандартов отчетности в области устойчивого развития и предоставлении услуг, связанных с подтверждением достоверности по вопросам устойчивости
- Оценить поддерживается ли пересмотр МСО полученными подтверждениями
- Установить должны ли быть разработаны и выпущены другие публикации, такие как неформализованное руководство, идейное лидерство или опубликованные наблюдения Панели
- Проект сосредотачивает внимание на МСФО S1 и S2 и предлагаемом ISSA 5000, но принимает подход, нейтральный в отношении системы стандартов

# Разные точки зрения на компетенцию

Составители отчетности или аудиторы

Будущие бухгалтеры или профессиональные бухгалтеры

Базовая компетенция (каждый) или специализированная компетенция

Крупные фирмы и корпорации или малые и средние практики и малые и средние предприятия

# Система сбора информации

Что не изменилось?



Что нового?

Понимание бизнеса

Поведенческая компетенция

Техническая экспертиза

Этичное поведение

# Понимание бизнеса

## Что не изменилось?



## Что нового?



Мы понимаем и оцениваем бизнес-модели



Мы понимаем нормативные, индустриальные и другие внешние факторы



Мы оцениваем влияние стратегических бизнес-решений



Мы разрабатываем или оцениваем реагирование организации на риск



Широта и глубина понимания корпоративного управления, стратегии и риска



Достаточность раскрытий о корпоративном управлении



Долгосрочное стратегическое измерение и оценка прогресса в направлении достижения климатических целей

# Поведенческая компетенция

Что не изменилось?



Что нового?

Аналитическое мышление

Любопытство и обучение в течение всей жизни

Стойкость, гибкость и адаптивность

Интеллектуальная адаптивность

Профессиональный скептицизм

Профессиональное суждение

Совместная работа



Большой акцент на самообучение



Применение профессионального скептицизма и суждения к новому предмету



Усиленное сотрудничество с экспертами, а также в рамках организаций и цепочек создания стоимости

# Техническая экспертиза

## Что не изменилось?



## Что нового?

- Мы можем проводить аналогии с существующими концепциями финансовой отчетности (например, предпосылка подготовки финансовой отчетности)
- Мы понимаем процессы и механизмы контроля
- Мы пишем, анализируем и оцениваем политики и процедуры
- Анализ раскрытия информации, имеющего более высокий среднесрочный финансовый риск
- Анализ раскрытия информации о риске в области устойчивого развития
- Принятие решения о том, что является существенным
- Разные способы оценки
- Научно-обоснованные показатели
- Физические риски
- Поток энергии и источники выбросов
- Научная неопределенность и неопределенность оценки
- Большой акцент на информации, полученной из внешних источников



# Этическое поведение

Что не изменилось?



Что нового?



Профессиональная  
компетенция и  
добросовестность



**Возможный повышенный риск  
управленческой предвзятости**

- Новое давление в отношении выполнения долгосрочных стратегических обязательств
- Обеспокоенности в отношении «зеленого камуфляжа» подрывают доверие

# Развитие потенциала: нам необходимо мыслить целостно

## Развивать потенциал среди

- Составителей отчетности
- Поставщиков услуг подтверждения достоверности
- Будущих профессиональных бухгалтеров
- Экспертов-небухгалтеров
- Регуляторов
- Образователей

## Интегрировать устойчивое развитие в:

- Университетские программы
- Профессиональные программы
- Тесты
- Практический опыт
- Предложения по непрерывному профессиональному развитию
- Пост-квалификационные специализации

т.е., всюду!



**Помните:** отчетность, связанная с устойчивостью, имеет много точек соприкосновения с программами бухгалтерского образования, включая отчетность, аудит, управленческую отчетность, налогообложение, этику, корпоративное управление, управление рисками, внутренний контроль, профессиональные навыки (где еще?)

# Начните готовиться сегодня

Быть профессионально компетентными – наша ответственность.

- Прочитайте МСФО S1 и S2
- Прочитайте ED ISSA 5000
- Прочитайте отчет COSO: «Достижение эффективного внутреннего контроля над вопросами устойчивости»
- Читайте публично доступную отчетность в области устойчивого развития
- Пройдите планируемый курс электронного обучения ISSB, когда он будет опубликован
- Переходите на [страницы ресурсов по образованию в области устойчивости МФБ](#), чтобы найти больше возможностей



# Что ожидать в предстоящие месяцы

- Обзор литературы
- Результаты сбора информации
- Possible exposure draft of IES revisions
- Возможный предварительный проект по пересмотрам МСО
- Possible non-authoritative guidance and other thought leadership
- Возможное неформализованное руководство и другое идейное лидерство

